

# MEDECINE PHYSIQUE ET READAPTATION

## EN PEDIATRIE

Journée PLURADYS  
26/11/2010

Docteur Véronique DULIEU, Médecin MPR au CHU de Dijon, Médecin  
coordinateur du réseau de santé PLURADYS

# LA SPECIALITE

---

- DES de Médecine Physique et Réadaptation (MPR) , ou DIU,
- Sous-spécialité: pédiatrie,
- **LE médecin spécialiste du HANDICAP,**

# Définition du handicap

---

- Classification internationale du Handicap:

- **trilogie de Wood :**

- Déficiência, incapacité, désavantage social.**

Situation de handicap : transitoire ou durable, stable ou évolutive.

# Définition

---

- Depuis novembre 2001:

**Classification Internationale du  
Fonctionnement, du handicap, de la santé  
(CIF).**

# CLASSIFICATION DES HANDICAPS CHEZ L'ENFANT

---

***Toute pathologie interférant avec le développement harmonieux de l'enfant est susceptible de créer une situation de handicap.***

- Handicap d'origine psycho-intellectuelle, comportementale, et/ou cognitive;
- Handicap sensoriel (visuel, auditif);
- Handicap d'origine somatique ou viscérale (diabète, obésité, mucoviscidose, néphropathie...);
- Handicap d'origine motrice.

# Rôle du médecin MPR

---

- bilan d'une **déficience** (diagnostic étiologique et/ou lésionnel), en collaboration avec ses confrères (ORL, ophtalmologiste, neuro-pédiatre, pédiatre...)
- Evaluation d'une **incapacité** (déambulation, préhension, praxie, communication...),,
- Appréciation du **handicap ou désavantage social** (autonomie/dépendance, apprentissages...)

# Moyens d'évaluation

---

- **Bilan clinique** (analytique et fonctionnel), et **para-clinique** (imagerie, biologie, analyse du mouvement...),
- Dépistage des **situations à risque** (réseau de suivi des enfants vulnérables), **diagnostic précoce**,
- Recours aux **professionnels compétents** (orthophoniste, ergothérapeute, neuro-psychologue, psychologue, psychomotricien...)

# Propositions thérapeutiques

---

- Programme de **REEDUCATION**,
- Toujours en rapport avec les **objectifs** de l'enfant et de sa famille (faisabilité),
- tout en assurant une **croissance** harmonieuse du physique et psychique,
- Dans le souci d'arriver à une **autonomisation** optimale,

# Rôle majeur

---

- **Organisation, Coordination** de la prise en charge et du suivi médical de l'enfant, en collaboration avec l'ensemble des acteurs impliqués,
- **Prise en charge GLOBALE**, des diverses déficiences, en tenant compte des aspects éducatifs, psychologiques, familiaux, sociaux.

# Objectif final de PEC:

---

Amener l'enfant à l'âge adulte dans une situation médico-chirurgicale et psychointellectuelle stabilisée, voire améliorée, avec un

**PROJET DE VIE AUTONOME**