

L'ORTHOPHONISTE ?

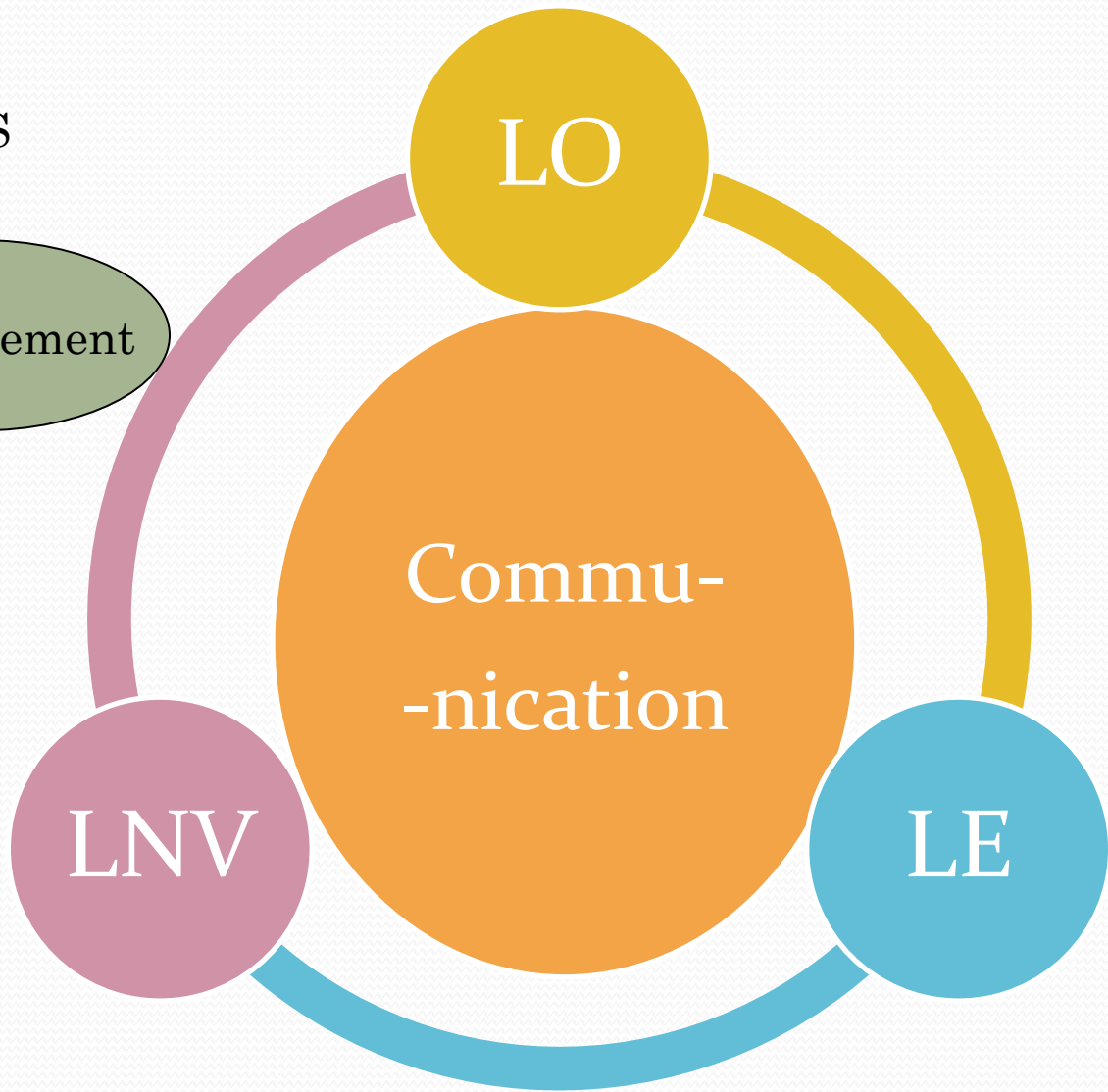
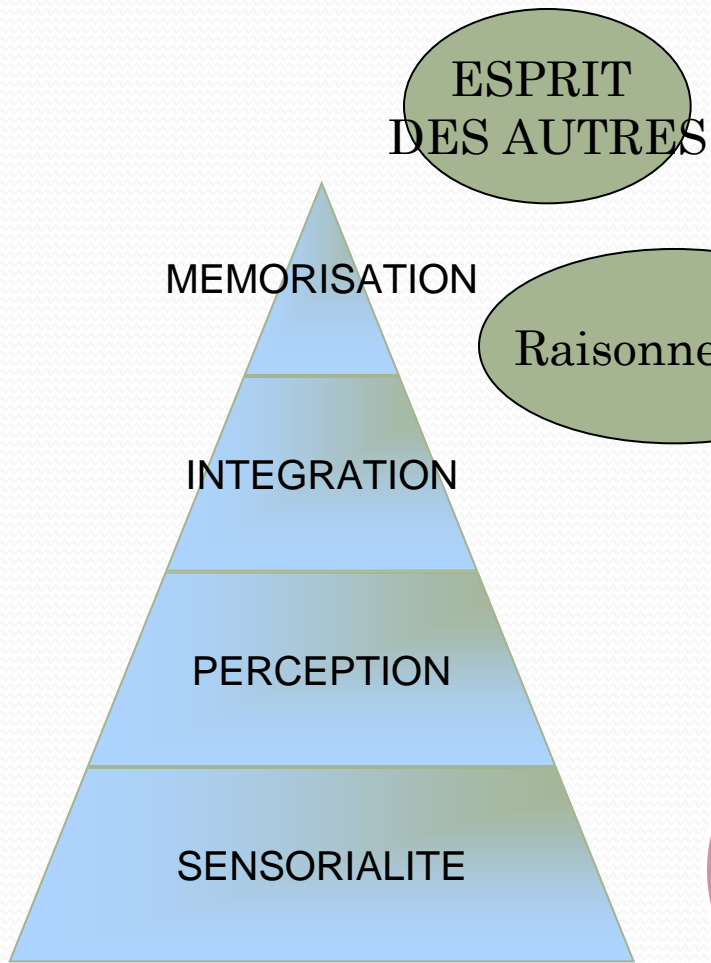
*Son rôle dans les troubles des apprentissages
et / ou du développement*

Sophie Saltarelli, membre de l'ERR de
PLURADYS


Les domaines de compétence

Prévention
Diagnostic
Rééducation


De la communication, verbale et non verbale
Des retards ou troubles de la
communication, du langage oral ou écrit.




Domaines de compétences



- Des maladies génétiques, des déficiences sensorielles, mentales ou motrices



- Des difficultés d'acquisition du langage oral ou écrit, du raisonnement logico-mathématique



- Des pathologies d'ordre neurologique
- Des pathologies de la voix, de la sphère ORL

La formation

- Ecole publique sur concours d'entrée.
 - **Etudes en 4 ans :**
 - Linguistique, phonétique
 - Anatomie, physiologie, neurologie, O.R.L, ophtalmologie
 - psychologie, psychiatrie
- = Certificat de Capacité en Orthophonie**

*Environ 16.000 orthophonistes en France,
Exercice salarié, libéral ou mixte.*

Parcours d'un patient

- De 0 à 99 ans...
- Sur prescription médicale :
 - « Bilan orthophonique et rééducation si nécessaire »
 - « Bilan orthophonique d'investigation »
 - « Bilan orthophonique de renouvellement et rééducations si nécessaire »

Rééducations en individuel ou en groupe, fréquence et nombre à déterminer par le professionnel

L'orthophonie dans les troubles du développement ou des apprentissages

- Dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie
- Syndrome génétique : dysfonctionnements sensoriels ou cognitifs
- Déficience mentale
- Surdité
- Déglutition
- TED

Une multiplicité de symptômes
dans des profils particuliers

Le Bilan Orthophonique :

Mettre des mots comme 1^{er} acte thérapeutique.

- ANAMNESE
- EPREUVES DE BILAN :
 - suivant le domaine
 - étalonné ou qualitatif
 - Evaluer le niveau à un instant T
 - Expliquer les difficultés
 - Mettre en évidence les potentialités
 - Mettre des mots
- DIAGNOSTIC ORTHOPHONIQUE
- PROPOSITIONS THERAPEUTIQUES et examens complémentaires.... ?

	LO	LE	LM
ANAMNESE	- Antécédents néonataux, médicaux, chirurgicaux.		
	- Développement du langage et sensori-moteur. Bain de langage		
	- Interactions sociales, fratrie, scolarisation, socialisation		
	- Jeux : constructifs, imaginaires / Loisirs		
	- ORL		
	- Ophtalmo : relief, vision		
	- Famille		
MESURER	Praxies	NIVEAU de lecture :	Conservations
		* décodage	
	ARTICULATION	* vitesse	
		*compréhension	Classifications
	PAROLE	VOIES de lecture : à comparer	*Repérage, souplesse
	* conscience phonologique	* phonologique	*Inclusion
	* métaphonologie	* lexicale	
			Sériations
	LANGAGE	TRANSCRIPTION	
	Lexique	*Phonétique	Numération
Syntaxe	*Lexicale	Dénombrement	
	*Grammaticale	Traitement du nombre	
ANALYSER	PRAGMATIQUE	GRAPHISME	
		Mémoire de travail	
		* auditive	
		* visuelle	
		Mémoire à long terme	
	Orientation visuo-spatiale		
	Attention		

La rééducation orthophonique

- Restauration ou compensation par domaine / selon le symptôme
 - De nombreuses méthodes et approches,
 - De nombreux outils
 - Le jeu
 - Selon le fonctionnement de l'enfant
 - Selon les priorités ressenties ou environnementales
 - Selon le projet de l'enfant ou sa famille
- Accompagnement parental
- Médiation scolaire

Un art au service d'un enfant unique, en développement