

# Hyperactivité: symptôme ou maladie?

Dijon  
27 mai 2011

2 ème Journée Bourguignonne des TA

Olivier Revol  
Hôpital Neurologique  
CHU-Lyon

# Hyperactivité

- terminologies différentes
  - instabilité psychomotrice
  - hyperkinésie
  - minimal brain dysfunction
- modèles théoriques différents
- un problème de santé publique

# Historique

- Hoffmann (1844): Pierre l'ébouriffé (Der Struwwelpeter)
- Mark Twain (1876): Tom Sawyer
- De Moor (1901): chorée mentale de l'enfant
- conception française: trouble affectif
  - Wallon (1925), Ajuriaguerra (1970)
- conception anglo-saxonne: modèle lésionnel
  - Streker (1923): troubles post-encéphalitiques
  - Bradley (1936): effet des amphétamines

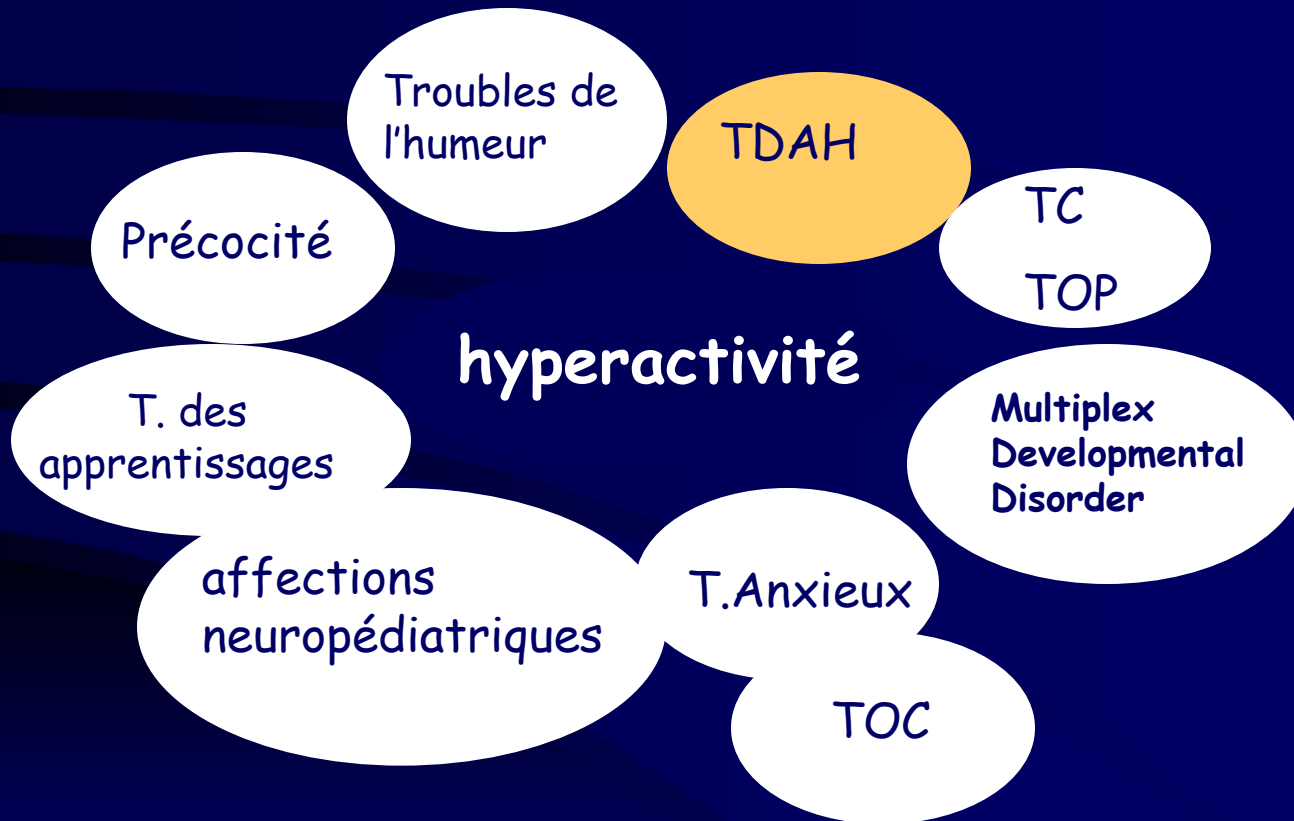
# Classifications

- Classification Française des Troubles Mentaux de l'Enfant (1990):  
*Instabilité psychomotrice*
- OMS (1993), CIM 10 : *Hyperkinésie*
- Association de Psychiatrie Américaine (1994), DSMIV:  
*Trouble Déficit d'Attention avec Hyperactivité (TDAH)*

# Caractéristiques de l'hyperactivité

- un concept trans-nosographique

# Un concept trans-nosographique



# Caractéristiques de l'hyperactivité

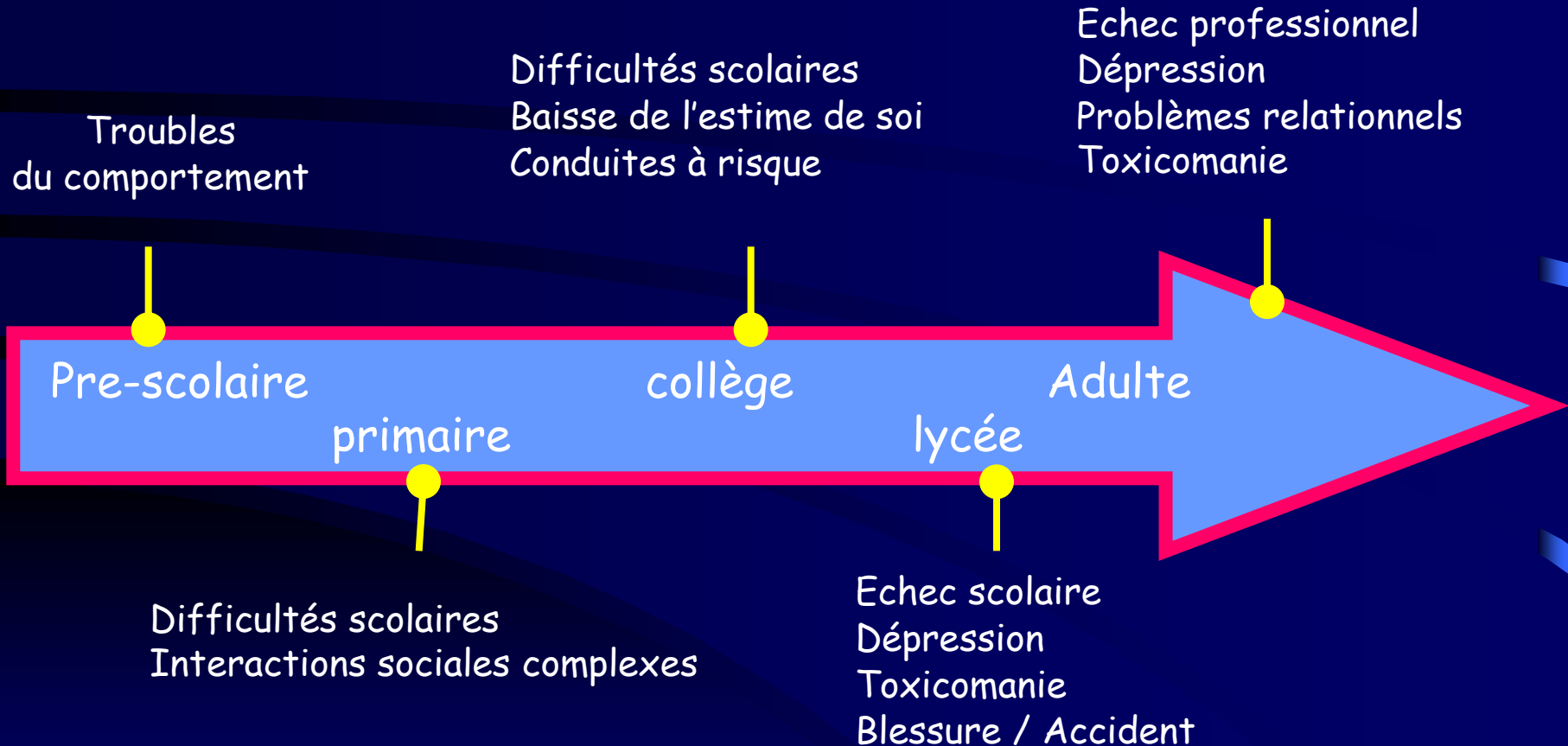
- un concept trans-nosographique
- une affection chronique: le TDAH
  - multidimensionnelle
  - évolutive
  - multifactorielle
  - hautement co-morbide

# DSM-IV: multidimensionnalité

## • TDAH :

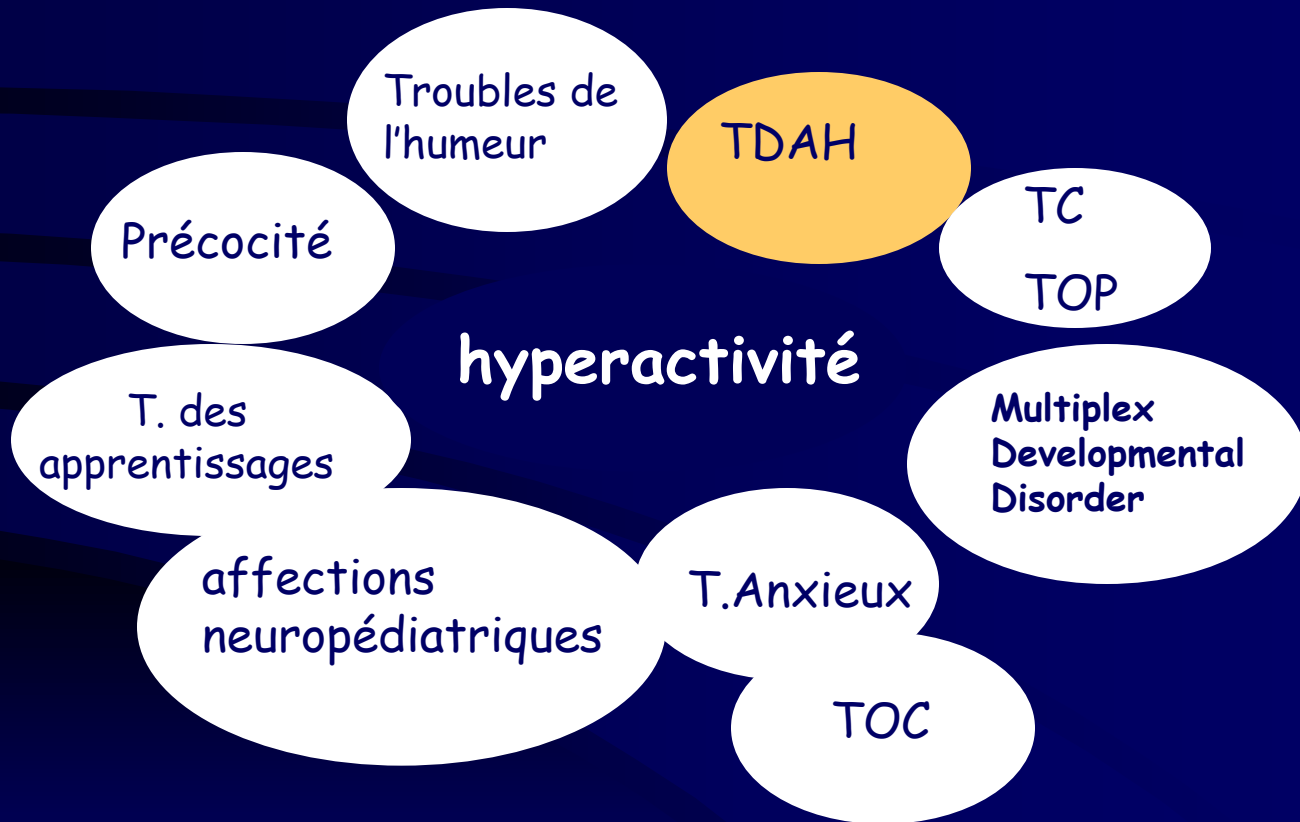
- Au moins 6 symptômes d' Inattention **et/ou** au moins 6 symptômes d' Hyperactivité **et** Impulsivité
  - 3 formes (inattentive, hyperactive/impulsive, mixte)
- Durée > 6 mois
- Présence avant l'âge de 7 ans
- Au moins 2 environnements différents (ex: école, travail, maison)
- Mise en évidence d'une altération cliniquement significative du fonctionnement social, scolaire ou professionnel
- Pas associés à une schizophrénie, à un trouble affectif, à un retard mental grave ou profond ou à un trouble envahissant du développement

# TDA/H: impact développemental



# Caractéristiques de l'hyperactivité

- un concept trans-nosographique
- une affection chronique: le TDAH
  - multidimensionnelle
  - évolutive
  - multifactorielle
  - hautement co-morbide



Troubles de l'humeur

TDAH

TC

TOP

Précocité

hyperactivité

Multiplex  
Developmental  
Disorder

T. des  
apprentissages

affections  
neuropédiatriques

T.Anxieux

TOC

# TDAH: signes cliniques

- triade symptomatique
  - déficit d'attention
  - impulsivité
  - hyperactivité motrice
- symptômes associés
  - fragilité des affects
  - intolérance aux frustrations
- conséquences
  - rejet familial, social, scolaire
  - baisse de l'estime de soi

# Hyperactivité motrice

- court et grimpe
- s'agite
- ne reste pas assis
- ne joue pas en silence
- prend des risques

# Déficit d'attention

- difficultés à se concentrer
- facilement distrait
- paraît ne pas écouter
- perd ses objets de travail
- ne termine pas ce qu'il entreprend

# Impulsivité

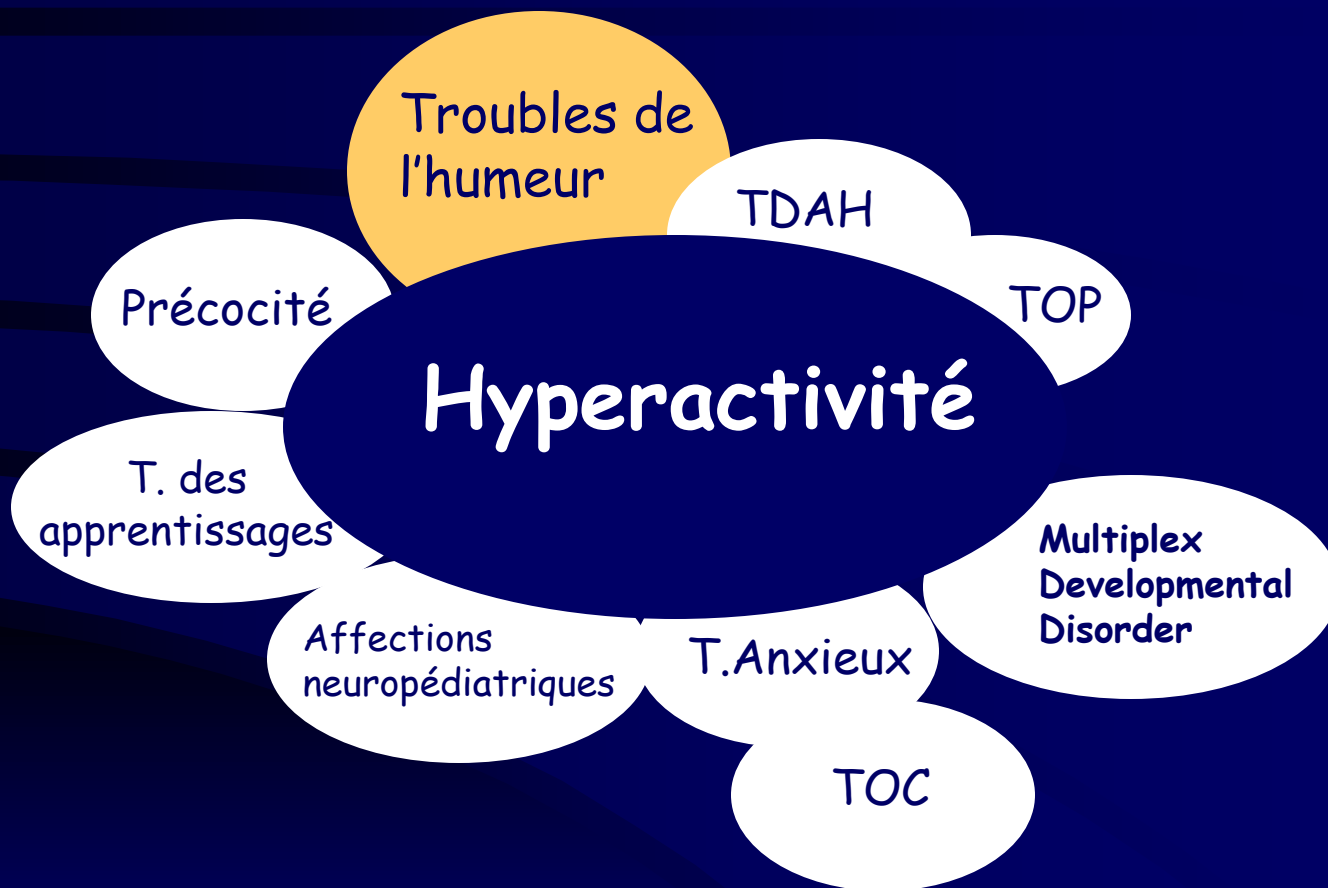
- n'attend pas son tour
- se précipite pour répondre
- interrompt souvent les conversations
- passe d'une activité à l'autre
- a du mal à organiser son travail
- ne peut se conformer aux ordres

# TDAH et troubles d'apprentissage

- échec en CP
- fautes spécifiques
  - hésitation, lenteur de décodage
  - inattention et fautes d'usage
  - autocorrection possible
  - sauts de lignes
  - dysgraphie progressive
  - augmentation au cours de la tâche

# TDAH: Prévalence

- 3 à 5% de la population générale d'enfants \*
- 5 à 10 % des enfants d'âge scolaire \*  
(critères DSM)
- 3 à 4 garçons pour une fille \*



Troubles de l'humeur

TDAH

TOP

Hyperactivité

Précocité

T. des apprentissages

Multiplex Developmental Disorder

Affections neuropédiatriques

T. Anxieux

TOC

# L'Hyperactivité: expression d'un trouble de l'humeur

- dépression de l'enfant

- états maniaques

# L'Hyperactivité, symptôme de dépression de l'enfant

## - un problème diagnostique:

- hyperactivité secondaire à la dépression
- baisse de l'estime de soi liée au retentissement du TDAH
- co-morbidité possible TDAH-dépression

## - importance de l'anamnèse

L'hyperactivité: expression  
d'un trouble de l'humeur

- dépression de l'enfant

- états maniaques

# hyperactivité, symptôme d'un état maniaque de l'enfant

- hyperactivité = trouble bipolaire précoce?

*Petot 1998, Kochman 2001, Bouvard 2002*

- *plan synchronique:*

hyperactivité + euphorie, logorrhée, fuite des idées

- *plan diachronique:*

hyperactivité évolue vers hypomanie

» 20% des adultes bipolaires (Winokur, 1993)

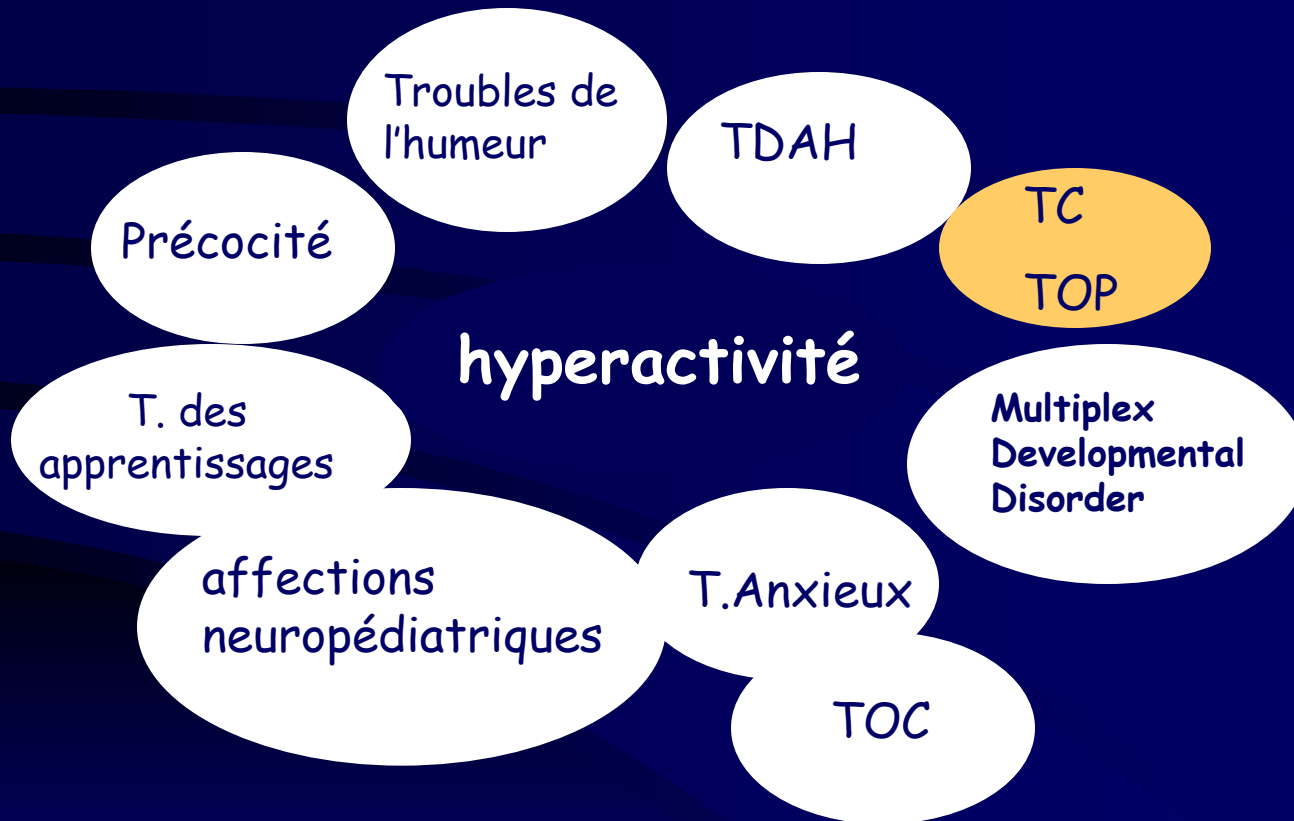
» 57% ado bipolaires (West, 1995)

# Trouble bipolaire TDAH

Hantouche, Akiskal, 1997

• début	brutal	• insidieux
• âge	variable	• précoce
• dysphorie	+++	• +
• empathie	+++	• +/-
• évolution	épisodique	• chronique
• symptômes psychotiques	++	• 0
• ATCD familiaux dysthymiques	+++	• +/-

# Un concept trans-nosographique



# Trouble: Déficit d'attention et Comportements Perturbateurs (DSM IV)

- Trouble des Conduites (TC)
- Trouble Opposition Provocation (TOP)
- Trouble Déficit d'Attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)

# Comportements Perturbateurs

- situés dans l'interrelation
- le degré de tolérance du milieu en conditionne la gravité

# Trouble des Conduites (1)

- Ensemble de conduites, répétitives et persistantes (> 6 mois), dans lesquelles sont bafoués les droits fondamentaux d'autrui, les normes ou règles sociales correspondant à l'âge du sujet.

# Trouble des Conduites (2)

- Aggression envers personnes ou animaux.
- Violation grave de règles établies.
- Destruction de biens matériels.
- Fraude, vol.

# Prévalence des Troubles des Conduites

- 2% des 5-12 ans
- 6% des 13-18 ans
- 2 garçons pour une fille
- Stabilité dans le temps

# Trouble Opposition-Provocation

Comportements négativistes, hostiles, et provocateurs

- se met souvent en colère si contrarié.
- conteste ce que disent les adultes.
- s'oppose activement ou passivement aux demandes et règles des adultes.
- embête les autres délibérément.
- fait porter à autrui la responsabilité de ses propres erreurs
- susceptible, rancunier, vindicatif.

# Prévalence des TOP

- 4% des 5-12 ans
- 3% des 13-18 ans
- 2 garçons pour une fille



# Multiplex Developmental Disorder (MDD)

Dysharmonie d'évolution, pré-psychose, états limites...

*Cohen (1994), Tordjman (2001)*

## ☞ altérations multiples

☞ décalages entre les acquisitions

☞ troubles du développement affectif

☞ troubles des interactions sociales

☞ troubles de la pensée

☞ troubles du comportement

☞ apparition dans les premières années de vie

☞ enfant ni autiste, ni schizophrène

# Troubles du comportement

- hyperactivité +++
- agressivité
- impulsivité, colères
- tics
- avidité/rejet
- besoin de « toucher », proximité physique

 *MDD sont rejetés par leurs camarades*

# TDAH ou MDD?

## La question du clinicien du XXI ème siècle

- une hyperactivité présente depuis toujours, mais pas toujours...
- une anxiété pénalisante +++
- une impression d'étrangeté, des bizarreries
- un contre-transfert mi-inquiet, mi-agacé
- des tests thérapeutiques concluants
  - échec de la ritaline ®
  - efficacité des anxiolytiques (Laroxyl ®, Risperdal ®)

# Démarche diagnostique

- **anamnèse**
- observation de l'enfant
- examen clinique
- recueil des informations (école, maison)
- évaluations neuropsychologiques
  - QI: profil SCAD, dyssynchronie?
  - attention, fonctions exécutives
- tests de personnalité

# Démarche diagnostique

- symptômes présents partout, depuis toujours

=

*troubles constitutionnels*

- affections neuropédiatriques
- TDAH  
pas de troubles de la personnalité
- dysharmonie d'évolution  
(Multiplex Developmental Disorder)  
troubles sévères de la personnalité

- symptômes intermittents d'apparition récente

=

*troubles secondaires*

- troubles affectifs  
(TOC, dépression enfant)
- carences éducatives
- troubles liés à l'environnement  
(échec scolaire, précocité...)

# Echelle de Conners

# Echelle d'Achenbach (Child Behaviour Check List)

# Tests neuro-psychologiques

évaluation des fonctions exécutives et de l'attention

- Stroop
- Barrages de cloches
- Trail Making Test
- Tour de Londres
- Wisconsin...
- items spécifique du QI (WISC IV)
  - Symboles, Code, Arithmétique, Digit Span (SCAD)
  - Mémoire de Travail et Vitesse de Traitement

# Evaluations neuropsychologiques

- Attention
  - sélective
    - stroop, barrage de cloches, symboles du WISC
  - partagée
    - Trail Making Test
  - soutenue
    - barrages, go-no go, code du WISC...
- Fonctions exécutives
  - Tour de Londres, Wisconsin, labyrinthe du WISC...

# Tests de personnalité

- sous-utilisés
- outils diagnostics indispensables
- plusieurs types selon âge et contexte
  - Patte-Noire
  - Rorschach
  - Village de Muchielli

# Des convictions....

- un enjeu de santé publique
- un symptôme, des syndromes
- une vulnérabilité, un environnement

# Pas de certitudes...

- une approche neuro-psychiatrique bienvenue
- vers un réchauffement de la planète «psy»
- une polémique d'un autre siècle ...