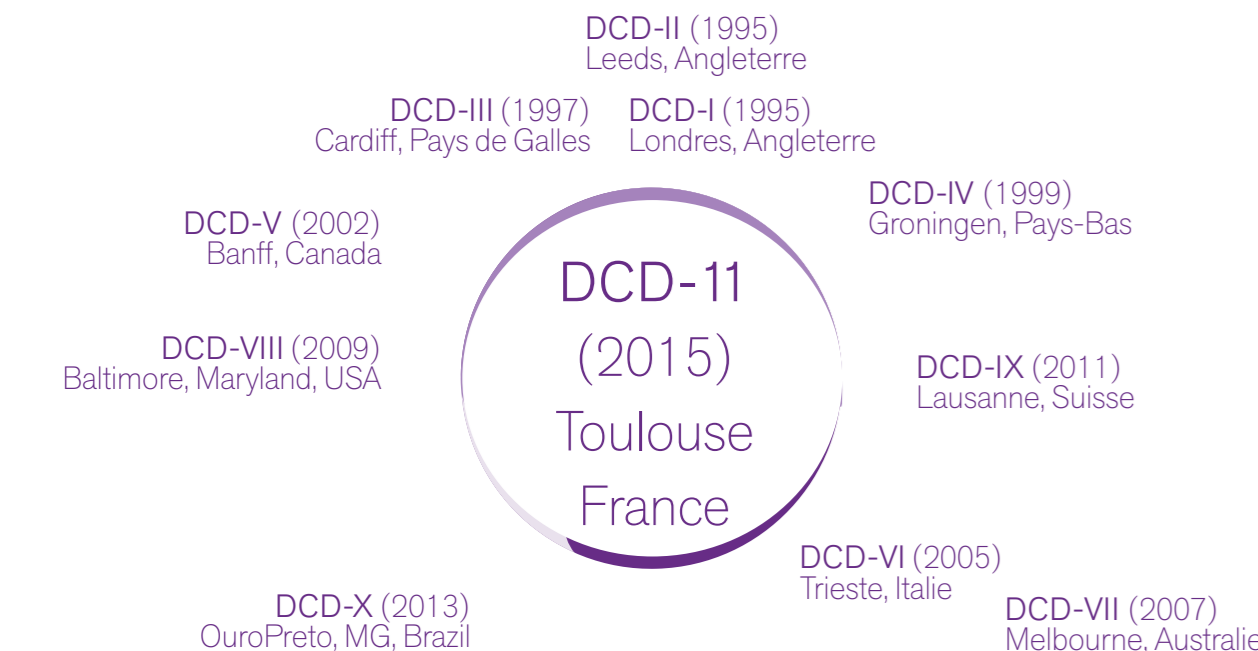


LES CONFÉRENCES INTERNATIONALES SUR LE TROUBLE DE L'ACQUISITION DE LA COORDINATION

En 1994, les principaux chercheurs dans le domaine se réunissent au cours d'une Conférence de Consensus international à London au Canada pour discuter de la nomenclature, de la description et de la définition, de l'évaluation et de la prise en charge des problèmes de coordination motrice chez l'enfant. Depuis les recommandations de ce groupe de chercheurs, la recherche et les échanges scientifiques dans le domaine se sont considérablement accrus. En 1995, la première conférence sur les enfants avec TAC s'est tenue à Londres (Royaume-Uni). À la suite de cette réunion, une conférence a eu lieu tous les deux ans et est

devenue l'événement majeur d'échange et d'actualisation des informations pour les chercheurs, les cliniciens ainsi que les parents. Dans l'optique d'améliorer l'accompagnement et les soins apportés aux patients et de parfaire notre connaissance du TAC, chaque nouvelle conférence s'intéresse à des sujets variés afin de faire avancer de façon collégiale des chercheurs d'horizons et de nationalités différents et d'harmoniser les connaissances et les pratiques. En 2005, les chercheurs réunis lors du DCD-VI à Trieste fondent la Société Internationale pour la Recherche dans le TAC (International Society for Research

into DCD) pour encourager la collaboration, informer, promouvoir et disséminer l'information ainsi que pour travailler à traduire les connaissances issues de la recherche. Une liste de diffusion (DCD-RES) est aussi créée pour les chercheurs et les cliniciens intéressés par l'étude du TAC. Les conférences de la Société internationale pour la recherche dans le TAC regroupent un nombre important de congressistes, chercheurs, professionnels et parents. En Europe, le nombre de participants augmente à chaque édition : 200 à Trieste en 2005, 400 à Lausanne en 2011.



LE CHOIX DE TOULOUSE

Le choix de Toulouse pour la prochaine organisation des conférences sur le TAC a été décidé lors de l'édition précédente du congrès à Ouro Preto au Brésil.

Sur le plan scientifique, la recherche toulousaine sur le TAC est très active comme l'attestent le nombre de publications, la diffusion de connaissances scientifiques auprès du grand public (e.g., Semaine du Cerveau) et l'obtention de contrats, le plus récent étant une ANR « Apprentissage » début 2014 dont les principaux acteurs sont membres du comité d'organisation.

Sa place importante au rang mondial, européen et national ne faiblit pas dans le domaine universitaire puisque Toulouse se positionne comme la troisième ville universitaire de France avec un nombre important d'établissements d'études supérieures et de recherche. Le Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) constitué en 2007 sous la forme d'un établissement public de coopération scientifique, permet de regrouper ces nombreuses universités et écoles toulousaines et de mutualiser des compétences dans des domaines diversifiés et complémentaires.

La présence d'un Institut de Formation en Psychomotricité à Toulouse assure aussi la venue de nombreux étudiants et professionnels de santé concernés par l'avancée des connaissances sur le TAC.

THÈME

2015

LE TROUBLE DE L'ACQUISITION DE LA COORDINATION ET LES AUTRES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX : FOCUS SUR LES COMORBIDITÉS

La notion de comorbidité fait référence à la présence, chez la même personne, de deux ou plusieurs troubles (notamment TAC, dyslexie, hyperactivité dans le domaine des troubles du développement). Cette question est centrale du fait de sa fréquence,

environ 50 % des sujets porteurs d'un trouble neurodéveloppemental présentant une telle association. La comorbidité entache sérieusement le devenir de l'enfant car elle représente une entrave importante à la vie scolaire et familiale. De plus elle

complicite l'organisation des soins. Ce 11^{ème} congrès entend apporter des réponses aux questions des critères diagnostiques, des facteurs étiologiques, des éléments pronostiques et de la prise en charge du TAC et des troubles associés.

PROGRAMME PRÉVISIONNEL

Le congrès comprend des conférences plénières, des sessions de communication, des ateliers et des débats. Au total, 66 conférences, 150 posters, 4 ateliers et 1 débat sont prévus.

Les six conférences plénières permettront aux spécialistes invités, reconnus sur le plan international dans le domaine des troubles neurodéveloppementaux, du TAC ou de la comorbidité, de présenter un état de l'art et d'interagir avec les participants.



Les six sessions de communications orales, organisées en parallèle, fourniront l'opportunité aux chercheurs de présenter leurs tout derniers travaux dans des domaines en lien avec le thème général de chaque journée : évaluation du trouble, processus impliqués et interventions auprès des patients.

Les deux sessions de posters (soit environ 150 posters) sont l'occasion pour les étudiants et les jeunes

chercheurs d'exposer, sur toute la durée du congrès, leurs projets et recherches en cours.

Quatre ateliers sont plus particulièrement destinés aux professionnels et aux parents désirant disposer d'éléments sur les techniques de prise en charge et les adaptations mises en place spécifiquement pour les enfants présentant un TAC.



JEUDI 2 JUILLET

8H00-9H00	ACCUEIL
9H00-10H00	 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE TAC À L'ÂGE ADULTE PR. AMANDA KIRBY UNIVERSITY OF WALES ROYAUME-UNI
10H00-10H30	PAUSE
10H30-12H30	COMMUNICATIONS ORALES ÉVALUATION ET DIAGNOSTIC
12H30-14H00	REPAS
14H00-16H00	COMMUNICATIONS ORALES ÉVALUATION ÉTIOLOGIE
16H00-17H00	SESSIONS POSTERS 1 - PRIX HENDERSON
17H00-18H00	 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE DÉVELOPPEMENT TYPIQUE PR. ADELE DIAMOND UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA CANADA
	APÉRITIF DE BIENVENUE MAIRIE DE TOULOUSE

VENREDI 3 JUILLET

	 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE IMAGERIE DR. MICHEL HABIB CHU LA TIMONE, LNC CNRS & AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ MARSEILLE
	PAUSE
	COMMUNICATIONS ORALES IMAGERIE
	REPAS
	COMMUNICATIONS ORALES COGNITION PROCESSUS SOUS-JACENTS
	SESSIONS POSTERS 2 - PRIX HENDERSON
	 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE LANGAGE ET MOTRICITÉ PR. HANS FORSSBERG, KAROLINSKA INSTITUTET STOCKHOLM - SWEDEN
	REPAS DE GALA

SAMEDI 4 JUILLET

	 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE APPRENTISSAGE PR. ROD NICOLSON DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY - UNIVERSITY OF SHEFFIELD ROYAUME-UNI
	PAUSE
	COMMUNICATIONS ET ATELIERS INTERVENTION
	REPAS
	COMMUNICATIONS ORALES INTERVENTION ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES
	SESSIONS POSTERS 3 - PRIX HENDERSON 4 ATELIERS EN PARALLÈLE
	 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE BILAN ET PERSPECTIVES MARIE-LAURE KAISER CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE VAUDOIS, LAUSANNE - SWITZERLAND
	BOUWIEN SMITS-ENGELSMAN FACULTY OF KINESIOLOGY AND REHABILITATION SCIENCE, UNIVERSITY OF LEUVEN, BELGIUM
	 CLÔTURE

LE TROUBLE DE L'ACQUISITION DE LA COORDINATION

Parmi les troubles neurodéveloppementaux de l'enfant, le Trouble de l'Acquisition de la Coordination (TAC) se caractérise par une altération des habiletés motrices qui interfère avec le développement psychomoteur et les activités de la vie quotidienne malgré une intelligence normale. Les principales manifestations comportementales comprennent une grande maladresse, de la lenteur et de l'imprécision dans les gestes ainsi qu'une atteinte du contrôle postural, des coordinations et de l'apprentissage moteur. Ce trouble concerne 5 à 6 % des enfants d'âge scolaire.

Ce trouble est parfois appelé dyspraxie développementale ou trouble spécifique du développement moteur (Organisation Mondiale de la Santé, 1992), mais le terme de Trouble de l'Acquisition de la Coordination (Developmental Coordination Disorder) a été retenu à la suite de conférences internationales de consensus, la dernière datant de 2011 à Bruxelles.

Les répercussions sont nombreuses sur le plan relationnel (isolement), psychologique (baisse de l'estime soi, anxiété et dépression réactionnelles) et physique (risque accru de surpoids et de troubles cardio-vasculaires) et concernent autant les activités scolaires que de loisirs chez l'enfant et la vie professionnelle à l'âge adulte.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Jean-Michel ALBARET, Université de Toulouse - France

Christine ASSAIANTE, Aix-Marseille Université - France

Anna L. BARNETT, Oxford Brookes University - Royaume-Uni

Patrick BERQUIN, Université d'Amiens - France

Rainer BLANK, Université d'Heidelberg - Allemagne

John CAIRNEY, McMaster University, Hamilton - Canada

Chantal CAMDEN, Université de Sherbrooke - Canada

Yves CHAIX, Université de Toulouse - France

Jane E. CLARK, Université du Maryland - États-Unis

Reint H. GEUZE, Université de Groningen - Pays-Bas

Dido GREEN, Oxford Brookes University - Royaume-Uni

Sheila E. HENDERSON, Institute of Education University of London - Royaume-Uni

Marianne JOVER, Aix-Marseille Université - France

Marie-Laure KAISER, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois de Lausanne - Suisse

Mitsuru KASHIWAGI, Département de Pédiatrie, Hirakata City Hospital - Japon

Amanda KIRBY, University of Wales - Royaume-Uni

Livia C MAGALHÃES, Université Fédérale du Minas Gerais - Brésil

Anita E. PIENAAR, North-West University - Afrique du Sud

Helen POLATAJKO, Université de Toronto - Canada

Bouwien SMITS-ENGELSMAN, Katholieke Universiteit Leuven - Belgique

David SUGDEN, Université de Leeds - Royaume-Uni

Jessica TALLET, Université de Toulouse - France

Jean-Luc VELAY, Aix-Marseille Université - France

Hilde VAN WAELVELDE, Artevelde University College & Ghent University - Belgique

Naomi WEINTRAUB, Université Hébraïque de Jérusalem - Israël

Peter WILSON, Université Catholique Australienne - Australie

Jill G. ZWICKER, Université de la Colombie-Britannique - Canada

LA CONFÉRENCE EST ORGANISÉE CONJOINTEMENT PAR :

L'UNIVERSITÉ DE TOULOUSE III PAUL SABATIER

L'UNIVERSITÉ D'AIX-MARSEILLE

L'INSTITUT DE FORMATION EN PSYCHOMOTRICITÉ DE TOULOUSE

LES HÔPITAUX DE TOULOUSE



COMITÉ D'ORGANISATION

Jean-Michel ALBARET, MC-HDR, Université Toulouse III, EA 4561 - PRISSMH-LAPMA, Toulouse

Christophe BARRÉ, Ingénieur, Université de Toulouse III, Institut de Mathématiques de Toulouse (IMT), Toulouse

Maëlle BIOTTEAU, doctorante en Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques, Inserm UMR825, Toulouse

Mélody BLAIS, doctorante en Sciences du Mouvement Humain, Université Toulouse III, EA 4561 - PRISSMH-LAPMA, Toulouse

Yves CHAIX, PU-PH, Service de Neuropédiatrie - Hôpitaux de Toulouse, Université Toulouse III, Inserm, UMR825, Toulouse

Marianne JOVER, MC, Aix-Marseille Université, PsyCLE, Aix en Provence - Marseille

Caroline KARSENTY, PH, Responsable de l'Unité de Neurologie pédiatrie, Hôpitaux de Toulouse, Toulouse

Jennifer LARENG-ARMITAGE, Psychologue, Formatrice IFP, Toulouse

Agnès LAURENT, Psychomotricienne D.E., Formatrice IFP, Toulouse

Anais MAZELLA, doctorante en Psychologie, Université Toulouse III, EA 4561 - PRISSMH-LAPMA, Toulouse

Régis SOPPELSA, Psychomotricien D.E., Formateur IFP, Toulouse

Jessica TALLET, MC, Université Toulouse III, EA 4561 - PRISSMH-LAPMA, Toulouse



CONFÉRENCE INTERNATIONALE
SUR LE TROUBLE DE L'ACQUISITION DE LA COORDINATION

INTERNATIONAL CONFERENCE
ON DEVELOPMENTAL COORDINATION DISORDER