



PLURADYS

F O R M A T I O N

Trouble des Apprentissage : Quelles Coopérations ?

**Journée des DYS, Dijon
Samedi 10 octobre 2015**

*3 D rue Ernest Lory – 21000 DIJON
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org*

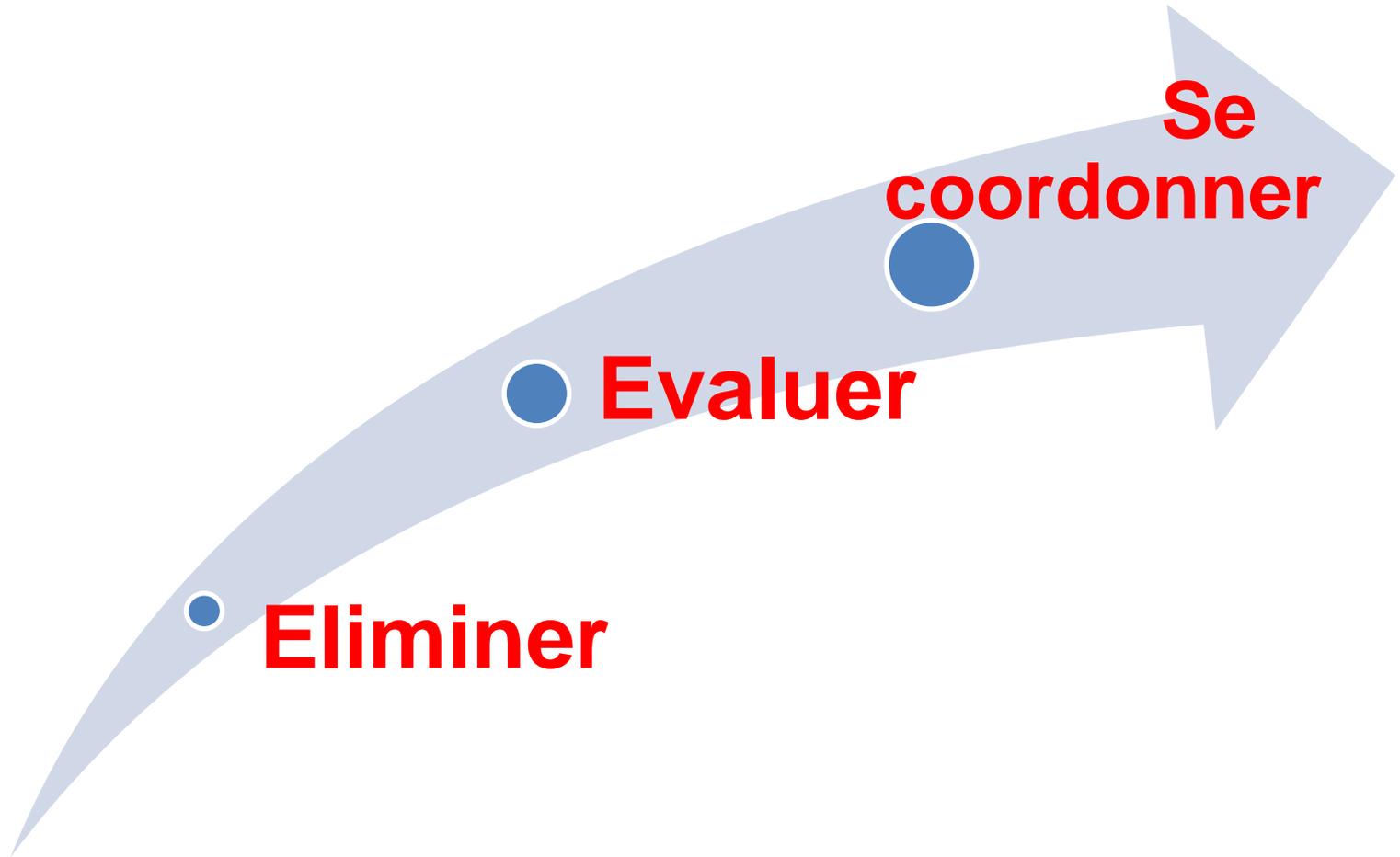
*Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368*

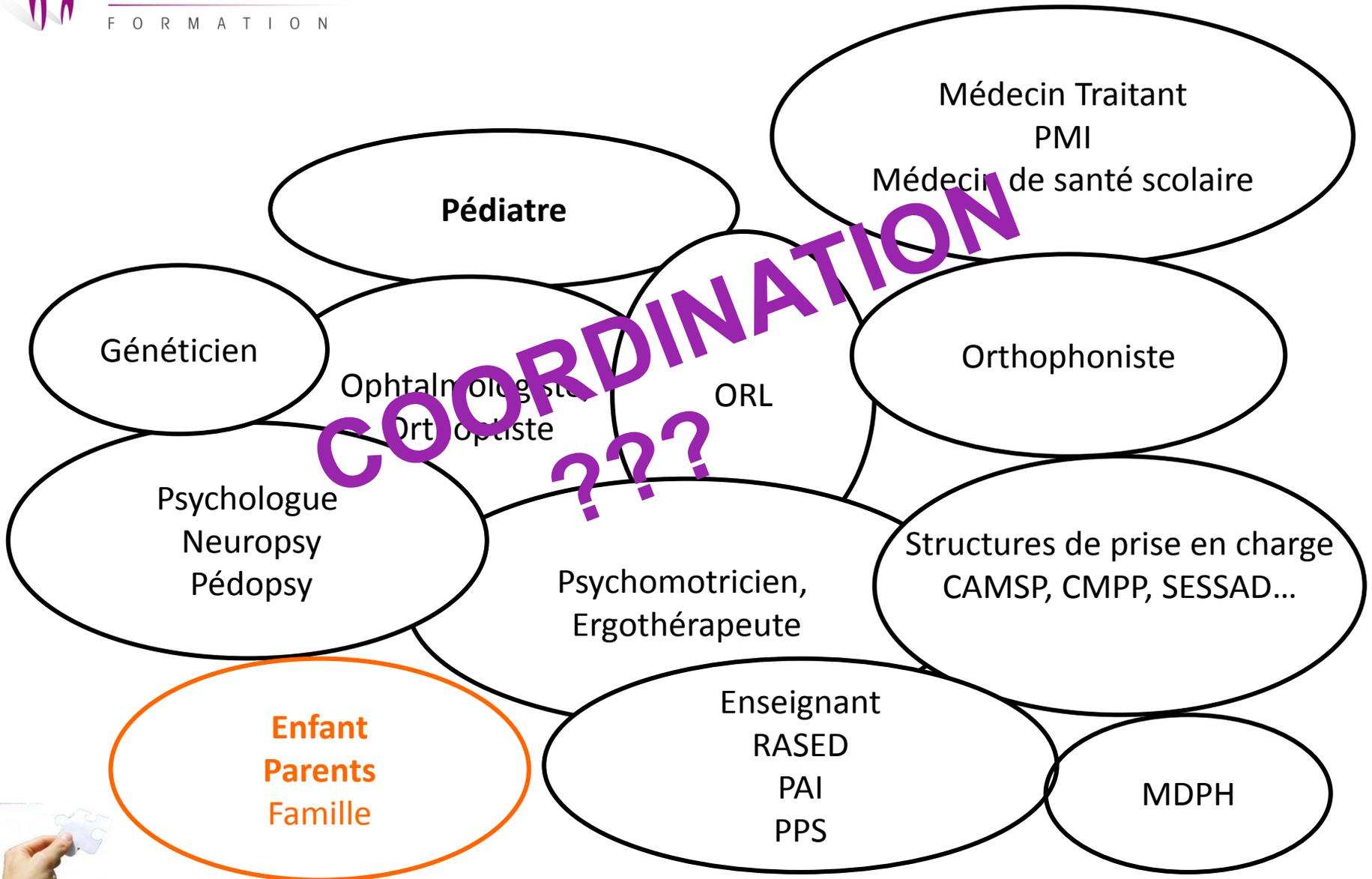
Au début.....

- C'est normal si?
- « Trop tôt » ?
- « Qui aller voir ? A qui en parler ? »



Des signes d'appelsau diagnostic





COMMENT ?

Réunions de concertation : Equipe de Suivi de Scolarisation, PAP,
Concertations informelles

Cahier de liaison

Echanges informatiques : adaptations des supports, questionnement,
partage d'observations

La place de chacun.....



- Echange avec me Dey son enseignante
- attention visuelle
- course sur lion lunette momie associée avec le jeu double.
- Très bonne implication.

Vendredi 25 septembre (Florence AVS)

- fiche d'exercices sur le vocabulaire géométrique.
- Mesures de segments.
- leçon sur les mesures de longueurs.
- Géographie = le travail du géographe
- Sport

Lundi 28 septembre (Florence AVS)

- Etude du texte "Les deux frères".
- Maths = additions et numération + leçon numération.
- Evaluation de grammaire
- Fiche de maths = calcul mental numération

Mardi 29 septembre (Florence AVS)

- leçon d'orthographe : les homophones ET et EST + exercices associés.
- Gym

29/09/15
Orthophonie

(Rq) sur les séances précédentes car je n'avais pas le cahier :

- Louis commence à vraiment pouvoir lire seul un texte de plusieurs lignes, avec adaptation alternance couleur par syllabe.

BRAVO

Aujourd'hui : remettre en ordre les étiquettes pour reconstituer la phrase

- ↳ lecture - il / était / lion.
- ↳ indice majuscule
- ↳ " verbe



- ↳ déterminant + nom / "les copains"

Jeudi 1^{er} octobre (Florence AVS)

- fiche de géométrie : les cercles

Accompagner, adapter, apprendre

**La coopération : enfant, famille,
soins, école**

Adapter, doser, écouter, soulager

Valoriser et.....être patient.



Quelques exemples

Apprendre
une poésie :
l'aide du
codage
Makaton



es

LES



PETITS



FLOCONS



CETTE NUIT



SANS BRUIT



es

LES



PETITS



FLOCONS



SE SONT



ENFUIS



COMME



es

DES



OISILLONS

**L'adaptation
lecture :**
exemple de la
méthode
distinctive.

Petit poisson !

Toi qui tournes **en rond**

Toi qui fait des **bonds**

Quel est ton **nom** ?

Mais à quoi **songes-tu donc** ?

Tout au **fond** de ton **lagon** ?

Did**on** dîna dit-**on**

De dix dind**ons** dodus

Quelle **gourmande** !

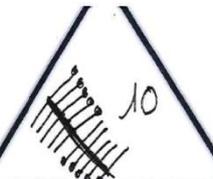
Cette did**on** !

Qui dort dîne

Dit-**on** !

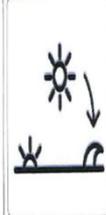


Les adaptations lecture au service de la numération,
Nolwenn Guedin et Méthode Distinctiv,e Brigitte Roy.

	C	DI	U
		 10	 1
	UN 1 CENT	1 DIX DIX	ONZE 1 UN
	DEUX 2 CENT(S)	2 VINGT	DOUZE 2 DEUX
	TROIS 3 CENT(S)	3 TRENTE	TREIZE 3 TROIS
	QUATRE 4 CENT(S)	4 QUARANTE	QUATORZE 4 QUATRE
	CINQ 5 CENT(S)	5 CINQUANTE	QUINZE 5 CINQ
	SIX 6 CENT(S)	6 SOIXANTE	SEIZE 6 SIX
	SEPT 7 CENT(S)	7 SOIXANTE - DIX	SEPT 7 SEPT
	HUIT 8 CENT(S)	8 QUATRE - VINGT	HUIT 8 HUIT
	NEUF 9 CENT(S)	9 QUATRE - VINGT - DIX	NEUF 9 NEUF



Se repérer dans le temps

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI	DIMANCHE
MATIN							
							
APRES MIDI							
							



Qui adapte ?

- AVS
- Enseignant
- Thérapeute
- Parents



Des adaptations scolaires

A adapter

- à l'enfant : difficulté et tolérance
- à l'environnement de la classe
- au fil des années

Dans le dialogue, à l'épreuve de la clinique

A close-up photograph of a hand holding a whiteboard marker, positioned at the bottom left corner of the slide.

L'orientation scolaire

- Ecouter
- Se questionner
- Se mettre en lien

Un projet en lien avec la personnalité de l'enfant, son projet de vie, de la capacité de la famille, de la sévérité du trouble ou des troubles associés.



Merci de votre attention

