

RÉSEAU DE SANTÉ

enfants & adolescents

NOS VALEURS

MISE EN LIEN ET COORDINATION

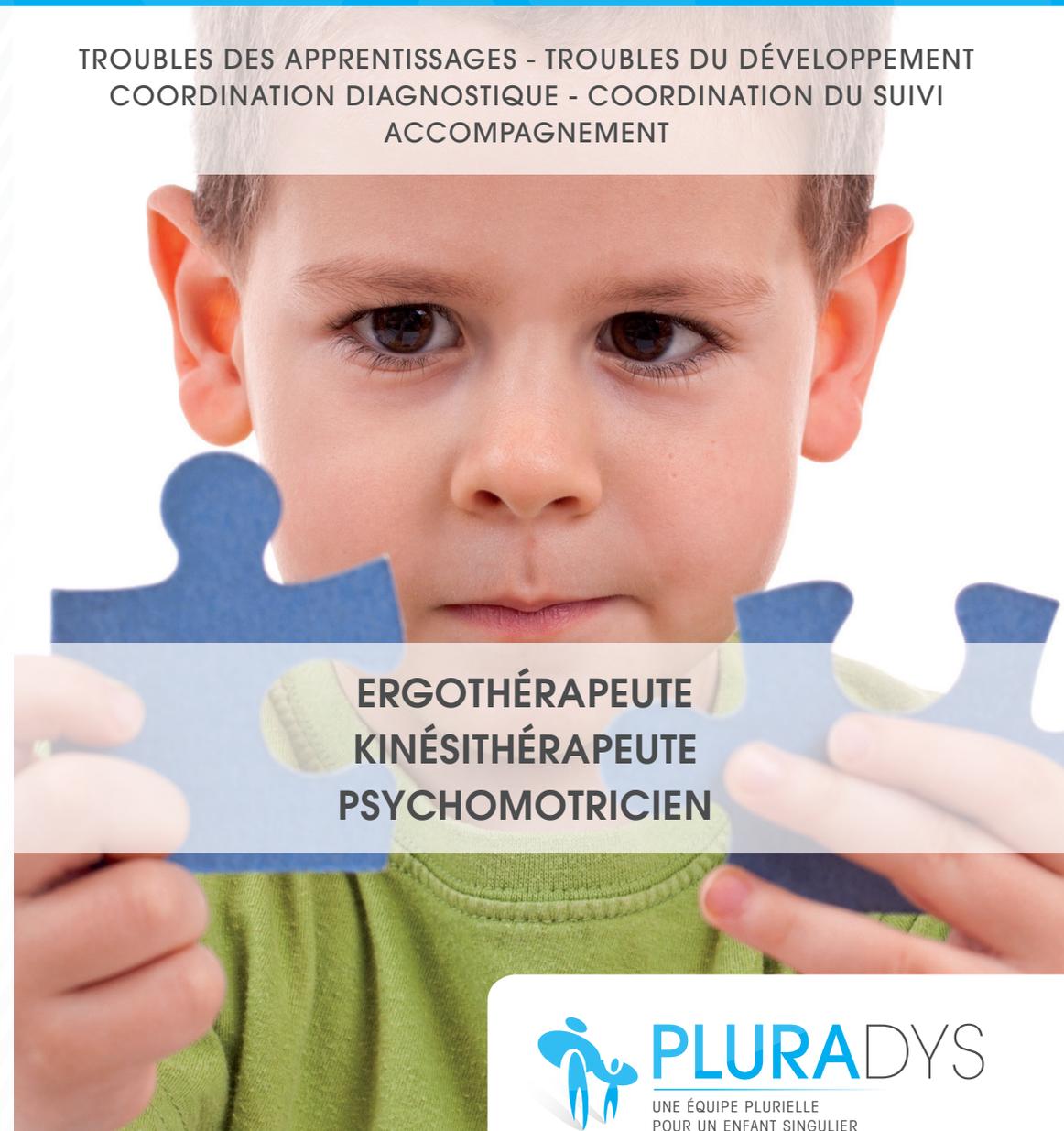
LIBERTÉ, TRANSPARENCE ET QUALITÉ

APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE

FAMILLE AU COEUR DU PROJET



TROUBLES DES APPRENTISSAGES - TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT
COORDINATION DIAGNOSTIQUE - COORDINATION DU SUIVI
ACCOMPAGNEMENT



ERGOTHÉRAPEUTE
KINÉSITHÉRAPEUTE
PSYCHOMOTRICIEN

PLURADYS

13, rue de l'Est
21000 DIJON
Tel: 03 80 50 09 48

avec le soutien de :



www.pluradys.org - contact@pluradys.org

Document réalisé grâce à la collaboration de :

Delphine de Béru (Psychomotricienne), **Nathalie Dollat** (Ergothérapeute), **Jérôme Lachot** (Masseur-kinésithérapeute), **Julie Laprevotte** (Ergothérapeute), **Christine Levant** (Psychomotricienne), **Eric Matheron** (Masseur-kinésithérapeute), **Micheline Toupet** (Masseur-kinésithérapeute), et grâce à la coordination de **France Mourey** (cadre kinésithérapeute, maître de conférence en gérontologie).

 **PLURADYS**
UNE ÉQUIPE PLURIELLE
POUR UN ENFANT SINGULIER

Mon enfant à des difficultés pour ...

Qui contacter?



Kinésithérapeute

Difficultés pour maintenir l'équilibre, de posture, d'alternance. Troubles des mouvements, de l'harmonie gestuelle, et des sens proprioceptif et tactile.



Ergothérapeute

Difficultés pour coordonner ses mouvements, faire seul les actes de la vie quotidienne (s'habiller, se laver, écrire...), s'organiser dans son travail et sa journée.



Psychomotricien

Difficultés de régulation sensorielle, du tonus et des gestes, trouble de la latéralisation, de l'investissement corporel et relationnel, de la structuration du temps et de l'espace et des coordinations globales et fines.

... POUR UNE PERSONNE SINGULIÈRE :

Zoé, enfant de 5 ans, est en grande section maternelle : elle présente une dyspraxie mixte (gestuelle et visuo-spatiale) qui amène des troubles de la coordination des gestes, des difficultés de repérage dans l'espace et d'assemblage. Cela se manifeste par des troubles de la marche, de l'équilibre, du graphisme et des prises d'information visuelle. C'est une enfant introvertie qui a du mal à exprimer ses émotions et à aller vers les enfants de son âge.



LES COMPÉTENCES PARTAGÉES :

Les différents rééducateurs (ergothérapeute, kinésithérapeute, et psychomotricien) ont en commun d'agir sur la motricité globale, la motricité fine et l'intégration sensorielle, mais en utilisant des approches et des outils différents.

ILS ONT ENSUITE DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES À LEUR PROFESSION :

- **LE KINÉSITHÉRAPEUTE** va solliciter et mobiliser l'**appareil locomoteur** de l'enfant en intégrant ses différentes **sensations et perceptions en lien avec son environnement**. Ce travail aura pour finalité de permettre à Zoé d'acquérir un maximum **d'autonomie dans ses activités motrices** (posture, équilibre, marche, saut, escaliers, course, harmonie dans la gestuelle...), à travers des exercices visant à stimuler progressivement ses potentialités dans ces différents domaines. La kinésithérapie dispose d'une multitude d'outils qui permettent au praticien de s'adapter à chaque situation, et de contribuer ainsi au mieux à la bonne conduite d'une rééducation interdisciplinaire.

- **L'ERGOTHÉRAPEUTE** a pour objectif de **rendre l'enfant indépendant** dans les **différents actes de la vie quotidienne**. La rééducation pour Zoé vise l'amélioration du **graphisme** en lien avec des exercices de **motricité fine** et de la **sensibilité**. Les difficultés étant importantes, un apprentissage à **l'utilisation informatique** est proposé immédiatement, afin de pouvoir satisfaire aux exigences scolaires actuelles et futures. Parallèlement, afin d'aider au **repérage visuel** dans les livres, elle utilisera des codes couleurs. Les supports d'exercices scolaires seront **adaptés visuellement en collaboration avec la famille, l'enseignant et son AVS** (aide à la vie scolaire). Zoé va apprendre à **s'habiller seule**, en travaillant spécifiquement les ouvertures et fermetures de vêtements (boutons, fermetures éclairées...), les enchaînements moteurs (à l'aide d'une comptine) et l'orientation des vêtements (à l'aide d'un code couleur)

- **LE PSYCHOMOTRICIEN** travaille sur la façon dont cette petite fille **peut investir son corps**, y prendre des repères, **croire en ses capacités** pour optimiser leur mobilisation, **exprimer ses émotions à travers le mouvement** ou par ses ressentis notamment par son **plaisir à bouger et à entrer en relation**. Le projet thérapeutique est donc orienté, en complément des autres prises en charge, vers un travail autour de l'équilibre, des coordinations, du tonus, du schéma corporel, de la relation à l'espace et au temps mais ces grands domaines sont ici abordés sous l'angle d'**un fonctionnement global en relation à soi et aux autres**. L'objectif central est de placer l'enfant dans de meilleures conditions pour poursuivre son développement psychomoteur et donc **l'expression de son identité**.