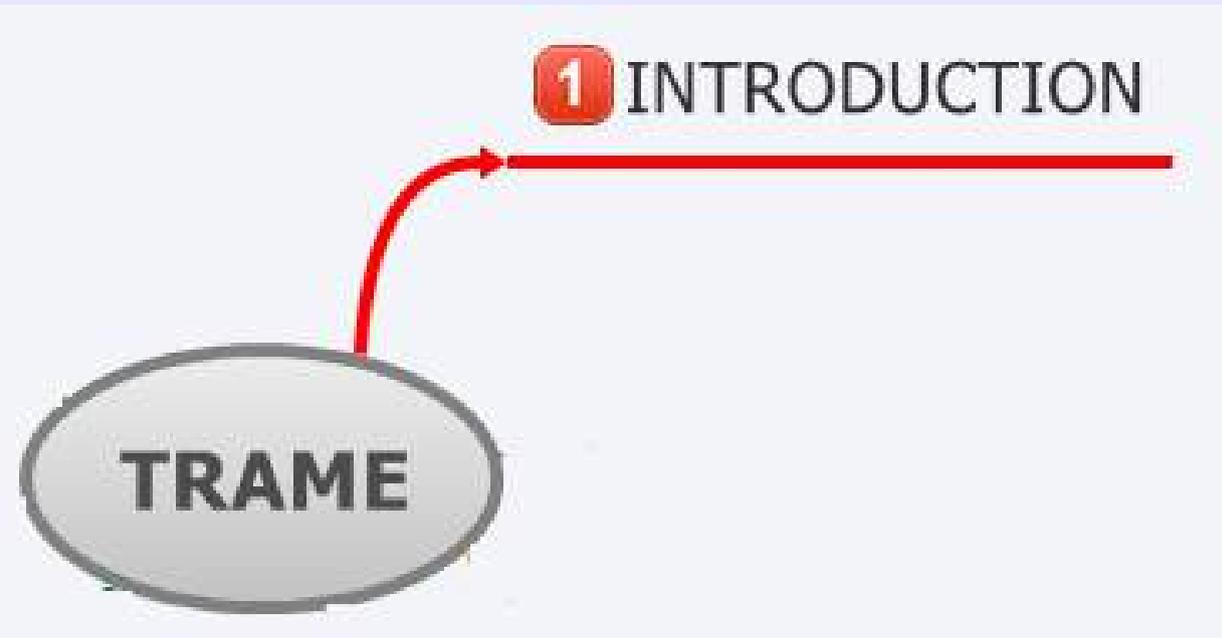


un outil au service de

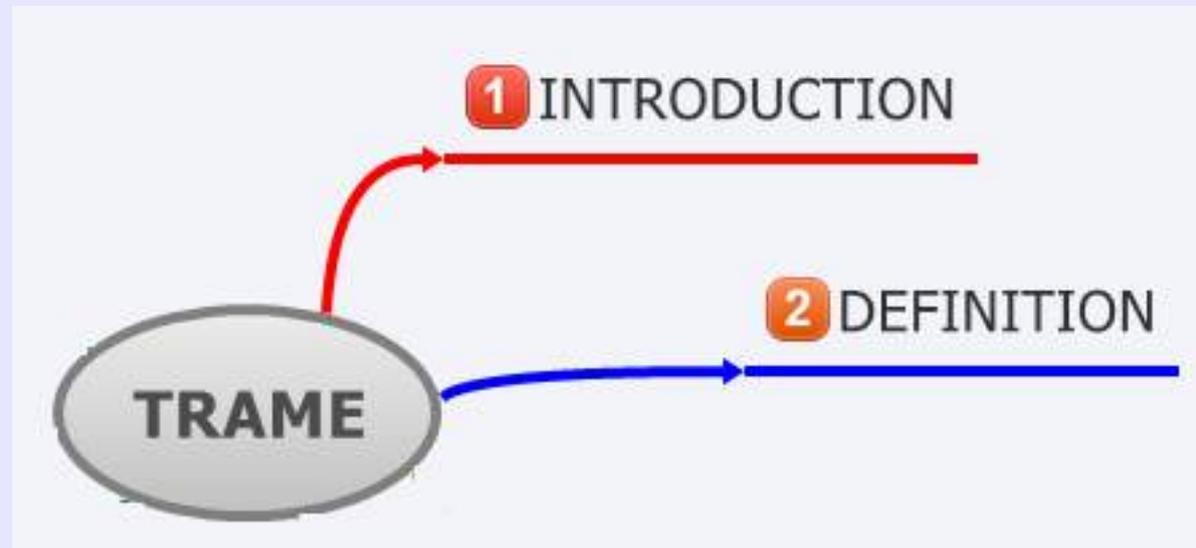
l'organisation des idées et des connaissances

des élèves



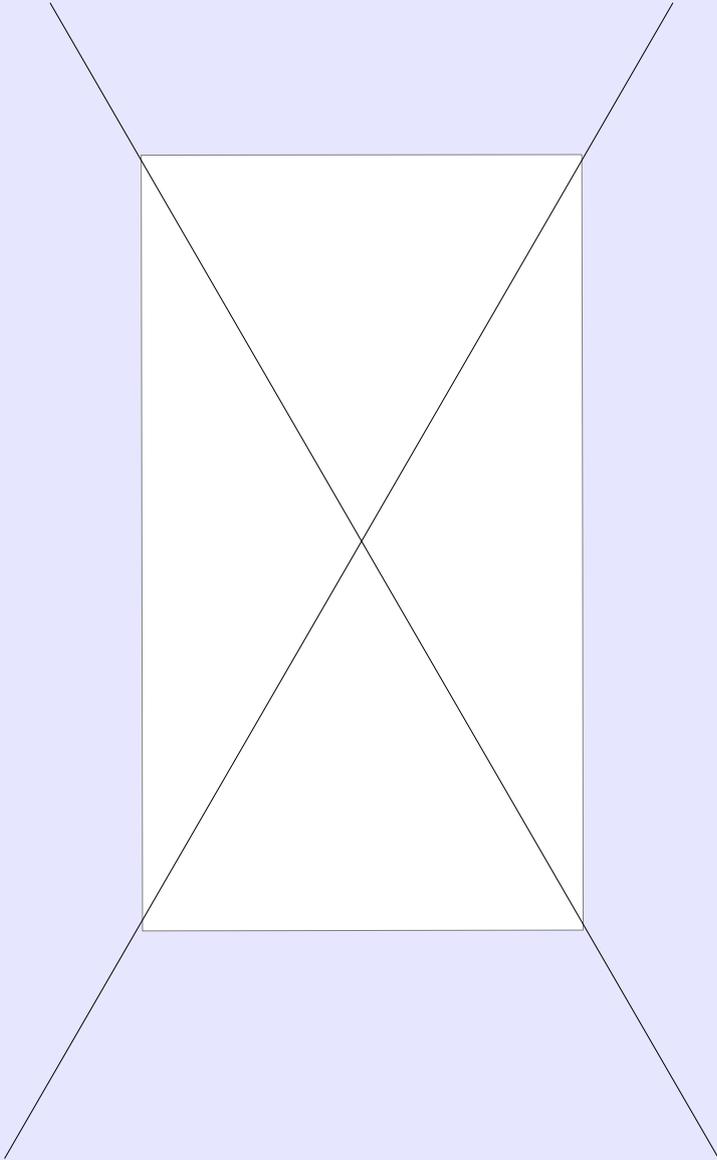
Carte mentale
Mind map
Schéma heuristique
Carte heuristique ®
Topogramme
Carte des idées
Arbre des idées
Carte de la pensée
Cartographie mentale

2. Définition



3. Les principes de création

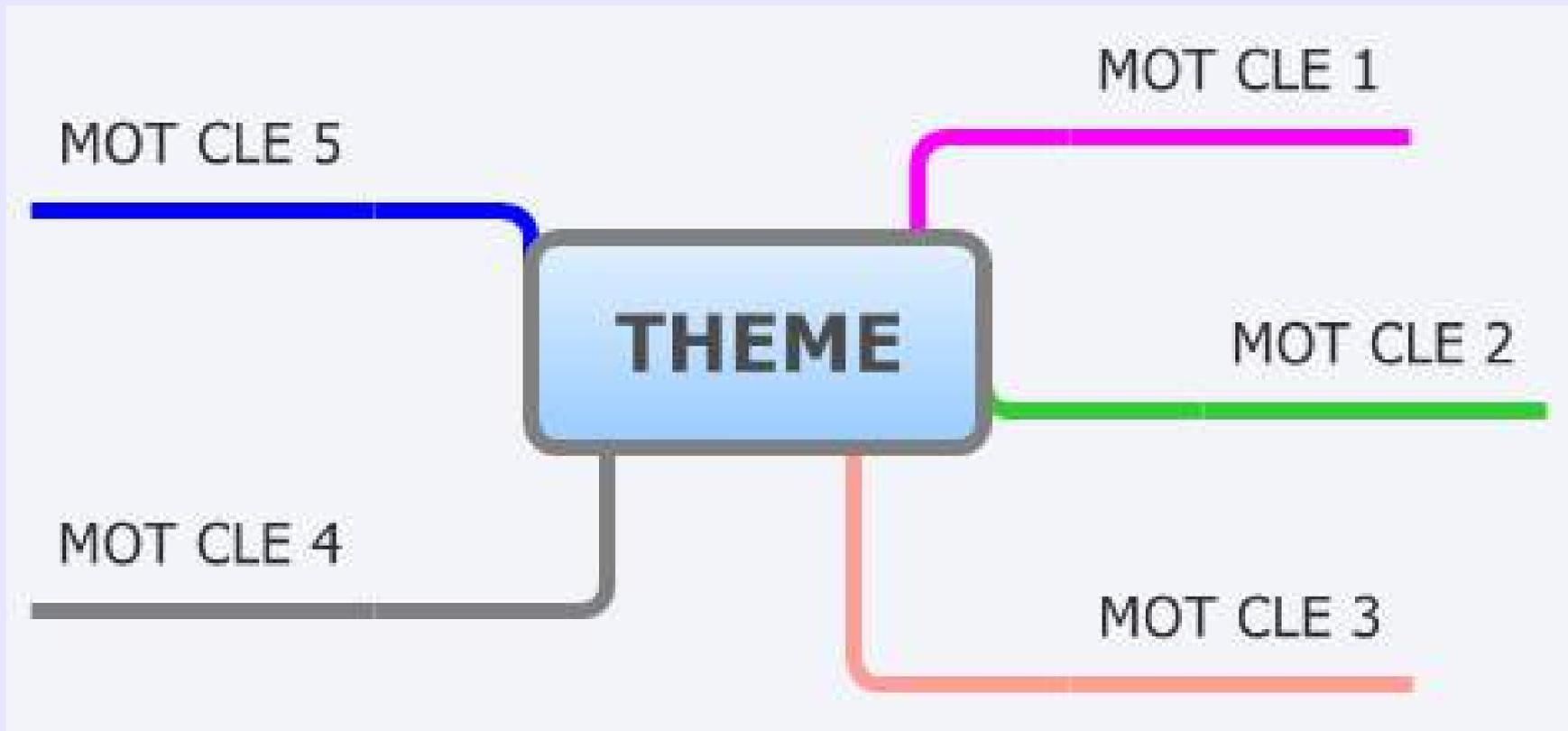




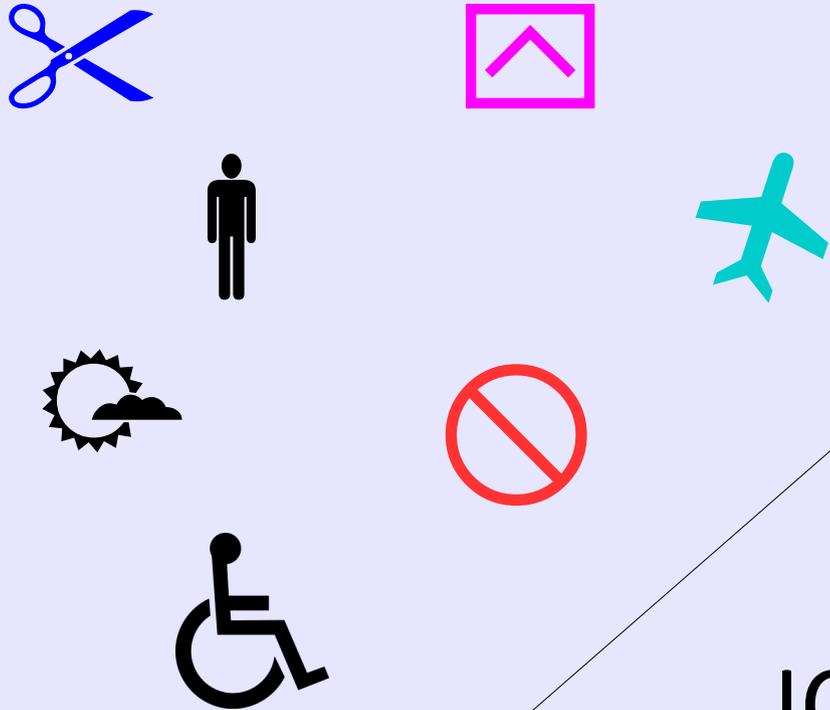
A 4 ou A 3



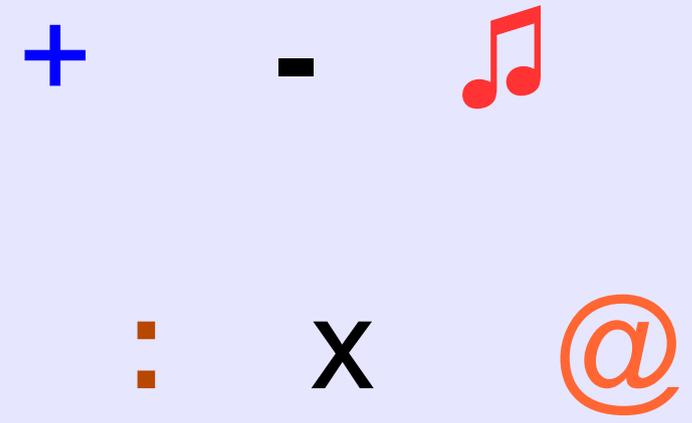
THEME



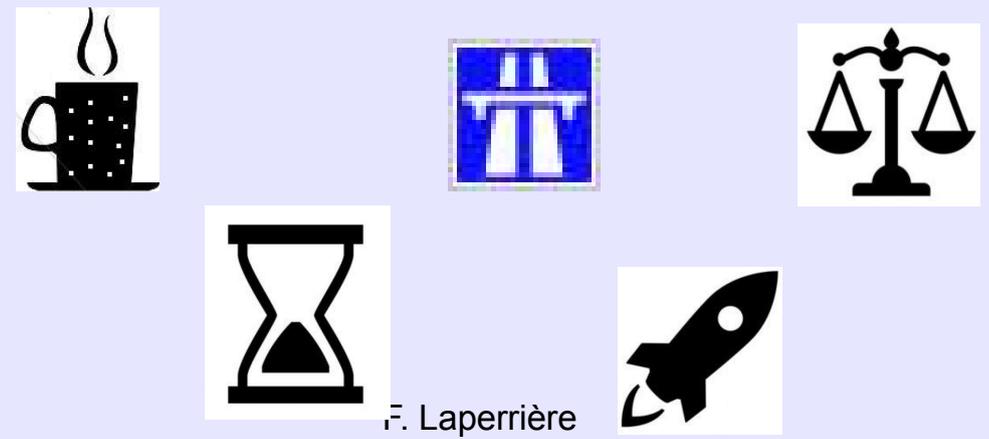
PICTOGRAMMES



SYMBOLES



ICÔNES





Niveau 1

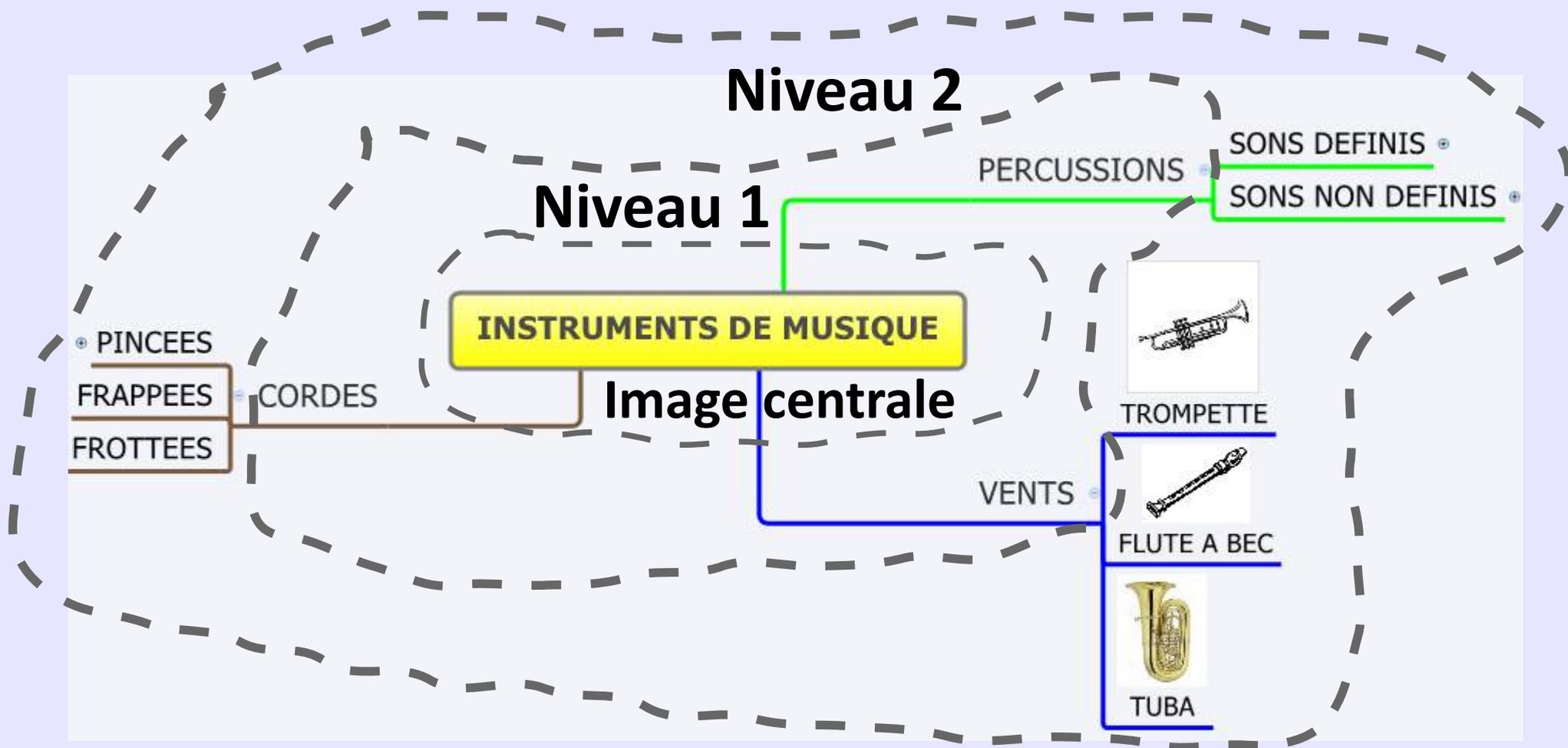
Image centrale

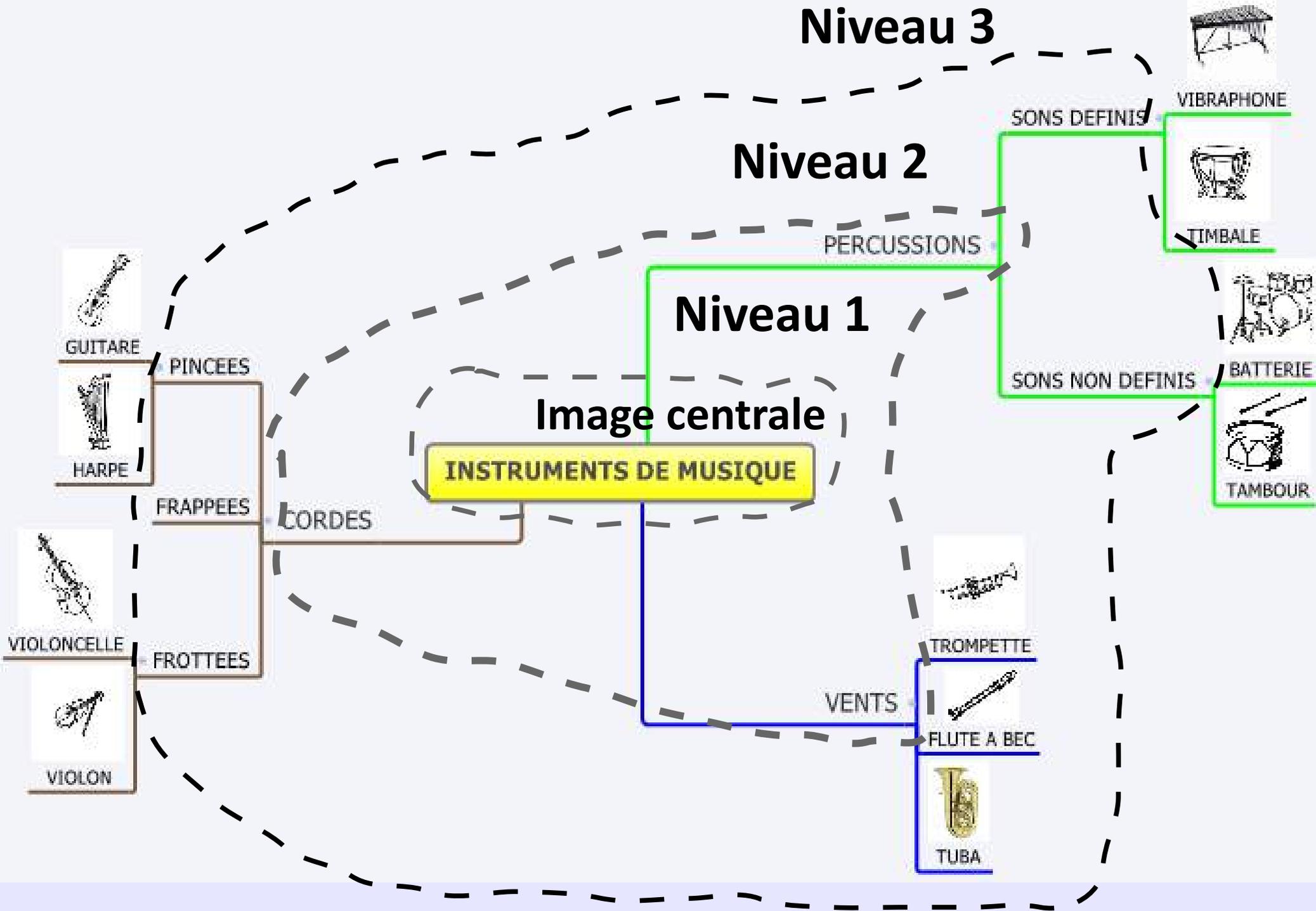
INSTRUMENTS DE MUSIQUE

PERCUSSIONS

VENTS

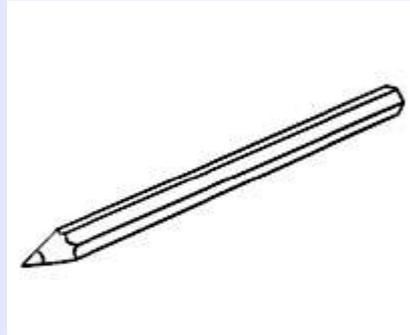
CORDES



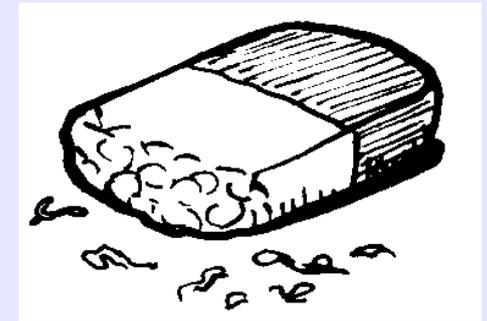


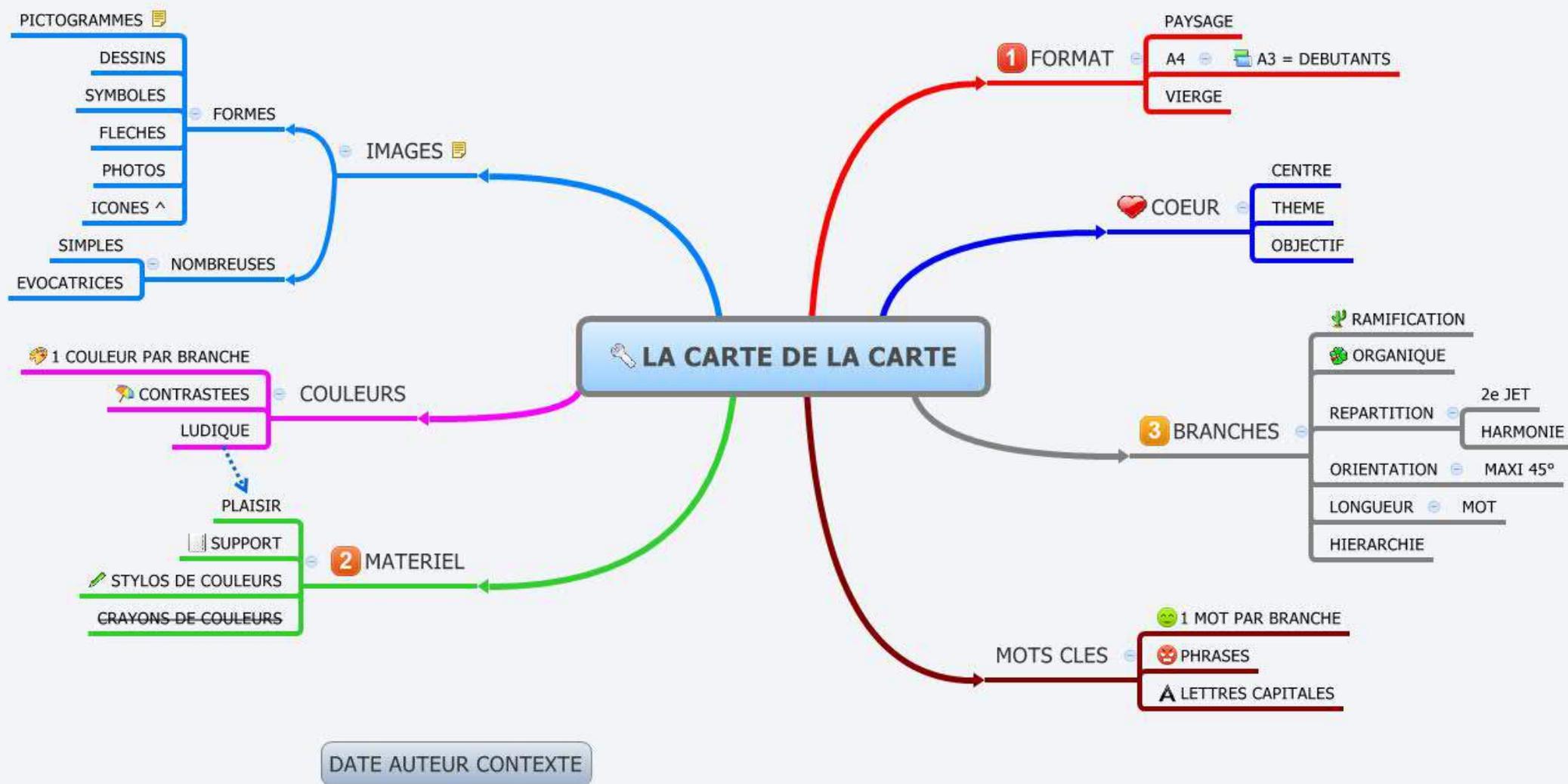


+

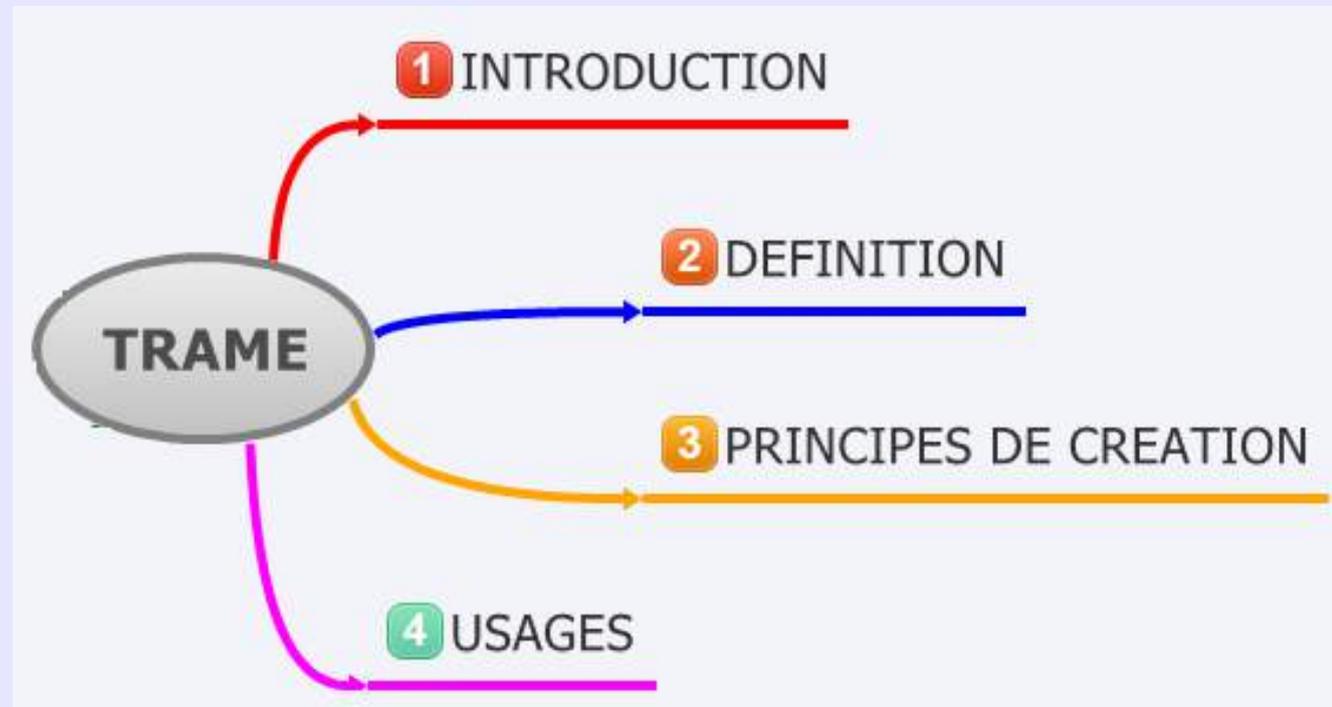


+





4. Les usages



4. Les usages

- Faire un état des lieux des connaissances

4. Les usages

- Faire un état des lieux des connaissances
- Réactiver ou aider à restituer des informations

Carte mentale : recette de cuisine

Source : http://webetab.ac-montpellier.fr/IEN34-15/IMG/pdf/La_carte_mentale_outil_pedagogique.pdf

4. Les usages

- Faire un état des lieux des connaissances
- Réactiver ou aider à restituer des informations
- Reformuler une lecture

LES MOMENTS TRISTES

LES MOMENTS DROLES



LES PERSONNAGES

LES LIEUX

UNE TERRIBLE CACOPHONIE



"les 10 soldats de plomb..."



maman s'impatiente

c'est ce que tu appelles jouer du piano.
Je n'ai jamais entendu un tel vacarme!
tu dois participer au Festival de Musique

La maman autorise
a stopper la musique
Pour faire les courses

Lucie

⚠ Ravale sa salive... la mort dans l'ame...
C'est aussi excitant qu'il gant de toilette mouillé sur la figure..



concours
NICOLAS entre...

Ses dons surnaturels me lui servaient à rien!!

le gagnant recevra des billets de bateau pour une voiture et 4 personnes en France.

chercher l'erreur!

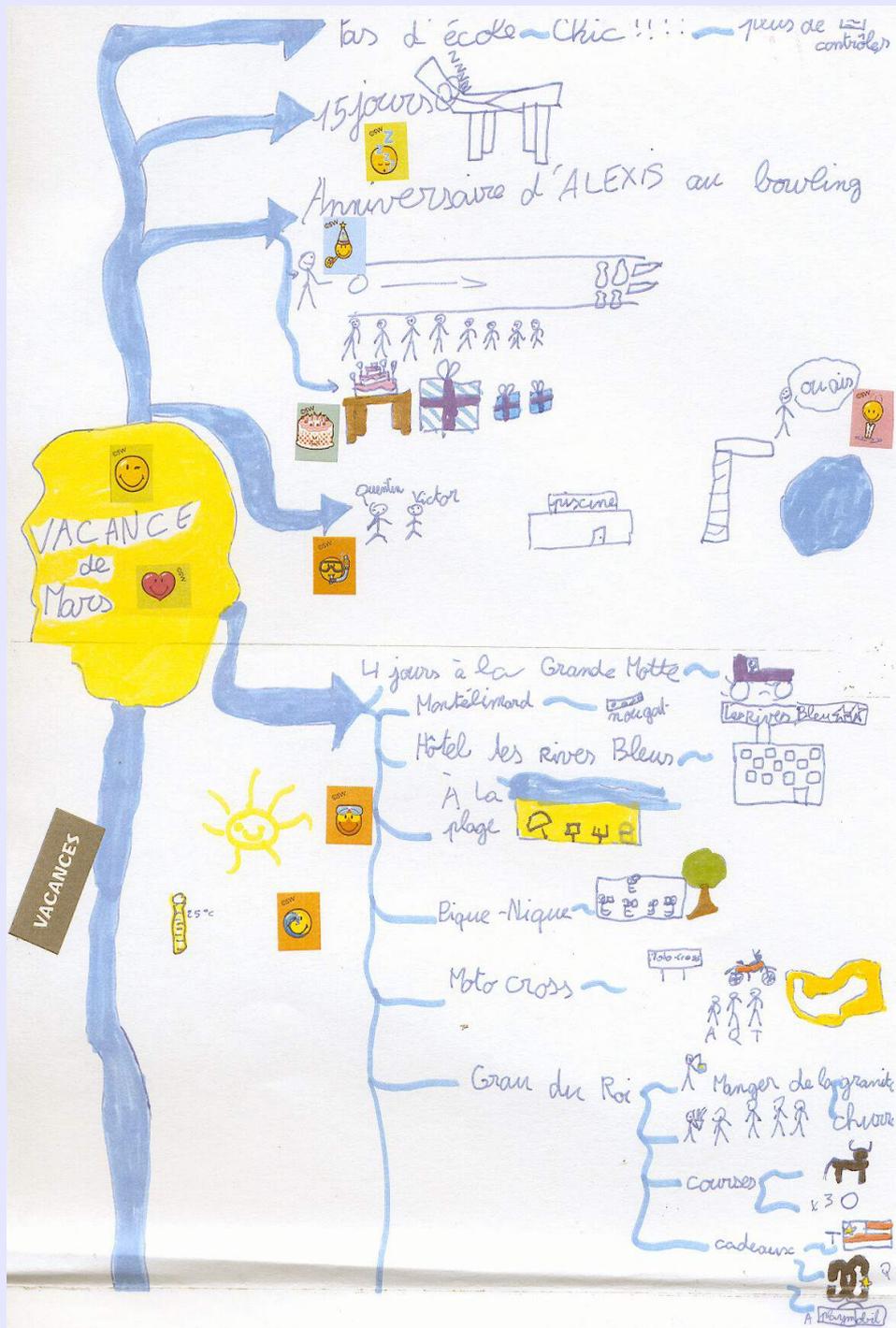


Excuse moi j'ai cru qu'il y avait un accident... j'ai cru que le piano t'était tombé dessus.
Oh mais qu'est ce qui se passe ici

1 elle n'arrivait pas de trébucher sur les notes
2 on aurait dit que les soldats de plomb marchait tous dans différentes directions
3 autres et s'étalait par terre

4. Les usages

- Faire un état des lieux des connaissances
- Réactiver ou aider à restituer des informations
- Reformuler une lecture
- Organiser ses idées



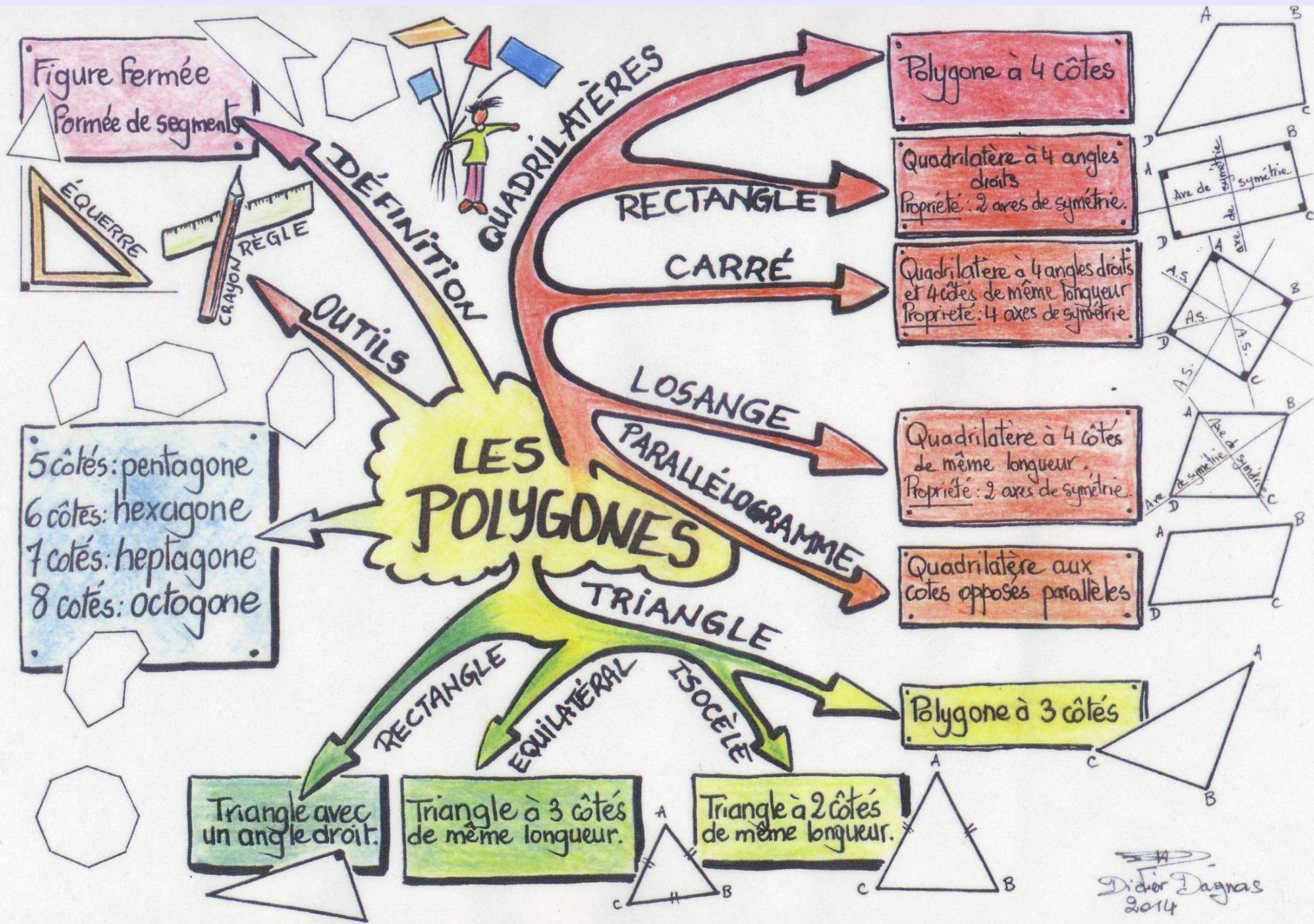
Source : carte support de l'oral, réalisée par un élève
F. Laperrière



Source : carte support de l'oral, réalisée par un élève
F. Laperrière

4. Les usages

- Faire un état des lieux des connaissances
- Réactiver ou aider à restituer des informations
- Reformuler une lecture
- Organiser ses idées
- **Mémoriser une leçon**



Source : carte réalisée à l'école élémentaire de Cruet, Savoie



Lacaze Renée Nov 2010

4. Les usages

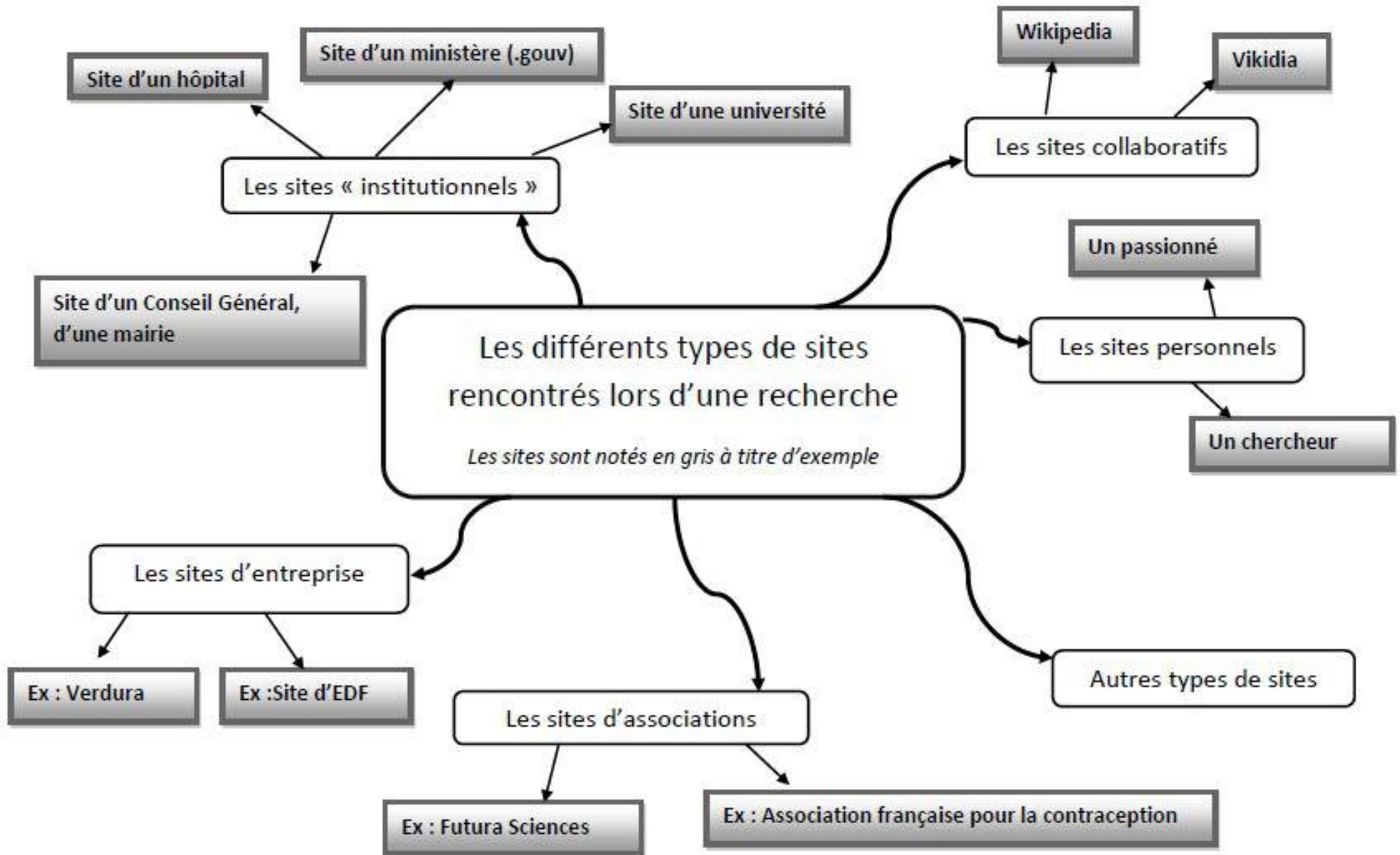
- Faire un état des lieux des connaissances
- Réactiver ou aider à restituer des informations
- Reformuler une lecture
- Organiser ses idées
- Mémoriser une leçon
- Présenter un exposé

4. Les usages

- Faire un état des lieux des connaissances
- Réactiver ou aider à restituer des informations
- Reformuler une lecture
- Organiser ses idées
- Mémoriser une leçon
- Présenter un exposé
- Effectuer une recherche sur la toile

Présenter une sitographie en SVT en 3ème

Voici un exemple de sitographie présentée sous forme de carte mentale



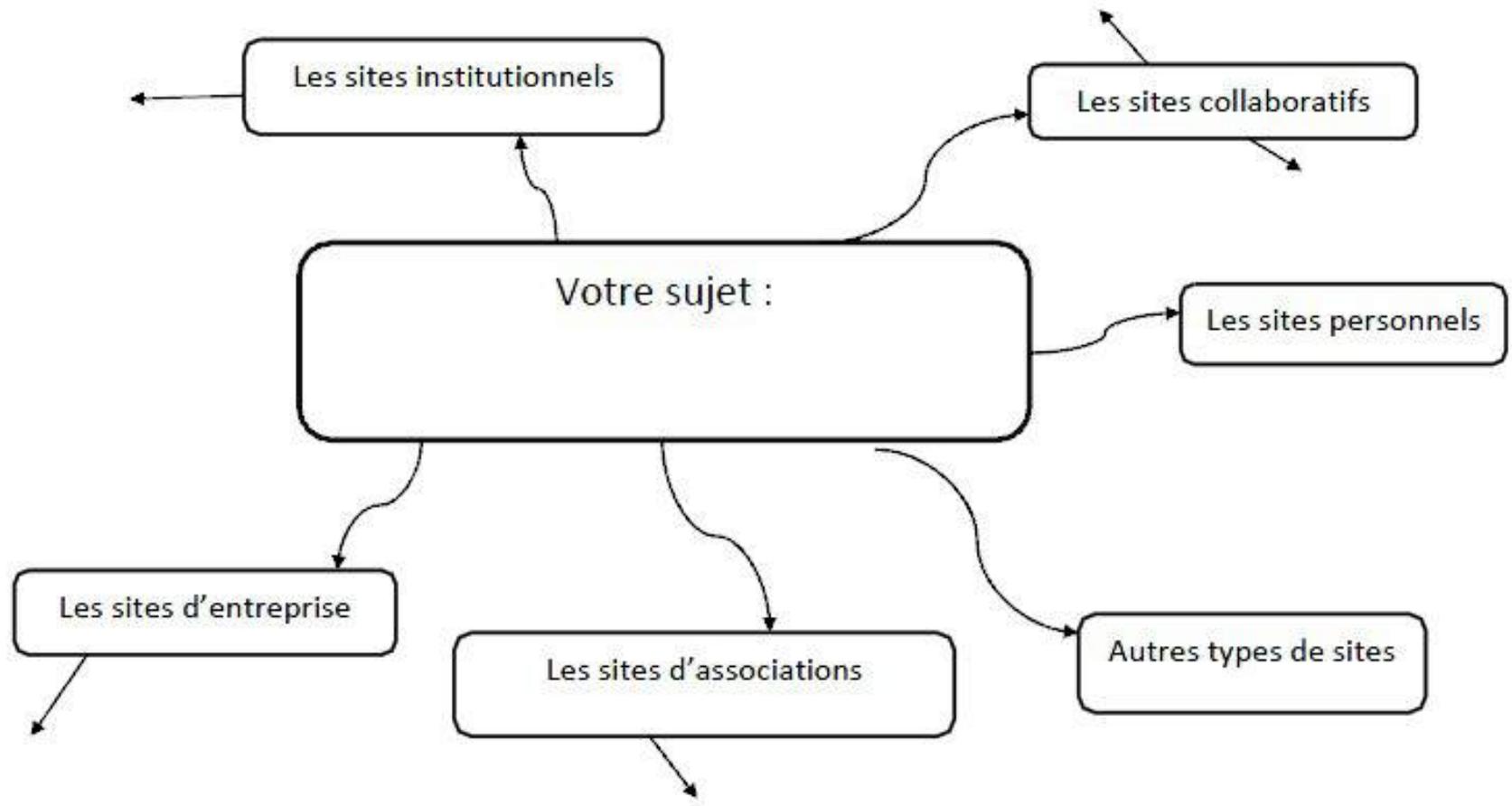
Source : <http://mesdocsdedoc.over-blog.com/>

A votre tour, préparez votre sitographie à l'aide du brouillon ci dessous

Pour chaque site **que vous avez utilisé**, vous devez

- donner le nom de son auteur
- donner l'adresse de sa page d'accueil.

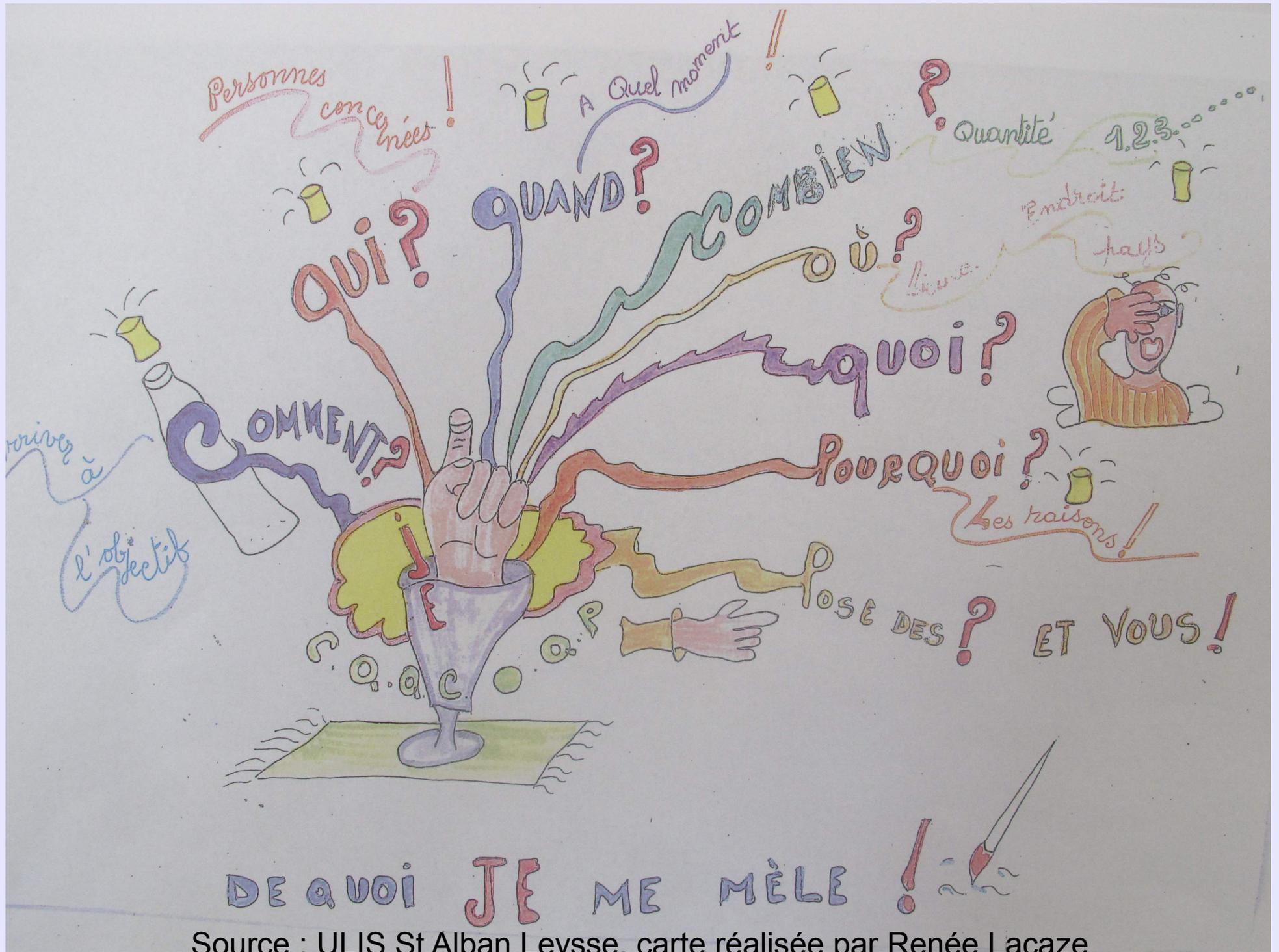
Vous devrez rendre une sitographie propre le jour de votre passage à l'oral.



Source : <http://mesdocsdedoc.over-blog.com/>

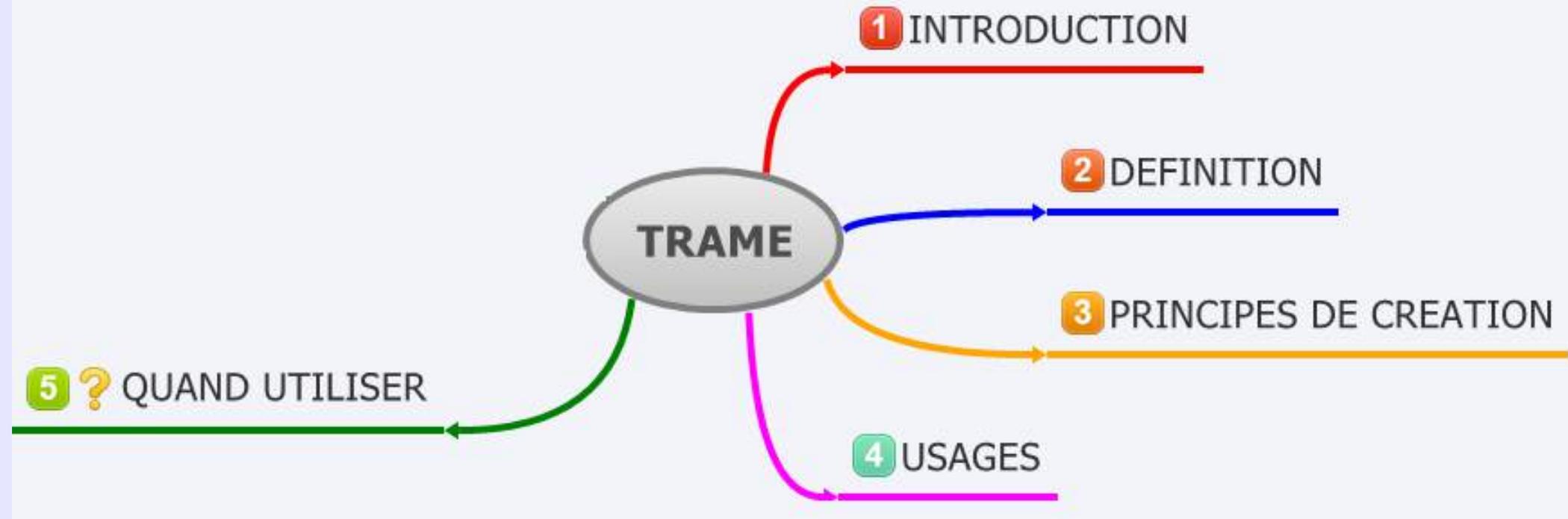
4. Les usages

- Faire un état des lieux des connaissances
- Réactiver ou aider à restituer des informations
- Reformuler une lecture
- Organiser ses idées
- Mémoriser une leçon
- Présenter un exposé
- Effectuer une recherche sur la toile
- Développer la créativité



Source : ULIS St Alban Leysse, carte réalisée par Renée Lacaze

5. A quels moments utiliser les cartes mentales ?





Au début

Pendant

Fin



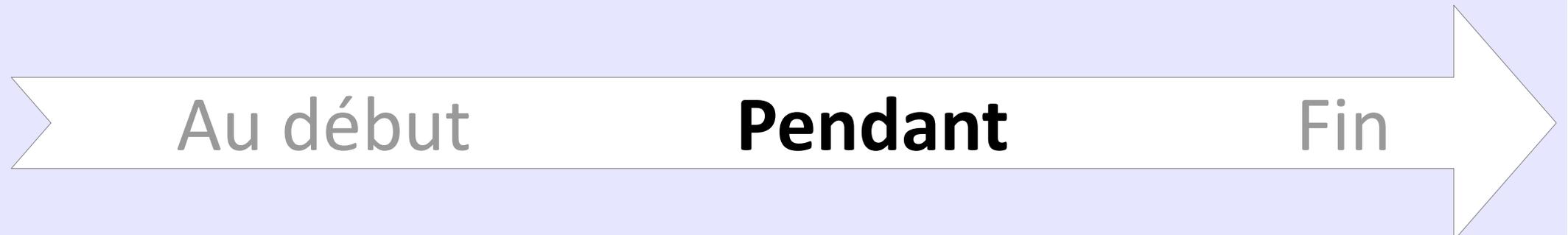
Au début

Pendant

Fin

- Emergence des idées = remue-méninges
- Mobilisation des idées

Ex : que sait-on sur l'eau potable ? CQQCOQP



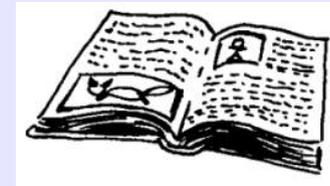
Au début

Pendant

Fin

- Aide à construire un apprentissage

Ex : expliciter des stratégies de compréhension d'un récit au cycle 3



Les personnages

Le narrateur = auteur ?

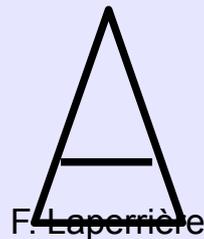


Texte

La cohérence chronologique

La logique d'enchaînement des faits

Hiérarchiser



F. Laperrière





Au début

Pendant

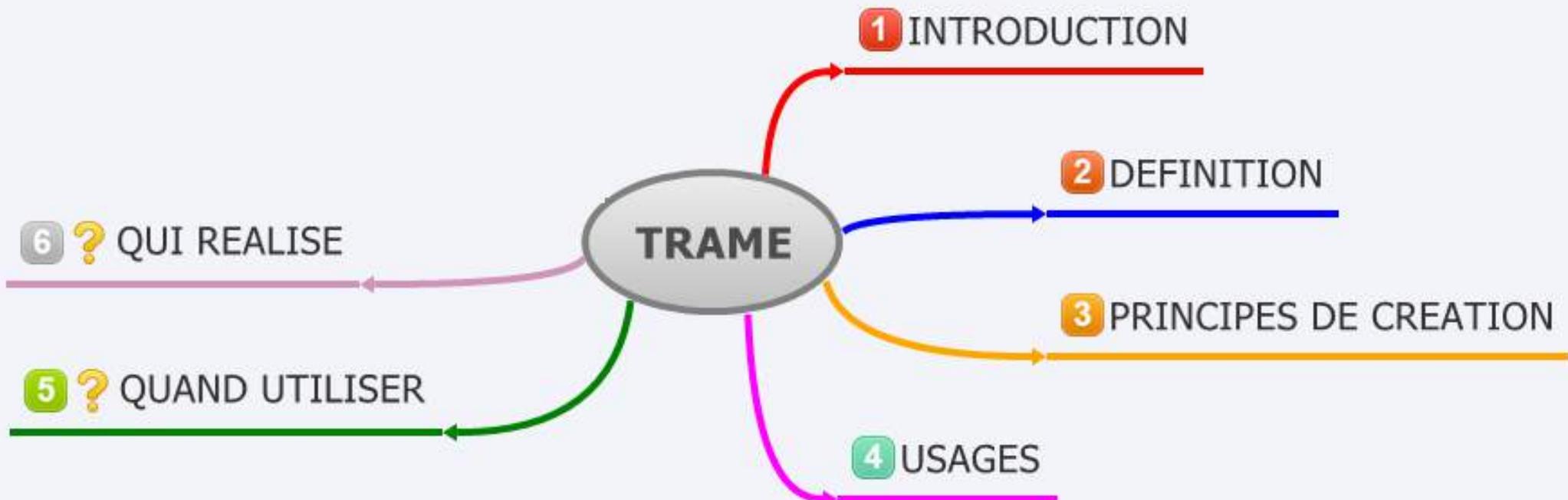
Fin

- Synthétiser
- Rassembler, réorganiser les connaissances
- Mémoriser
- Réactiver ultérieurement

Carte mentale sur le thème : conjugaison au présent de l'indicatif

http://webetab.ac-montpellier.fr/IEN34-15/IMG/pdf/La_carte_mentale_outil_pedagogique.pdf

6. Qui réalise la carte ?



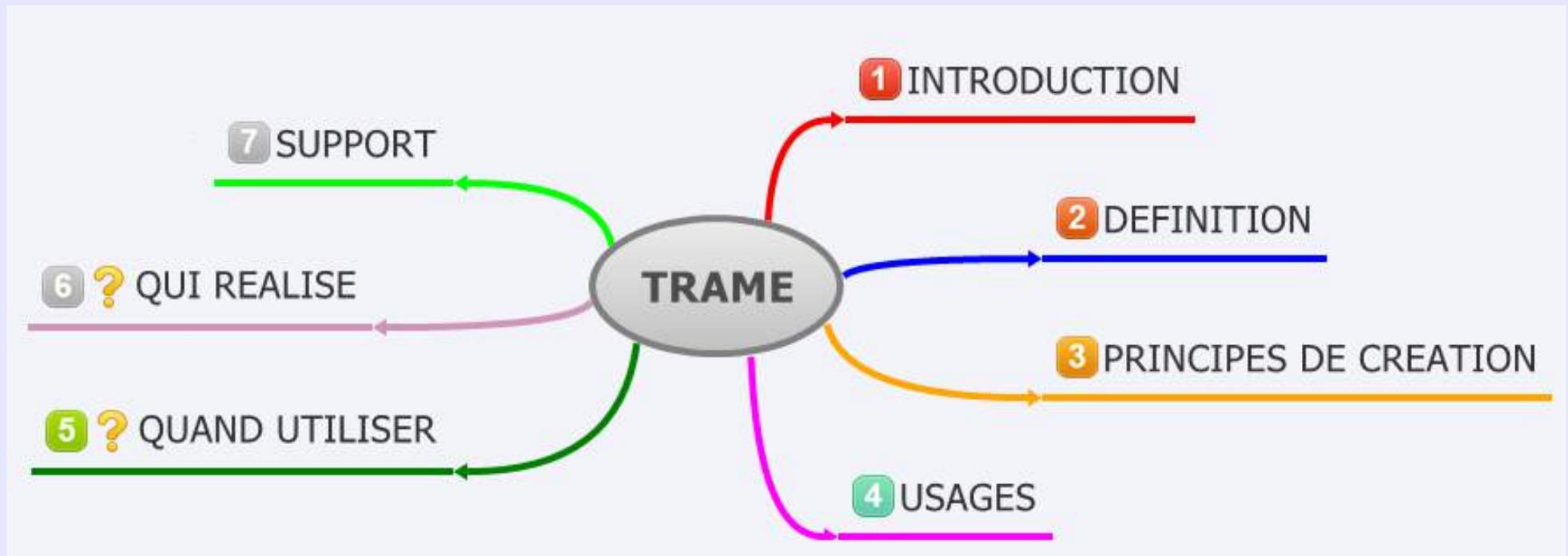


affichage ULIS TSL, St Alban Leysse, carte réalisée par Rénée Lacaze



Carte réalisée par un élève, source : Rénée Lacaze

7. une carte réalisée à la main ou avec un logiciel ?



Conclusion

