

Vous vous posez des questions sur le développement de votre enfant ou sur ses difficultés d'apprentissages : **À QUI VOUS ADRESSER ?**

1

REPÉRAGE/DÉPISTAGE :	
MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI, MÉDECIN SCOLAIRE	
<p>ORL, Ophtalmologiste, Orthoptiste (oculomotricité et neurovision) <i>Si nécessaire : avis en Neuropédiatrie, en Médecine Physique et de Réadaptation</i></p>	

Eliminer une origine sensorielle, neurologique, médicale

2

INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE : INSTRUMENTALE ET PSYCHOLOGIQUE		
<p>Ergothérapeute <i>(habilité gestuelle, graphisme, autonomie scolaire et vie quotidienne)</i></p>	<p>Kinésithérapeute <i>(posture, vestibulaire et visuel, alternance, sensori-neuromotricité)</i></p>	<p>Neuropsychologue <i>(efficacité intellectuelle, stratégie, raisonnement/organisation, attention/concentration, mémoire)</i></p>
<p>Orthophoniste <i>(déglutition, communication, langage oral et écrit, logique)</i></p>	<p>Psychologue et Psychiatre <i>(efficacité intellectuelle, habiletés sociales, affects, personnalité, humeur)</i></p>	<p>Psychomotricien <i>(investissement et expression corporels, relation à soi et à l'autre)</i></p>

Evaluer le fonctionnement et les répercussions fonctionnelles

3

DIAGNOSTIC PLURIDISCIPLINAIRE ET EVALUATION DES BESOINS
<p>Retards ou difficultés, troubles spécifiques des apprentissages <i>(dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, TDAH), trouble du spectre autistique, trouble psychiatrique, déficience intellectuelle, Haut Potentiel.</i></p>

Coordonner les évaluations, établir des regards croisés

4

PROJET THERAPEUTIQUE, PRISE EN CHARGE	
<p>Thérapeutique <i>(médicamenteuse, accompagnement psychologique, rééducations)</i></p>	<p>Pédagogique <i>(adaptations scolaires)</i></p>

Prioriser les interventions, Accompagner la prise en charge en lien avec la scolarité