

Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent

Répercussions scolaires et comportementales

Alain Moret, Michèle Mazeau

Parmi les **troubles dys-, ou troubles cognitifs spécifiques développementaux**, ceux affectant les fonctions exécutives sont encore trop méconnus. Touchant des fonctions dites « transversales », qui irriguent et gèrent toutes les autres, ils n'ont pas de répercussions circonscrites, ce qui rend leur repérage difficile. Favoriser l'établissement d'un **diagnostic précoce et rigoureux** et ainsi permettre aux sujets qui en souffrent de bénéficier des **stratégies thérapeutiques et pédagogiques** susceptibles de les améliorer : tel est le double objectif de ce livre.

L'ouvrage

Il est composé de deux parties aux approches très différentes mais qui s'imbriquent pour atteindre le même but : aider tous ceux qui seront amenés à côtoyer et à accompagner les jeunes souffrant de troubles dys-exécutifs.

■ La première partie fait un point synthétique sur les **aspects médicaux du syndrome dys-attentionnel (TDA/H) et dys-exécutif**. Après une description du développement normal de ces fonctions chez l'enfant, sont abordés leurs aspects pathologiques : symptômes, répercussions dans les apprentissages, puis les stratégies et évaluations qui conduisent au diagnostic. Enfin, sont indiquées les grandes lignes des préconisations thérapeutiques (médicamenteuses et rééducatives).

■ La seconde partie est consacrée au **jeune dys-exécutif à l'école**. C'est dans ce cadre en effet qu'il passe une bonne part de sa vie, où s'exprime l'essentiel de ses difficultés et où se décide son avenir, personnel, professionnel et social. À travers un grand nombre d'exemples de devoirs choisis dans l'éventail des disciplines scolaires (sciences, littérature, histoire-géographie...) et de tous les niveaux (collège et lycée), les auteurs dessinent **une « méthodologie générale de l'adaptation »** et au delà jettent les bases d'une réflexion sur les principes qui aideront à l'élaboration de stratégies palliatives pertinentes, indispensables pour ces jeunes.

Le public

Ce livre, dont l'originalité réside dans le fait d'articuler le médical et le pédagogique, s'adresse à tous ceux qui cherchent à comprendre les ressorts de ces troubles et à apporter une aide efficace aux jeunes qui en souffrent : professionnels du soin (médecins pratiquant la neuropsychologie infantile, médecins et psychologues scolaires, neuropédiatres, neuropsychologues), professeurs (enseignants, spécialisés ou non, enseignants référents), auxiliaires de vie scolaire (AVS), parents.

Les auteurs

Alain Moret est professeur de philosophie et formateur en IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) - Université de Bourgogne.

Michèle Mazeau est médecin de rééducation. Elle exerce et enseigne la neuropsychologie infantile depuis de nombreuses années.

978-2-294-72942-3



9 782294 729423

Retrouvez tous nos ouvrages sur
www.elsevier-masson.fr

Credit Photo : © Bridgeman Giraudon / Peter Davidson

ELSEVIER
MASSON

A. Moret / M. Mazeau

Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent

NEUROPSYCHOLOGIE

NEUROPSYCHOLOGIE

Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent

Répercussions scolaires et comportementales

Alain Moret
Michèle Mazeau

- Fonctions exécutives : rappels
- Impacts sur les apprentissages
- Outils d'accompagnement scolaire : principes et illustrations

