

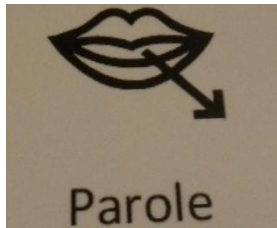
# MAKATON

## Association Avenir Dysphasie

UN PROGRAMME

de communication – d'éducation au langage

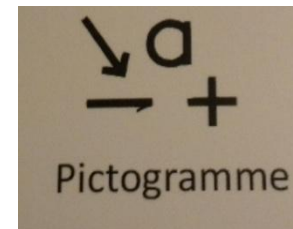
Parole



Signe



Pictogramme



# Makaton- AAD

## Les systèmes de communication

- Il existe différents systèmes de communication:
  - système alternatif (quand il y a absence de langage)
  - système augmentatif (quand le langage n'est pas suffisant)
  - Il peut être de différente nature:
    - visuel, auditif, kinesthésique

# Makaton-AAD

- La présentation multimodale d'un système de communication permet au sujet de s'approprier et d'utiliser le moyen le plus adapté à ses capacités orale, motrice , mnésique
- Le système utilisé doit être rapide, flexible, sans contrainte matérielle. Il doit permettre de communiquer avec le plus grand nombre de personnes AFIN de maintenir l'acte social de la communication

# Makaton- AAD

## LES MOYENS

### 1. Le geste

A la différence du langage oral qui laisse une trace auditive fugace, le signe peut être maintenu et procure un feed-back visuel et kinesthésique.

Ainsi, le fait de se représenter le sens d'une phrase et de la visualiser mentalement favorise son rappel.

# Makaton-AAD

## Les moyens

### 2. Le canal visuel

L'utilisation du pictogramme peut souligner et structurer le langage oral .

Le pictogramme favorise la prise de conscience des différentes unités langagières et améliore la compréhension du langage oral

# Makaton-AAD

## Les moyens

### 3. Le langage écrit

C'est le moyen qui requiert d'importantes capacités cognitives et motrices.

Il ne sera pas accessible à tous.

# Makaton-AAD

Un système de communication doit être simple à apprendre et utilisable immédiatement .

Un système de communication doit mettre en confiance rapidement le sujet

## ➤ **Conception du MAKATON**

**1. Cibler**

**2. Organiser**

**3. Combiner**

# Makaton-AAD

- **1. Cibler**

L'apprentissage est basé sur un enseignement d'un vocabulaire de base restreint en quantité mais très fonctionnel

- **2. Organiser**

Le vocabulaire est organisé par niveau

- **3. Combiner**

Le Makaton utilise différentes modalités de communication: gestes, symboles ET langage oral



# Makaton-AAD

Le Makaton est le premier système de communication augmenté multimodal associant la parole, les signes issus de la Langue de Signes Française (LSF) et les pictogrammes.

Cette approche permet à l'enfant ou à l'adulte de s'approprier le moyen le plus adapté à ses propres capacités.

Les signes et les pictogrammes offrent une représentation visuelle du langage qui améliore la **compréhension** et facilite **l'expression**.

# Makaton-AAD

La diversité des concepts permet rapidement de favoriser les échanges en accédant à l'ensemble des fonctions de communication:

Dénommer

Formuler une demande

Formuler un refus

Décrire

Exprimer un sentiment...

# Makaton-AAD

## L'histoire du Makaton

Ce programme a été conçu en 1973 par une orthophoniste britannique: Margaret Walker afin de répondre aux besoins d'un public souffrant de troubles d'apprentissages et de communication.

Elle est assistée de Kate et Tony

**M**argaret **K**ate **TONy**: **MAKATON**

# Makaton-AAD

## A qui s'adresse le Makaton?

Le programme répond au besoin d'une large population d'adultes et d'enfants atteints de troubles du langage associés à des handicaps divers :

Retard mental

Autisme-TED

Polyhandicap

Troubles spécifiques du langage ( dysphasie)

Trisomie

Atteintes neurologiques ( aphasie, aphasie primaire progressive...)

# Makaton-AAD

Le programme Makaton s'adresse également à l'entourage de la personne en situation de handicap:

Parents et famille

Orthophonistes

Éducateurs

Psychomotriciens

Enseignants

AVS...

Afin d'utiliser le même mode de communication et faciliter ainsi son apprentissage.

# Makaton-AAD

## **Qu'est-ce que le MAKATON?**

- Le Makaton propose un vocabulaire de base de 450 concepts structurés en 8 niveaux progressifs avec un niveau complémentaire.

Au sein de chaque niveau, toutes les catégories grammaticales sont représentées afin de combiner les items lexicaux en phrase.

Il existe un vocabulaire complémentaire de 7000 mots permettant d'enrichir les 8 premiers niveaux.

# Makaton-AAD

**1. Les signes** sont issus de la Langue des Signes Française.

Ces gestes permettent une expression dynamique à l'image du langage oral.

L'utilisation des signes favorise et stimule le développement de la parole.

# Makaton-AAD

**2. Les pictogrammes** sont des symboles graphiques codés.

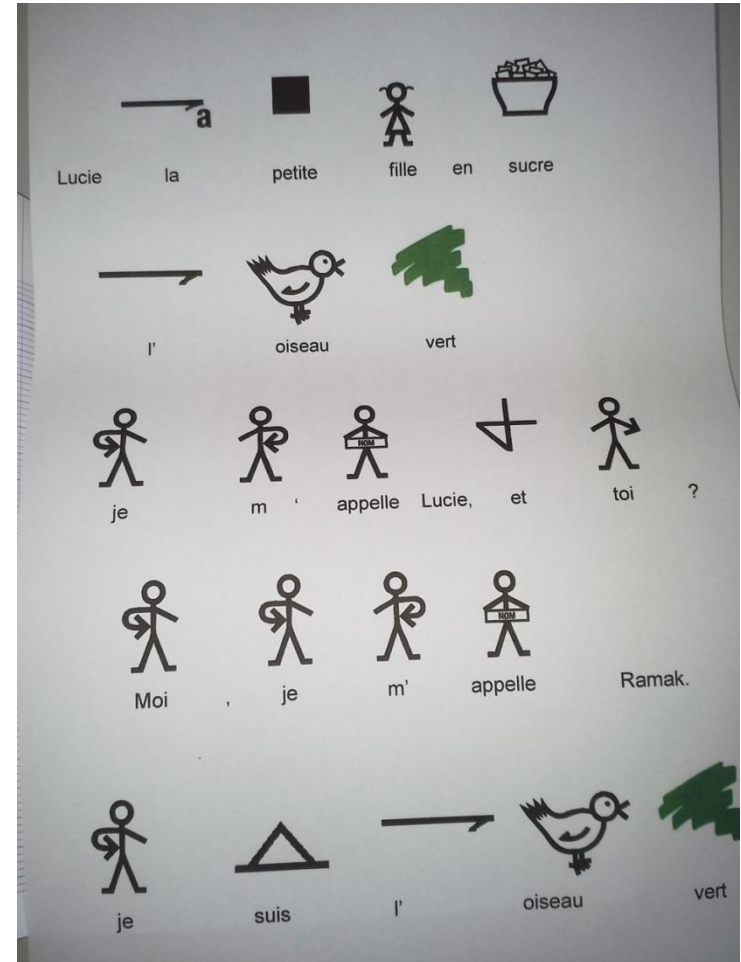
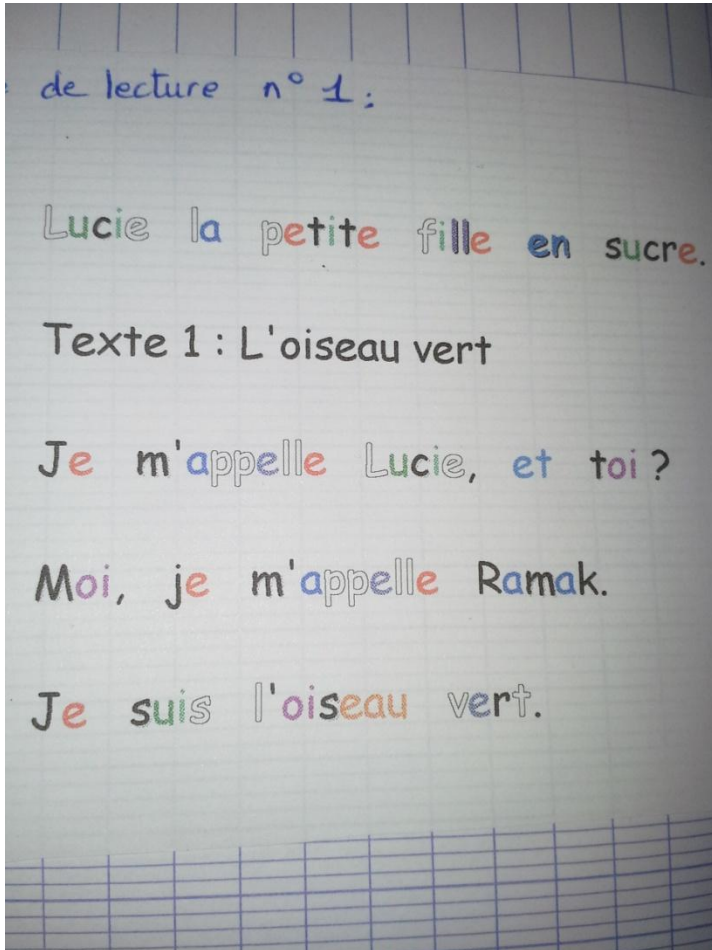
Ils permettent de structurer et de développer le langage oral et écrit.

Ils seront présentés et utilisés sur divers supports: cartes, cahier classeur ou tableau de communication, synthèse vocale...

Ils peuvent être aussi proposés lorsque le sujet présente des difficultés motrice ou d'imitation trop importantes pour signer.



# Makaton-AAD



# Makaton-AAD

## **3. Les objectifs du programme MAKATON**

- Établir une communication fonctionnelle
- Améliorer la compréhension et favoriser l'oralisation
- Structurer le langage oral et écrit
- Permettre de meilleurs échanges au quotidien
- Optimiser l'intégration sociale

# Makaton-AAD

## 4. L'utilisation

- Les signes et les symboles sont considérés comme complémentaires les uns des autres avec une priorité accordée aux signes en début d'apprentissage.
- Les signes et les pictogrammes sont toujours accompagnés du **langage oral**

# Makaton-AAD

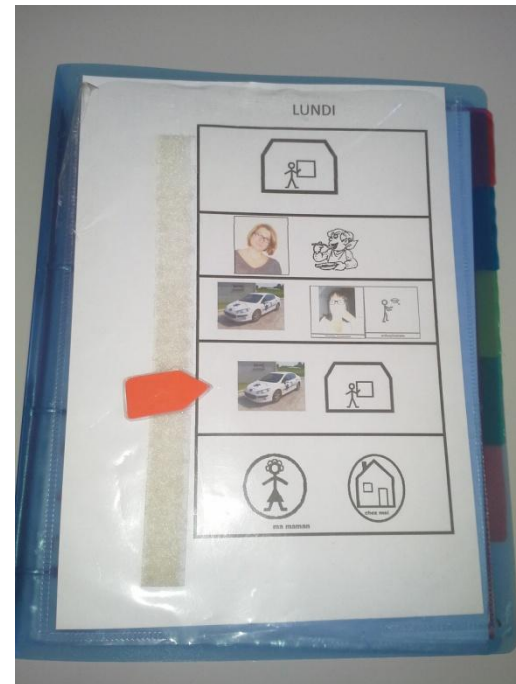
Il n'y a pas de geste particulier pour signer les marqueurs grammaticaux.

Nous ne signons que les mots clé du message à transmettre.

L'ordre des signes est celui de la syntaxe française.

# Makaton-AAD

La création des symboles MAKATON provient des banques de d'image du Bliss et du Rebus. Ces symboles graphiques sont facilement reproductibles .



# Makaton-AAD

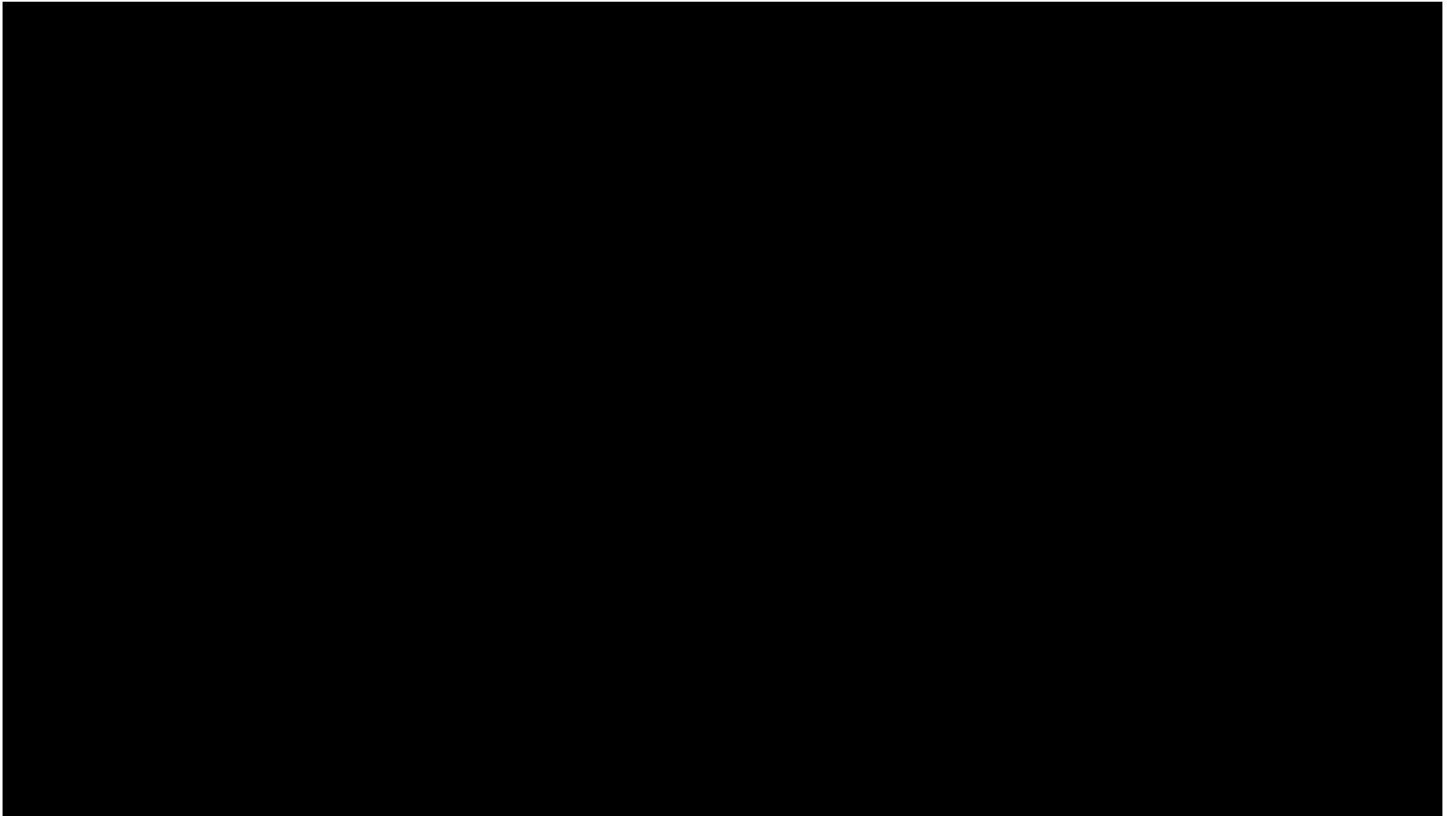
## **En conclusion,**

Le programme MAKATON est un système de communication original du fait de sa multimodalité.

Il apporte une progression structurée.

Sa réussite reste conditionnée par son utilisation avec le plus grand nombre possible d'intervenants.

# Makaton - AAD



# Makaton-AAD

Ce programme peut être aussi bien utilisé:

- Comme moyen principal de communication
- Comme outil pour assister le développement du langage oral
- Comme une aide au développement des compétences nécessaires à l'acquisition du langage écrit



# Makaton-AAD

Ce type d'aide apporte au sujet une approche thérapeutique homogène et coordonnée.

Ce système de communication doit s'inscrire dans un projet thérapeutique commun au sein d'une équipe pluridisciplinaire afin de renforcer les capacités de communication ainsi que les compétences cognitives et adaptatives du sujet.