



# LE VECU AFFECTIF DE L'ADOLESCENT DYS

**Fanny ROCHE – Elsa MASSABIE**

PLURADYS

Beaune

5 OCTOBRE 2013

**L'adosphère**

Maison des adolescents

 **PLURADYS**  
FORMATION

Une petite histoire pour  
commencer...celle de Léa

« Je n'ai jamais eu d'image »

# Les grandes étapes du développement affectif de l'enfant

## Le stade oral

0 → 15 mois

- dépendance absolue, pas de distinction entre le bébé et l'extérieur: besoins alimentaires et relationnels
- puis premières étapes de **séparation- individuation**
  - ✓ Sourire-réponse à 2mois
  - ✓ Angoisse de l'étranger à 8-9mois
  - ✓ importance de **l'objet transitionnel**

# Les grandes étapes du développement affectif de l'enfant

## Le stade anal

2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année

- acquisition de la propreté, opposition, apparition du « **non** » puis du « **je** », dessin du bonhomme
- **Ambivalence** dans la relation
  - Soumission pour être aimé
  - Opposition pour dominer et gagner en autonomie

→ « **première adolescence** »

# Les grandes étapes du développement affectif de l'enfant

## **Le stade phallique**

3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année

découverte de la différence des sexes

# Les grandes étapes du développement affectif de l'enfant

## Le complexe d'oedipe

4 à 6 ans

- Rivalité, compétition puis identification au parent de même sexe

## La phase de latence

7 ans à la puberté

- Ouverture à l'extra-parental: apprentissages, curiosité...

# Ce qui se joue à l'adolescence...

C'est la puberté qui sort l'enfant de la quiétude qu'il avait fini par trouver....

- Enjeux physiques: **la puberté**
  - sexualisation du corps, capacité de procréation
  - Croissance staturale
  - Développement cérébral
- Enjeux relationnels et affectifs: **l'Adolescence**  
autonomisation et construction identitaire
  - Vis à vis des parents
  - Vis à vis des pairs

# Ce qui se joue à l'adolescence...

- **Séparation-individuation**: redéfinition du lien aux parents, désidéalisation des parents
- **Intégration avec les pairs** : nouveaux modèles
- **Acquisition d'une sexualité adulte** : choix sexuel, rencontre (et besoin) de l'autre
- **Choix pour la vie future** : place de l'orientation professionnelle
  - **Paradoxe**: besoin de s'autonomiser et besoin de l'Autre
  - **Mise à l'épreuve** de ses ressources personnelles



# Mise à l'épreuve des ressources personnelles

## Estime de soi

Croyance en sa capacité à être aimé et à  
aimer,

acceptation de son identité,

Se fabriquent depuis la petite enfance

Et l'adolescent DYS?



# Un ado comme les autres... ou presque!

## Un ado avant tout!! Ses besoins sont les mêmes

- mais en plus
  - Rééducations, suivis médicaux...
  - Résultats scolaires inférieurs par rapport à l'investissement fourni: peu valorisant
  - Stigmatisation souvent depuis l'entrée à l'école par les mauvaises notes, par les dispositifs mis en place

→ **Moins bonne estime de soi**

→ **Adolescent fragilisé**

→ **Période plus délicate**

LES DYS...une maladie  
chronique?

# Qu'entendre pas maladie chronique?

- Atteinte **somatique** ou **psychique**
- Qui **ne guérira pas**
- Ou qui guérira avec des **séquelles**
  - ↳ **Traitement et suivi au long cours**
  - ↳ **Estime de soi, Blessure narcissique**

# Adolescence et Maladie: l'impossible accord

- **Adolescence**

- Autonomisation
- Groupe de pairs
- Taille définitive
- Sexualité « adulte »
- Orientation professionnelle

- **Maladie Chronique**

- Dépendances
- Marginalisation
- Retard de croissance
- Retard pubertaire
- Handicap social

# Adolescence et DYS:

- **Adolescence**

- Autonomisation
- Groupe de pairs
- Orientation professionnelle

- **DYS**

- Dépendances
- Marginalisation
- Handicap social

# Conséquences sur l'adolescent

- Maladie = Entrave
- à faire « ce qu'il veut »
- à être « comme les autres »
  - ↳ Dénier
  - ↳ Conduites d'essai ou à risque
  - ↳ Compétition anxieuse et douloureuse avec les « normaux »
- **L'adolescence « blanche »** ou le renoncement à l'adolescence



# « Le travail du mal »

## l'autre conséquence de la maladie sur l'enfant

C'est l'ensemble des adaptations psychiques de l'enfant vis à vis de ses parents suite à l'annonce du diagnostic

- Parents inquiets, peïnés, effrayés ou blessés par le diagnostic
- L'enfant se perçoit **comme celui qui fait mal** même s'il se distingue de la maladie

Le risque: **auto-sabottage** et mises en échec répétées en s'identifiant comme le « mauvais »


# « *Lorsque le verdict tombe* »

Les parents sont traversés par diverses émotions et sentiments:

- La colère
- Le déni
- La culpabilité
- L'angoisse
- Sentiment d'être seul
- Déni
- Soulagement

## ***Ce que cela implique chez les parents (mais aussi chez l'ado...):***

- Parcours du combattant et lourde gestion:
  - Multiples rendez vous,
  - Multiples transports,
  - Multiples démarches,

 Cela demande une grande **disponibilité** et un **investissement** de la part de **CHACUN**
- Très souvent mise en place d'un PAI pour la scolarité

# ***Les relations parents /ados dans tout ça...***

- Résultats pas toujours à la hauteur de l'investissement des parents .
- Les périodes d'oppositions sont les même que chez un ado « non dys » mais elles peuvent être renforcées par le refus des soins, de travailler davantage le soir.

# ***LA PLACE DES PARENTS A L'ADOSPHERE***

- Rassurer les parents sur les divers sentiments et émotions qui les traversent mais aussi dans leur rôle de parent.
- Un ado reste un ado même s'il est « dys » et idem pour les parents.
- Offrir un espace de parole

# Comment faire?

- **Garder le lien:** parler, échanger, anticiper les passages délicats (orientation scolaire), être ensemble en dehors du scolaire
- **Responsabiliser progressivement le jeune** sans le laisser tomber, sans aller trop vite et sans surestimer ses compétences
- **Garder une activité ludique** et dans laquelle le jeune se sent à l'aise: sport, musique...

**DISTINGUER TROUBLES DYS ET JEUNE**

# Et quand ça se complique

- **Ne pas dramatiser** notamment si l'adolescent refuse de poursuivre la pec
- **Alléger et aménager des pauses** c'est à l'adolescent de négocier avec ses référents
- **Prendre du recul** en discutant avec des professionnels « neutres »

**NE PAS RESTER SEULS!!**



**Nous vous remercions de  
votre attention!**

**L'adosphère**  
Maison des adolescents

 **PLURADYS**  
FORMATION