



# Réseau de santé PLURADYS

## Une plate forme organisationnelle au service des acteurs

**13, rue del'Est- 21000 DIJON**  
**tél. 03 80 50 09 48 - [contact@pluradys.org](mailto:contact@pluradys.org) - [www.pluradys.org](http://www.pluradys.org)**

Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018  
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

# Un réseau de santé ?

**Volonté du législateur, Rapport Ringard 2001 ...**

**Financement public**

**ARS Bourgogne**



**Autour d'une thématique**

**Troubles du Développement et des Apprentissages**



**Coordination / Coopération Pluri professionnelle**

**Décloisonnement / Tout mode d'exercice**



# COMPOSITION DE PLURADYS

## Une association

- Porteuse du réseau de santé
- Finance le réseau de santé
- Un conseil Administration
- Un bureau
- Des adhérents
- Fonctionnement bénévole
- Employeur des 2 salariés

## Un réseau de santé

- **Salariés**
  - Coordinateur
  - Secrétaire
- **Equipe ressource**
  - Représentants des différents corps professionnels
- **Professionnels du terrain**
  - Secteur institutionnel
  - Secteur de ville

**TRAVAIL EN SYNERGIE**

A hand is visible in the bottom left corner, holding a small piece of white paper.

# Le réseau s'adresse:

Aux enfants de la région, présentant **plusieurs symptômes** ou dysfonctions relatives aux pathologies du développement et/ou des troubles des apprentissages

Aux professionnels de la région Bourgogne, **quel que soit le mode d'exercice** (libéral, institutionnel ou hospitalier), **dans les secteurs sanitaire, éducatif, social.**



**TROUBLES  
SPECIFIQUES DES  
APPRENTISSAGES**

- Dysphasie
- Dyslexie
- Dysorthographe
- Dyscalculie
- Dyspraxie
- TDAH

**TROUBLES NON  
SPECIFIQUES DES  
APPRENTISSAGES**

- Dysgraphie
- Association de dys  
cognitifs, moteurs

**TROUBLE DU  
DEVELOPPEMENT**

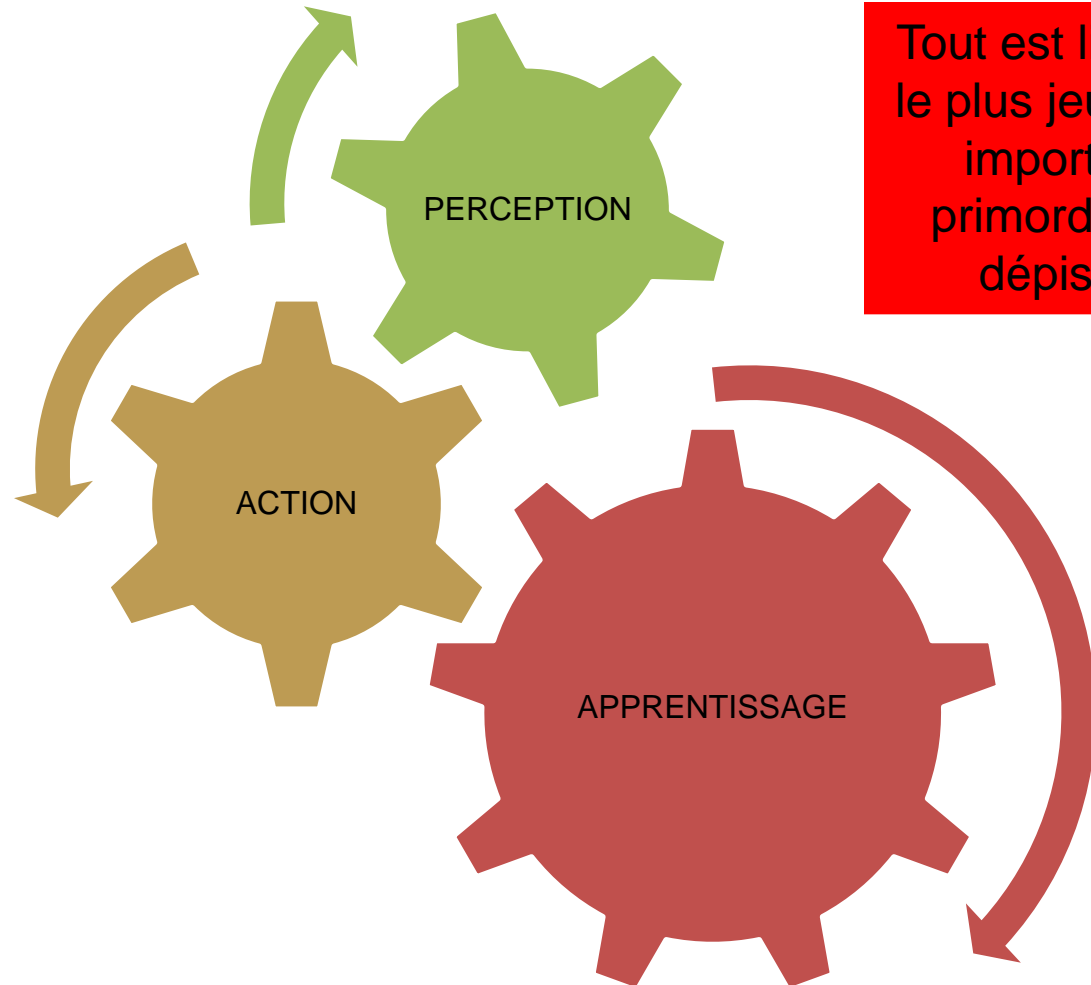
- Maladies génétiques
- Prématurité
- T.E.D.
- Déficience intellectuelle

**ABSENCE DE  
DIAGNOSTIC**

**Diagnostic  
différentiel**



# Développement interdisciplinaire



Tout est lié et dès le plus jeune âge, importance primordiale du dépistage



## Quelques approches conceptuelles :

- ✓ Approche médicale
- ✓ Approche pédagogique
- ✓ Approche psycho-affective
- ✓ Approche psycho-cognitive
- ✓ Approche neurologique et neuropsychologique
- ✓ Approche sensorielle



# Troubles des apprentissages : Entre médical et rééducatif



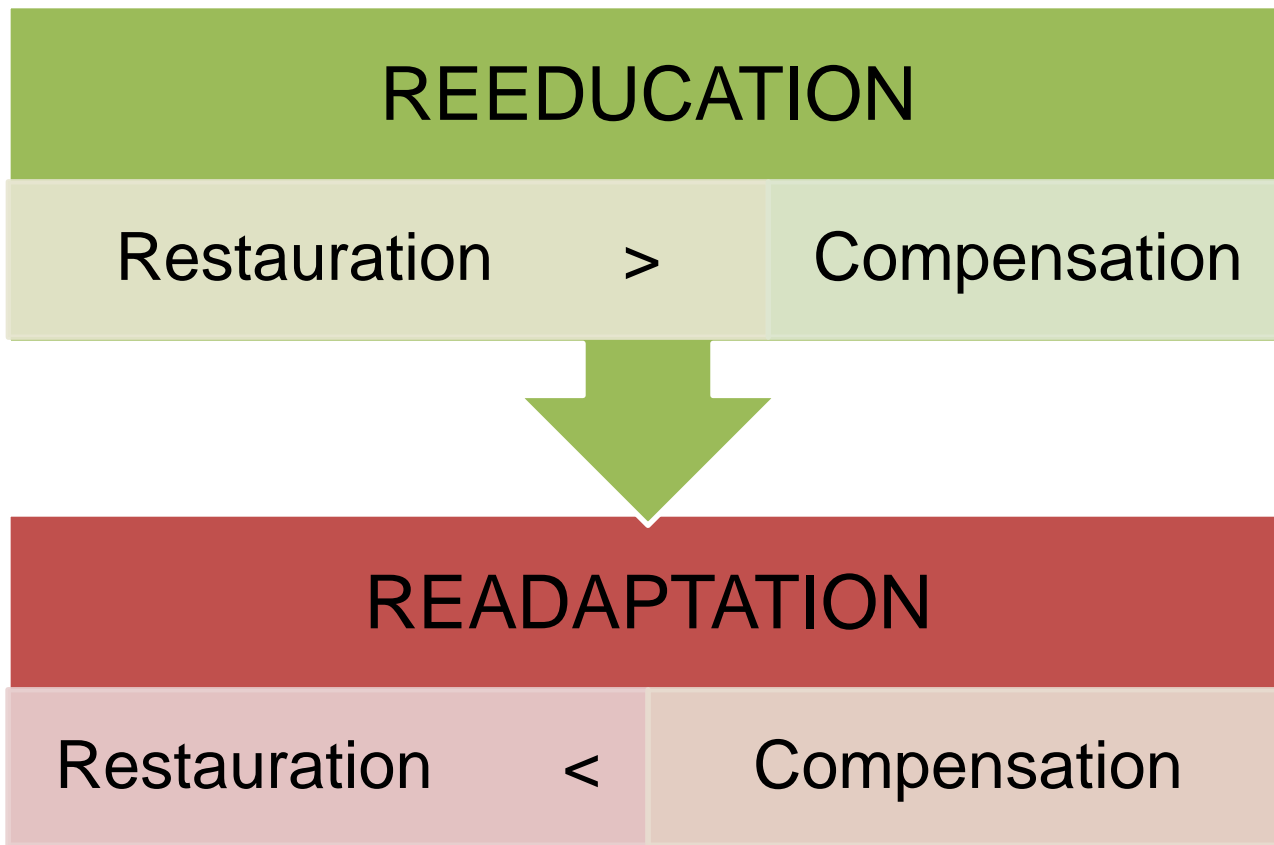
**Avec liens à la scolarité et à la socialisation**  
**DEMARCHE DIFFERENTIELLE**





# Le projet de soin ?

## Temporalité des interventions



*Une multitude de clés d'entrée  
pour un sujet unique  
dans un contexte unique*

**COORDINATION  
COOPERATION**

**STRICTEMENT NECESSAIRE**



# OBJECTIFS DU RESEAU



Formation  
information

Parcours  
patient

Accès aux soins

Identification des  
acteurs –  
Communication

Parcours coordonné  
pluridisciplinaire

Organisation de  
manifestations :  
professionnels et grand  
public

Projet thérapeutique

**Amélioration des pratiques**



# Amélioration des pratiques :

## Journée des troubles des apprentissages et du développement

- 27 mai 2011: Journée régionale  
– 180 participants
  
- 25 mai : Dr HENRY, Pr OLIVIER  
FAIVRE, Mr ALBARET, Dr POUHET,  
Dr MAZEAU



# Journée régionale des DYS

**200 personnes**



**Améliorer la  
connaissance  
des troubles**



**Favoriser l'échange  
de pratique entre  
les professionnels  
(médical, éducatif,  
social, ville, hôpital,  
association)**



**Identification  
des ressources  
locales**

**Créer du lien entre les acteurs, quel que soit le mode d'exercice  
et le rôle (familles, professionnels, associations)**

**Prochaine journée le 13 octobre 2012**

# Groupe de parole / Aide aux devoirs

- Groupe de parole : Réajusté : Entretien d'accompagnement à la parentalité (4 par famille pendant le parcours PLURADYS)
- Aide aux devoirs : en binôme avec un professionnel spécialisé



# Etablir un parcours patient transdisciplinaire coordonné

- Pas de plateau technique
- Le réseau = les professionnels locaux, adhérents ou non
- Transmission des informations
- Famille = au cœur du projet





## Elaboration Parcours Diagnostique

Professionnels  
proximité enfants

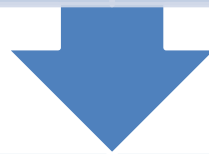
Complétés par Equipe  
Ressource



## Transmission à la famille

Bilans préconisés

Accès aux bilans



## Réalisation des bilans

Envoi CR EPD à tous

Reception CR bilans  
réalisés



# Equipe Ressource 21

**Dr Mondher CHOUCANE**  
**Neuropédiatre**

**Dr Véronique DULIEU**  
**Médecine Physique et**  
**Réadaptation**

**Dr Jean-Louis GUIMAS**  
**Pédiatre**

**Julie LAPREVOTTE**  
**Ergothérapeute**

**Mathilde MIGNON**  
**Neuropsychologue**

**Sophie SALTARELLI**  
**Orthophoniste**

**Micheline TOUPET**  
**Masseur Kinésithérapeute**

**Marège VINET**  
**Psychologue clinicienne**



# Equipe Ressource 89

**Dr Hélène MAZET**  
**Médecin inspection**  
**académique de l'Yonne**

**Elodie DAMBRINE**  
**Ergothérapeute**

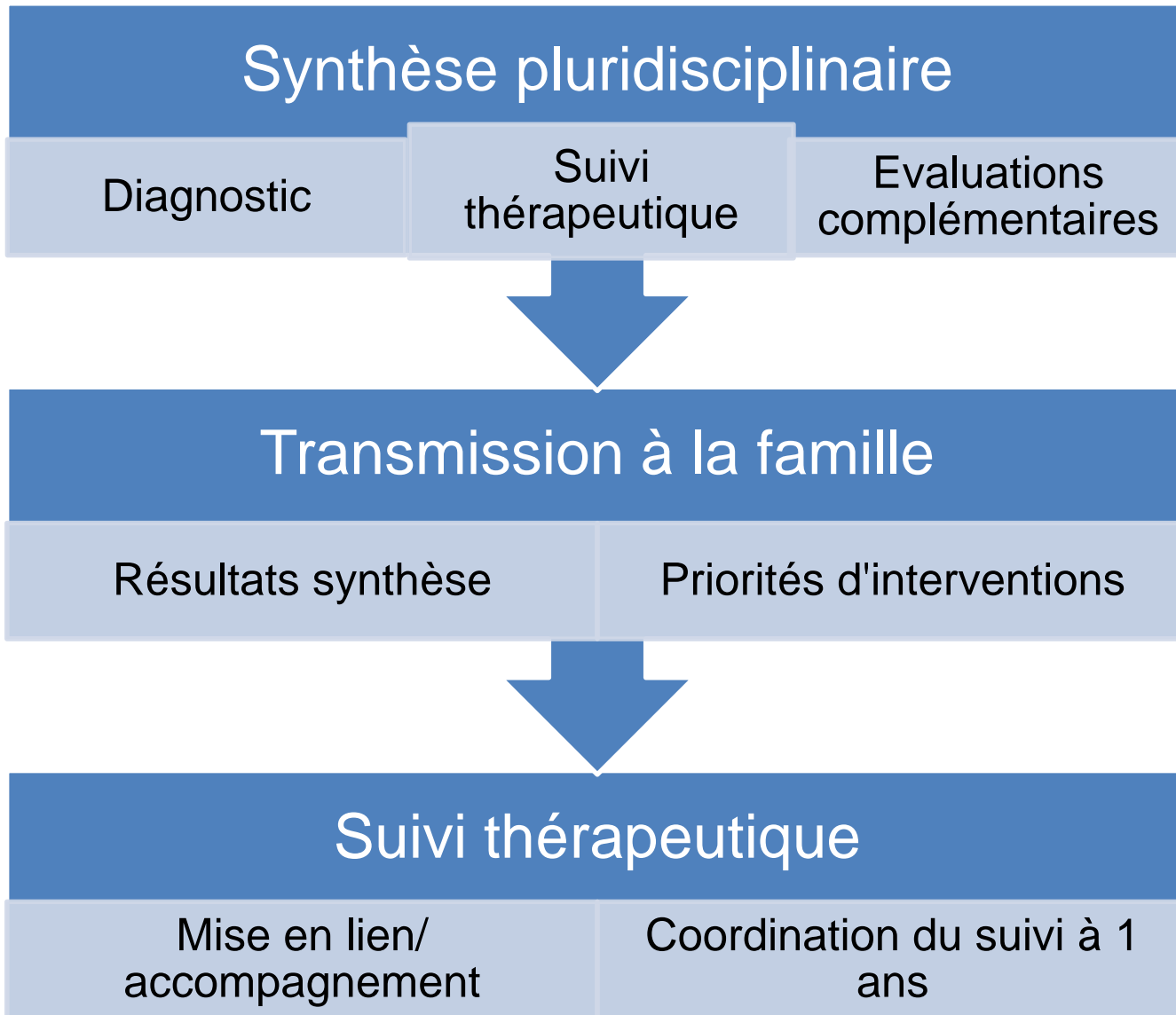
**Sonia KNITTER**  
**Psychologue**

**Mathilde MIGNON**  
**Neuropsychologue**

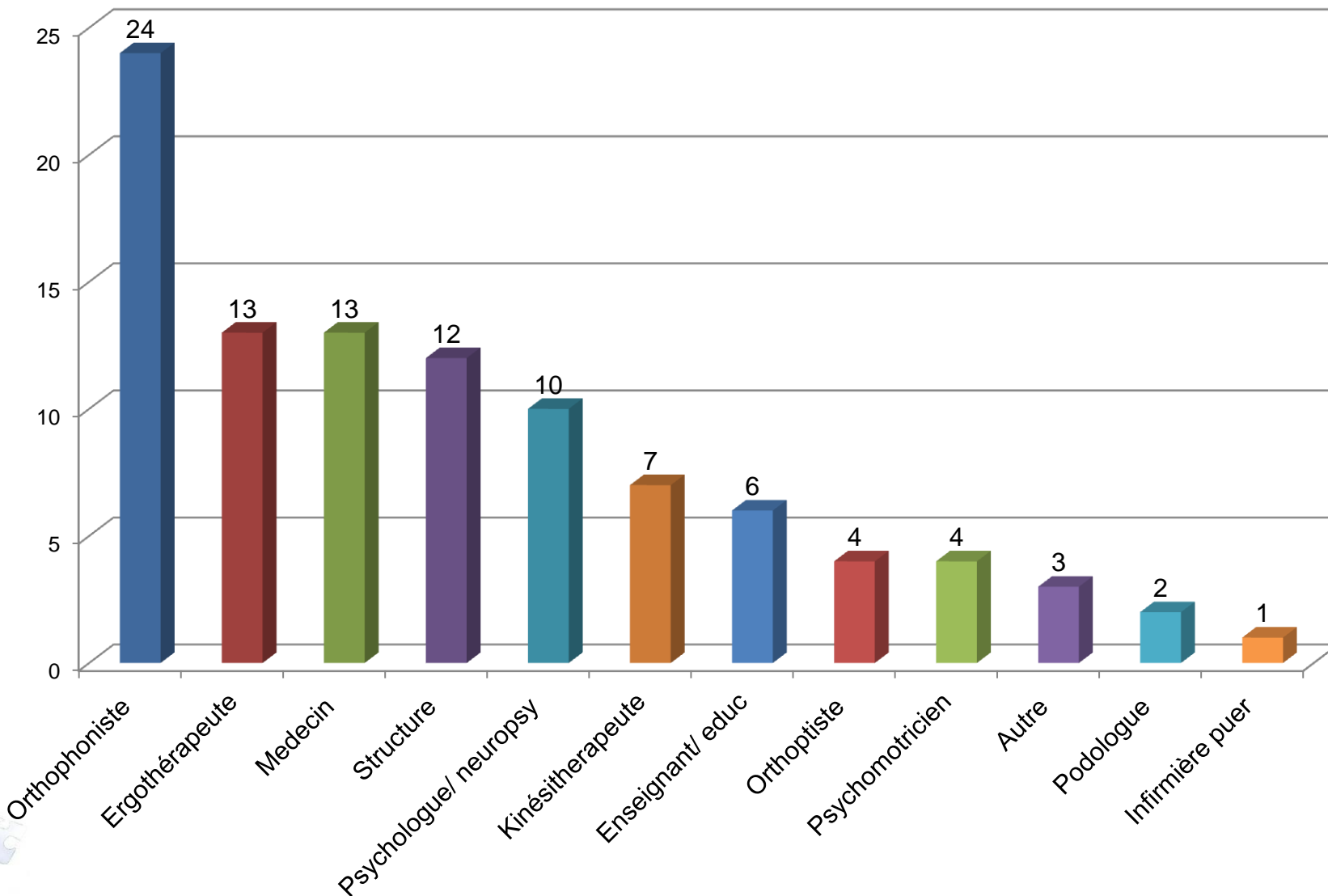
**Valérie TERPEREAU**  
**Orthophoniste**

**Corinne VERRIER**  
**Orthophoniste**





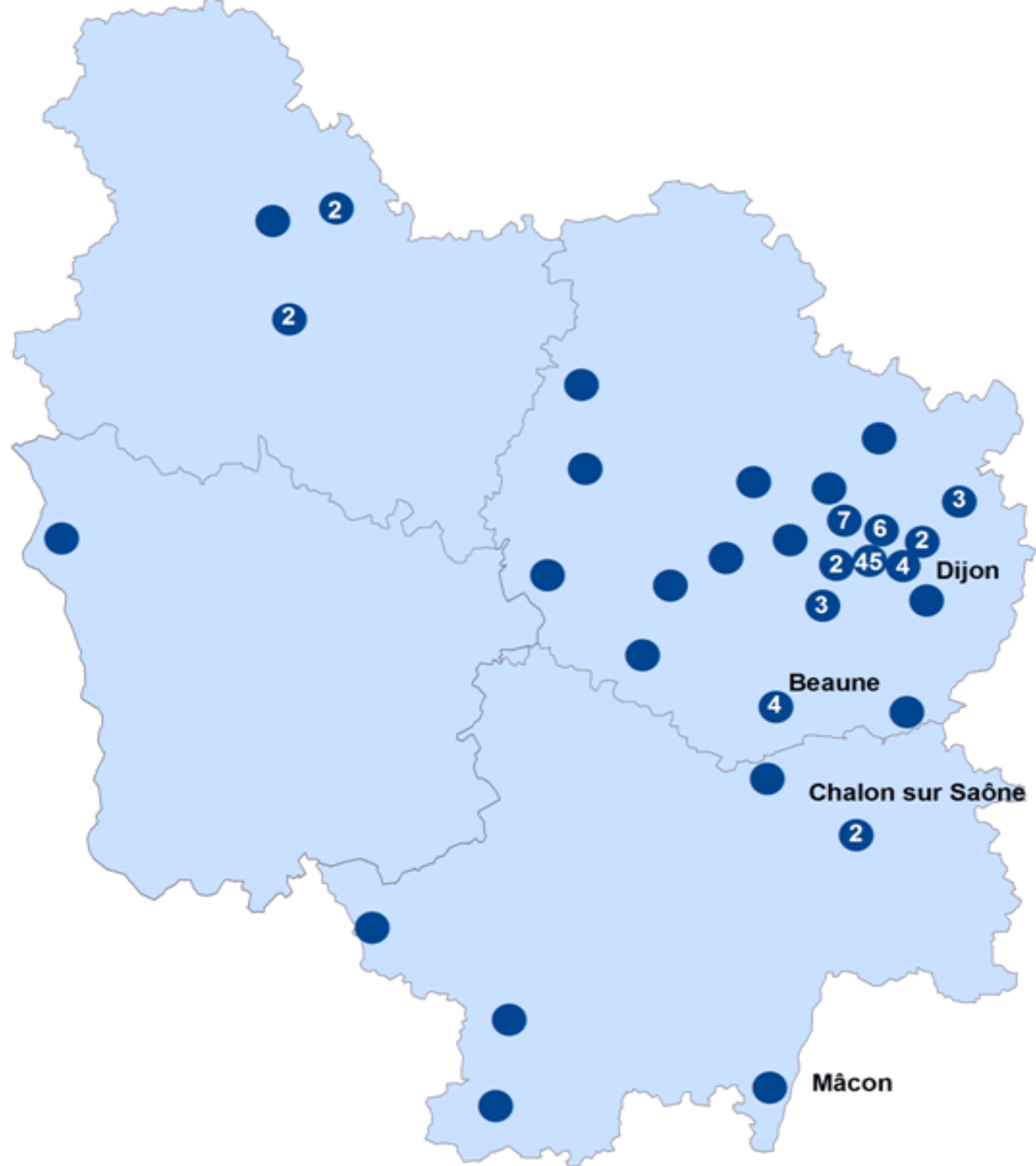
## 98 professionnels adhérents (évaluateurs ou non) Libéraux, salariés (CH , structures spécialisés, éducation nationale)



# Identifier le acteurs

**98**  
**professionnels**  
**adhérents (dont**  
**12 structures)**

**Les non**  
**adhérents mais**  
**partenaires** : *CRA,*  
*centre de génétique,*  
*CAMSP, associations, IA*



# Parcours patients : hausse des demandes

2009

- 34 demandes
- 24 inclusions

2010

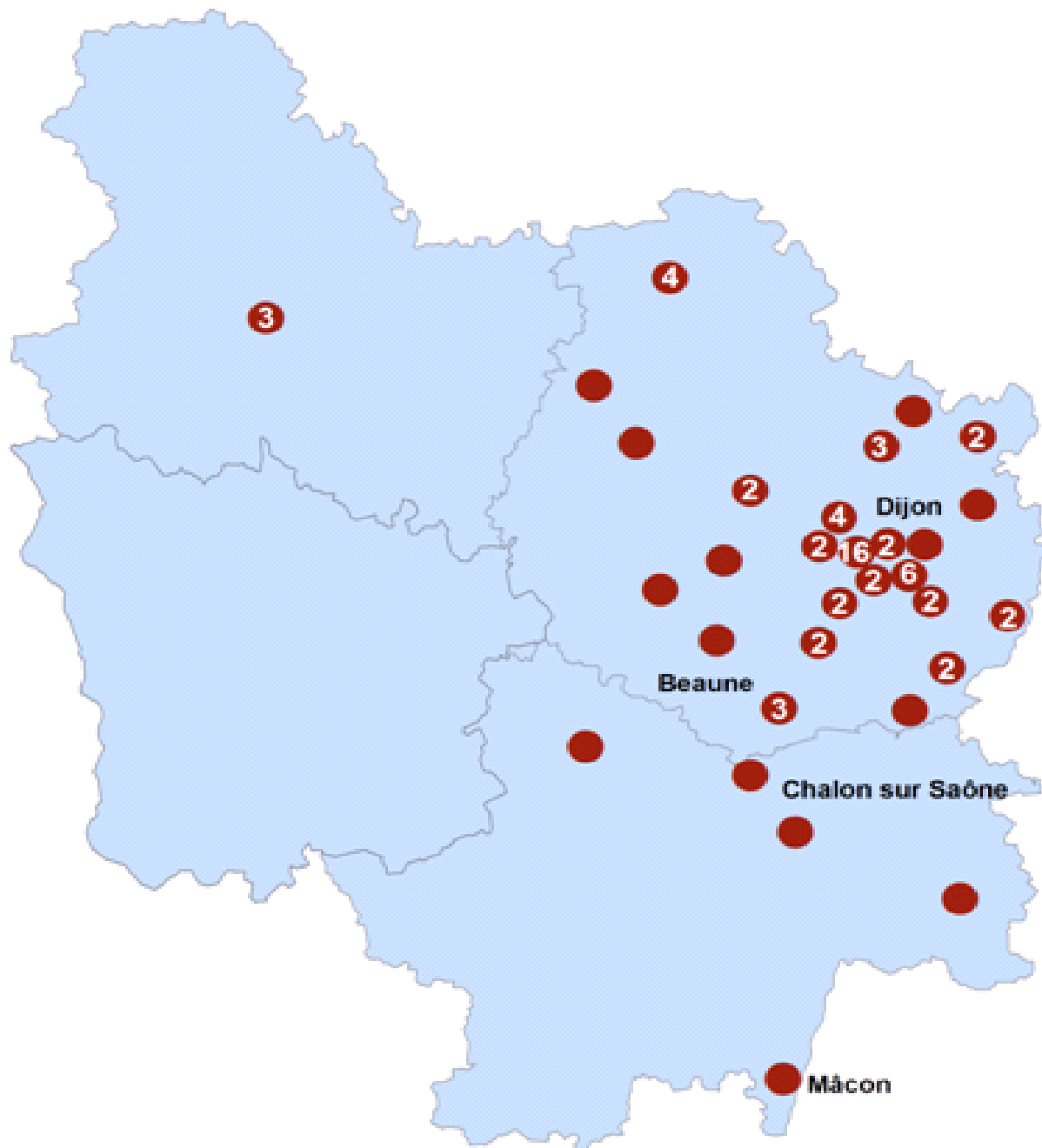
- 70 demandes
- 41 inclusions

2011

- 87 demandes
- 38 inclusions
- 57 RDV famille



## 87 demandes de familles





**En conclusion,**

**The Take Home Message...**



# VALEURS FONDAMENTALES DU RESEAU



Famille au cœur du projet

Approche  
transdisciplinaire

Liberté, transparence et  
qualité

Mise en lien, coordination  
**COOPERATION**



*Merci pour votre attention*

*Place aux questions...*

