



PREMIERS NIVEAUX PRAGMATIQUES

Faire Naître l'Attention Conjointe

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste libérale
Orthophoniste Ressource Réseau de Santé Régional PLURADYS
*DU Proprioception Action et troubles des Apprentissages
Cogi 'Act et Premiers niveaux de développement logique
Dysoralité Sensorielle et Perception linguale*

CADRE THEORIQUE

- Pragmatique :
- Intégration sensorielle multimodale
- Neurones miroirs

PROBLEMATIQUE : Tours de parole sensoriels

Naissance de la pragmatique

- Les premiers contextes interprétatifs reposent sur des interactions sociales **ROUTINISEES**, avec :
 - **Intérêt conjoint** adulte /enfant/objet
 - **Organisation temporelle** (... le rythme)
 - **Attention Conjointe** ; Episode d'AC ; Engagement dans AC/
 - **Scènes d'AC** (Tomasello 2004) : entre perception et linguistique / sens

- Mnya-Mnya, = son produit par les mvts de la bouche qui mange.

Universellement reconnu : association mot+son+geste ou le sens d'un mot est transféré à un son (*Piaget 1930, Rizzolatti 2004*).

« Le langage serait la production de sons correspondant à un geste, une action » (sens).

Pragmatique : compétences en jeu

- Garitte, 1998 :

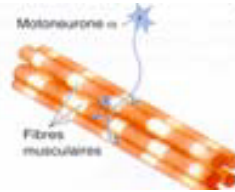
Objet à partager

+ Relation avec autrui

+ **Systeme de régulation des émissions**

Intégration sensorielle multimodale

Proprioception



Vestibulaire



Vision



Tactile

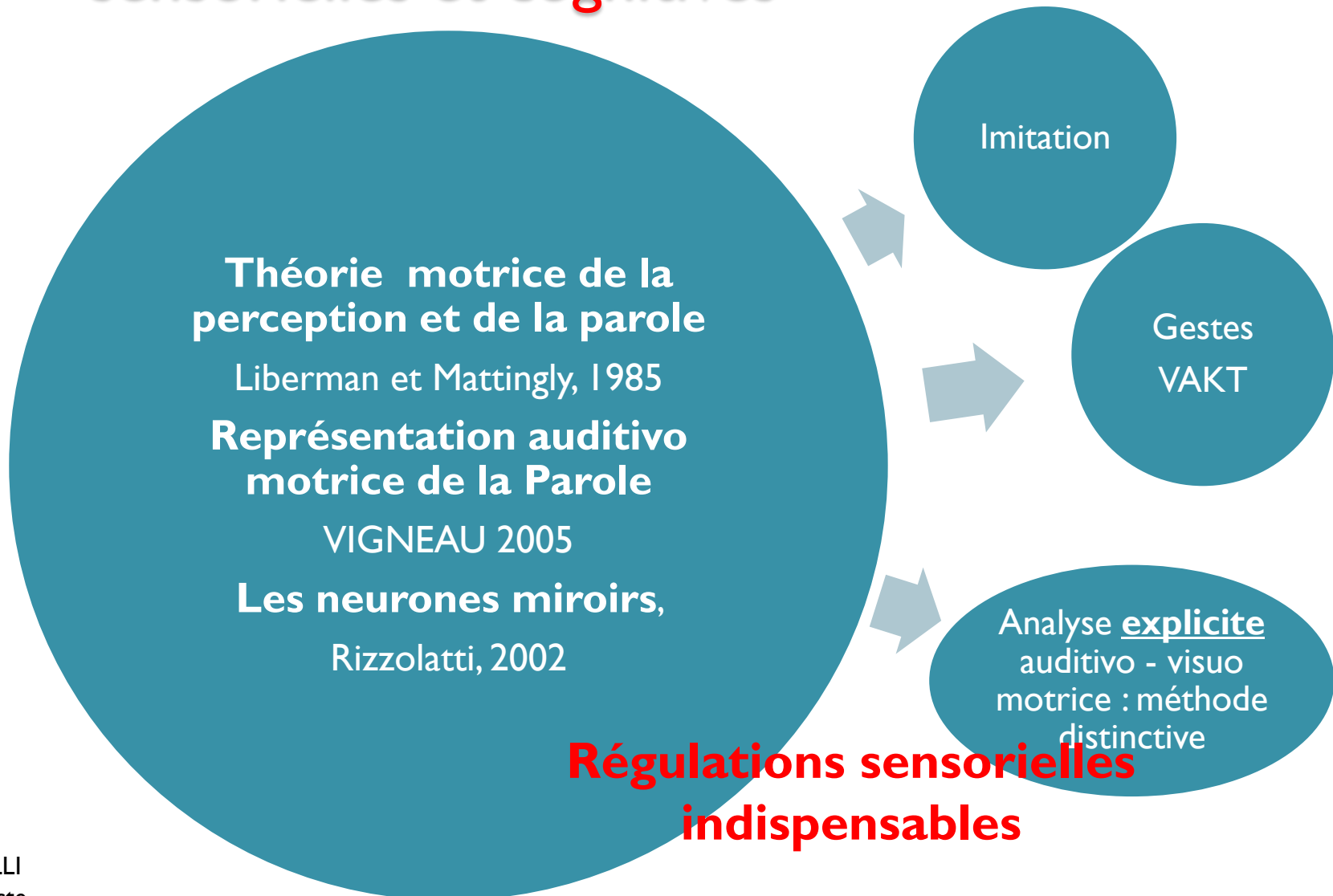
NOYAUX

VESTIBU
LAIRES

Muscles
MOUVEMENT



Pour une mutualisation des expériences sensorielles et cognitives



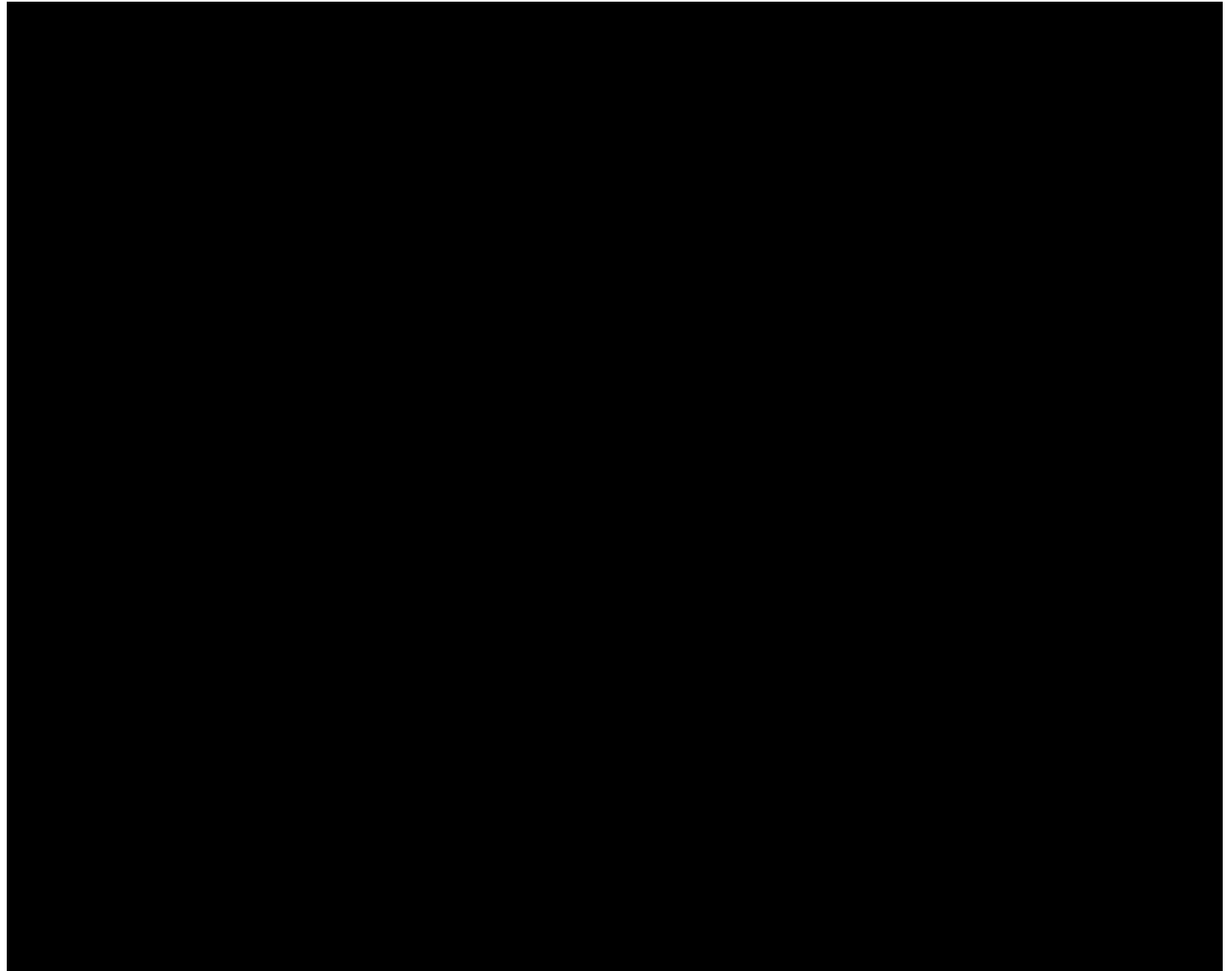
CADRE THEORIQUE

- **Pragmatique :**
objet à partager + relation avec autrui + système de régulation des émissions
- **Intégration sensorielle multimodale**
L'exemple du train
- **Neurones miroirs**
Synchronie interactionnelle et Echoisation, à la base des processus d'empathie.....intersubjectivité (Cosnier 1998)

PROBLEMATIQUE : QUID des dysperceptions sensorielles, dysynchronie / TSA ??

Les tours de parole sensoriels

Désorganisation sensorielle MVO AO

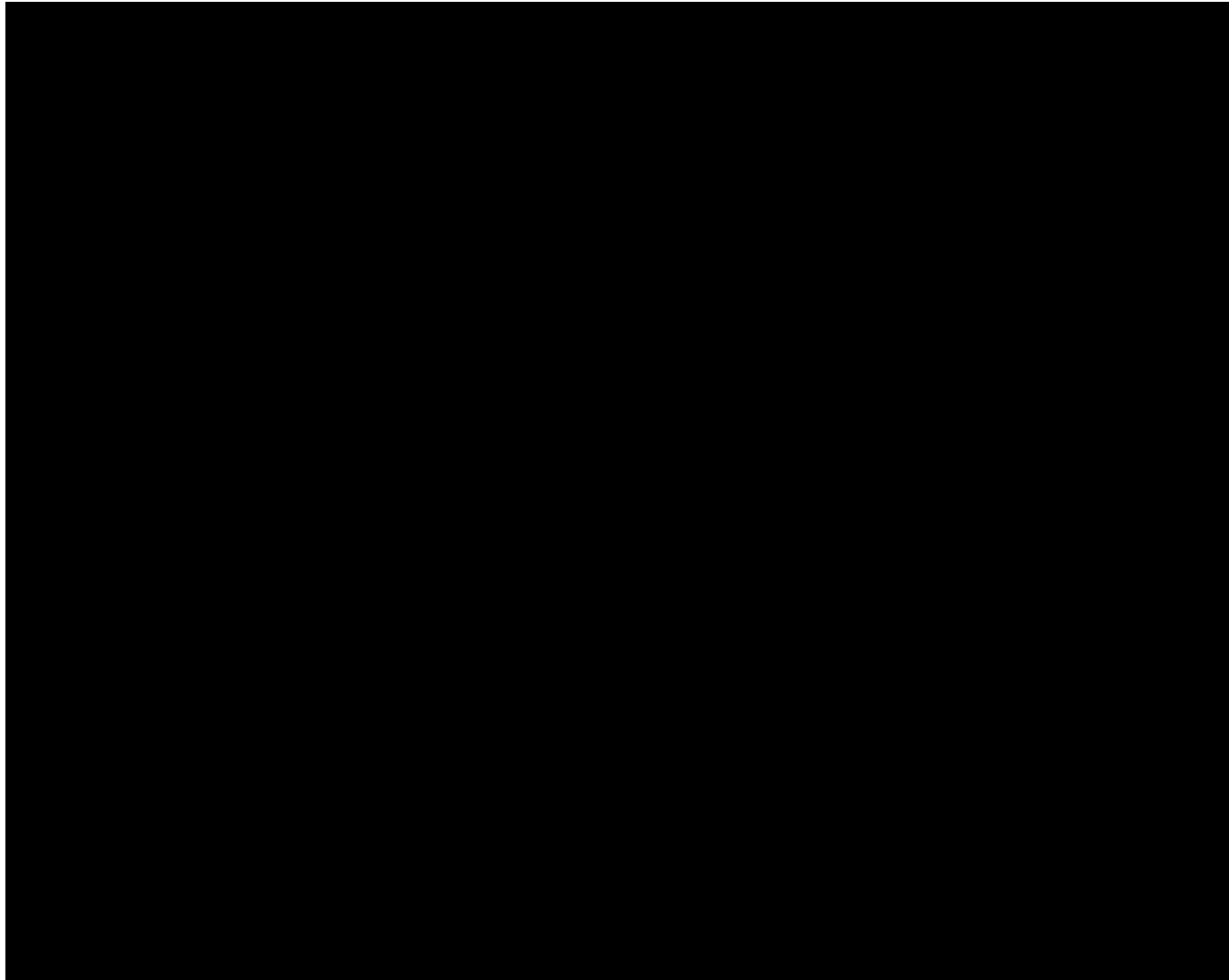


PRATIQUE CLINIQUE

- **Susciter l'éveil sensoriel :**
stimulation / intégration
multi capteurs / multi canal
- **Créer le feed back sensoriel**
Copie correction d'erreur
- **Le « bain de pragmatique »**
- **Les parents comme précurseurs**

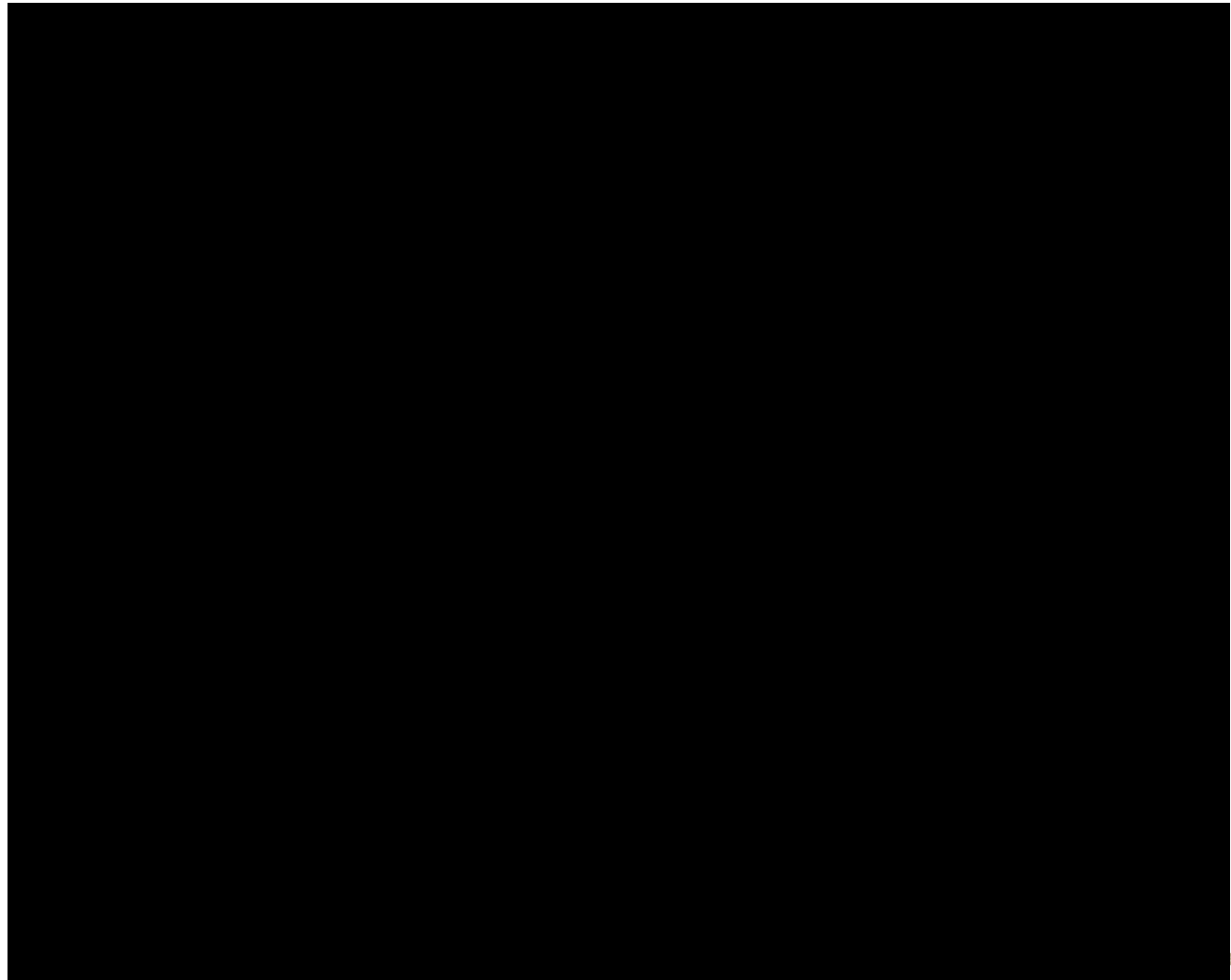
Tactile / Proprioception / Vision

MVO92



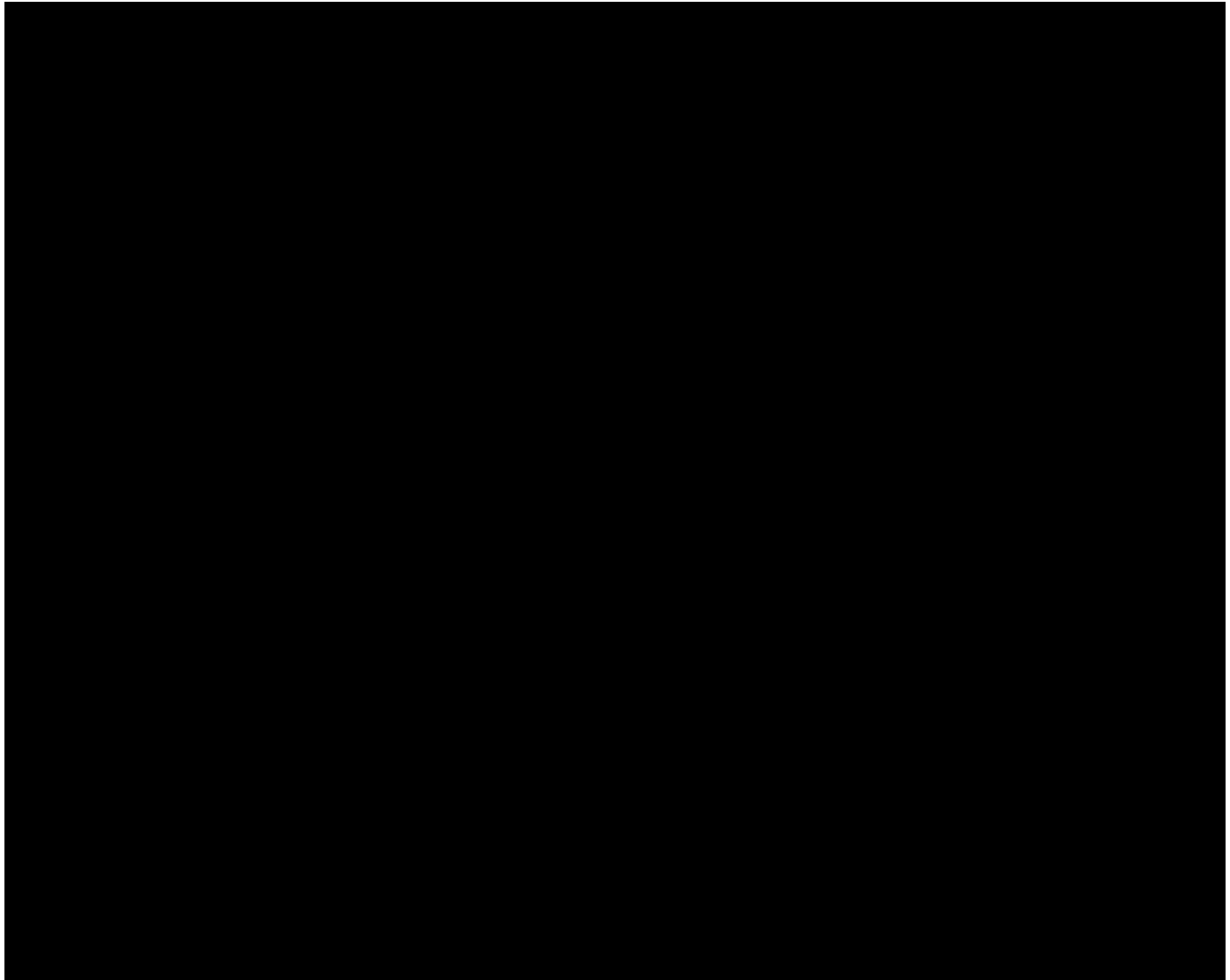
Audition / Vision / Tactile

MVO93



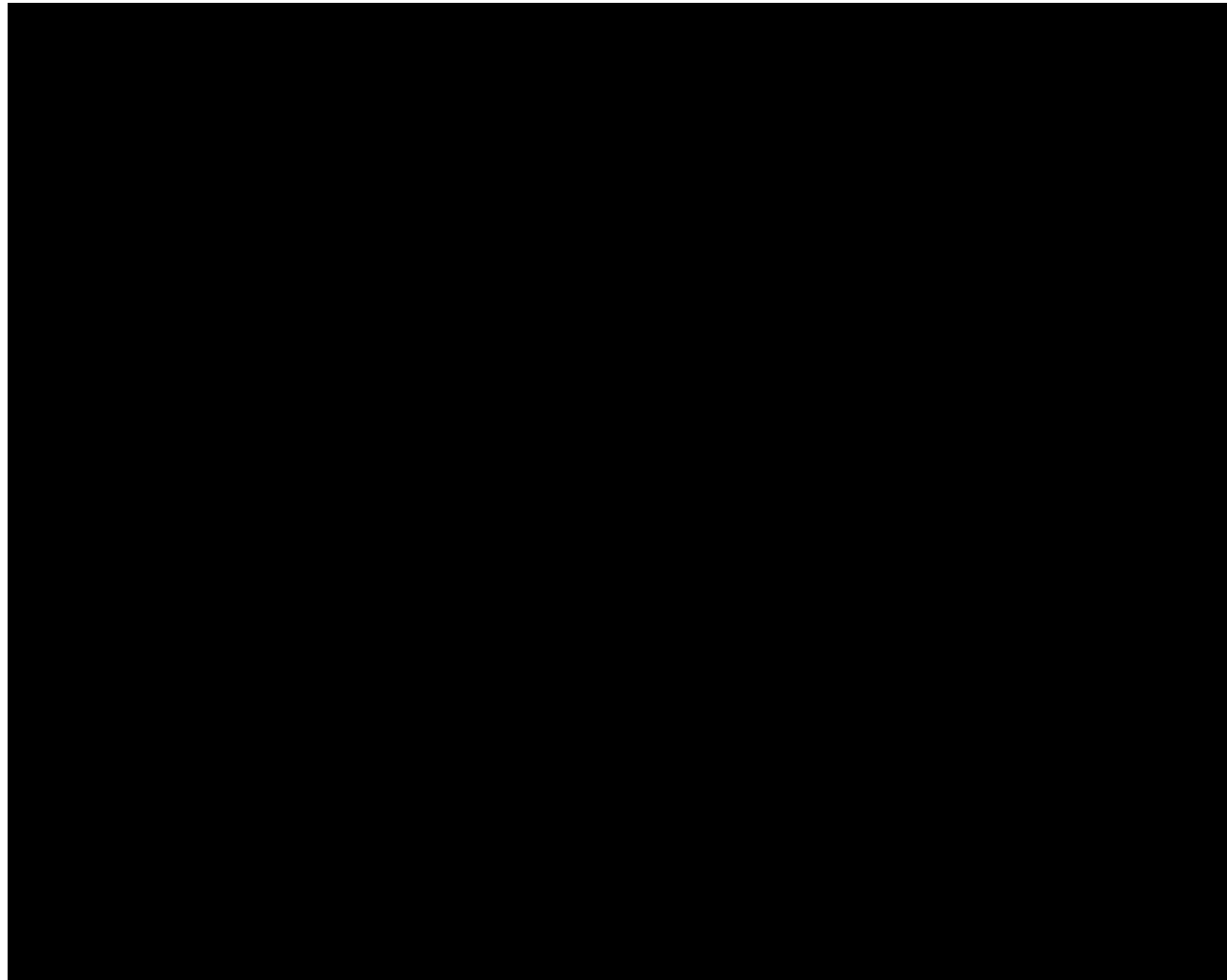
Emergence

d'AC / imitation / demande MVO 9F



AC /Tours de rôles

MVO 94



PRATIQUE CLINIQUE

- **Susciter l'éveil sensoriel :**
stimulation / intégration
multi capteurs / multi canal
- **Créer le feed back sensoriel**
Copie correction d'erreur
- **Le « bain de pragmatique »**
- **Les parents comme précurseurs**



Approche globale : de la motricité, aux sensations,
à la perception, à la cognition

Individualisée

Avec Accompagnement

et **Coopération.**