

PREVENTION DES DYS DE LA MATERNELLE

*Si vous remarquez chez l'enfant plusieurs signes **DURABLES**, même s'ils sont **INCONSTANTS**, du type :*

EN PETITE SECTION

- L'enfant ne communique pas avec les autres ou le fait surtout par geste,
- Il ne parle pas ou peu, ne construit pas de phrases,
- Il s'isole, se montre agressif ou très agité.
- Il parle mais est inintelligible pour tout autre que ses proches.
- Il n'aime pas dessiner

EN MOYENNE SECTION

Les mêmes troubles qu'en petite section et/ou

- Il construit mal ses phrases, omet les articles, ne conjugue pas les verbes, etc...
- Il n'utilise pas le "je" pour parler de lui.
- La mémoire immédiate est insuffisante (rythmes, comptines, histoires courtes...).
- Maladresse gestuelle (fait tomber ses crayons, joue peu dans la cour de récréation, difficultés à monter les escaliers)

EN GRANDE SECTION

Les mêmes troubles que moyenne section et / ou :

- Il ne possède pas tous les sons de la langue, fait des confusions (ch/s, tr/cr, l, r, pr, pl, etc...).
- Il a du mal à trouver les informations sur la feuille
- Il ne dispose pas d'un langage informatif, ne peut pas raconter ce qu'il a envie de dire.

- Mémoire immédiate auditive insuffisante: rythmes, poésies, mémorisation de plusieurs consignes (il ne retient que la dernière ou les mélange).
- Mémoire visuelle insuffisante.
- Il ne sait pas bien nommer les principales parties du corps.
- Dessin du bonhomme peu structuré.
- Il ne sait pas se repérer dans l'espace: sur/sous, devant/derrière, en haut/en bas.
- Il se repère mal dans la journée (matin, midi, soir).
- Il ne reconstitue pas la chronologie d'une histoire en images.
- Il s'organise mal dans une séquence d'actions (ex: se laver les mains).
- L'enfant est mal latéralisé (change régulièrement de main utilisée)
- Le graphisme :
 - grande maladresse, mauvaise tenue du crayon.
 - confusions d'orientation des signes ou des lettres: haut/bas, droite/gauche, u/n, q/p, d/b, o/a, l/h, f/t.
 - lettres ou chiffres tracés à l'envers, par exemple: dans le sens des aiguilles d'une montre pour les (o) et toutes les lettres qui démarrent de la même façon (a, g, d...).
 - a du mal à écrire sur une ligne ou entre deux lignes
 - a des difficultés à passer à l'écriture liée
- Il manifeste un manque d'attention et une lenteur.

QUE FAIRE ??

Il faut conseiller aux parents d'en parler à leur médecin qui pourra prescrire, après examen médical et vérification des aspects sensoriels (vue et audition), d'abord un bilan chez un(e) orthophoniste, un(e) ergothérapeute ou un(e) psychomotricien(ne) afin d'évaluer le niveau des difficultés de l'enfant et ensuite, le cas échéant, une ré évaluation 3 à 6 mois plus tard et / ou un accompagnement ou une prise en charge.

IMPORTANT

*Dès que l'enfant **bégaie**, il s'agit d'une "**urgence**", et dans tous les cas, il faut envoyer consulter un médecin qui adressera l'enfant en orthophonie. La grande majorité des bégaiements sont des troubles passagers qui guérissent spontanément mais, comme on ne sait pas chez quel enfant le trouble deviendra permanent, il faut **toujours** le prendre en charge. Le plus souvent, avant l'âge de quatre ans, une simple guidance parentale suffit à éliminer ce trouble de façon définitive.*