

LA DYSPRAXIE, TROUBLE DU GESTE

Caroline FOURNIER, ergothérapeute

Samedi 12 octobre 2013, à Nevers



Dysfonctionnement des praxies

Définition d'une praxie

- Geste élaboré, volontaire, finalisé supposant pour sa réalisation une gestion complexe des mouvements élémentaires.
- Nécessité :
 - De nombreuses données sensorielles et spatiales
 - D'un bon agencement temporel des séquences à réaliser
 - De bonnes compétences motrices

Définition d'une praxie

- Fruit d'un apprentissage
- Acquisition dépendant de l'environnement culturel, par imitation, répétition, entraînement.
- L'acquisition des praxies représente une économie d'énergie qui permet de faire une autre tâche en même temps (double tâche).

Praxie : 3 phases

- Phase d'apprentissage

Performances médiocres, échecs fluctuants

Nécessité d'entraînement important

- Phase intermédiaire

Maladresse moindre

Lenteur

Recrutement attentionnel important (fatigue)

- Phase d'automatisation

Aisance, peu de fatigue

Geste harmonieux et efficace

Double tâche possible

LA DYSPRAXIE

Signes d'appels

- « J'ai une écriture illisible »
- « J'ai du mal à m'habiller »
- « Je ne sais pas m'organiser »
- « Mes cahiers sont sales et déchirés »
- « J'ai des problèmes en géométrie »
- « Je me cogne, je tombe »
- « Je suis nul en sport, en vélo »
- « Je suis le roi des maladroits »
- « Je ne mange pas proprement »
- « Je n'aime pas les dessins, les puzzles, les légos »
- Résultats fluctuants

Dyspraxie :

- Difficultés à réaliser des actions finalisées et coordonnées
- Déficit permanent et durable
- Entraînant des difficultés adaptatives dans la vie quotidienne, la réalisation sociale et image positive de soi

Dyspraxie :

Facteurs d'exclusion:

- Retard mental,
- trouble neurologique central ou périphérique des commandes motrices,
- trouble du développement de la personnalité ou du développement social.

Dyspraxie :

Type 1: atteinte du développement
du geste

Type 2: atteinte du développement
de la pensée spatiale

Type 3: atteinte de la régulation
exécutive de l'action

Dyspraxie de Type 1

« touche le développement des coordinations motrices »

- concerne la motricité globale et fine
- conséquences sur la coordination unimanuelle de mauvaise qualité

Dyspraxie de Type 1

- Les tâches à composante motrice pure :
 - coordination unimanuelle
 - dissociation et dextérité des doigts
- L'habillage:
 - l'enfant est gêné dans les manipulations demandant une motricité fine : boutons, fermetures éclairées,...

Dyspraxie Type 1

- **Graphisme:**

- Tenue du crayon inadaptée car peu dissociée
- Mauvais ajustements
- Mauvaise dissociations des doigts

- **Géométrie:**

- difficulté dans la préhension des outils, gêne dans la manipulation, imprécision

Dyspraxie de Type 2

« touche le développement d'un mode de pensée non égocentrique nécessaire pour la projection sur le plan graphique »_(pensée spatiale)

- Concerne les aspects visuo-spatiaux
- Conséquences sur les tâches visuo spatiales et constructives
- Difficultés à :
 - reproduction de figures géométriques et complexes,
 - construction de cubes,
 - imitations de positions des mains

Dyspraxie de Type 2

- Habillage:

Difficultés à orienter les vêtements par rapport à soi

Inversion devant /derrière

Dyspraxie de Type 2

- Graphisme:
 - Difficultés dans le respect des interlignes
 - Difficultés dans l'organisation sur la feuille
 - Erreurs en miroirs dans la reproduction des lettres, des chiffres
 - Difficultés à réaliser les obliques

Dyspraxie Type 2

- Géométrie:

Difficultés à orienter les outils scolaires par rapport aux supports

Dyspraxie de Type 3

« Difficultés dans le contrôle exécutif de l'action »

- Composante attentionnelle du geste : contrôle attentionnel de l'action
- Difficultés dans les tâches nécessitant la planification, une inhibition d'automatisme et l'enchaînement de séquences:
 - Les reproductions de séquences motrices complexes
 - L'alternance de boucle (graphisme)

Dyspraxie de Type 3

- Habillage :

Mauvaise planification des étapes d'exécution

- Graphisme:

Mauvais ajustements sur le crayon/pression excessive due à défaut d'intégration sensoriel d'origine attentionnelle

Ratures/ Réajustement après coup

Lettres retouchées

Difficultés de retour à la ligne

Dyspraxie de Type 3

- Géométrie:

Absence d'anticipation, précipitation et approximation

Ce qui n'est pas de la dyspraxie

- Troubles moteurs
- Déficience globale
- Trouble plus global d'organisation et de gestion (FE)

Dans ces pathologies, possibilité de troubles praxiques mais pas une dyspraxie.

Prévalence

- Taux de prévalence : autour de 5% selon les auteurs,
- Prédominance chez les garçons

Repérer la dyspraxie

- GS - CP : entrée dans le graphisme
- CE2-CM1 : début de la double tâche
- 6^{ème} : organisation +++, changement de salle, prises de note
- 3^{ème} : épreuve de brevet, gestion du temps, vitesse d'exécution