PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS





Bien sûr, comment ne pas commencer par vous souhaiter à chacun et chacune, une très belle année 2013!

A tous, parents, professionnels, je vous souhaite une année remplie de bonheurs à partager, de progrès pour les enfants.

Mais je vous souhaite aussi une année dynamique, trépidante autour d'expériences professionnelles épanouissantes, à la découverte de nouvelles méthodes, d'outils, de connaissances.

A nous, acteurs du réseau, chacun à notre niveau, je nous souhaite de poursuivre, avec cette ambiance porteuse d'équipe, nos actions de « lanceur de passerelles » pour que demain, le suivi des enfants en soit facilité, plus efficace et plus serein.



Sophie SALTARELLI

LA VIE DE L'ASSOCIATION

DÉVELOPPEMENT DU RÉSEAU DE SANTÉ PLURADYS

L'année 2013 s'annonce être un tournant pour PLURADYS: La Direction Générale de l'Offre de Soins a défini et édité le nouveau guide méthodologique des réseaux de santé (en lien à partir de notre site internet). Les répercussions sont importantes puisque les réseaux de santé sont désormais définis d'une part en tant que réseau d'appui à la coordination des acteurs libéraux, mais toujours obligatoirement en lien avec les secteurs hospitaliers et institutionnels (pour organiser les maillages, les passerelles et améliorer les suivis des patients et la formation des acteurs). D'autre part, ces réseaux doivent être pluri thématiques. C'est le cas de notre réseau PLURADYS, et une bonne occasion de le rappeler à l'ensemble des acteurs de la Bourgogne et de nos partenaires: Pluradys organise les maillages, contribue à favoriser les concertations et passerelles entre tous les acteurs de la Bourgogne concernés par les troubles des apprentissages et du développement, dont par exemple les Troubles Envahissants du Développement.

Dans cette optique, nous avons rédigé une nouvelle convention avec l'ARS pour les 5 années à venir (CPOM 2013 – 2017), avec la définition de 3 orientations stratégiques. L'année 2013 sera consacrée :

- à la consolidation des actions du réseau sur la Côte-d'Or et Yonne : fonctionnement autour de la coordination diagnostique et thérapeutique pour le patient, organisation de journées de prévention, de formation, de soirées conférences, d'ateliers d'aide aux devoirs pour les parents...),
- A la création d'un fonctionnement similaire sur la Nièvre
- A la réalisation des contacts avec les partenaires en Saône-et-Loire pour une étude des besoins,
- A l'organisation d'une concertation de l'ensemble des acteurs autour de la problématique de la double prise en charge et des passerelles de soins.

Pour découvrir la déclinaison de l'ensemble de ces actions, venez assister à notre prochaine Assemblée Générale, le vendredi 7 juin à 17h, amphithéâtre du CRDP (Campus Universitaire de Dijon).

FÉDÉRATION NATIONALE DES RÉSEAUX DE SANTÉ TROUBLES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (FNRS-TLA)

Comme tous les ans, nous avons participé au regroupement annuel des réseaux de santé travaillant sur la thématique des troubles des apprentissages et du développement, regroupés au sein de la fédération nationale (FNRS-TLA). Réunis à Lille pendant deux, jours, nous avons pu échanger sur nos pratiques, nos spécificités de fonctionnement régional, étudier le nouveau guide méthodologique des réseaux de santé défini par le Direction Générale de l'Offre de Soins et les répercussions pour nos réseaux. Nous avons aussi préparé le 1er congrès organisé par la Fédération. Ce Congrès à eu lieu le 10/10/2012 à l'Hôpital Georges Pompidou à Paris et sera ouvert aux professionnels et aux parents. Le programme est en cours d'élaboration, mais les thématiques suivantes devraient être à l'honneur : Développement précoce, Langage Pragmatique, Neurobiologie, intelligence et langage, Psychopathologie des apprentissages, Gestes et écriture...

Grâce au travail d'un stagiaire en informatique (création de site informatique) accueilli à PLURADYS, nous avons pu mettre en place un site Internet pour la fédération : federeseauxdys.ora

2

LES ACTIVITÉS EN COURS

JOURNÉE DES DYS 2012 À DIJON...

Comme chaque année, le réseau a organisé une journée des DYS à Dijon, articulée autour de conférences, d'ateliers et de stands. La journée a eu lieu le samedi 13 octobre 2013 et a rassemblé 200 personnes, parents ou professionnels.



...MAIS AUSSI À AUXERRE

Grâce au partenariat noué entre Pluradys et l'Université de Bourgogne ainsi qu'au soutien de la Ville d'Auxerre, s'est tenue la première journée icaunaise des dys dans les locaux auxerrois de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres. Plus de 120 personnes de tous horizons y ont participé : familles, mais aussi professionnels du soin et de la rééducation, enseignants. Belle réussite pour une « première », si l'on en juge par les échos qu'elle a pu susciter, cette matinée a fait la preuve, s'il le fallait, des besoins considérables qui se font jour dans le domaine de la connaissance de ces troubles, de leur diagnostique et de leur prise en charge tant sur le plan rééducatif que sur celui de l'accompagnement scolaire des enfants qui en sont affectés. À l'issue de cette rencontre, tous les participants ont émis le vœu qu'une telle occasion se présente à nouveau l'année prochaine et qu'elle puisse cette fois s'étaler sur la journée entière, certains d'entre eux se déclarant prêts à mettre au service de notre réseau leurs compétences diverses. Bref un véritable encouragement pour l'équipe icaunaise à poursuivre dans cette voie!

Alain MORET Administrateur PLURADYS pour l'Yonne







LES ACTIVITÉS EN COURS

FORMATIONS SUR LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES EN RÉGION

En partenariat avec l'ARS et dans le cadre de la politique régionale de santé publique en Bourgogne, le réseau PLURADYS a organisé des sessions de formation sur les troubles des apprentissages, à destination des professionnels du secteur sanitaire, éducatif ou social. Il s'agissait d'améliorer les connaissances et de favoriser l'échange de pratique entre les professionnels (médical, éducatif, social, ville, hôpital, association professionnelle ou non). 4 soirées de formation ont été organisées dans 4 villes : Château-Chinon, Nevers, Chalon-sur-Saône et Auxerre : arborescence diagnostique / troubles de l'attention / troubles du langage / dyspraxies.

Elles ont remporté un franc succès puisque nous avons compté plus de 440 inscrits sur toute la région soit :

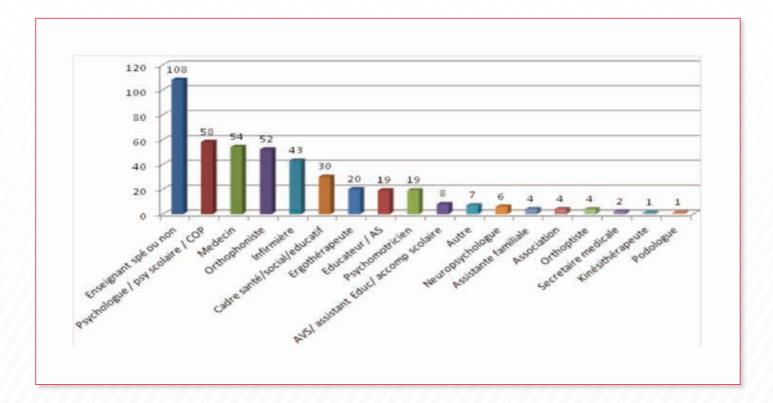
- 20 inscrits pour Château-Chinon
- 180 inscrits à Nevers
- 90 inscrits à Chalon-sur-Saône
- 150 inscrits à Auxerre

Répartition des inscrits par profession (shéma ci-dessous)

Les participants aux soirées ont demandé une présentation de PLURADYS, puisque ce temps-là n'avait pas été prévu dans les soirées de formation. Nous envisageons donc, pour 2013, une soirée dans chaque département, pour faire suite aux formations réalisées (incluant une partie avec des cas concrets pour les professionnels de santé et une partie sur les adaptations scolaires pour les professionnels de l'éducation).

L'ATELIER D'AIDE AUX DEVOIRS

Le dernier atelier d'aide aux devoirs destiné aux parents a eu lieu le 11 janvier dernier. Ces ateliers ont remporté un franc succès. Nous prévoyons de renouveler cette action, réalisée grâce au soutien du dispositif REAAP de la CAF de Côte-d'Or. La plupart des supports utilisés lors des ateliers sont en ligne sur le site de PLURADYS.



LES ACTIVITÉS EN COURS

PARTENARIAT AVEC LE CRDP

La prochaine journée régionale annuelle des troubles des apprentissages et du développement aura lieu cette année, dans l'amphithéâtre du Centre Régional de Documentation Pédagogique(CRDP), situé sur le campus universitaire.

Aussi, un partenariat avec le CRDP permet à tous les adhérents (familles ou professionnels) de **bénéficier d'un tarif attractif pour l'abonnement à la médiathèque CRDP**.

Cet abonnement permet de bénéficier d'une carte personnelle d'emprunt (10 documents pour 3 semaines / 6 semaines pour les documents spécifiques). L'abonnement est valable un an, dans toutes les médiathèques : Dijon, Auxerre, Mâcon et Nevers, qui proposent une documentation éducative et pédagogique sur différents supports, pour les familles, les enseignants, et d'une manière générale tous les professionnels travaillant auprès d'enfants. La documentation est accessible par niveau scolaire : de la maternelle au lycée. Dès janvier 2013, il sera également possible d'emprunter des livres numériques (dans tous les départements). Il s'agit, en effet, d'un service de prêt à distance 24h/24h et 7j/7j, via un ordinateur, une liseuse ou une tablette numérique. Dernièrement le CRDP s'est doté d'ouvrages sur les DYS.

Vous pouvez consulter en ligne le catalogue des médiathèques : http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Catalogues-des-mediatheques-du.html
Pour connaître les actualités du CRDP, n'hésitez pas à vous abonner à la newsletter : http://listes.ac-dijon.fr/wws/subrequest/info.crdp

Si un abonnement vous intéresse, contactez PLURADYS.

4^{EME} JOURNÉE RÉGIONALE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET DU DÉVELOPPEMENT

Réservez, dès à présent, votre journée du vendredi 7 juin 2013, afin de participer à la prochaine journée régionale des troubles des apprentissages et du développement qui aura lieu à DIJON, dans l'amphithéâtre du CRDP de l'Académie de Dijon.

Les interventions concerneront diverses thématiques (programme en cours d'élaboration) : TDAH et Thérapies Cognitivo Comportementales / le fonctionnement émotionnel des enfants précoces / Rôle du psychiatre dans les troubles du développement : exemple du réseau de santé 10/DYS / Lien motricité et perception / Outil de remédiation en mathématiques....

JOURNÉE DE FORMATION TRANSDISCIPLINAIRE 2013

Chaque nouvel adhérent professionnel doit participer à une journée de formation transdisplinaire. Les prochaines journées de formation seront ouvertes à des professionnels intéressés non adhérents. Elles auront lieu :

Le jeudi 30 mai 2013 à Auxerre Le jeudi 31 mai 2013 à Nevers



PROGRAMME DE DMF 21 EN 2013

D.M.F. 21 fêtera sa première année le 17 janvier 2013. L'Assemblée Générale aura lieu le Vendredi 1er février 2013.

En 2013, une journée d'information sera proposée à la date du Samedi 6 avril 2013 (lieu, programme et horaire à confirmer). En attendant, voici le planning du début d'année des groupes de parole qui ont lieu à la Maison des Associations de Dijon :

Groupes « de paroles PARENTS » :

- Vendredi 8 mars 2013 à 20 h 00
- Vendredi 17 mai 2013 à 20 h 00

Groupes enfants - ados / jeunes adultes :

- Mercredi 27 février 2013 : visite d'une caserne de pompiers (cette sortie est proposée aux petits comme aux grands dyspraxiques)
- Samedi 13 mars 2013 : visite du musée du Blé et du Pain à Verdun-sur-le-Doubs (sortie proposée également aux petits comme aux grands dyspraxiques)

D'autres sorties et activités seront proposées aux petits comme aux grands, le planning est en cours d'élaboration.

Pour contacter l'association:

Association Départementale Dyspraxique Mais Fantastique Côte d'Or **06 15 87 17 33** - dmf21@hotmail.fr



FOCUS SUR... L'Adosphère

L'ADOSPHÈRE : LA MAISON DES ADOLESCENTS DE CÔTE-D'OR.

Qu'est-ce que la Maison de Adolescents ?

Créée à l'initiative du Conseil Général de la Côte-d'Or, de l'État, et de l'Agence Régionale de Santé de Bourgogne, l'Adosphère, Maison des Adolescents, est un espace ressource convivial pour :

- Accueillir, accompagner, écouter, informer, orienter, prendre soin des jeunes de 12 à 25 ans, ressentant le besoin de parler de leurs difficultés.
- Les parents d'adolescents préoccupés par l'attitude, le comportement ou la santé de leur jeune.
- Les professionnels en lien avec l'adolescence et désireux de s'informer.

La Maison des Adolescents de Côte-d'Or est un lieu d'accueil, confidentiel et gratuit, à la disposition des jeunes et de leur entourage pour :

- Prendre en compte cette période particulière qu'est l'adolescence
- Être à l'écoute des adolescents pour prévenir les complications, les accompagner et si nécessaire les orienter vers les dispositifs existants
- Soutenir l'entourage des jeunes dans leur désarroi et leurs questions
- Être un lieu de confrontation d'expériences, de transversalité, de coordination et de formation pour les professionnels et contribuer aux différents réseaux d'observation spécialisés sur le département.

L'Adosphère est portée par le Centre Hospitalier Spécialisé, mais les locaux se trouvent en centre ville. Elle est ouverte à tous les Côte-d'oriens.

Comment fonctionne- t- elle ?

L'accueil est réalisé par des professionnels formés à l'écoute, qui vont évaluer la demande du jeune et/ou des parents.

Au terme de cette rencontre, le jeune et/ou ses parents peuvent être invités :

- à revenir sur cet espace d'accueil autant de fois qu'il(s) en éprouve(nt) le besoin.
- à rencontrer le médecin coordonnateur
- à rencontrer l'un des intervenants spécialisés de L'ADOSPHERE : avocat, conseillères d'orientation psychologue, médecins spécialistes (pédopsychiatre, dermatologue, etc ...).
- à rencontrer un partenaire extérieur.

Tout accompagnement ou orientation se fera à partir de la demande du jeune et de son accord, le jeune est donc acteur de son parcours. Aussi, la maison des adolescents s'attache à être a mobile avec ses permanences dans les établissements scolaires...et tous les 15 jours la présence du médecin coordinateur et d'un autre professionnel de l'Adosphère, le mercredi, à Châtillon-sur-Seine.

Quel partenariat avec PLURADYS?

L'Adosphère participe chaque année, à la journée des DYS organisée par le réseau. Nous recevons parfois des familles vues par PLURADYS et à l'inverse nous orientons aussi des familles vers le réseau si les adolescents présentent des troubles des apprentissages et/ ou du développement. L'Adosphère anime des cafés parents, par thème. Ils ont pour but d'aider les parents à exprimer leur questionnement dans un espace convivial.



CALENDRIER DES PROCHAINS CAFÉS PARENTS :

Samedi 2 février de 10 h à 12 h :

Être parent solo avec son ado

Samedi 9 mars de 10 h à 12 h :

Accompagner les choix de son ado ou savoir lui donner des ailes

Samedi 6 avril de 10 h à 12 h :

Mon ado est un extra-terrestre!

(Les adultes viennent de Mars, les ados de Vénus)

Samedi 4 mai de 10 h à 12 h :

Quand les parents n'ont pas la même perception du verbe éduquer

Samedi 1er juin de 10 h à 12 h :

Corps et sexualité : devoir d'intimité

Nombre de places limité, s'inscrire au :

03.80.44.10.10

6

Réservé uniquement aux parents d'adolescents

À DÉCOUVRIR

COMPRENDRE LES PERSONNES AUTISTES DE HAUT NIVEAU

de Peter Vermeulen, Edition DUNOD, 2009. Préface de Bernadette Roger.

« L'auteur relit de manière critique le travail inaugural du psychiatre Hans Asperger. Mesurée et réfléchie, la conclusion est évidente : le syndrome d'Asperger diffère fondamentalement de la description classique de l'autisme.

Pour compenser en effet leur relative pauvreté en bon sens et en intuition sociale, et camoufler leurs difficultés à déchiffrer les codes d'interaction, les personnes porteuses d'un autisme de haut niveau s'entourent de connaissances parfois encyclopédiques associées à une certaine éloquence.

Cette façade dissimule en fait des personnes pour qui le monde est un spectacle désordonné et incompréhensible. Leur intelligence leur permet certes de mieux fonctionner, mais à condition de masquer leur handicap pour le rendre presque invisible à leur entourage. »





LES INFOS DIVERSES

Ressources en ligne, l'expérience d'une maman : http://troublesneurovisuels.unblog.fr/

« Maman d'un enfant présentant différents troubles des apprentissages, j'ai passé pas mal de temps à chercher des idées afin d'aider mon fils à progresser dans sa scolarité. Je me suis pour cela beaucoup inspirée du travail d'autres parents et d'enseignants sur Internet. J'ai apprécié de trouver leurs documents mis généreusement à disposition des internautes, qui m'ont été d'un grand secours. C' est pourquoi j'ai eu envie de partager à mon tour mes supports pédagogiques, mes liens préférés, mes trucs et astuces. Mon blog s'adresse en premier lieu aux parents d'enfants présentant des troubles neurovisuels, mais aussi à ceux ayant des troubles de l'écriture, du calcul, des difficultés en français, etc. J'espère qu'il pourra à son tour les aider. »

Rappel du dispositif « Aide Handicap Ecole » : plateforme téléphonique

Depuis 2010, le dispositif «Aide Handicap École» a été mis en place pour simplifier les démarches des familles d'élèves avec handicaps. Il est possible de faire intervenir un médiateur qui agira au niveau local en cas de situations problématiques.

Aide Handicap École : 0810 55 55 00 (tarif d'un appel local)

Du lundi au vendredi, de 8 heures à 18 heures

Du lundi au vendredi, de 8 heures à 18 heures aidehandicapecole@education.gouv.fr

Outils d'aide pour le nombre et le calcul

COMPLEMENT D'INFORMATIONS :

Lors de notre dernière publication, nous présentions cet ouvrage. Si vous souhaitez des informations complémentaires, vous pouvez joindre :

Nolwenn GUEDIN, Enseignante spécialisée au SESSAD Handicap Moteur du Clos Chauveau, Pep 21 Formatrice « Apprentissages mathématiques et troubles cognitifs » Co-auteure de l'ouvrage : « Construction et utilisation du nombre : outils d'aide pour élèves en difficulté d'apprentissage » ; Virginie Daffaure et Nolwenn Guedin, Solal, avril 2011, nolwenn.guedin@free.fr



Deux dates à noter :

- une présentation publique des outils de l'ouvrage le 14 mars 2013 de 17h30 à 18h30 à l'IME PEP21
- une formation de deux jours au catalogue « Formations Pep21 » les 10 et 11 avril 2013 (03 80 76 63 40)

7



LA BIBLIOTHÈQUE

Les dernières arrivées à la bibliothèque, consultables sur place avec photocopies possibles.

ANAE n° 119 : Hauts potentiels des enfants : force ou faiblesse ? Identifier leurs aptitudes pour développer leurs talents.



DÉVELOPPEMENTS n°12 dont voici les thèmes abordés :

- Écriture manuelle et dyspraxie/trouble de l'acquisition de la coordination, partie 2 : intérêt à long terme.
- Trouble de l'acquisition de la coordination et troubles de l'écriture : peut-on parler de comorbidité ?
- Comment l'ordinateur peut-il devenir un outil de compensation efficace de la dysgraphie pour la scolarité ?
- Tonifier l'écriture : un outil pour le diagnostic et la remédiation de la dysgraphie

Après avoir signé la charte « engagement bibliothèque », tous les professionnels adhérents au réseau peuvent emprunter les ouvrages.

ABONNEMENT AUX REVUES

- Développements : n°1 à 12
- ANAE : Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant, n°100 à 119
- Ergothérapies : Hors série juin 2009 et n°34 juin 2009



OUVRAGES DISPONIBLES

- DSM IV : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
- Traité de Neuropsychologie de l'enfant (Martine Poncelet, Steve Majerus, Martial Van Der Liden, 2009)
- Neuropsychologie de l'enfant, Troubles développementaux et de l'apprentissage (Francine Lussier, Janine Flessas, 2008)
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (O. Revol et V.Brun, Ed Masson, 2012)
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (Extrait du livre du Dr M Lecendreux, Ed Solar)
- Soin, Santé, Vie quotidienne : Mon enfant est Dys (Collection Mon enfant, DECLIC)

DIRECTEUR DE PUBLICATION :

Sophie SALTARELLI

CONCEPTION GRAPHIQUE,
MISE EN PAGE & IMPRESSION :

meilleur TEMPS...

PLURADYS - Association loi 1901

7 rue du Volnay 21000 Dijon - Bureaux : 13, rue de l'Est 21000 DIJON
03 80 50 09 48

contact@pluradys.org

COMITÉ DE RÉDACTION :

Melody FOURCAULT

Mathilde MIGNON
Olivier SALTARELLI
Sophie SALTARELLI

OPHICAL SALTARELLI
OPHICAL SALTARELI
OPHICAL SALTARELLI
OPHICAL SALTARELI
**OPHICAL SAL