

Pluradys Actualités

Le journal d'information de l'association Pluradys

Juillet 2010

N° 03

Au sommaire

Mot de la Présidente	p.2
Les dernières nouvelles	p.2
Projets en cours	p.2
Les salariés de l'association	p.3
Quelques chiffres	p.4
Compte-rendu de colloque	p.5
A lire	p.6
Infos diverses	p.7
La bibliothèque	p. 8



PLURADYS

Une équipe plurielle
pour
une personne singulière



LES DERNIÈRES NOUVELLES DE L'ASSOCIATION

Notre Assemblée Générale 2009 s'est déroulée le 28 Janvier 2010 à Dijon, grâce à un partenariat actif avec la mairie. Vous avez reçu par mail l'intégralité du compte rendu de notre Assemblée : le bilan moral et financier ont été adoptés à l'unanimité, tout comme le budget prévisionnel (passage à temps plein de la coordinatrice administrative, à condition de l'accord de la subvention du conseil régional).

Mot de la Présidente

Ce premier semestre de l'année 2010 a été marqué par la poursuite du développement du réseau avec de nouveaux partenariats, l'identification des acteurs locaux et la réalisation de plusieurs projets : le début des échanges entre le réseau et les professionnels des pays Châtillonnais et Beaunois, la première journée de formation départementale le 04 juin dans les locaux du Grand Dijon, la constitution d'un groupe de parole pour les familles et enfin, la préparation de la journée régionale de prévention des DYS, qui aura lieu le samedi 9 octobre 2010.

Ces projets marquent la structuration de PLURADYS qui tend toujours à identifier les partenaires et développer des liens entre tous les acteurs.

Bien sûr, parallèlement, les parcours patients ont été coordonnés et PLURADYS a vu une nette hausse des demandes de la part des familles.

Cette montée en charge nous obligera à une nouvelle structuration, à construire et innover, avec vous !

Bon été et à la rentrée pour de nouveaux défis.

Vous avez également pu exprimer les orientations souhaitées en terme de développement du réseau (sur des secteurs excentrés tels que Chatillon sur Seine et Beaune), mais aussi la nécessité de mieux connaître les autres adhérents de l'association. Vous trouverez donc joint à ce journal la liste des adhérents Pluradys professionnels (joindre tableau en page séparée qui puisse être mise dans agenda). La séance s'est poursuivie par un temps d'échanges et de rencontres autour d'un petit buffet.

C. conseil d'Administration : il est constitué de 12 places.

Nous remercions Mme DJEMALI Samia et Mme BLANC-CROLAIS Gwénaëlle pour leur participation au C.A. au cours de l'année 2009. Samia et Gwénaëlle n'ont pas souhaité poursuivre leur investissement pour cette nouvelle année 2010.

Nous accueillons nouvellement au Conseil d'Administration. M. TOLETTI, directeur général d'ADPEP21 et M. MAZELIN Julien, ergothérapeute en exercice libéral, élus à l'unanimité.

Ils rejoignent donc l'équipe en place, le C. conseil d'Administration est ainsi complet.

Professionnels :

- M. BRINAS Serge
- Mme DULIEU Véronique
- Mme LAPREVOTTE Julie
- Mme LEFRANC Valérie
- M. MAZELIN Julien
- Melle MIGNON Mathilde
- Mme SALTARELLI Sophie
- M. TOLETTI Fabrice
- Mme TOUPET Micheline

Parents :

- Mme MASSONAT Florence
- Mme RICHTER Isabelle
- M. SALTARELLI Olivier

Le bureau reste quant à lui inchangé, plusieurs postes sont toujours vacants.

- Mme SALTARELLI Sophie, Présidente
- Mme LAPREVOTTE Julie, Vice Présidente
- M SALTARELLI Olivier, Trésorier
- Mme MIGNON Mathilde, Secrétaire

Fabrice TOLETTI,

L'ADPEP21 est un acteur important du département dans la prévention et l'accompagnement de la scolarisation et de la formation professionnelle des enfants et adolescents porteurs de handicap et/ou de troubles du développement et des apprentissages (plus de 1500 chaque année). Il nous est apparu assez rapidement que le projet et l'action de PLURADYS (diagnostic, mise en réseau, et proposition de parcours de soins...) s'inscrivait en complémentarité avec nos missions. Notre association a la particularité d'oeuvrer dans les champs des handicaps moteurs, sensoriels et intellectuels ainsi que sur les troubles des apprentissages et aussi depuis très longtemps sur les difficultés spécifiques du langage oral ou écrit, donc sur le même registre de compétences croisées.

Une complémentarité aujourd'hui et demain illustrée par une participation partagée aux instances de chacune des associations.

Julien MAZELIN,

Ergothérapeute en activité libérale depuis octobre 2006 à Dijon et ayant travaillé en milieu hospitalier, SESSAD et centre de rééducation enfant. Attaché à la prise en charge de jeunes patients ayant des troubles des apprentissages, de la gestuelle, du comportement et de l'implication de ces difficultés dans les actes quotidiens de la vie.

L'évaluation des capacités et incapacités de patients dans une situation donnée demande une analyse complète et des informations complémentaires détenues par les professionnels à la suite de leurs évaluations spécifiques. Ces informations, image de l'enfant à un moment donné, sont indispensables dans nos analyses et à la définition de nos plans thérapeutiques. La multiplication des informations sont essentielles mais ne deviennent profitables que lorsqu'elles sont mises en commun et analysées en équipe. D'où l'intérêt de la pluridisciplinarité, de l'interdisciplinarité et de la transdisciplinarité. Ce travail est pratiqué au quotidien dans notre discipline qu'est l'ergothérapie lorsqu'on évalue un patient d'une manière holistique. Alors quoi de plus évident pour moi de vouloir m'intégrer à l'association Pluradys et d'apporter ma collaboration pour des enfants singuliers comportant de multiples vertus et gênes ne pouvant être pris en charge que d'une manière complémentaire et coordonnée ?

ACTIVITES EN COURS

Rencontres réalisées

De nombreuses rencontres réalisées par Mélody FOURCAULT, coordinatrice du réseau, ont permis d'établir un lien plus important avec les professionnels de terrain et d'identifier aux mieux les partenariats à venir. Ces rencontres permettent également de mieux se faire connaître : le nombre de demandes d'inclusion au réseau augmente chaque mois.

Structures de prise en charge : ADPEP21, Sessad AUREOLE, service pédopsychiatrie CHU, ISCO, CRA, ADMR, UNIDOM21, ADOSPHERE, CREAL...

Structures institutionnelles : Médecin Inspecteur de la DDASS, CCAS de Dijon, Inspection ASH, ORS, Pôle Handicap ville de Dijon, Conseil Général, MDPH, mairie de Chenove, maison des associations, ARS

Autres : Syndicat des orthophonistes

Projets d'extension

Afin de répondre au mieux aux besoins de terrain et répondre à la demande de nos financeurs, Pluradys étudie actuellement la possibilité de créer des équipes ressources et un fonctionnement au plus près des familles et professionnels.

Chatillon sur Seine

Aussi, Mme Fourcault, coordinatrice, participe activement au groupe de travail périnatalité et enfance du Chatillonnais.

Une première journée de rencontre et formation est prévue le jeudi 14 octobre de 20h à 21h30 à Chatillon sur la thématique : « troubles du développement et des apprentissages : intrication de symptômes instrumentaux et psycho affectifs, quels parcours diagnostique ? »

La thématique a été choisie par les acteurs locaux.

Beaune

En coordination avec le Groupement des Professionnels de Santé du Pays Beaunois (GPSPB), nous nous orientons vers un fonctionnement délocalisé sur le pays Beaunois du parcours patient PLURADYS avec une équipe de professionnels sur place. Pour ce faire, nous réaliserons, le 2 septembre prochain, une présentation du réseau PLURADYS, dans le cadre des soirées de formation interprofessionnelle du GPSPB, à l'Hôpital de Beaune (soirées réalisées en partenariat avec l'ABFMC (Association Beaunoise de Formation Médicale Continue).

PLURADYS - 04 JUIN 2010

1^{ÈRE} JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT ET DES APPRENTISSAGES

La première journée départementale organisée le 04 juin a été un franc succès.
105 inscrits

9h30 Ouverture de la Journée

Dr Véronique DULIEU, *Médecin de Médecine Physique et de Réadaptation, CHU de Dijon*

9h40 Besoins de coordination et de formation en Santé Publique

Mme Françoise TENNENBAUM, *Conseillère Municipale de la Ville de Dijon, Adjointe déléguée à la solidarité et à la santé*

10h00 Avancées génétiques et troubles des apprentissages

Pr Laurence OLIVIER-FAIVRE, *Centre de génétique, CHU de Dijon*

11h20 Constellation des dys et ses rapports avec l'effcience intellectuelle

Dr Michel HABIB *Neurologue Praticien Hospitalier, CHU de Marseille*

14h00 Dysphasies et diagnostics différentiels

Dr Catherine BILLARD, *Neuropédiatre, Hôpital d'Enfants du Kremlin Bicêtre*

15h00 Cadre de la loi et scolarité, les adaptations possibles

Dr Marie-Odile NECTOUX et Dr Elisabeth MATHIEU, *médecins scolaires détachés à la MDPH de Côte d'Or*

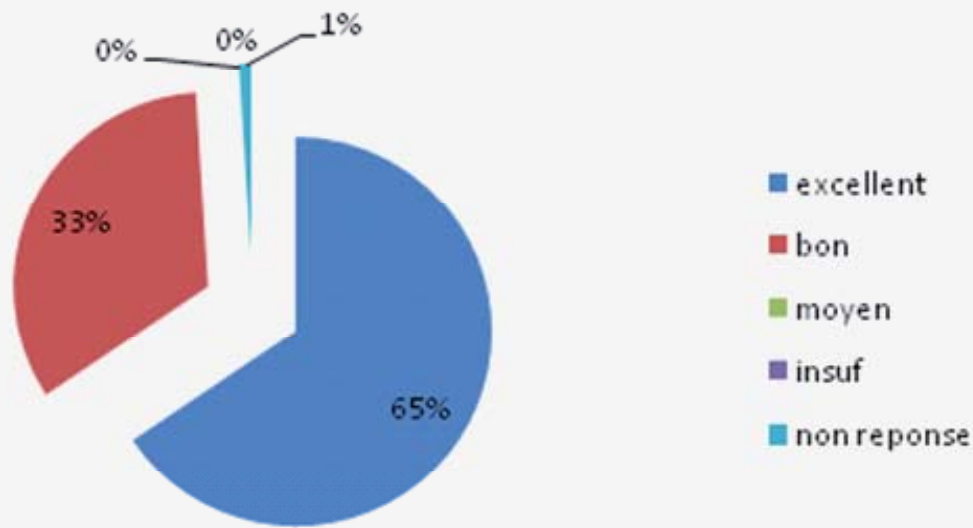
16h20 Lien entre sensorimotricité et nombre

Pr Pierre BARROUILLET, *Psychologue du développement cognitif, Université de Genève*

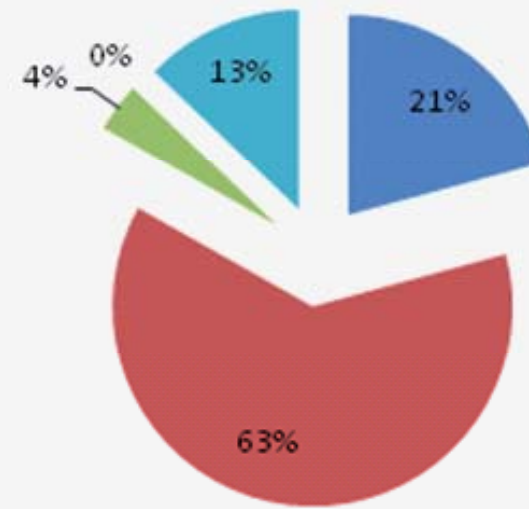
17h20 Clôture de la journée

Dr Marie-Claude ANGELIQUE, *Médecin Inspecteur, DDASS de Côte-d'Or*

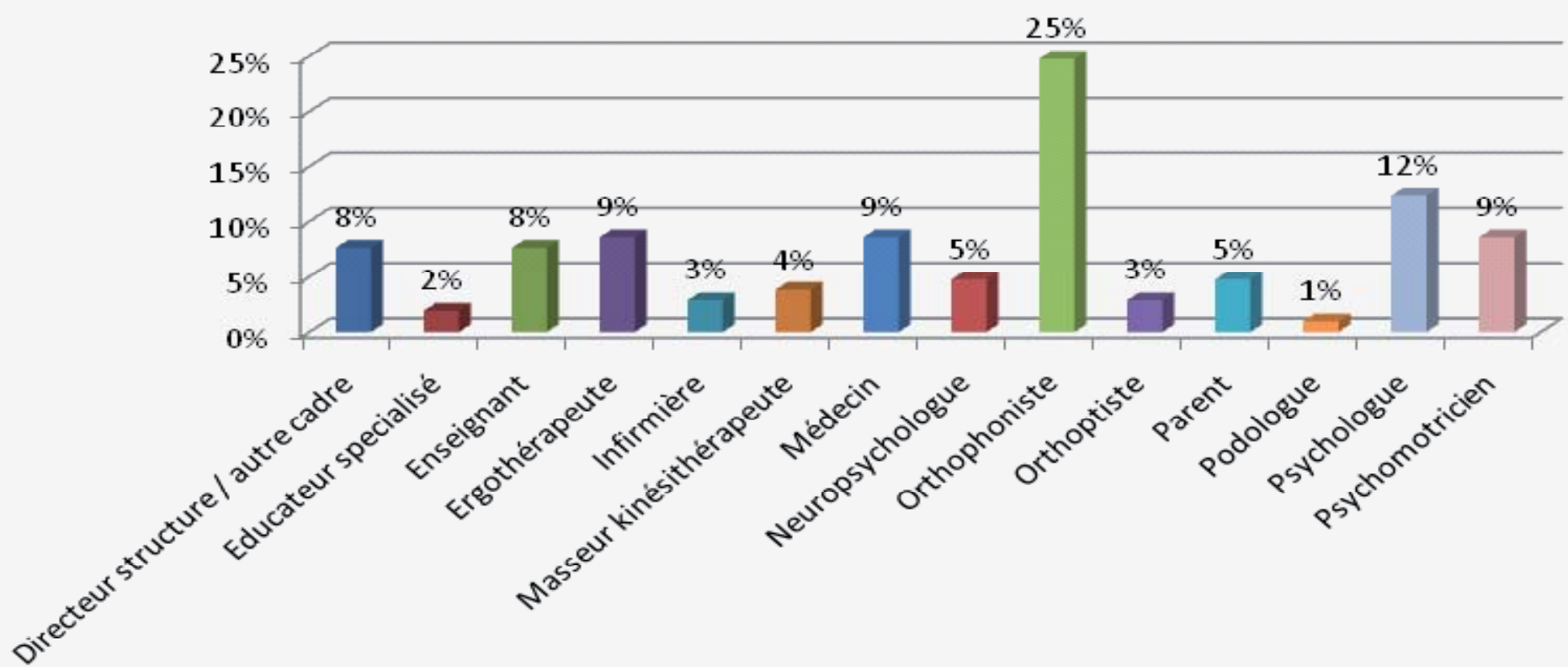
Accueil des participants



Choix des thèmes



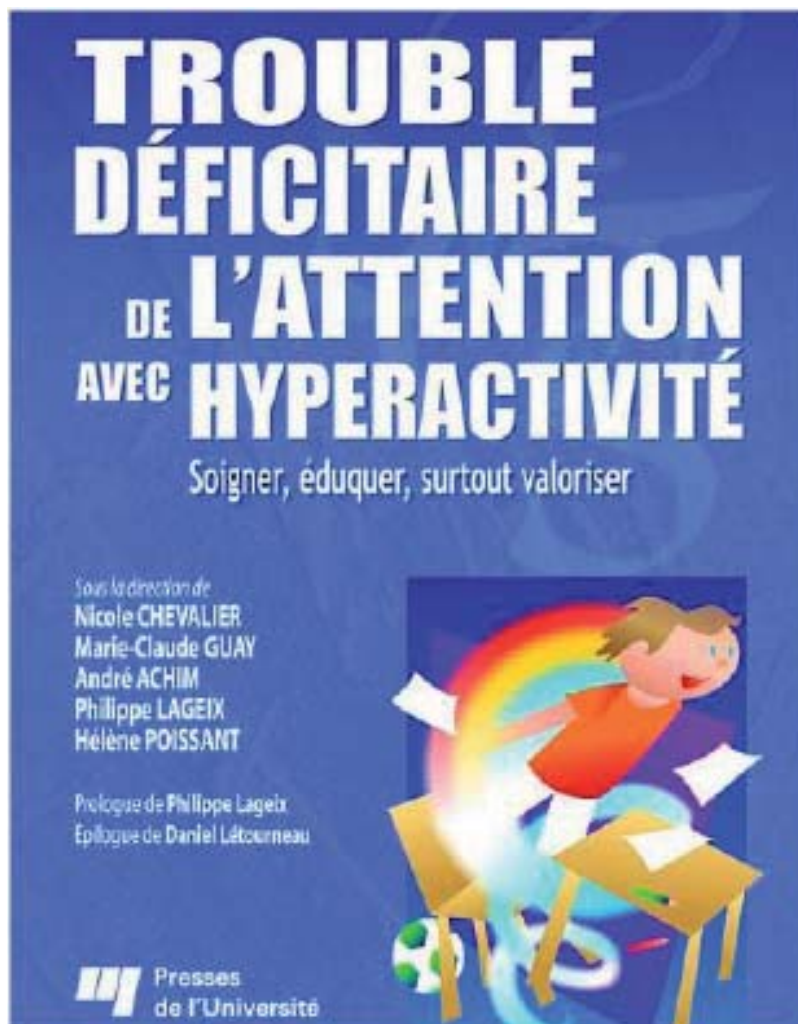
Répartition des participants à la journée selon leur métier



Comme à chaque gazette, nous vous présentons un livre sur la thématique du réseau que vous pouvez consulter dans nos locaux.

Trouble Déficitaire de l'Attention avec Hyperactivité

Nicole Chevalier, Presse de l'Université du Québec, Collection Santé et Société - 2006



Résumé :

Ce livre présente de nouvelles voies d'intervention pour les enseignants, les éducateurs, les professionnels de l'éducation et les parents d'enfants vivant avec un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Les auteurs y proposent des stratégies nouvelles d'éducation, de remédiation cognitive, de sensorimotricité et de neurofeedback qui ont donné des résultats encourageants auprès de ces enfants du Québec et d'ailleurs. Ils offrent une démarche évaluative nouvelle du TDAH et présentent les caractéristiques cognitives, métacognitives et motrices qui permettent de mieux comprendre et aider ces enfants.

A propos de l'auteur :

Nicole Chevalier, Ph. D., est professeure au Département de kinanthropologie et chercheure au sein du Groupe de recherche sur le TDAH, à l'Institut des sciences cognitives et à l'Institut santé et société de l'Université du Québec à Montréal. Marie-Claude Guay, Ph. D., est professeure au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal et chercheure à la Clinique des troubles de l'attention de l'Hôpital Rivière-des-Prairies. André Achim, Ph. D., est professeur-chercheur au Département de psychologie, au Groupe interdisciplinaire de recherche sur l'amélioration de la concentration du

Centre de neuroscience de la cognition, à l'Institut des sciences cognitives et à l'Institut santé et société de l'Université du Québec à Montréal. Philippe Lageix, M.D., est psychiatre et chercheur à la Clinique des troubles de l'attention de l'Hôpital Rivière-des-Prairies et à l'Hôpital Douglas. Hélène Poissant, Ph. D., est professeure au Département d'éducation et pédagogie et chercheure au sein du Groupe de recherche sur le TDAH, au Centre de neuroscience de la cognition et à l'Institut des sciences cognitives de l'Université du Québec à Montréal.

Sommaire :

INVESTIGATIONS DU TROUBLE DÉFICITAIRE DE L'ATTENTION AVEC HYPERACTIVITÉ

- Proposition d'une démarche évaluative du TDAH
- Facteurs de risque du TDAH
- Profil cognitif des jeunes avec un TDAH
- Métacognition et TDAH
- Coordination motrice, pratique de l'activité physique et TDAH
- Sommeil et TDAH
- Études électro-encéphalographiques (EEG) du TDAH

TROUBLES ANXIEUX ET TDAH - INTERVENTIONS AUPRÈS DES JEUNES PRÉSENTANT UN TDAH

- Programmes sensorimoteurs pour jeunes ayant un TDAH et des troubles associés
- Programmes d'éducation cognitive pour jeunes ayant un TDAH et des difficultés d'apprentissage
- Programmes de remédiation cognitive pour le TDAH

NEUROFEEDBACK POUR LE TDAH - DES ENSEIGNANTS ET DES PARENTS DE JEUNES PRÉSENTANT UN TDAH

- Interventions des enseignants et des éducateurs auprès de jeunes ayant un TDAH

INTERVENTIONS AUPRÈS DES PARENTS DE JEUNES AYANT UN TDAH - ADULTE ET TDAH

- Évaluation et traitement du TDAH chez l'adulte



Directeur de publication :

Sophie Saltarelli

Comité de rédaction :

Sophie SALTARELLI

Julie LAPREVOTTE

Mathilde MIGNON

Olivier SALTARELLI

**Conception graphique,
mise en page :**

Olivier SALTARELLI

PLURADYS

Association loi 1901

46 E rue du Chapitre

21000 Dijon

Bureaux :

Immeuble Dionysos

3 rue Jean Monnet

21300 Chenôve

03 80 50 09 48

contact@pluradys.org

www.pluradys.org

INFOS DIVERSES

Signature d'un partenariat, service aux adhérents

Les adhérents nouvellement arrivés au réseau ou ceux n'ayant pu suivre la 1^{ère} journée de formation du 17 avril ont pu participer à la journée organisée le 10 octobre dans les locaux de l'UFR Staps, université de Bourgogne. Cette journée sur la « transdisciplinarité en pédiatrie » a permis à nouveau de réfléchir aux implications d'un partenariat entre professionnels de santé ayant des champs de compétence parfois partagés.

Cette année, c'est ainsi 60% des adhérents Pluradys qui sont venus à cette journée de formation.

Cette formation, retravaillée au niveau de son contenu, se déroulera pour les nouveaux adhérents, au choix, le vendredi 26 novembre 2010 ou le vendredi 1^{er} Avril 2011.

Les nouveautés du réseau

Livret des procédures

Les nouveaux outils de communication sont finalisés depuis octobre. L'affiche a pour vocation d'être placée dans les salles d'attente et les plaquettes sont un appui pour parler de Pluradys à vos patients.

Les adhérents étant venus dans nos locaux lors de réunions ou présents à la journée de formation du 10 Octobre ont pu emmener plaquettes et affiches. Si vous souhaitez venir en chercher à Pluradys ou en recevoir par envoi postal, n'hésitez pas à contacter Sophie Guyot, notre secrétaire : contact@pluradys.org ou au 03 80 50 09 48

Cette affiche représente les différents troubles rencontrés par Pluradys, des pièces de puzzle que nous nous efforçons de rassembler.

Proposer, accompagner, coordonner... ce sont là quelques unes de nos idées pour faire progresser ces enfants, leur donner un coup de pouce, leur permettre de voler de leurs propres ailes...

Groupe Parents

Certaines familles adhérentes à PLURADYS avaient exprimé leur volonté de participer à un groupe de parole « famille » et ainsi pouvoir échanger avec des parents dont les enfants présentent des troubles des apprentissages et / ou du développement.

En partenariat avec l'École des Parents et des Educateurs, nous avons mis en place un groupe de parole, qui se réunit un jeudi par mois, de 19h30 à 21h30.

Une psychologue de l'École des Parents et des Educateurs et également membre de l'Équipe Ressource de PLURADYS, Marège VINET, anime ce groupe.

La première séance a eu lieu jeudi 17 juin et a réuni 4 parents, dans les locaux de l'École des Parents et des Educateurs à Dijon.

La prochaine rencontre se déroulera le jeudi 22 juillet, dans les locaux de Pluradys. N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez intégrer le groupe, la participation est libre

Mélody FOURCAULT, coordinatrice du réseau

Projets en cours

Journée Nationale des Dys

Retrouvez toutes les informations concernant le programme de cette journée sur le site Pluradys : www.pluradys.org.

N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires.

LA BIBLIOTHEQUE

REVUE : ANAE—N° 103 octobre 2009 Les troubles dyslexiques durant la vie

Le dossier

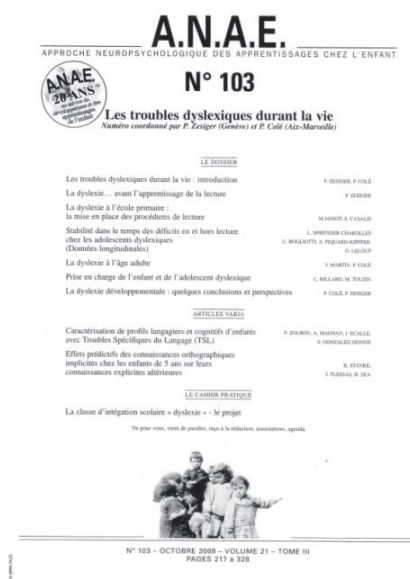
- Les troubles dyslexiques durant la vie : introduction
- La dyslexie... avant l'apprentissage de la lecture
- La dyslexie à l'école primaire : la mise en place des procédures de lecture
- Stabilité dans le temps des déficits en et hors lecture chez les adolescents dyslexiques
- La dyslexie à l'âge adulte
- Prise en charge de l'enfant et de l'adolescent dyslexique
- La dyslexie développementale : quelques conclusions et perspectives

Articles varia

- Caractéristiques de profils langagiers et cognitifs d'enfants avec troubles spécifiques du langage
- Effet prédictifs des connaissances orthographiques implicites chez les enfants de 5 ans sur leurs connaissances explicites ultérieures

Le cahier pratique

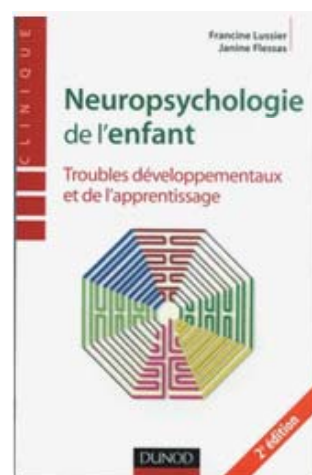
- La classe d'intégration scolaire « dyslexie » - le projet



Pour mémoire les livres et revues suivantes sont disponibles dans nos locaux

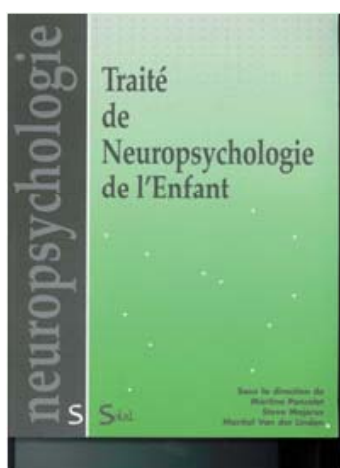


REVUE :
DEVELOPPEMENT—N° 3
Décembre 2009



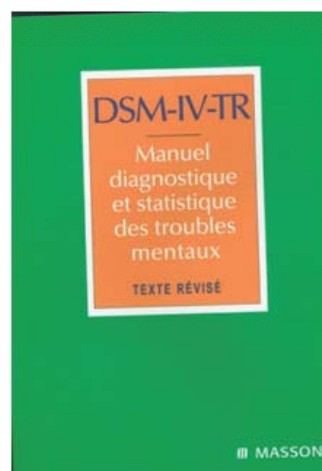
NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT
– les troubles développementaux
et de l'apprentissage

Par Francine Lussier et Janine Flessas
– préface Robert Voyazopoulos



TRAITE DE NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Sous la direction de Martine PONCELET,
Steve MAJERUS, Martial VAN DER LINDEN



DSM-IV-TR
Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux

Texte révisé aux éditions Masson