

Pluradys Actualités

Novembre 2011

N° 06

Le journal d'information de l'association Pluradys

Au sommaire

Mot de la Présidente	p.2
La vie de l'association	p.2
Les activités en cours	p.3
Des livres à lire	p.3
Les retours d'expérience	p.4
3 questions à...	p.6
Les infos diverses	p.7
La bibliothèque	p. 8





Le mot de la Présidente

Le 2ème semestre 2011 aura été bien dense pour PLURADYS : du déménagement des locaux, fin prêts à vous accueillir, aux prises de contacts et organisation de soirée et journées dans l'Yonne, mais aussi dans la Nièvre, PLURADYS effectue la transition de sa régionalisation, comme l'a confirmé la journée régionale des DYS, et la création d'une antenne de l'équipe ressource pour l'Yonne. Les enfants et professionnels de la région pourront ainsi, par leur implication, quelle qu'elle soit, bénéficier des actions menées par le réseau. Différents groupes de travail se sont mis en place, selon vos suggestions, et une mutualisation des moyens s'annonce désormais possible grâce à la participation de PLURADYS au sein de la Fédération Nationales des Réseaux de Santé – Troubles des Apprentissages. Les moyens et actions deviennent concrets : à votre tour d'en profiter et/ou de jouer !

Sophie SALTARELLI

La [VIE] de l'association



Régionalisation du réseau

Developpement sur l'Yonne

Notre développement sur l'Yonne est à présent bien avancé. Plusieurs rencontres avec les professionnels de santé hospitaliers et libéraux, ainsi qu'avec des institutionnels du département ont eu lieu.

Ces rencontres ont permis d'aboutir :

- Au Recrutement d'un médecin de l'Inspection Académique, en tant que coordinateur médical sur le département de l'Yonne, d'un ergothérapeute, d'un neuropsychologue.
- A l'organisation de la première session d'information sur les troubles des apprentissages, à destination des médecins et des professionnels de santé
- Au projet de rencontre avec les enseignants référents (en prévision).

Developpement sur la Nièvre

Les premières rencontres sur Nevers sont prévues le 17 novembre. Elles concernent pour l'instant la MDPH, le service pédiatrique du Centre Hospitalier ainsi que le CAMSP et la maison médicale de Château Chinon.

Partenariats

Des conventions de partenariat ont été signées avec

ADPEP21

Cette association favorise et complète l'action de l'Enseignement public. Elle contribue à l'éducation et à la formation des enfants et des adultes. Pluradys s'engage à communiquer par le biais de ses différents outils sur les formations proposées, en lien avec les thématiques du réseau et à en informer ses adhérents.

Une réduction de 10% sur les formations est accordée à tous les adhérents.

Le groupe Mutualité Française Côte-d'Or / Yonne

Sa mission est de gérer des établissements et services pour les personnes handicapées et pour les personnes âgées, ainsi que des services d'accompagnement de la famille (accueil de la petite enfance, crèches - relais assistantes maternelles ...).

Ce partenariat est réalisé en vue de faciliter l'accès à la formation et à l'information des acteurs concernés et de communiquer sur les actions mises en œuvre par les deux parties.

Le Centre Basse Vision

Après une rencontre entre les membres de l'équipe de PLURADYS et celle du Centre Basse vision, les enfants dont le parcours diagnostique est coordonné par PLURADYS peuvent à présent bénéficier de champs visuels.

Le Centre Génétique du CHU de Dijon

Des échanges fructueux lors des rencontres entre les deux équipes, dont la dernière, en juin, ont abouti à un accord autour de la démarche diagnostique.

Le Conseil Général

Lors du dernier rendez vous du 16 Mai 2011, avec la Directrice du secteur enfance, famille et solidarité, le Directeur de l'autonomie et de la MDPH et le directeur adjoint solidarité et famille, diverses actions de partenariat (journées de formation des professionnels et du grand public) ont été proposées. Elles n'ont pas encore abouti et nous allons donc relancer le Conseil Général à ce sujet.

Création d'une fédération

A Lyon, les 20 et 21 octobre 2011 les réseaux de santé « troubles du langage et des apprentissages », dont PLURADYS, se sont fédérés.

Cette nouvelle fédération thématique regroupe la majorité des réseaux de coordination des soins des enfants porteurs de troubles du langage et/ou des apprentissages de l'hexagone.

Tous ont des fonctionnements, des financements et des volumes d'activités différents mais tous se retrouvent autour de valeurs communes et d'objectifs communs :

- favoriser l'accès aux soins des enfants porteurs de troubles du langage et des apprentissages,
- promouvoir les actions de prévention,
- accompagner les familles,
- faire du lien entre les professionnels de santé de ville, l'hôpital et les lieux de socialisation,
- affirmer la complémentarité des acteurs de santé.



Les [ACTIVITES] en cours

Les groupes d'accompagnement parental

Co animés par Marège Vinet, psychologue, et un intervenant extérieur quand c'est possible, ils ont lieu une fois par mois. Nous sommes en attente de suggestions, de propositions des familles pour les faire évoluer au plus près des besoins. N'oubliez pas de vous inscrire si un sujet vous intéresse. Ils se dérouleront désormais le mercredi soir à 19h.

Prochains thèmes et calendrier :

7 décembre : Les différentes structures d'accueil des enfants. Intervenant à confirmer.

L'atelier aide aux devoirs

Pour répondre à la demande des familles, Pluradys a mis en place un atelier d'accompagnement parental « J'aide mon enfant à faire ses devoirs », animé par E. Machin, enseignant.

Destiné aux parents, cet atelier leur permettra de faire du temps des devoirs un moment de convivialité sans tensions. Ils y apprendront notamment, à alterner les différents supports d'apprentissage et à créer des jeux éducatifs pour aider l'enfant.

Chaque parent repartira avec des conseils et/ou les jeux éducatifs qu'il aura créés.

Chaque atelier est adapté aux personnes présentes, il est donc possible de participer à un, plusieurs ou même à tous.

Lieu : Pluradys

Calendrier des dates proposées : 1 date à choisir parmi les suivantes :

Jeudi 15 décembre à 20h ou Vendredi 13 janvier à 20h ou Vendredi 17 février à 20h ou Vendredi 30 mars à 20h

Nous attendons vos inscriptions.

Les réunions interprofessionnelles

Dans l'optique d'une meilleure visibilité et à la demande des familles et des professionnels, nous avons mis en place des réunions de travail en direction des ergothérapeutes, kinésithérapeutes et psychomotriciens. L'objectif de ces réunions est de poser les compétences de chacun, déterminer celles qui sont propres et celles qui sont partagées, en vue de la création d'un outil à destination des familles et des professionnels.

Elles sont animées par France Mourey, Maître de Conférence en Gérontologie à l'Université de Bourgogne. Elle a particulièrement travaillé sur la transdisciplinarité et pourra enrichir la discussion de son expérience.

La prochaine est prévue le 8 décembre, de 20h à 22h, dans les locaux de Pluradys. Si vous êtes concerné par ces réunions, vous pouvez rejoindre le groupe de travail pour la réunion de Décembre. Merci de contacter la coordinatrice du réseau.



Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité

Olivier Revol , Vincent Brun , Collectif , Edition MASSON, mars 2010



Publication de l'association TDAH France

« Entretiens de rééducation et de réadaptation fonctionnelle (ERRF) », Montpellier.

Les troubles attentionnels de l'enfant, regroupés sous le sigle TDAH (troubles de déficit d'attention et hyperactivité) constituent un sujet d'interrogation pour de très nombreux parents et entraînent de nombreuses consultations.

Cet ouvrage traite des éléments suivants :

- Le diagnostic positif et différentiel ;
- Les éléments cliniques et neurobiologiques ;
- Les aspects neurologiques ;
- Les aspects psychiatriques ;
- L'évaluation neuropsychologique ;
- Les aspects familiaux ;
- Le devenir à l'âge adulte ;
- Les traitements médicamenteux ;
- Les programmes de rééducation des troubles attentionnels ;
- Les aspects psychomoteurs de la prise en charge ;
- La scolarité.

Chaque article est réalisé par un auteur différent, ce qui permet d'avoir des points de vue variés, provenant de différentes professions pour un regard croisé autour de l'enfant TDAH. aux personnes handicapées de Apple Computers, et du laboratoire adolescent de AT & T.





2^{ème} journée bourguignonne des troubles des apprentissages et du développement

Notre 2^{ème} journée des troubles des apprentissages et du développement a eu lieu le 27 mai 2011.

Elle a été couronnée de succès, 170 personnes étaient présentes. Les questionnaires d'évaluation montrent la grande satisfaction des participants, tant sur l'organisation que sur la qualité des interventions.

	Excellent	Bon	Moyen	Insuffisant	Non réponse
Accueil des participants	49%	42%	6%	0%	3%
Lieu	73%	25%	3%	0%	2%
Choix des thèmes	45%	46%	2%	0%	7%
Intérêt des connaissances transmises	33%	54%	2%	0%	6%
Echanges avec le public	16%	65%	10%	0%	8%

La 2^{ème} journée Bourguignonne des DYS

Elle a eu lieu le 8 octobre 2011.

Environ 200 visiteurs se sont déplacés pour cette journée régionale à destination des professionnels et du grand public, articulée autour de conférences, d'ateliers et de stands.

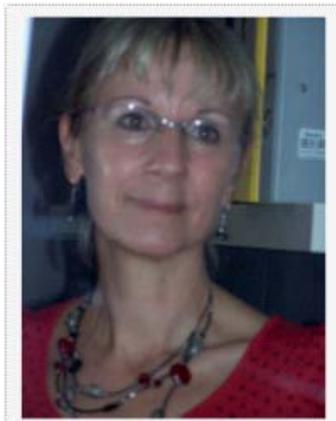
Les questionnaires de satisfaction attestent de la réussite de cette journée.

	Excellent	Bon	Moyen	Insuffisant
Conférences	79%	21%	0%	0%
Ateliers	36%	55%	9%	0%
Stands	25%	67%	8%	0%
Table ronde	0%	86%	14%	0%
Intérêt des connaissances	47%	53%	0%	0%
Echanges	50%	36%	14%	0%
Buvette	67%	33%	0%	0%

Première session de formation dans l'Yonne

« Les troubles des apprentissages et du développement » : Présentation du parcours diagnostique, recensement des besoins des professionnels,

En collaboration avec le service pédiatrique du CH d'Auxerre et à destination des médecins généralistes, des pédiatres et des orthophonistes, elle a eu lieu le 22/09/11, à Auxerre. 35 professionnels ont assisté à cette soirée. Tous ont été satisfaits du choix du thème et ont reconnu l'intérêt des connaissances transmises.



Annie BERNARD, bénévole sur le département de la Côte d'Or de l'association HyperSupers TDAH France

PLURADYS : Comment est née l'association TDAH

Annie BERNARD : En 2002, l'idée de créer une association est née d'un forum de discussion sur le net, où des parents d'enfants diagnostiqués comme présentant le **T**rouble **D**éficit de l'**A**ttention avec ou sans **H**yperactivité (TDAH) ou en recherche de diagnostic ont cherché à mutualiser leurs compétences éducatives et à sortir de leur isolement social.

Assez rapidement il est apparu, au cours des discussions, que la plupart des parents vivaient de longues années d'errance médicale pour obtenir le diagnostic de leur enfant. Devant le constat du peu de lisibilité de la situation française, cinq parents ont été motivés pour créer un élan de solidarité face à la souffrance des enfants et de leurs familles. C'est ainsi que

HyperSupers - TDAH France a été fondée en 2002, pour venir en aide aux familles et leur éviter un parcours thérapeutique long et chaotique, avec l'espoir que l'établissement d'un diagnostic précoce puisse améliorer le devenir des enfants, tant au plan scolaire que social et professionnel dans leur vie d'adolescents et d'adultes.

PLURADYS : Quel sont ses rôles et son fonctionnement ?

Annie BERNARD : Les principaux objectifs de l'association Hypersupers sont :

- de faire connaître le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH)
- d'informer et accompagner les familles
- d'intervenir auprès des institutions publiques et privées pour améliorer la prise en charge, le dépistage, les traitements et la recherche
- de favoriser l'intégration scolaire et sociale des enfants et des adolescents atteints par le TDAH et de permettre la reconnaissance des troubles à l'âge adulte.

Elle est composée de parents d'enfants et d'adultes ayant un TDAH et de professionnels de santé et de l'éducation. Actuellement elle regroupe plus de 2500 familles réparties sur toute la France.

Un conseil d'administration constitué de 12 membres la gère et une équipe de 60 bénévoles répartis sur l'ensemble du territoire français l'anime chaque jour.

Grâce à toutes les actions réalisées au sein de l'association, celle-ci a été agréée en Mai 2008 par le Ministère de la Santé, de la Jeunesse, du Sport et de la Vie Associative.

Elle bénéficie aussi, à travers son comité scientifique, de l'expérience et de la compétence de professionnels spécialisés et reconnus dans le TDAH.

Le réseau de bénévoles dont je fais partie sur le département de la Côte d'Or assure le suivi téléphonique ou par internet, des personnes qui les contactent, afin de les écouter, de leur apporter une aide et du soutien dans leurs difficultés face au TDAH.

Nous aidons les familles dans leurs démarches, pour faire établir un diagnostic de leur enfant.

Des rencontres entre adhérents sont organisées pour leur permettre d'échanger entre eux, afin de s'entraider pour surmonter leurs difficultés.

PLURADYS : Comment se traduit votre engagement personnel ?

Annie BERNARD : Etant moi-même enseignante, j'ai à cœur de me battre pour que les enfants ayant un TDAH soient mieux compris à l'école. Ainsi un de mes projets est d'informer les enseignants sur l'existence de ces troubles et de leur donner des outils pour savoir comment gérer le TDAH d'un enfant présent dans leur classe. J'avais commencé mes actions en participant à un stage organisé par l'Education Nationale sur « Les enfants à besoins éducatifs particuliers » lors d'une Université d'Automne en Octobre 2003 à Vichy, au cours duquel j'avais pu présenter un témoignage sur le TDAH. Et c'est en 2004 que je suis devenue bénévole de l'association HyperSupers TDAH France, afin de pouvoir apporter mon aide aux personnes touchées par ce trouble. Par la suite, j'ai pu participer à l'élaboration d'un livret validé par le Ministère de l'Education Nationale, qui s'intitule : « Le TDAH et l'école », destiné aux parents et aux enseignants.

Au cours de ces années, une centaine de familles ont pu bénéficier de notre aide en Côte d'Or et dans les départements voisins comme la Saône-et-Loire, le Doubs, le Jura et la Haute-Marne, dans lesquels, avant 2008, aucun bénévole n'était présent.



Directeur de publication :
Sophie SALTARELLI

Comité de rédaction :
Nadia SIMIAND
Mathilde MIGNON
Olivier SALTARELLI
Sophie SALTARELLI

Conception graphique,
mise en page :
Olivier SALTARELLI

PLURADYS
Association loi 1901
7 rue du Volnay
21000 Dijon

Bureaux :
13, rue de l'Est
21000 DIJON
03 80 50 09 48
contact@pluradys.org
www.pluradys.org

Notre association a pu être représentée à des salons d'association de santé, organisés par l'association « Droits des patients » et au Grand Déj organisé par la ville de Dijon. Elle sera présente cette année, le 1er Octobre, à une conférence sur la dyspraxie et sur le TDAH, organisée par l'association « Dyspraxique mais fantastique » et le 8 Octobre, une nouvelle fois, à la journée des Dys organisée par Pluradys.

J'ai aussi eu l'occasion de présenter l'association à des professionnels dijonnais de la santé : pédopsychiatres, neurologues, neuropédiatres, neuropsychologues, orthophonistes,...ainsi qu'à des professionnels qui interviennent dans la scolarité des enfants ayant un TDAH : inspecteur d'académie délégué au Handicap, médecins scolaires travaillant avec la MDPH. Je souhaiterais également organiser prochainement une intervention auprès des enseignants référents de Côte d'Or qui interviennent auprès d'enfants bénéficiant de Projets Personnalisés de Scolarisation.

www.tdah-france.fr - info@tdah-france.fr - tdah21-1@tdah-france.fr



Les [INFOS] diverses

La chorale Poly'son

Elle nous a fait l'honneur de chanter pour nous son spectacle : « Poly'Son se la joue British ! », le samedi 1 octobre. C'est une chorale de 130 personnes, animées par le désir de faire de la chanson française contemporaine et accompagnées par un orchestre moderne.

Le site internet fait peau neuve

Le site internet a été modifié, de nouvelles rubriques, une nouvelle présentation bonne visite



3^{ème} journée régionale des troubles des apprentissages et du développement le 25 mai 2012.

Le programme est en cours de construction. Nous pouvons d'ores et déjà vous dire que Mme MAZEAU interviendra sur la dyspraxie visuo spatiale, et Mme Olivier-Faivre sur les principaux syndromes génétiques.....



REVUE : ANAE - N° 112-113 - Mai-Juin 2011

Le développement du jeune enfant : les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels



Ce numéro d'A.N.A.E. présente une sélection de contributions qui ont été regroupées en trois parties. La première présente des travaux qui renouvellent nos conceptions du développement des enfants, qu'il s'agisse du rôle de l'imagination dans le raisonnement, de l'attachement, de la théorie de l'esprit, de l'enfant en situation de handicap ou d'interrogation sur les enjeux de l'éducation de demain. La seconde partie réunit les apports de recherches empiriques visant l'étude du fonctionnement psychologique de l'enfant « tout-venant » (ou typique) dans des contextes spécifiques et suggérant des pistes d'intervention et de formation pour les professionnels qui en ont la charge. La troisième partie traite plus spécifiquement de l'enfant en difficulté ou en situation de handicap et rapporte les résultats de travaux évaluant les effets de dispositifs éducatifs susceptibles d'améliorer leur développement cognitif et langagier et plus généralement leur qualité de vie et leur bien-être.

DEVELOPPEMENTS - N°7 - Janvier 2011



- Impact des troubles langagiers et visuo-moteurs sur les capacités numériques : Emergences de patterns distincts au TEDI-MATH
- Etude d'un profil neuropsychologique relevant du syndrome de Gerstmann développemental
- La mémoire du corps chez le jeune enfant : l'impact des routines motrices sur le comportement de recherche manuelle d'objets cachés
- La théorie de l'esprit chez les enfants sourds profonds implantés cochléaires
- Troubles visuo-spatiaux de l'enfant né prématurément

Guide - Mon enfant est Dys



Votre enfant est en difficulté dans un domaine précis ? Cet ouvrage regroupe tout ce qui est utile de savoir pour l'aider à progresser au travers de fiches pratiques sur : le geste (dyspraxie), le langage (dysphasie), l'attention (troubles de déficit de l'attention/hyperactivité), la mémoire (syndrome mnésique), l'écriture (dysgraphie), la lecture (dyslexie).

Pour mémoire les livres et revues suivantes sont disponibles dans nos locaux

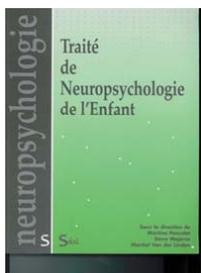


**REVUE : DEVELOPPEMENT
N° 6 - septembre 2010**



**NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT –
les troubles développementaux et de
l'apprentissage**

Par Francine Lussier et Janine Flessas – préface
Robert Voyazopoulos



**TRAITE DE
NEUROPSYCHOLOGIE DE
L'ENFANT**

Sous la direction de Martine
PONCELET, Steve AJERUS,
Martial VAN DER LINDEN



**DSM-IV-TR
Manuel diagnostique et statistique des
troubles mentaux**

Texte révisé aux éditions Masson