

**Sous Direction de la P.M.I.**

**BILANS DE SANTE  
EN ECOLES MATERNELLES**

**Année Scolaire 2011-2012**

# Notre Public

3991 enfants inscrits en **moyenne section**

2316 enfants ont bénéficié d'un bilan soit  
**58% de la tranche d'âge des 3-4 ans**

- 1145 bilans infirmiers
- 1171 bilans médicaux complets

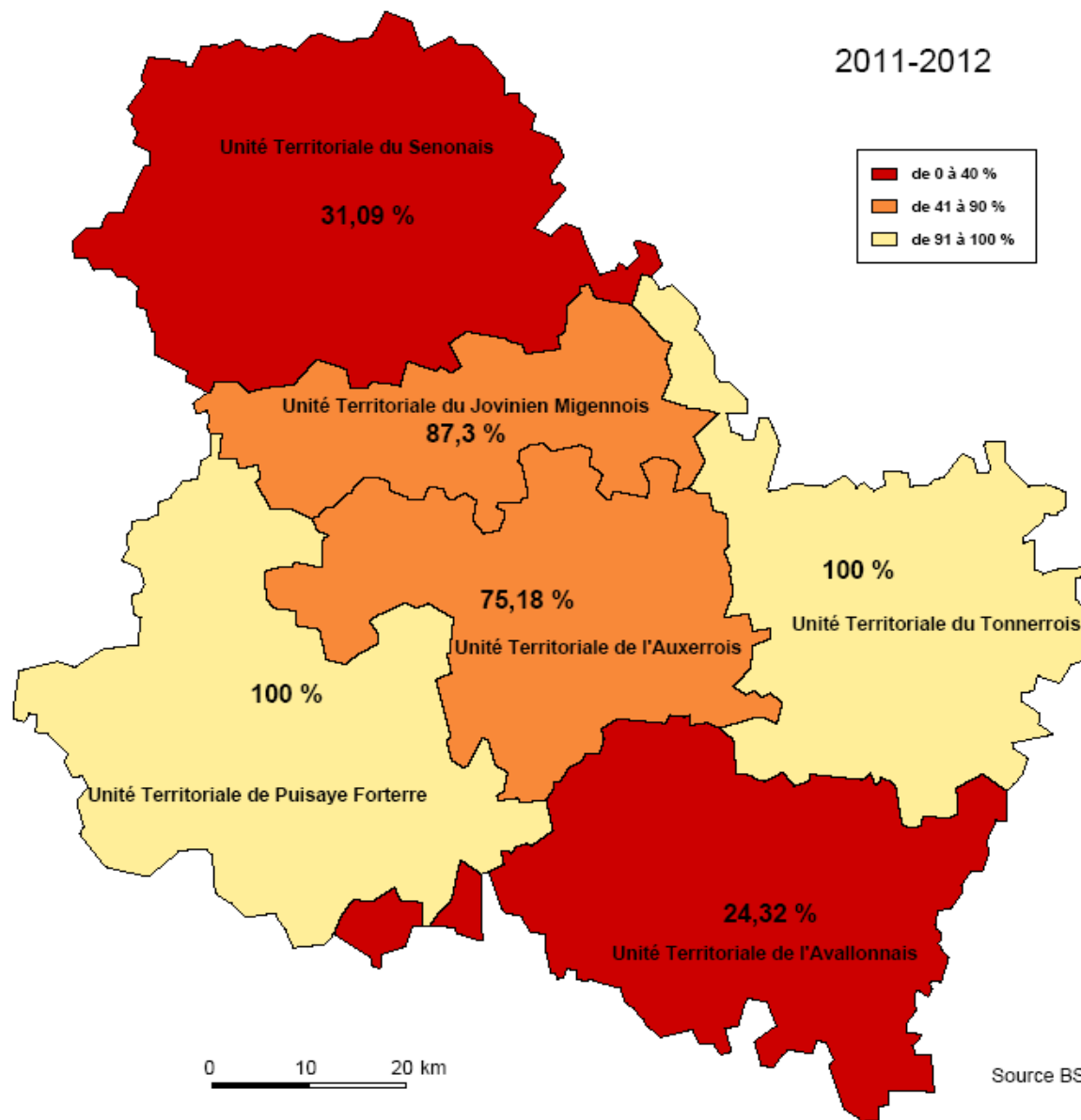
# **Concentration de Nos Moyens sur Les Ecoles R.R.S. (Réseau Réussite Scolaire)**

Les 613 enfants de 3-4 ans scolarisés en réseau de Réussite Scolaire RRS ont bénéficié d'un bilan médical complet

# Répartition Territoriale des Dépistages ( Année Scolaire 2011-2012 )

- 100 % du Tonnerrois
- 100 % de la Puisaye-Forterre
- 87 % du Jovinien-Migennois
- 75 % de l'Auxerrois
- 31 % du Sénonais
- 25 % de l'Avallonnais

# Répartition Des Dépistages ( 2011-2012 )



Source BSEM 2011-2012

# Le Bilan

## **Liaison instituteur (trice)**

## **Bilan infirmier** : en 2 temps, dont 1 avec les parents

- Tests sensoriels : audition (K10) et vue : Stycar
- Langage : ERTL4
- Motricité
- Mensurations
- Graphisme (bonhomme )
- Relation parent-enfant, comportement enfant
- Évaluation alimentation, rythmes de vie

## **Bilan Médical** (parent présent):

- historique carnet de santé, examen clinique, couverture vaccinale, examen dentaire

# Dépistage Des Troubles Du Langage

## Test ERTL4

- Adapté aux Enfants de 3 ans et 9 mois à 4 ans et 6 mois
  - Temps de passation moyen 5 mn
  - Réalisé par l'infirmière, après mise en confiance
  - contrôlé par le médecin (si besoin)
- lors d'une 2e Séance

# Le Test ERTL4



Image.pdf



# Les Epreuves ERTL4

## Voix et débit

Observés Tout au long du test

- Repérage des enfants qui présentent des troubles organiques, fonctionnels, ou relationnels
- fluence de la parole, les bégaiements

## Les nains et les indiens

Répéter une séquence de mots

- Repérage des troubles perceptifs :
  - mémoire de travail insuffisante
  - Anomalie dans la disposition à syllaber
- Evaluation des capacités phonatico-articulatoires

# Les Epreuves ERTL4

## Le petit chien

- Trouble de la structuration spatiale
- Défaut de grammaticalisation, d'accès à la morphologie
- Suspicion d'une pauvreté lexicale

## La toilette

- Permet d'apprécier le langage de l'enfant :
- S'est-il bien approprié les mots outils pour structurer et enrichir ses phrases ?
  - A t-il un discours cohérent ?
  - A t-il une bonne compréhension verbale ?

# Les Epreuves ERTL4

## Epreuves facultatives

- **La Voix chuchotée :**
  - Confirme des problèmes de compréhension et/ou d'audition
- **Les Messages :**
  - Confirme une évolution phonologique et/ou linguistique insuffisante
  - Troubles attentionnels et/ou mémoriels .

# Synthèse Du Test ERTL4

Profil déterminé en fonction :

- Du bilan clinique
- Du nombre d'épreuves échouées modérément (orange) ou sévèrement (rouge)
- De l'anamnèse

# Cotation du Test ERTL4

## **PROFIL 1 (VERT) : NORMAL**

Remise de la feuille profil 1 aux parents

## **PROFIL 2 (ORANGE) : A SURVEILLER**

Remise de la feuille profil 2 aux parents

## **PROFIL 3 (ROUGE) : SUSPICION DE RETARD OU TROUBLE LANGAGIER**

Remise du livret et feuille de profil 3 aux parents  
la feuille de cotation est conservée dans le dossier

médical

# Orientations pour langage

- **Profil Vert** : pas d'orientation
- **Profil Orange**: langage à contrôler par la Santé Scolaire en grande section
- **Profil Rouge** : orientation vers orthophoniste en CAMPS notamment en cas de trouble non isolé , ou en cabinet libéral  
avec ordonnance médicale « bilan orthophonique et rééducation si nécessaire »

Et coupon réponse

# Résultats des Bilans de Moyenne Section

- 2316 enfants vus
- 30% des enfants ont un bilan de santé justifiant une orientation (ophtalmo, dentiste, ORL, médecin traitant notamment pour surpoids, cardiologue, )
- Dont **11% orientés pour trouble du langage** (14% des enfants vus en RRS) soit 240 enfants
- s'ajoutent **4,4 % déjà suivis en orthophonie** (3, 5 % en RRS) et en **CAMPS 1,9 %** (1,5 % en RRS)

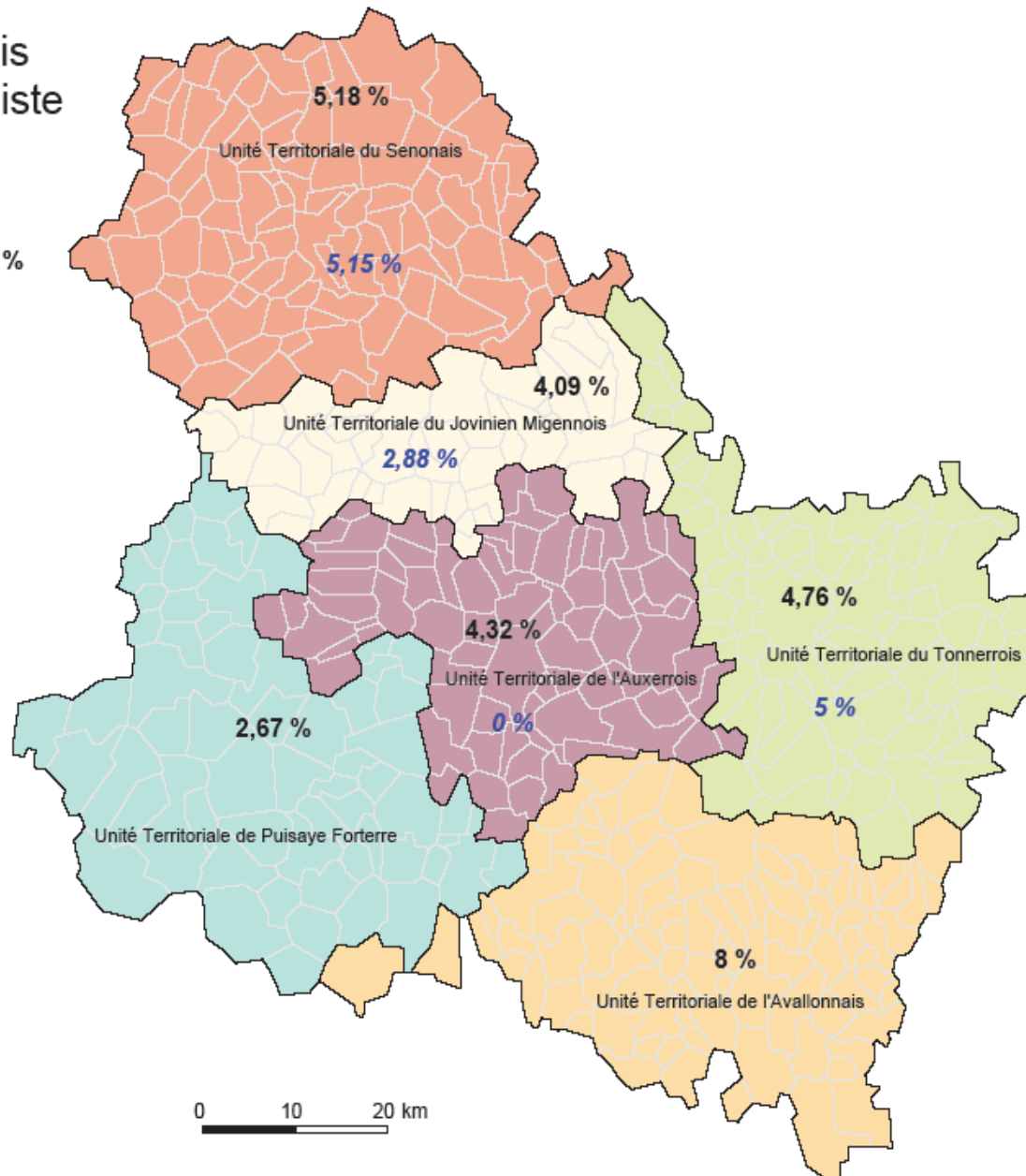
# DEPISTAGE DU LANGAGE

Enfants déjà suivis  
par un orthophoniste

% Départemental :

Totalité des écoles : 4.40 %

*Ecoles RRS : 3.49 %*





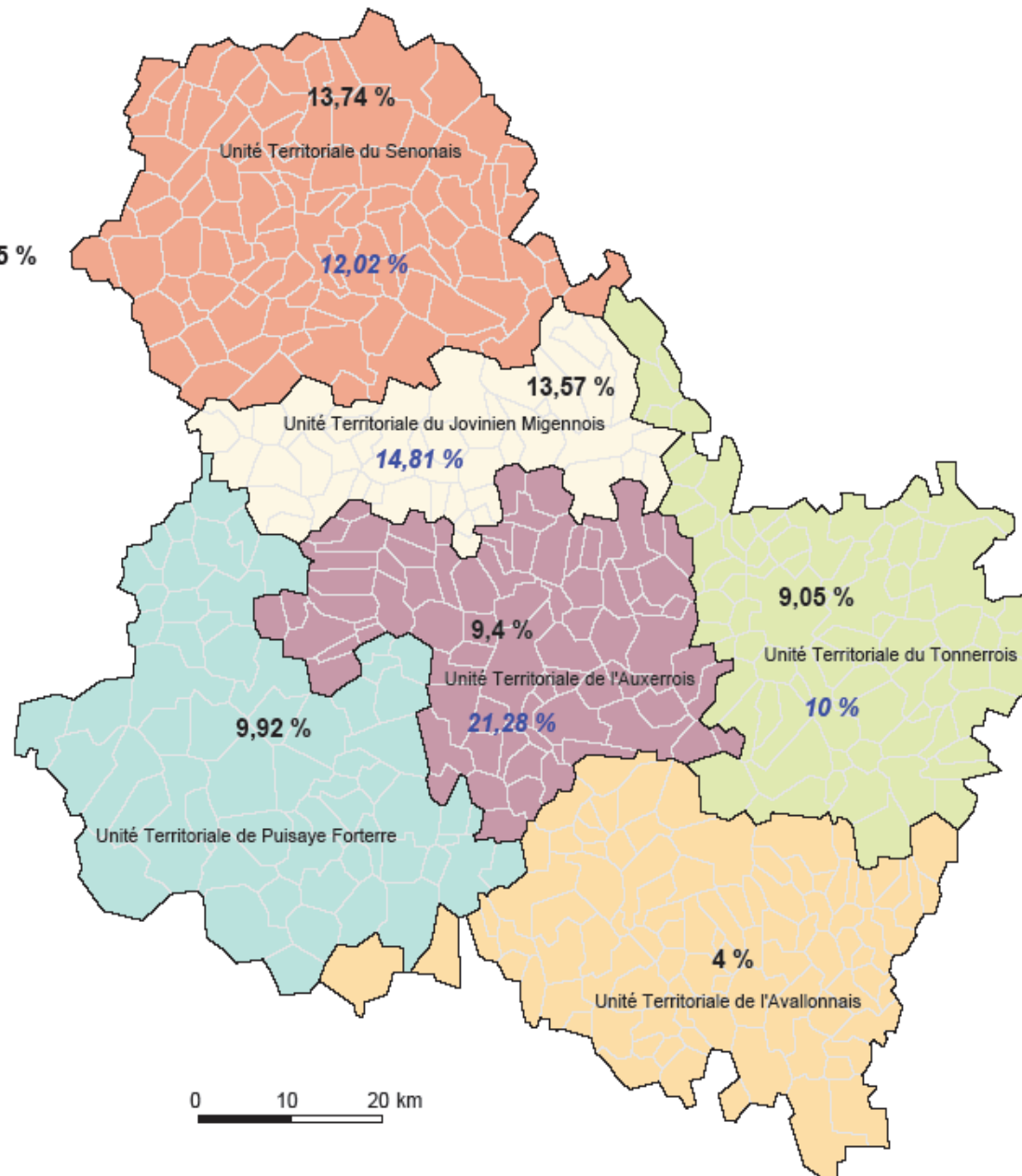
# DEPISTAGE DU LANGAGE

Déficit orienté

% Départemental :

Totalité des écoles : 11.05 %

*Ecoles RRS : 14.29 %*



# Conclusion

- Les troubles ou le retard de langage relevant d'une prise en charge touchent plus de 16 % des Enfants de 3-4 ans ( 18 % en RRS)
- La prise en charge orthophonique avant le bilan de moyenne section est faible
- Dans le cadre de l'expérimentation sur l'accueil de l'enfant handicapé en milieu ordinaire, en partenariat avec la CAF, la MDPH et la MSA, La PMI participe au financement d'une brochure « le développement du langage de la naissance à 5 ans, repérer les difficultés et orienter dès le plus jeune âge » et une affiche élaborés par l'équipe du CAMPS de Sens (psycholinguiste)