PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS





Bonne rentrée à chacun, reprise des activités multiples, qui nous dynamisent, mais peuvent aussi nous épuiser!

Pour éviter cela, et parce qu' « à plusieurs, on va plus loin », Pluradys recrute des bénévoles! Le conseil d'administration va écrire en cette fin d'année son nouveau projet associatif pour les 3 années à venir: l'occasion de faire porter votre voix, mais aussi de contribuer à la réalisation des nombreux projets. Chacun son niveau d'implication, petit ou grand, ils sont tous nécessaires!

Alors, parents, amis, grands-parents, enseignants, professionnels de santé... il suffit de vous manifester et vous serez chaleureusement accueillis.

En attendant de vous rencontrer lors des ateliers d'activités physiques ou des ateliers d'aide aux devoirs, lors d'un colloque ou d'une soirée conférence, dans un collège ou une école, je vous souhaite une très bonne année scolaire, marquée de projets à partager.



Sophie SALTARELLI Présidente de PLURADYS

LA VIE DE L'ASSOCIATION

PLURADYS A FÊTÉ SES 10 ANS!

Le 19 mai 2017, nous avons fêté les 10 ans de PLURADYS.

Grâce au soutien de la ville de DIJON, les adhérents, partenaires et bénévoles se sont réunis salle de Flore à l'hôtel de ville pour un moment festif au cours duquel ils ont pu regarder un petit film réalisé pour l'occasion, retraçant l'origine de la création de l'association, son évolution et ses projets à venir. Un cocktail dînatoire a ensuite été proposé par les élèves de la section hôtelière du lycée Ste Bénigne.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Cette année, nous avons organisé l'Assemblée Générale de PLURADYS à Auxerre. Celle-ci a eu lieu le vendredi 23 juin 2017. Nous avons pu faire le bilan de l'année écoulée et présenter les projets à venir. C'est la première année que l'AG se tient dans l'Yonne. En effet, le Conseil d'Administration a décidé de délocaliser ce rendez-vous annuel afin de faciliter la venue de nos adhérents et administrateurs résidant hors Côte-d'Or, et d'aller à leur rencontre.

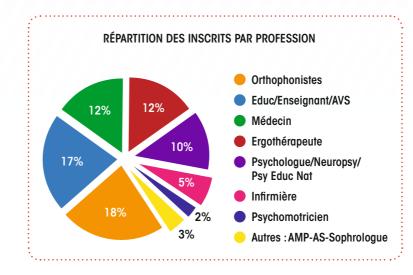
Ce moment rituel de l'association s'est poursuivi par un dîner avec les professionnels de l'Équipe Ressource de l'Yonne ainsi que les administrateurs et les bénévoles de l'Yonne impliqués dans la vie de l'association, afin de remercier chacun de son investissement et de partager un temps de convivialité!

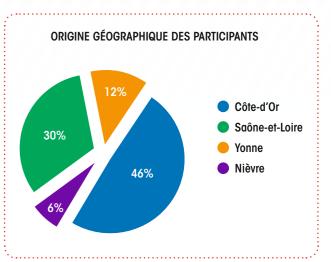


LA VIE DE L'ASSOCIATION

8èME COLLOQUE BOURGUIGNON DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET DU DÉVELOPPEMENT

Comme chaque année, PLURADYS a organisé un colloque régional de formation et d'information des professionnels de la santé, de l'éducation et des secteurs sanitaire et social. Cette année, notre 8ème colloque a eu lieu le vendredi 19 mai 2017 dans les locaux du CANOPE de l'académie de Dijon. Des sujets très divers ont passionné une assemblée de plus de 170 participants, qui a pu avoir accès aux dernières connaissances concernant les troubles des apprentissages et du développement : le TDAH et les traitements médicamenteux, les troubles de l'oralité, l'évaluation du langage, le lien entre l'émotion et l'action, les tablettes numériques pour les enfants à besoins spécifiques, ainsi que le lien entre la motricité, l'orthographe et le graphisme.





JOUONS DE NOS DIFFÉRENCES

La ville de Dijon et le pôle handicap du Centre Communal d'Action Sociale de Dijon ont organisé, le 20 mai dernier, la célèbre journée festive : « Jouons de nos différences », pour la 12ème édition. Dans une ambiance conviviale et chaleureuse, PLURADYS a proposé un atelier « dans la peau d'un enfant DYS ». De nombreux visiteurs, parents, familles, enfants, entourages (également des professionnels travaillant auprès d'enfants) sont venus poser des questions aux orthophonistes, ergothérapeutes et kinésithérapeutes bénévoles. Ils ont pu manipuler des objets de la vie quotidienne, lire, écrire, colorier et aussi se déplacer en ressentant le vécu d'un enfant « dys » dans toutes ses activités (d'apprentissage, de vie quotidienne, de déplacements...).

En effet, se mettre dans la peau de ces enfants contribue à la compréhension de leur fonctionnement et à véritablement changer notre regard sur leur situation. Ce fût une après-midi très agréable, enrichissante, permettant de se rencontrer, tout horizon confondu, que PLURADYS sera heureuse de renouveler l'année prochaine.



ACTIVITÉ « RÉSEAU »

Grâce au soutien de l'ARS, nous allons pouvoir maintenir la file active à hauteur des années 2014 et 2015, c'est-à-dire étudier les situations de 150 enfants, dont 120 qui feront l'objet d'un parcours coordonné.

3



LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

NOUVEAUTÉ

RENTRÉE 2017

FORMATION DES MÉDECINS AVEC L'UMDPC SANTÉ

Grâce à un partenariat avec l'Unité Mixte de Développement Professionnel Continu Santé (UMDPC) de l'Université de Bourgogne, PLURADYS va proposer une formation sur les rôles du médecin dans les troubles neuro développementaux chez l'enfant. Cette formation d'une journée sera proposée à la rentrée scolaire 2017 - aux médecins généralistes, pédiatres, médecins spécialistes, médecins scolaires, médecins de PMI, internes.

Trois modules composent la formation:

- Les nouvelles classifications : des nouveaux syndromes ? de nouveaux besoins ?
- Des troubles repérés aux troubles diagnostiqués : la question des signes d'appels et des marqueurs de déviance, quantitatifs et qualitatifs
- Synthèse des informations et des analyses cliniques et pluridisciplinaires : champs de compétences professionnelles partagées et niveaux d'intervention

RENTRÉE 2017

PROJET EN PARTENARIAT AVEC LE COLLÈGE MALRAUX DE DIJON

Chaque année, les fonds récoltés par le CROSS des élèves du collège de Malraux sont reversés à une association. Cette année, c'est PLURADYS qui est à l'honneur. Nous serons présents lors du CROSS et nous proposerons, dans l'année, plusieurs actions de sensibilisation aux troubles des apprentissages : formation pour les enseignants, sensibilisation des élèves qui participeront à des ateliers « dans la peau d'un enfant DYS » et pourront échanger avec des adultes DYS. Aussi, ces fonds permettront à PLURADYS de proposer à des enfants DYS de pratiquer une activité physique adaptée : escrime, arts du cirque (voir page suivante).

28 SEPTEMBRE

3^{ème} Colloque scientifique national organisé par la fins tha : neurodéveloppement et troubles des apprentissages : diversité et complexité des parcours

Le colloque organisé par la Fédération Nationale des Réseaux de Santé Troubles du Neuro-développement et des Apprentissages de l'Enfant / Adolescent aura lieu le jeudi 28 septembre 2017 à CAEN. PLURADYS, en tant que membre actif de la FNRS TNA sera présent pour participer à l'organisation de ce colloque.

OCTOBRE

LES JOURNÉES DES DYS EN 2017

Cette année, les événements « DYS » auront lieu :

- Côte-d'Or : le mercredi 4 octobre 2017 de 18h30 à 22h à Semur-en-Auxois
- Nièvre : le mardi 10 octobre 2017 de 18h30 à 22h à Nevers
- Saône-et-Loire : le samedi 7 octobre 2017 de 9h à 13h à Louhans
- Yonne : le samedi 18 novembre de 9h à 17h à Auxerre

20 NOVEMBRE

JOURNÉE INTER-ÉQUIPE RESSOURCES RÉSEAU

Événement annuel, nous réunissons les différents professionnels de nos 4 équipes Ressources Départementales (Côte-d'Or, Nièvre, Saône-et-Loire et Yonne) pour une journée de travail commune. Cette année, ce sera le lundi 20 novembre, à Dijon et nous aborderons plusieurs thèmes comme les troubles du sommeil chez l'enfant, l'organisation du dépistage en Bourgogne d'après les conclusions de la recherche, action menée avec l'IRTESS, ainsi que des échanges autour de cas cliniques... toujours dans le but de l'amélioration des pratiques.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES POUR LES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET/OU DU DÉVELOPPEMENT

Grâce à différents partenariats (Ville de Dijon, Conseil Départemental, STAPS), nous sommes ravis de vous annoncer la mise en place, à la rentrée scolaire 2017-2018, d'activités physiques adaptées pour les enfants présentant des troubles des apprentissages ou du développement :

- Activité DANSE
- Activités ARTS DU CIRQUE
- Activités ESCRIME

Ces activités sont encadrées par des intervenants qualifiés. Elles sont ouvertes à toutes les familles, mais selon le nombre d'enfants intéressés, une priorité sera donnée aux adhérents actuels de l'association.







OUVERTURE D'UN GROUPE D'ENTRAÎNEMENT AUX HABILETÉS SOCIALES EN CÔTE-D'OR À DESTINATION DES ENFANTS ÂGÉS DE 6 À 11 ANS, AVEC AUTISME DE HAUT NIVEAU OU TROUBLE DE LA PRAGMATIQUE DU LANGAGE.

L'année dernière nous vous annoncions la mise en place d'un programme d'ateliers sur les habiletés sociales pour les enfants dans l'Yonne. Ce projet se poursuit cette année encore à Auxerre et a donné des idées en Côte-d'Or, où deux professionnelles proposent un groupe d'entraînement aux habiletés sociales.

Objectifs:

- Améliorer les habiletés de communication de l'enfant avec son entourage
- Connaître et utiliser des moyens d'auto-régulation sensorielle
- Améliorer les habiletés de résolution de problème

Accompagnement Parental:

- Soutenir la généralisation par un accompagnement parental.
- Expliciter le fonctionnement de votre enfant, contribuer à la construction des supports
- Mettre en place des challenges à réaliser à la maison, dans des situations de vie quotidienne

Compétences de base pour accéder à cette activité :

- Rester assis
- Imitation
- Attention conjointe
- Tour de rôles

Cette activité, portée par PLURADYS, est soutenue par l'association SHEN, mécène du projet. Les séances auront lieu à compter de début 2018, dans les locaux de l'association PLURADYS, un samedi sur deux, hors vacances scolaires. Coût par famille : 60 euros pour 12 séances.

Pour les inscriptions ou pour tout renseignement, contacter l'association PLURADYS :

direction@pluradys.org - 03 80 50 09 48

Intervenants : Lydia BARNOUIN, orthophoniste et Fanny MOTTIN, ergothérapeute.

5



FOCUS SUR...

ON T.E.D. POUR L'AUTISME 21

L'association On T.E.D. Pour l'AUTISME 21 (OT.P.A. 21) vient en aide aux enfants autistes et à leur famille. L'association se situe sur Brazey-en-Plaine, nous y occupons une charmante petite maison mise à disposition gracieusement par la commune.



L'association propose des groupes de parole à destination des familles. Des temps de guidance parentale animés par des professionnels.

Nous proposons également tout un panel d'activités de loisirs adaptées pour les enfants autistes : Yoga, Échecs, Modelage, Arts plastiques, Théâtre, Équitation, Séances de musicothérapie en groupe et en individuel. À partir de septembre, les enfants pourront découvrir l'activité « éveil judo ».

À partir de septembre également : groupes d'habiletés sociales (deux fois par mois). L'association propose à ses adhérents le prêt de livres, matériel...

Vous avez un enfant autiste, vous souhaitez nous rejoindre, contactez-nous :

06 15 87 17 33 otpa21@hotmail.com

Prochainement, organisées par O.T.P.A. 21 :

- Soirée théâtre avec le spectacle d'Hugo HORIOT « C'est moi l'Empereur ! » le samedi 16 septembre 2017 à 20h à la salle de l'Odéon à GENLIS.
- Journée d'information « Les droits des familles d'enfants autistes », animée par Sophie JANOIS, avocate spécialisée, le samedi 21 octobre 2017 en salle d'Honneur au Conseil Départemental à DLION.

On T.E.D. pour l'AUTISME 21

12, rue de Verdun 21470 BRAZEY-EN-PLAINE 06 15 87 17 33 otpa21@hotmail.com

RAPPEL



OUVRAGES À DÉCOUVRIR

Ces livres vous sont recommandés par des professionnels de Pluradys après leur lecture.



GÉRER LES ÉLÈVES À BESOINS SPÉCIFIQUES : UN NOUVEAU DÉFI POUR L'ÉCOLE, VANDECASTEELE G., 2017 TOME I – DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE AUX « DYS »

Professeurs, professionnels de santé, parents... certainement chacun pourra trouver dans ce guide des outils pour accompagner les élèves en difficultés d'apprentissage; des outils, aussi, pour communiquer avec l'ensemble des partenaires. Bien sûr, rien n'est exhaustif. En outre, l'auteur est Belge et tout n'est pas transposable au système éducatif français. Toutefois, il ouvre à des pensées positives; la diversité est une richesse, les difficultés et les manques ne définissent pas l'enfant, le repérage et l'accompagnement des élèves à besoins spécifiques relèvent d'une action collective coordonnée dynamique (parents, professionnels de l'éducation, professionnels de santé...). En somme, cet ouvrage invite le lecteur à aller au-delà...

Au-delà...

- Au-delà du diagnostic : cet ouvrage s'intéresse à tous les enfants présentant des besoins spécifiques, que ces besoins s'inscrivent dans un cadre diagnostique ou non. Il décrit les difficultés observables dans différents contextes (structuration espace-temps, habiletés gestuelles, langage, communication, mémoire, attention, lecture, écriture, calcul, résolution de problème...). Aussi, il fait part et donne accès libre à des grilles structurées d'observation des difficultés et des potentialités des élèves. Il insiste sur l'évaluation des ressources de l'enfant (stratégies spontanées, motivation, autonomie, responsabilité...) sur lesquelles chacun peut s'appuyer pour capitaliser le potentiel de l'élève et qu'il importera à transmettre d'une année à l'autre avec autant de précision et de soin que les difficultés, les manques.
- Au-delà de l'enseignement spécialisé : il propose une démarche orthopédagogique à destination de tout professeur accompagnant des élèves présentant des difficultés d'apprentissage scolaires, incluant les troubles d'apprentissage. Après avoir défini différentes pratiques de pédagogie différenciée, il donne des exemples concrets d'actions pouvant être prises pour soutenir l'enfant en difficulté au sein du groupe classe et lui offrir une scolarité répondant à son profil (remédiation pédagogique, dépassement, groupes de besoins, ateliers, tutorat, activités « en échelon », technique des indices, compensation, gestion mentale, plan et contrat de travail...). Il transmet pour illustration des contenus de séquences d'apprentissage différencié bénéfiques pour tous les élèves, au-delà de l'élève présentant un diagnostic.
- Au-delà de la vision catégorielle des intervenants : il met l'accent sur l'importance du dialogue entre les différents acteurs gravitant autour de l'élève quels que soient leurs horizons (éducatif, familial, associatif, médical et para-médical...) et de la collaboration entre les différents partenaires, y compris l'élève. Car c'est l'élève dont il s'agit; ce discours transversal s'attachera alors à le placer au centre des réflexions ainsi qu'à lui donner les moyens d'être acteur de son projet. Des suggestions sont données à cet effet. Également, l'ouvrage procure aux professeurs quelques pistes à utiliser lors des entretiens avec les différents partenaires (parents, professionnels de santé...); et aussi, quand des problématiques de l'ordre famille/école sont rencontrées (sur qui s'appuyer ? comment les aborder ?). Pour terminer, quelques raisons d'appel aux professionnels de santé sont évoquées (formation continue, connaissance des troubles spécifiques, évaluations complémentaires, participation à la construction des outils pédagogiques de différenciation, résolution des problématiques émotionnelles/d'anxiété...).

Fanny MOTTIN, ergothérapeute



L'ÉTAT ADOLESCENT, MIROIR DE LA SOCIÉTÉ DE DANIEL MARCELLI, ÉDITION ARMAND COLIN, PARIS 2013.

L'adolescence tend à devenir un état : on y rentre de plus en plus tôt, on en sort de plus en plus tard. Si cette période de la vie s'étend, ce n'est pas le fruit du hasard. C'est le signe que le statut de l'adulte n'a jamais été aussi fragilisé et ébranlé qu'aujourd'hui, pendant que celui du jeune, à l'inverse, a gagné en popularité. Car c'est l'âge de tous les possibles, de la croissance

D'une certaine manière, les valeurs de la société (excitation, instantanéité, urgence, etc.) se rapprochent de plus en plus de ce qui caractérise l'adolescent lui-même, d'où un effet de miroir, fascinant et presque enivrant. L'adolescent apparaît comme un symptôme de la société actuelle, tout comme il tend à en devenir le modèle : un consommateur riche de sa seule illusion de toute-puissance personnelle.

Daniel Marcelli nous propose une analyse inédite de l'impact des valeurs de la société actuelle sur les adolescents et nous invite à être attentifs à ce qui, dans la course de la modernité, peut bousculer cette phase singulière de la constitution des individus qu'est l'adolescence.

7



LA BIBLIOTHÈQUE

Après avoir signé la charte « engagement bibliothèque », tous les professionnels adhérant au réseau peuvent emprunter les ouvrages:

ABONNEMENT AUX REVUES:

- Développements: n° 1 à 12
- ANAE: Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant, n° 100 à 144
- Ergothérapies: Hors série juin 2009 et n° 34 juin 2009
- Déclic magazine : depuis octobre 2014

OUVRAGES DISPONIBLES:

- DSM V : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
- DSM IV : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
- Traité de Neuropsychologie de l'enfant (Martine Poncelet, Steve Majerus, Martial Van Der Liden, 2009)
- Neuropsychologie de l'enfant, Troubles développementaux et de l'apprentissage (Francine Lussier, Janine Flessas, 2008)
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (O. Revol et V.Brun, Ed. Masson, 2012)
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (Extrait du livre du Dr M Lecendreux, Ed. Solar)
- Soin, Santé, Vie quotidienne : Mon enfant est Dys (Collection Mon enfant, DECLIC)
- Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent (C. Clément, DE Boeck, 2013)
- Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent, Répercussions scolaires et comportementales, (Alain Moret et Michèle Mazeau, 2013)
- Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention (Alain Caron, Chenelière Education, 2006)
- Dossier INSERM du séminaire : Fonctions cognitives chez l'enfant, 2013
- Les troubles spécifiques du langage : pathologies ou variations ? Coordonné par Alain Deveuvey et Laurence Kunz
- La nébuleuse des DYS, n°14 sept-oct-nov 2014, Sciences Humaines, Le cercle Psy
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, une approche basée sur les preuves. Sous la direction de Laurent Holzer (de boeck Solal, 2014)

Rappel: PLURADYS reçoit le magazine DECLIC. Les familles peuvent l'emprunter.

Information: Site internet à disposition des AVS et autres aidants: http://guidespratiquesavs.fr/

DIRECTEUR DE PUBLICATION:
Sophie SALTARELLI
CONCEPTION GRAPHIQUE, MISE EN PAGE:
: Just Happiness

COMITÉ DE RÉDACTION :Melody FOURCAULT - Mathilde MIGNON
Olivier SALTARELLI - Sophie SALTARELLI

PLURADYS - Association loi 1901 - 7 rue du Volnay 21000 Dijon - Bureaux: 3D rue Ernest Lory 21000 DIJON 0380 50 09 48

contact@pluradys.org www.pluradys.org