

Intérêt de l'outil informatique en classe

Caroline FOURNIER
Ergothérapeute

Peggy THÉPOT
Enseignante

Soirée d'accompagnement parental Nièvre
22 novembre 2016

PRÉSENTATIONS ATTENTES

L'ordinateur

POUR QUI ?

Tous types de handicap

Les « dys » = TSA

Troubles du graphisme

Présentation de deux élèves

- Dyspraxiques
- Profils différents

L'ordinateur

COMMENT ?

Comment ?

- Après bilan(s)

Ergo, ortho, neuropsychy...

- Limitation au niveau scolaire

Surcharge cognitive

Exemple de difficultés rencontrer par 2 élèves
avant la mise en place de l'ordinateur

Étapes

- Poser l'indication
De préférence en équipe, parents, enfants
- Démarches administratives
MDPH, PPS, PAP... accord de l'établissement.
Financement d'ordinateur personnel
Ordinateur fourni par l'inspection

Expérience :

2 PPS

Ordi de l'inspection académique

Ordi personnel

Étapes

- Penser l'apprentissage
 - Cibler les priorités
- Mettre en œuvre concrètement
 - Simulation de tâche scolaire, respect du timing
 - phase plus ou moins longue
- Mise en place à l'école
 - Formations des intervenants
 - parents, enseignants, AVS...

Exemple de mise en place pour 2 élèves

- Suivi avec l'ergothérapeute en classe, progression au fur et à mesure.

Avantages : l'enseignant apprend en même temps différents logiciels

en cas de difficulté l'ergothérapeute peut apporter de l'aide de façon hebdomadaire.

- Suivi hors du temps scolaire, apprentissage de l'ordinateur en amont.

Mise en place en classe quand l'autonomie est suffisante.

- Nombreux logiciels
- Adaptés aux besoins de l'enfant à ses connaissances et capacités, évoluer en même temps que l'enfant.
- Exemple :
 - ✓ Traitement de texte : Word, open office, One Note...
 - ✓ Mathématiques : MathEOS, POSOP, ...Géogébra, trousse géo tracé..
 - ✓ Lecture et/ou dictée vocales
 - ✓ Agenda

Exercice Leçon Contrôle dates Comparaison

En-tête/Titre

AaBbCc AaBbCc I. Aa1 A. Aa1 1. AaB a) Aa1 AaBbCc AaBbCc AaBbCc AaBbCc

1 Normal Titre Titre 1 Titre 2 Titre 3 Titre 4 1 Soulign... 1 Soulign... 1 soulign... 1 Soulign...

Styles

Rouge Vert Bleu Noir couleur Rouge Vert Bleu Désoulever couleur soulignement

Surligner Encadrer Aligner à gauche

Mise en forme

Insérer une image à partir d'un fichier Rogner Page entière Ecrire sur document Orientation de page image scanner

Couleurs de fond Couleur de contour

Insérer des formes

Habillage Remplissage de forme Contour de forme Trait Epaisseur Flèche grouper

Opérations retenue Tableau de numération

Opérations Conversion

fleche droite gauche haut

Proportionnalité

Symboles

Equation fraction puissance Racine Integral Accent Matrice Symbole

Math Clavier

papiers lignes graduées repères point seul graphique grille réglage

outils formes objets 3D

Papiers Graphiques Géométrie

Frises Chronologique

Histogrammes

Cartes

France Europe Monde Brésil Chine Espagne Indes Japon Maghreb Royaume-Uni Russie USA

Tube Droit ballon becher travers Erlenmeyer Burette Allumette Electrolyse Thermomètre rognure verre a pied Elements

Grand tube grand simple

Chimie

circuit serie Generateur Voltmetre Uab hori ampoule schema

Electricité

Poulie Ressort Dynamometre Mur Petit

Mécanique

Remplissage de forme Contour de forme

Styles de formes

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Table 0 Table 1 Table 2 Table 3 Table 4 Table 5 Table 6 Table 7 Table 8 Table 9 Table 10

Tables de multiplication

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Table 0 Table 1 Table 2 Table 3 Table 4 Table 5 Table 6 Table 7 Table 8 Table 9 Table 10

Tables d'addition

Avant

- Cartable, avec dossiers par domaines d'apprentissages.

- Utilisation de word

- Inconvénients :

Oublis d'enregistrement ou mauvais emplacement

Perte de documents

Perte de temps

Correction difficile

Maintenant :

- OneNote bloc notes numérique
- Avantages :

Cartable plus simple d'utilisation (onglets comme classeur)

Onglet devoirs ou agenda = vérification simplifiée

Enregistrement automatique

Travail dans d'autres logiciels importé (capture d'écran ou copier/coller)

Correction à distance si synchronisation régulière.

Pour jeudi 3 octobre - Microsoft OneNote

Fichier Accueil Insertion Partager Dessiner Révision Affichage

Anal -20- Texte simple Style Indicateurs

Titre 1
Titre 2
Titre 3

À faire (Ctrl-1)
Important (Ctrl-2)
Question (Ctrl-3)

Rechercher des indicateurs

Envoyer la page par courrier électronique Outlook

Tâches Détails de la réunion

Blocs-notes : Emploi Du Temps

Septembre Octobre Novembre Décembre Janvier Février Mars

Rechercher dans tous les blocs-notes (Ctrl-E)

Nouvelle page

Pour jeudi 3 octobre

- Maths : p.6 n°2 et 3CA
p.7 n°6
- Français : Prépa . Dictée 1
Exos sur les homophone (2 p.131, 1 et 2 p.129 et
3 p.130)
+les savoir écrire les mots
- Français : Exp : écris vocabulaire un lieu
enchanteur

Pour mardi 1 octobre
Pour mercredi 2 octobre
Pour jeudi 3 octobre
Pour vendredi 4 octobre
Pour lundi 7 octobre
Pour mardi 8 octobre
Pour mercredi 9 octobre
Pour jeudi 10 octobre
Pour vendredi 11 octo
Pour lundi 14 octobre
Pour mardi 15 octobre
Pour mercredi 16 octo
Pour jeudi 17 octobre
Pour vendredi 18 octo

13:53
17/10/2013

En classe

- Travail quotidien dans l'ordinateur

logiciel de géométrie

MathEOS

Chapitre 1 : Calcul

I. Division

I. Définitions

$$\begin{array}{r}
 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ | \ 7 \\
 5 \ 3 \ \ \\
 4 \ 4 \ \ \\
 2 \ \ \ \\
 \hline
 1 \ 7 \ 6
 \end{array}$$

- 1234 représente le **dividende**
- 7 représente le **diviseur**
- 176 représente le **quotient**
- 2 représente le **reste**

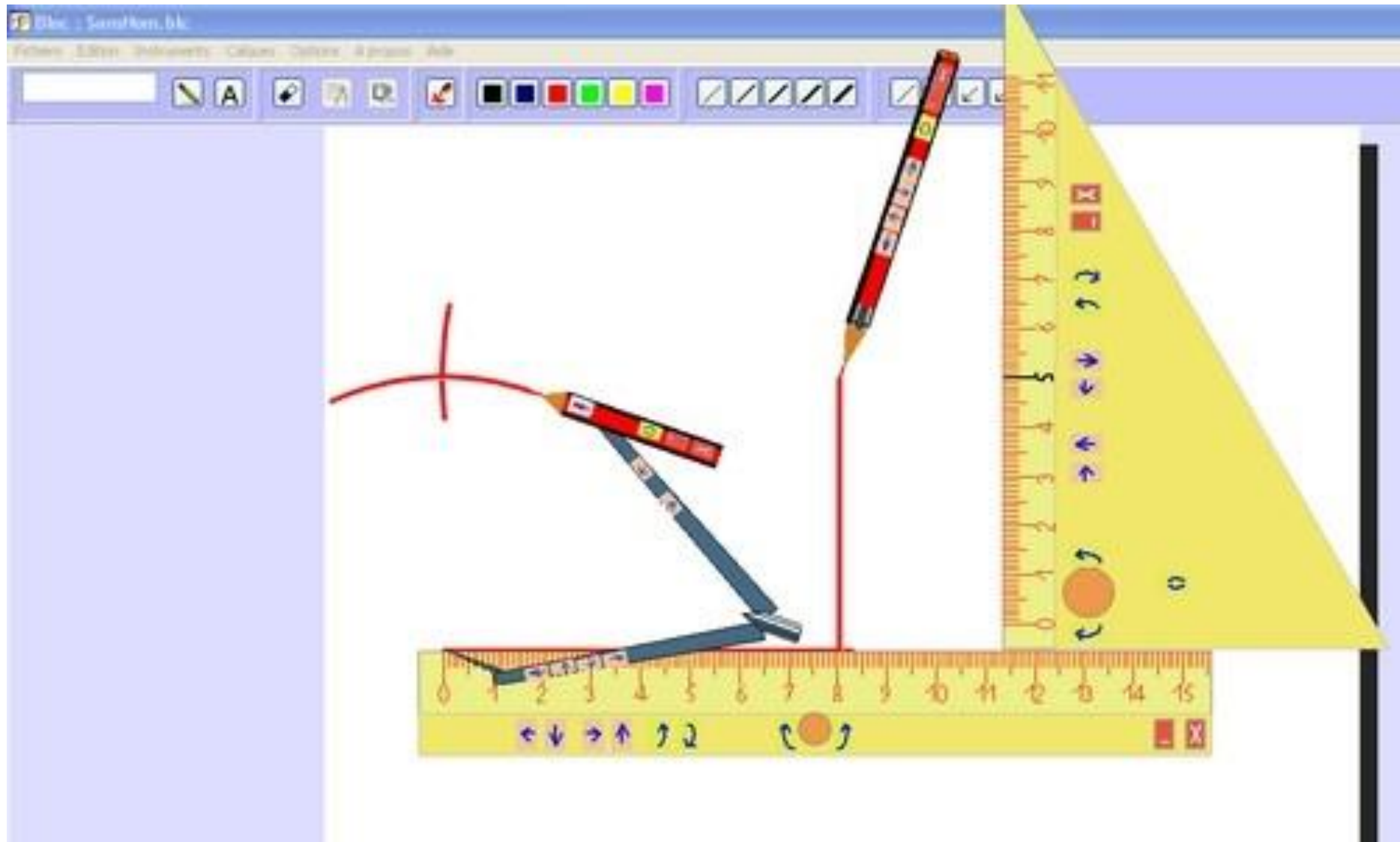
Le reste est toujours inférieur au diviseur.

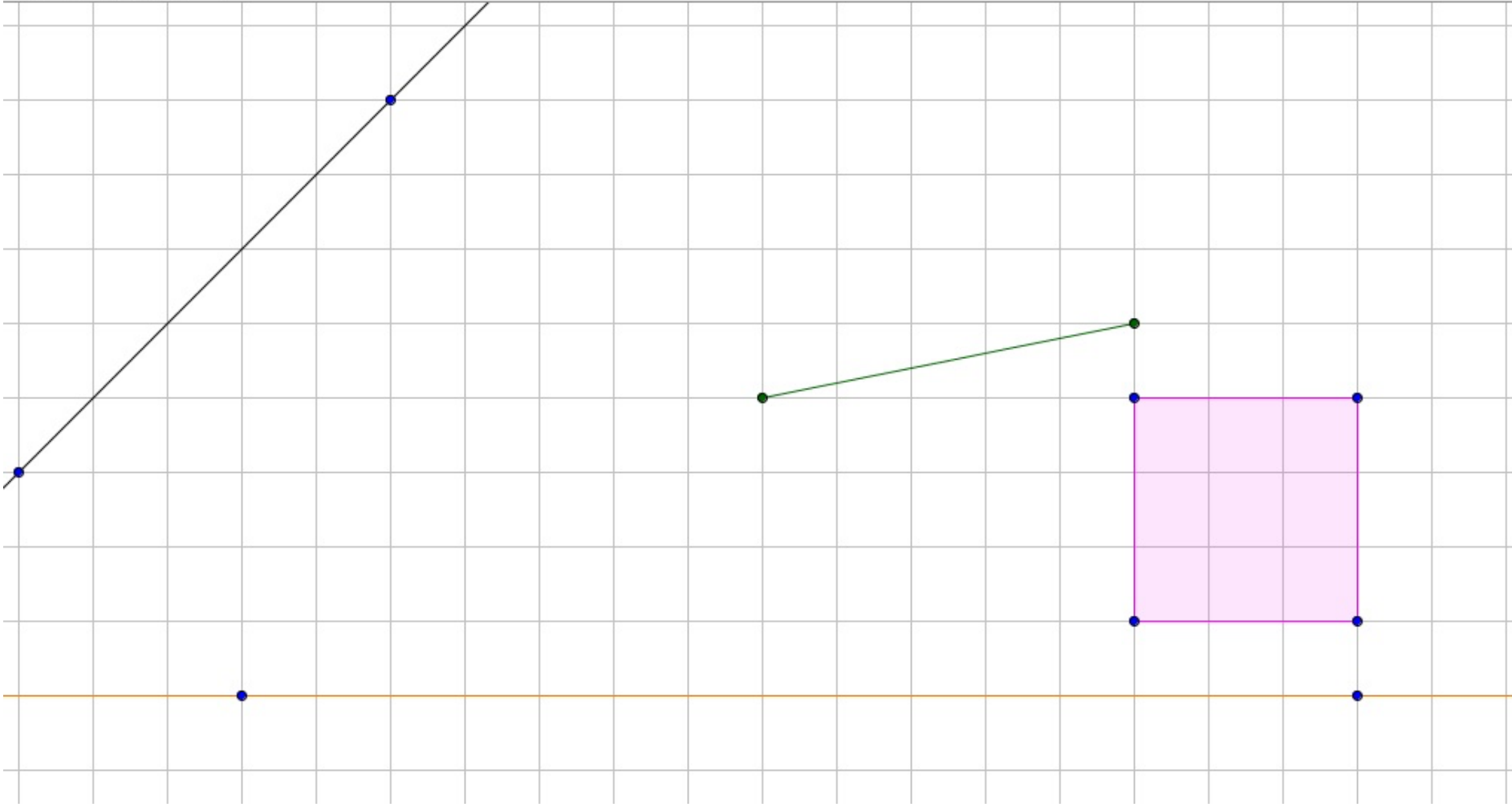
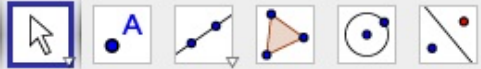
On vérifie le résultat en en multipliant le quotient (résultat) par le diviseur, puis on ajoute au produit le reste et on obtient le dividende :

$$7 \times 176 = 1232$$

$$1232 + 2 = 1234$$

Calculator interface showing the division of 1234 by 7. The dividend 1234 is entered in blue boxes. The divisor 7 is entered in a green box. The quotient 176 is displayed in green boxes. The remainder 2 is shown in a separate box. The interface includes a plus sign at the top and a red power button on the right.





L'ordinateur

POURQUOI ?

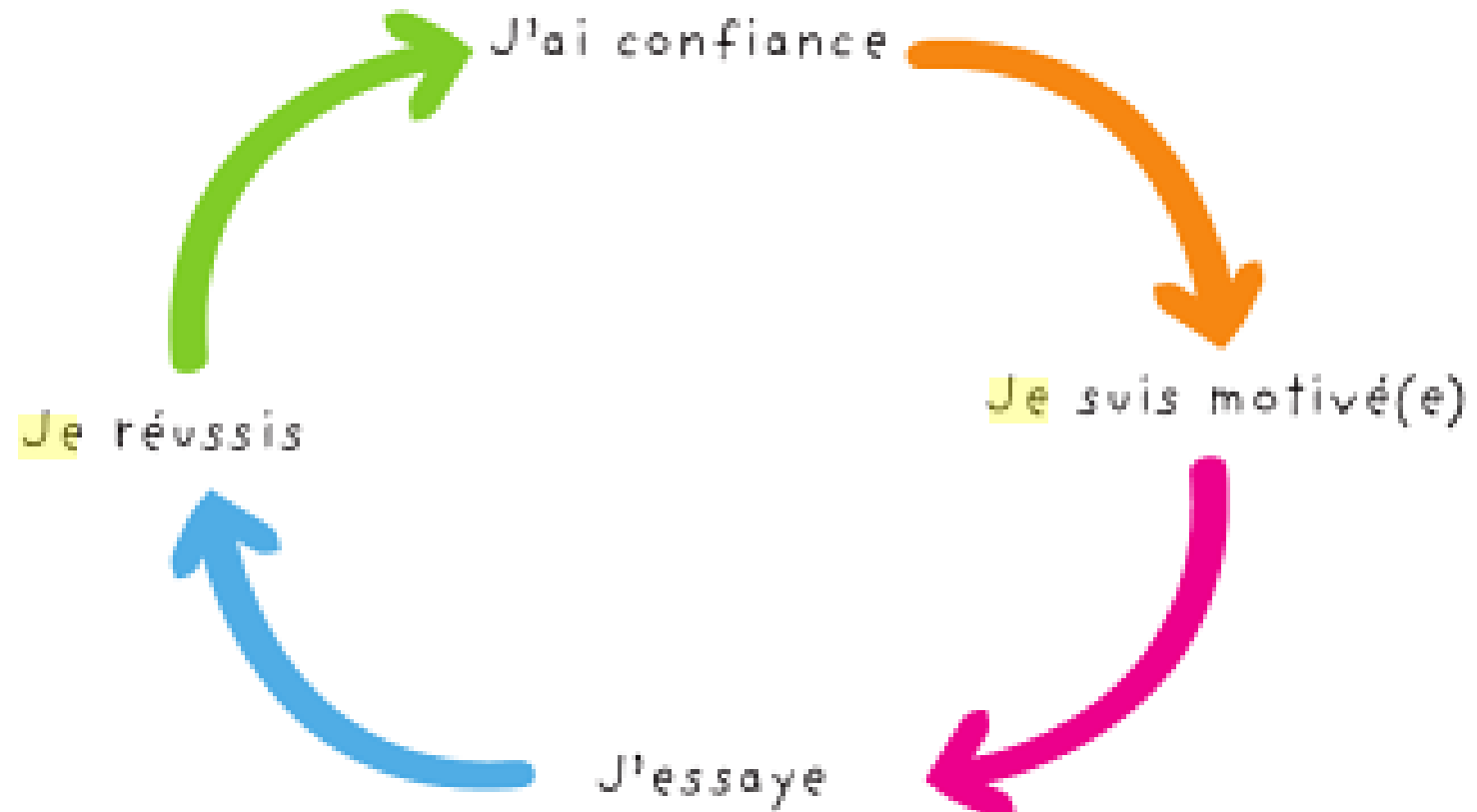
Bénéfices

- Compenser l'écriture manuelle
- Rendre les écrits lisibles
- Améliorer la mise en page et la qualité des rendus
- Compenser la dysorthographe, dyslexie, dyscalculie...
- Favoriser l'autonomie, l'autocorrection..

Bénéfices

- restauration de la confiance en soi
- Amélioration de l'estime de soi
- Restauration de la motivation nécessaire à l'effort
- libère l'expression et la créativité...

Bénéfices



Exemple de 2 élèves

Véritable aide

Soulage, concentration sur l'essentiel

Évite ou diminue la surcharge cognitive.

L'ordinateur

CONCLUSION

« De tous les outils, c'est le plus important et le plus utile ! S'il ne vous en fallait qu'un, cela serait celui-là. Tous les dys adultes se servent d'un ordinateur, que cela soit dans leur vie personnelle ou dans leur vie professionnelle. Commencez dès maintenant à apprendre à vous en servir !

Ne pas vouloir se servir d'un ordinateur quand on est dys, c'est comme être un gaucher et vouloir continuer à se servir de ciseaux pour droitiers. »

L'ordinateur oui mais...

- limiter les écrits reste la priorité
- l'introduction en classe de l'ordinateur avec ou sans adaptations pas toujours facile
- penser logiciels spécialisés (dictée vocale, lecture, orthographe, géométrie...)
- penser accompagnement (AVS pour transporter, ouvrir, scanner, imprimer, classer, ranger les documents ...)

L'ordinateur oui mais...

- l'enfant doit être acteur et ne pas subir la mise en place de l'outil informatique
- Continuer le suivi régulier en ergothérapie pour régler rapidement les problèmes ou faire face aux nouvelles exigences, aux nouveaux apprentissages.

En amont, véritable investissement de la part de l'élève responsable de son ordinateur
acteurs du projet, familles partenaires, besoin de l'aide des parents pour travail et gestion (charge, téléchargements, synchronisation...)

Pour l'enseignant barrière de l'ordinateur en classe/ élèves qui se cachent derrière.

Dysfonctionnement, bug, ... pas le temps en classe pour résoudre le problème.

pas LA solution miracle mais une aide vraiment intéressante pour l'élève, pour l'enseignante, aussi pour les familles car l'enfant est d'autant plus en réussite.

Parfois besoin de réajustement
De changement de méthode
De trouver un autre moyen de compensation
C'est le travail de l'ergothérapeute qui suit votre
enfant de trouver des solutions adaptées à ses
besoins,

Faites lui part des difficultés rencontrées en
classe !!

Bibliographie

Guide de survie pour l'élève dys au lycée -**Celia Guerrieri**

Guide de survie pour le professeur confronté à des élèves dys-**Celia Guerrieri**

Apprendre autrement avec la pédagogie positive-**Audrey Akoun, Isabelle Pailleau**; Eyrolles

L'enfant dyspraxique et les apprentissages- **Michèle Mazeau, Claire Le Lostec**; Elsevier Masson

S'adapter en classe à tous les élèves dys- **Alain Pouet** ; scérén