PLURADYS FORMATION

Intérêt de l'outil informatique en classe

Caroline FOURNIER
Ergothérapeute

Peggy THÉPOT
Enseignante

Soirée d'accompagnement parental Nièvre
22 novembre 2016

PRÉSENTATIONS
ATTENTES

L’ordinateur

POUR QUI ?

Tous types de handicap
Les « dys » = TSA
Troubles du graphisme

Présentation de deux élèves

- Dyspraxiques
- Profils différents

L’ordinateur

COMMENT ?

Comment ?

- Après bilan(s)

Ergo, ortho, neuropsy…

- Limitation au niveau scolaire

Surcharge cognitive

Exemple de difficultés rencontrer par 2 élèves avant la mise en place de l'ordinateur

Étapes

- Poser l'indication

  De préférence en équipe, parents, enfants

- Démarches administratives

  MDPH, PPS, PAP… accord de l'établissement.

  Financement d'ordinateur personnel

  Ordinateur fourni par l'inspection

Expérience :

2 PPS

Ordi de l’inspection académique

Ordi personnel

Étapes

- Penser l'apprentissage

  Cibler les priorités

- Mettre en œuvre concrètement

  Simulation de tâche scolaire, respect du timing

  phase plus ou moins longue

- Mise en place à l'école

  Formations des intervenants

  parents, enseignants, AVS…

Exemple de mise en place pour 2 élèves

- Suivi avec l'ergothérapeute en classe,

  progression au fur et à mesure.

  Avantages : l'enseignant apprend en même temps différents logiciels

  en cas de difficulté l'ergothérapeute peut apporter de l'aide de façon hebdomadaire.

- Suivi hors du temps scolaire, apprentissage de l'ordinateur en amont.

  Mise en place en classe quand l'autonomie est suffisante.

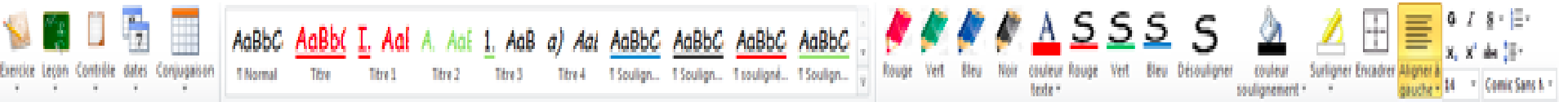
- Nombreux logiciels
- Adaptés aux besoins de l'enfant à ses connaissances et capacités, évoluer en même temps que l'enfant.
- Exemple :

✓ Traitement de texte : Word, open office, One Note…

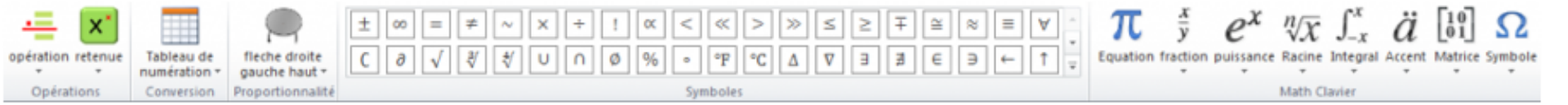
✓ Mathématiques : MathEOS, POSOP, ...Géogébra, trousse géo tracé..

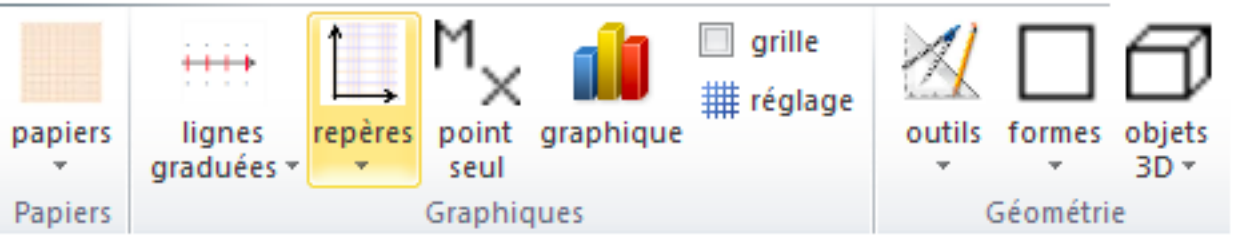
✓ Lecture et/ou dictée vocales

✓ Agenda


Exercice
Leçon
Contrôle
dates
Conjugaison
En-tête/Titre
Normal
Titre
Titre 1
Titre 2
Titre 3
Titre 4
Souligné
Styles
Rouge
Vert
Bleu
Noir
couleur texte
Rouge
Vert
Bleu
Désouligner
couleur soulignement
Surligner
Encadrer
Aligner à gauche
Comic Sans M
Mise en forme

Insérer une image à partir d'un fichier
Rogner
Page entière
Ecrire sur document
Orientation de page
image scanner
Insertion
Couleurs de fond
Couleur de contour
texte
Modifier la forme
Insérer des formes
Habillage
Remplissage de forme
Contour de forme
Trait
Epaisseur
Flèche
Styles de formes
grouper
Groupe


opération
retenue
Opérations
Tableau de numération
Conversion
fleche droite gauche haut
Proportionnalité
Symboles
Equation
fraction
puissance
Racine
Integral
Accent
Matrice
Symbole
Math Clavier


papiers
Papiers
lignes graduées
repères
point seul
graphique
grille
réglage
Graphiques
outils
formes
objets 3D
Géométrie

Frises
Périodes
évènement
légende
barre de séparation
texte
Frises Chronologique
Graphique
SmartArtInsert
repère
batonnet
Histogrammes
France
Europe
Monde
Brésil
Chine
Espagne
Indes
Japon
Maghreb
Royaume-Uni
Russie
USA
Cartes

Tube Droit Grand
ballon tube
becher travers grand
Erlenmeyer grand
Burette simple
Allumette
Electrolyse eau
Thermomètre
rognure cuivre
verre a pied
Elements
Chimie
circuit série
Generateur Vert
Voltmetre
Uab hori
ampoule schéma
Electricité
Poulie
Ressort Un
Dynamomètre Dix N
Mur Petit
Mécanique
Remplissage de forme
Contour de forme
Grouper
Styles de formes

0 Table 0
1 Table 1
2 Table 2
3 Table 3
4 Table 4
5 Table 5
6 Table 6
7 Table 7
8 Table 8
9 Table 9
10 Table 10
Tables de multiplication
0 Table 0
1 Table 1
2 Table 2
3 Table 3
4 Table 4
5 Table 5
6 Table 6
7 Table 7
8 Table 8
9 Table 9
10 Table 10
Tables d'addition

Avant

- Cartable, avec dossiers par domaines d'apprentissages.
- Utilisation de word
- Inconvénients :

Oublis d'enregistrement ou mauvais emplacement

Perte de documents

Perte de temps

Correction difficile

Maintenant :

- OneNote bloc notes numérique
- Avantages :

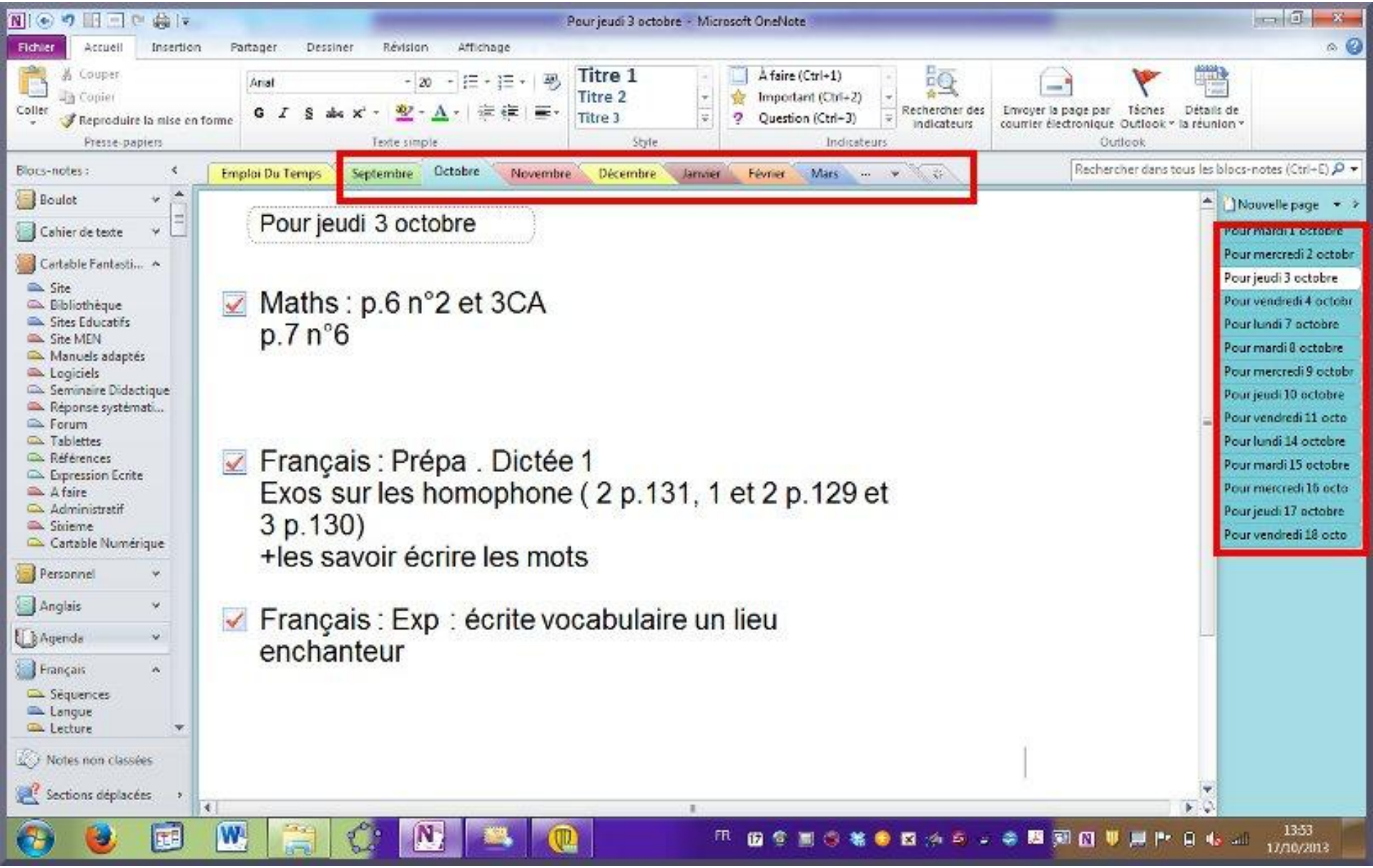
Cartable plus simple d'utilisation (onglets comme classeur)

Onglet devoirs ou agenda = vérification simplifiée

Enregistrement automatique

Travail dans d'autre logiciels importé (capture d'écran ou copier/coller)

Correction à distance si synchronisation régulière.


Pour jeudi 3 octobre - Microsoft OneNote
Fichier
Accueil
Insertion
Partager
Dessiner
Révision
Affichage
Emploi Du Temps
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre
Janvier
Février
Mars
Pour jeudi 3 octobre
Maths : p.6 n°2 et 3CA
p.7 n°6
Français : Prépa . Dictée 1
Exos sur les homophone (2 p.131, 1 et 2 p.129 et 3 p.130)
+les savoir écrire les mots
Français : Exp : écrite vocabulaire un lieu enchanteur
Pour mercredi 2 octobr
Pour jeudi 3 octobre
Pour vendredi 4 octobr
Pour lundi 7 octobre
Pour mardi 8 octobre
Pour mercredi 9 octobr
Pour jeudi 10 octobre
Pour vendredi 11 octo
Pour lundi 14 octobre
Pour mardi 15 octobre
Pour mercredi 16 octo
Pour jeudi 17 octobre
Pour vendredi 18 octo

En classe

- Travail quotidien dans l’ordinateur

logiciel de géométrie
MathEOS

BOMEHC

Fichier | Edition | Options | Aide

Cahier de cours | Cahier d'exercices | Brouillon

Chapitre 1 : Calcul

I. Division

1. Définitions

1	2	3	4	7
	5	3		1 7 6
		4	4	
			2	

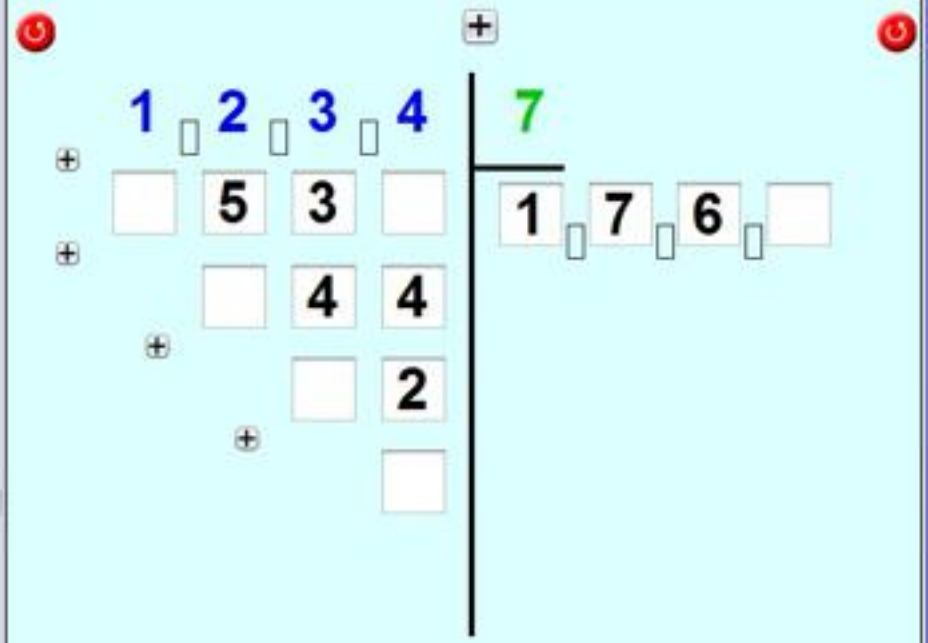
- 1234 représente le dividende
- 7 représente le diviseur
- 176 représente le quotient
- 2 représente le reste

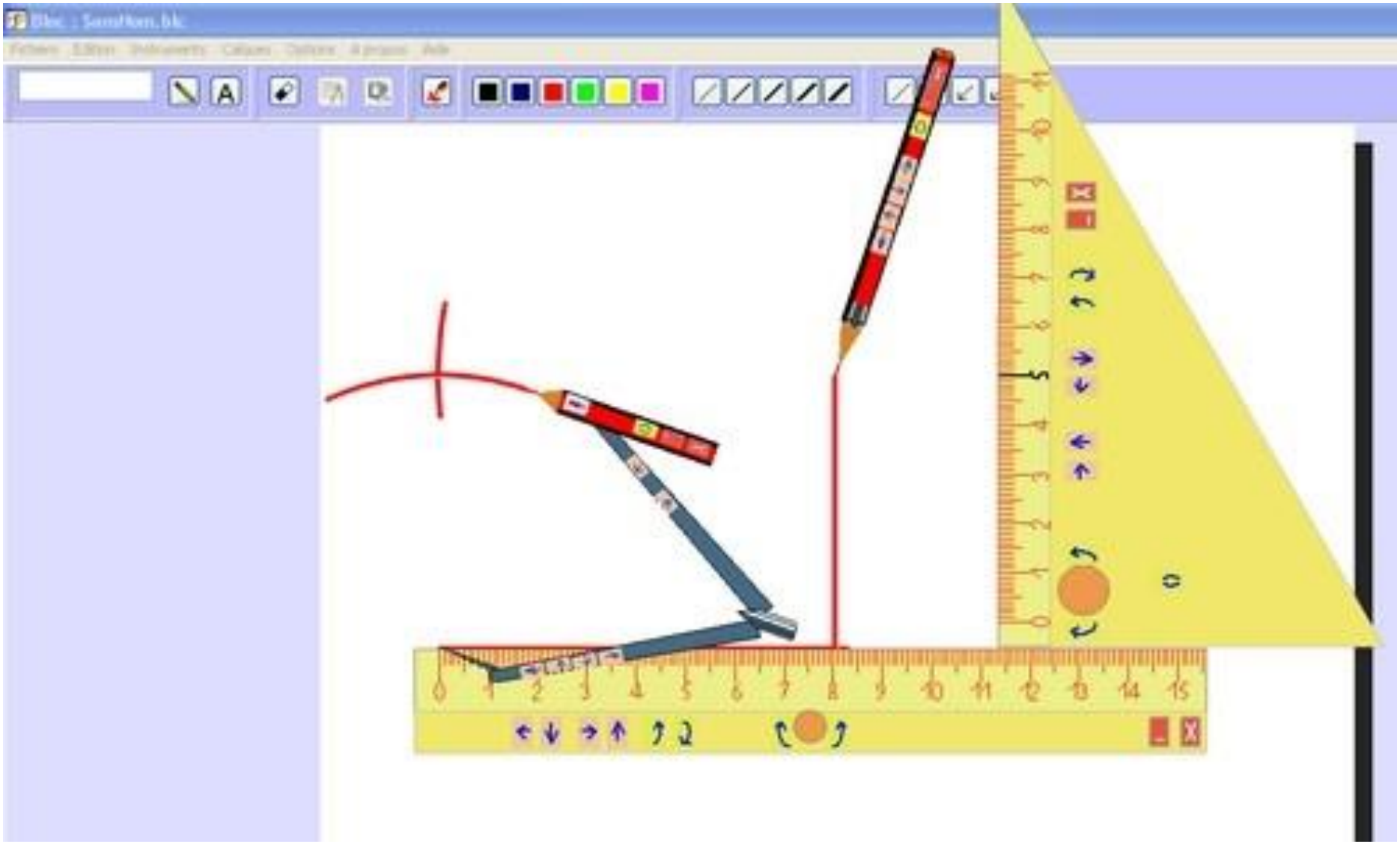
Le reste est toujours inférieur au diviseur.

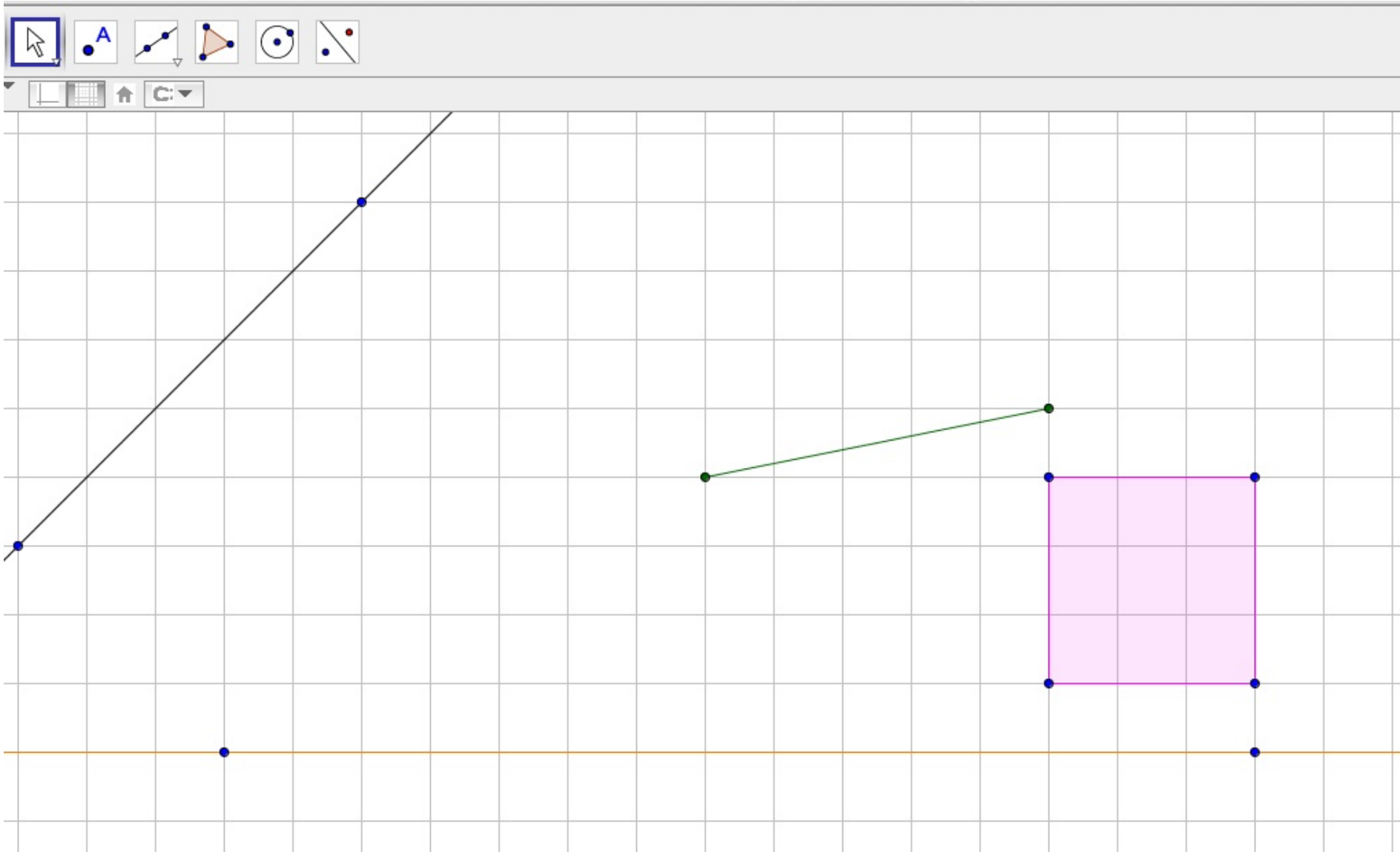
On vérifie le résultat en en multipliant le quotient (résultat) par le diviseur, puis on ajoute au produit le reste et on obtient le dividende :

7 x 176 = 1232 1232 + 2 = 1234

Fonctions | Tableaux | Opérations | Géométrie






A
C:

L’ordinateur

POURQUOI ?

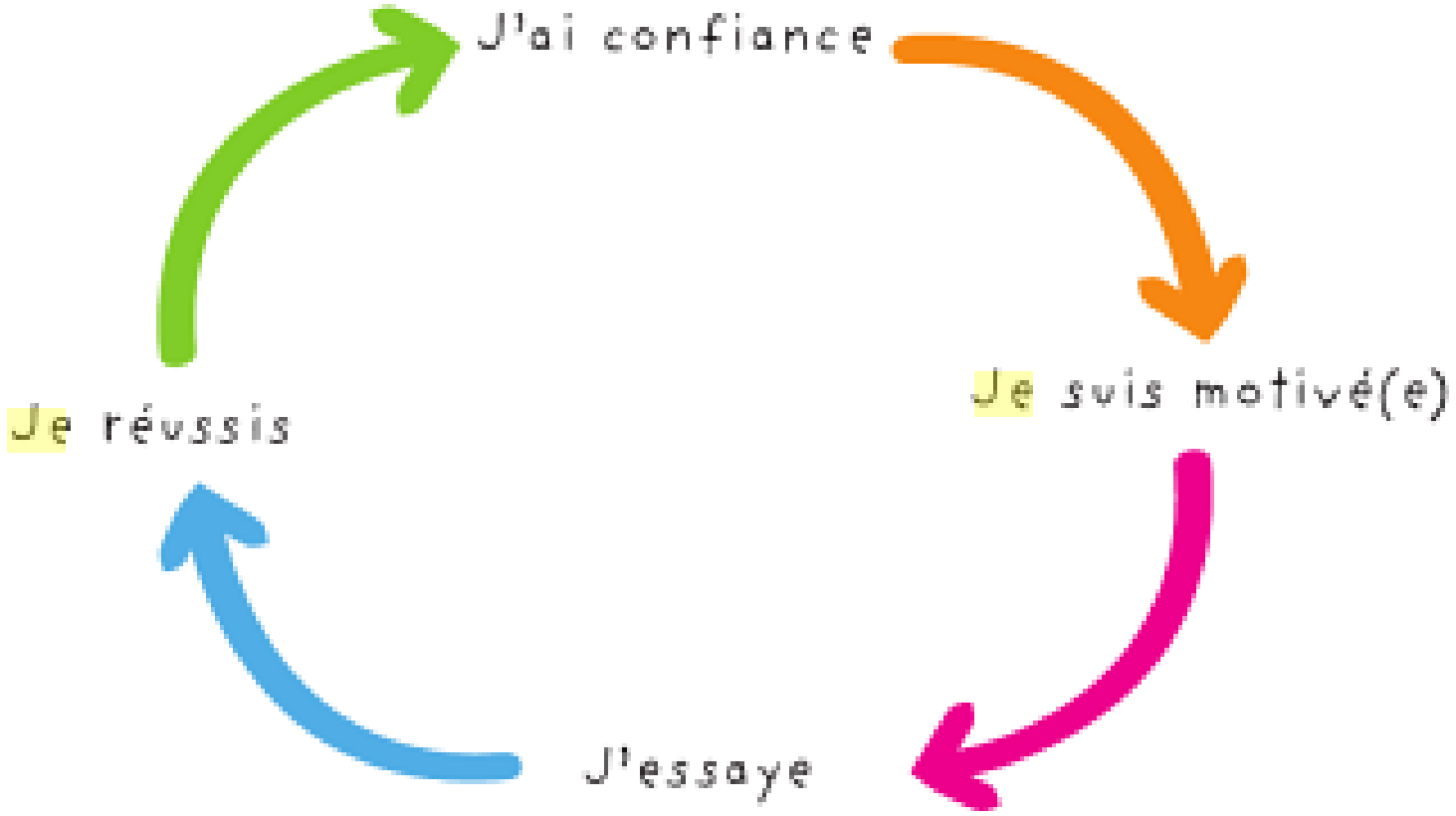
Bénéfices

- Compenser l'écriture manuelle
- Rendre les écrits lisibles
- Améliorer la mise en page et la qualité des rendus
- Compenser la dysorthographie, dyslexie, dyscalculie…
- Favoriser l'autonomie, l'autocorrection..

Bénéfices

- restauration de la confiance en soi
- Amélioration de l'estime de soi
- Restauration de la motivation nécessaire à l'effort
- libère l'expression et la créativité...

Bénéfices



Exemple de 2 élèves

Véritable aide
Soulage, concentration sur l’essentiel
Évite ou diminue la surcharge cognitive.

L’ordinateur

CONCLUSION

« De tous les outils, c'est le plus important et le plus utile ! S'il ne vous en fallait qu'un, cela serait celui-là. Tous les dys adultes se servent d'un ordinateur, que cela soit dans leur vie personnelle ou dans leur vie professionnelle. Commencez dès maintenant à apprendre à vous en servir !

Ne pas vouloir se servir d'un ordinateur quand on est dys, c'est comme être un gaucher et vouloir continuer à se servir de ciseaux pour droitiers. »

Guide de survie pour l'élève dys au lycée -Celia Guerrieri

L’ordinateur oui mais...

-limiter les écrits reste la priorité

- l’introduction en classe de l’ordinateur avec ou sans adaptations pas toujours facile

-penser logiciels spécialisés (dictée vocale, lecture, orthographe, géométrie...)

- penser accompagnement (AVS pour transporter, ouvrir, scanner, imprimer, classer, ranger les documents ...)

L’ordinateur oui mais...

- l’enfant doit être acteur et ne pas subir la mise en place de l’outil informatique
- Continuer le suivi régulier en ergothérapie pour régler rapidement les problèmes ou faire face aux nouvelles exigences, aux nouveaux apprentissages.

En amont, véritable investissement de la part de l'élève responsable de son ordinateur
acteurs du projet, familles partenaires, besoin de l'aide des parents pour travail et gestion (charge, téléchargements, synchronisation…)

Pour l'enseignant barrière de l'ordinateur en classe/ élèves qui se cachent derrière.

Dysfonctionnement, bug, … pas le temps en classe pour résoudre le problème.

pas LA solution miracle mais une aide vraiment intéressante pour l'élève, pour l'enseignante, aussi pour les familles car l'enfant est d'autant plus en réussite.

Parfois besoin de réajustement
De changement de méthode
De trouver un autre moyen de compensation
C'est le travail de l'ergothérapeute qui suit votre enfant de trouver des solutions adaptées à ses besoins,

Faites lui part des difficultés rencontrées en classe !!

Bibliographie

Guide de survie pour l'élève dys au lycée -**Celia Guerrieri**

Guide de survie pour le professeur confronté à des élèves dys**-Celia Guerrieri**

Apprendre autrement avec la pédagogie positive-**Audrey Akoun, Isabelle Pailleau;** Eyrolles

L'enfant dyspraxique et les apprentissages- **Michèle Mazeau, Claire Le Lostec;** Elsevier Masson

S'adapter en classe à tous les élèves dys- **Alain Pouet** ; scérén