

Ateliers sur les habiletés sociales (enfants et parents)

Grâce à un partenariat avec l'association **SHEN**, l'association PLURADYS est heureuse de poursuivre le projet initié en 2016, qui s'adresse à la fois aux enfants et aux parents de l'Yonne.

Public destinataire : des enfants relevant des troubles spécifiques des apprentissages et du langage et des troubles du spectre autistique et leurs parents

Les enfants relevant de troubles spécifiques des apprentissages et neuro-développementaux sont souvent en grande difficulté pour acquérir de bonnes habiletés sociales.

La notion d'habiletés sociales décrit la capacité d'une personne à démontrer un comportement approprié dans les différents secteurs de sa vie sociale (maison, école, loisirs et plus tard au travail) et dans la société au sens plus large. C'est un vecteur incontournable d'insertion sociale. Si, pour un enfant sans trouble, cet apprentissage intervient progressivement au travers des expériences sociales nouées avec ses pairs, pour les enfants relevant du champ du handicap cognitif (dysphasie, TED, TSA) comme pour d'autres domaines, les choses se compliquent considérablement. En effet, de nombreux processus cognitifs et psycho-affectifs sont impliqués et imbriqués de façon complexe dans le domaine de la cognition sociale. Les inquiétudes des familles sont fondées et légitimes au sujet de l'avenir des enfants « dys-férents ». C'est, traversé par cette question, qu'au cours des échanges entre parents, lors notamment des soirées d'accompagnement parental, qu'a émergé la nécessité d'une action qui pourrait aider les familles à comprendre, à développer les habiletés sociales de leurs enfants en prenant en considération les spécificités de leurs troubles.

Cette action a donc pour objectif de :

- découvrir ce que sont les habiletés sociales pour les parents et leur complexité
- développer les habiletés sociales des enfants
- doter les parents de techniques spécifiques pour mieux accompagner leurs enfants sur le terrain de leurs expériences sociales
- développer l'estime de soi des enfants
- développer l'estime de soi des parents dans leur capacité à accompagner leurs enfants

L'objectif est de développer une meilleure connaissance des émotions et leurs gestions (point très carencé chez les enfants participants). Cette gestion des émotions inadéquate est très stigmatisante et peut être un vrai frein à l'intégration dans un groupe.

Ce projet concerne des enfants âgés de 8 et 12 ans. Le groupe est déjà complet puisqu'il s'agit de la suite des ateliers engagés en 2016-2017.

L'engagement vaut pour les 10 séances, aux dates annoncées pour le bon déroulement du groupe et pour que les enfants puissent en tirer des bénéfices.

Coût par famille : 50 euros pour les 10 séances.

Date	Horaire	Lieu
Samedi 7 octobre 2017	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 25 novembre 2017	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 16 décembre 2017	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 20 janvier 2018	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 3 février 2018	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 3 mars 2018	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 24 mars 2018	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 28 avril 2018	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 26 mai 2018	9h30 - 12h00	Maison Paul Bert, Salle Henriette
Samedi 16 juin 2018	9h30 - 12h00	Lieu à définir

Ces journées ont lieu à la Maison Paul Bert, 5, rue Germain Benard, à Auxerre.