



PLURADYS

F O R M A T I O N

**Les dispositifs d'aide à la
scolarisation des enfants en
difficultés ou situation de handicap :**

***Interactions entre adaptations et
estime de soi des enseignants.***

**3 D, rue Ernest Lory- 21000 DIJON
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org**

Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

Problématique

- Un cadre, oui, mais quel contenu ?
Quoi proposer ?
- Comment adapter ?
- Comment évaluer ?

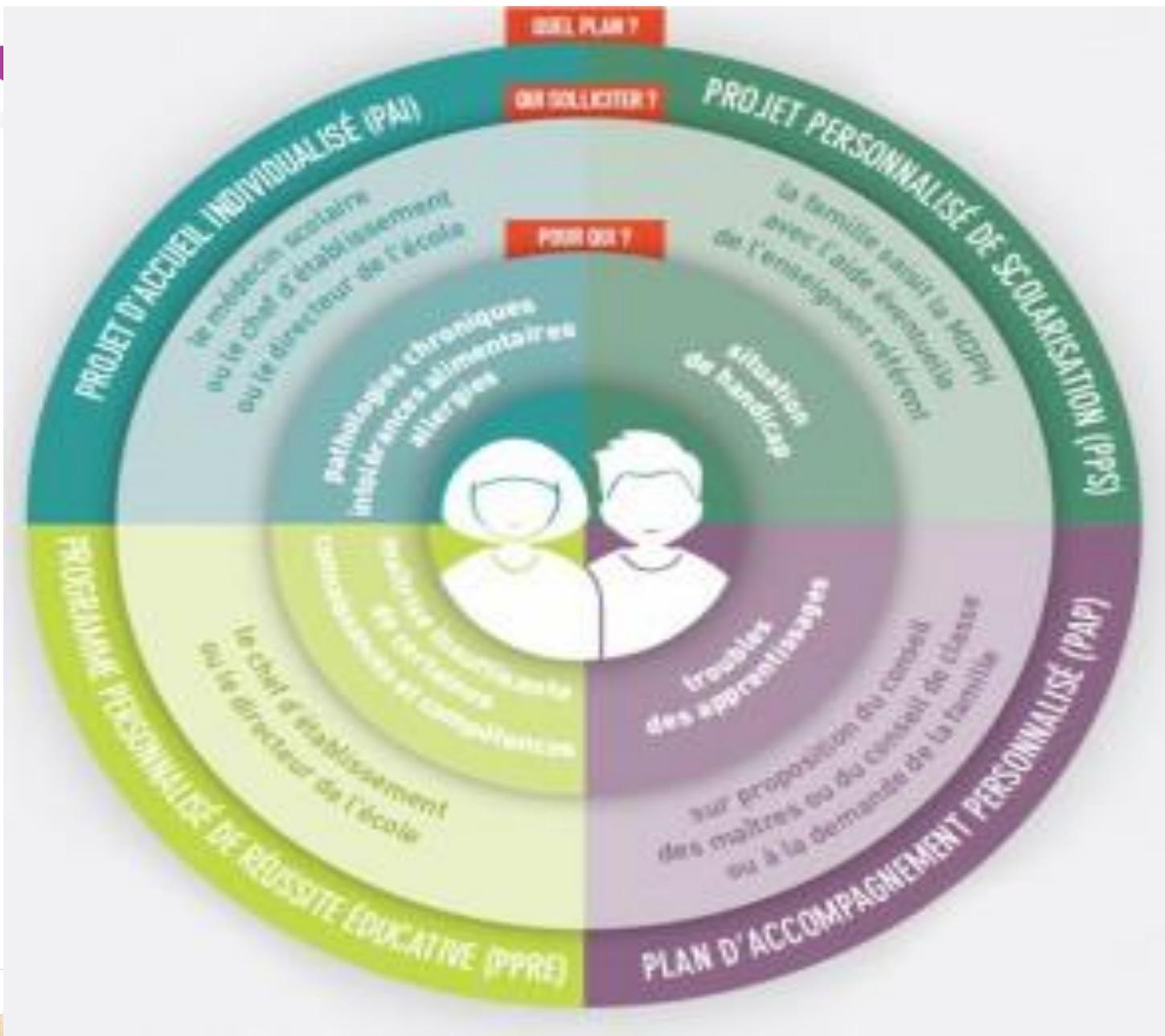


- Des différents dispositifs

- Estime de soi

- Corrélations possibles





Demande de la famille ou de l'établissement, en Accord avec la famille

Avis du médecin scolaire

Avis MDPH

PAI
Sous
responsabilité du
Médecin scolaire

PAP
Sous
responsabilité du
médecin scolaire

Enseignant
Référent

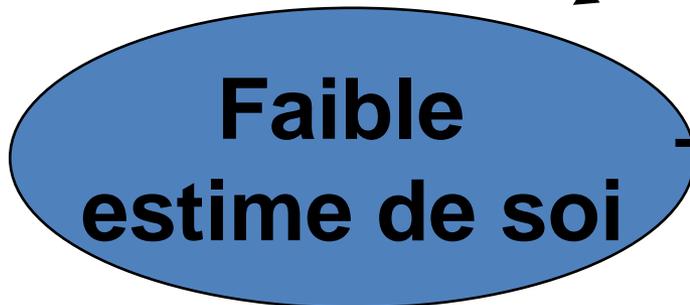


Estime de soi de l'enfant

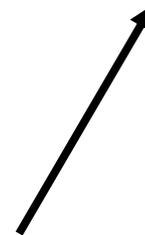
Déficits cognitifs



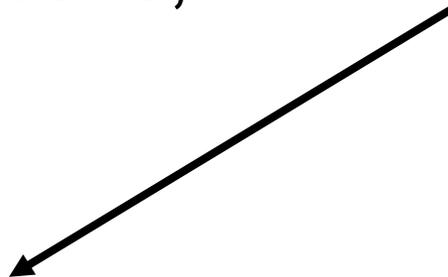
Echecs successifs,
répétés



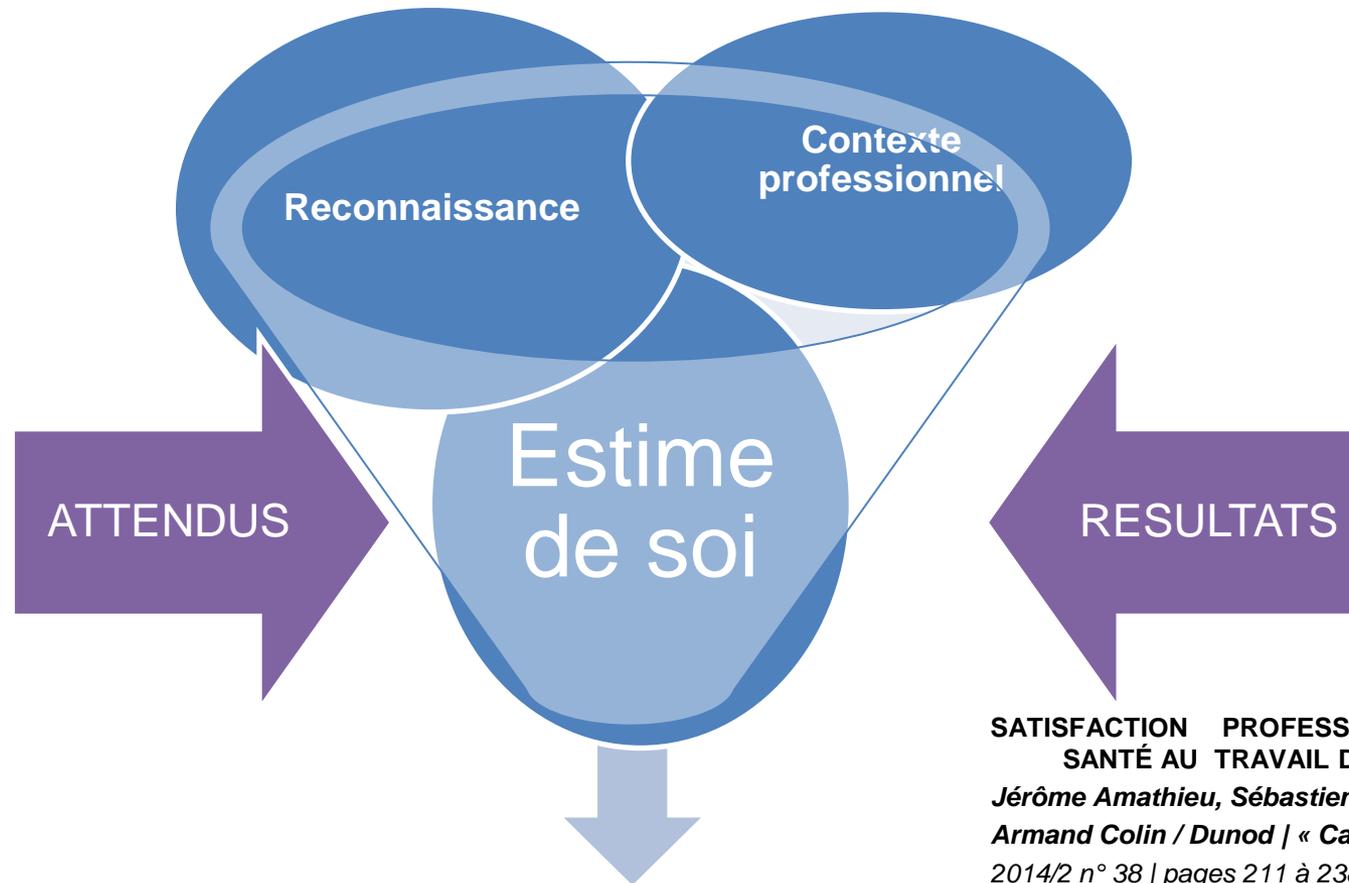
**Perturbations
relationnelles,
environnementales**



anxiété,
opposition,
agressivité



Estime de soi de l'enseignant



SATISFACTION

SATISFACTION PROFESSIONNELLE, FORMATION ET SANTÉ AU TRAVAIL DES ENSEIGNANTS

Jérôme Amathieu, Sébastien Chaliès.

Armand Colin / Dunod | « Carrefours de l'éducation »

2014/2 n° 38 | pages 211 à 238.

Burnout, role conflict, job satisfaction and psychosocial health among Hungarian health care staff : A questionnaire survey.

Piko B.-F. (2006).

International Journal of Nursing Studies, n° 43, p. 311-318.

QUELS ATTENDUS ? QUELS POSSIBLES ?

- Observer
- Dialoguer
- Accompagner
- Alerter / orienter

- Communiquer
- Appliquer

Veille et Bienveillance



1. Eliminer une origine sensorielle, neurologique, médicale

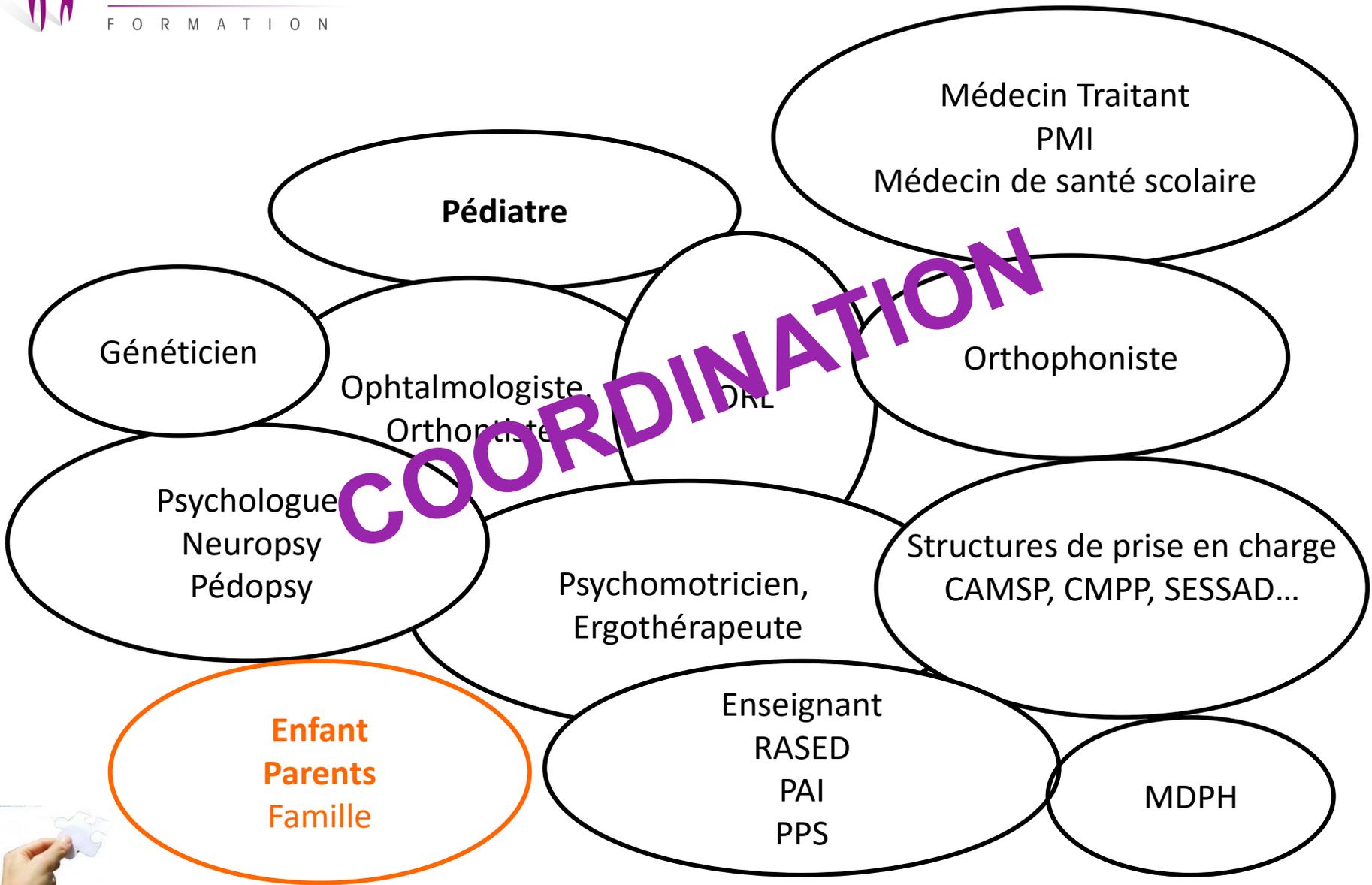
REPÉRAGE/DÉPISTAGE :

MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI, MÉDECIN SCOLAIRE

ORL, Ophtalmologiste, Orthoptiste (oculomotricité et neurovision)

Si nécessaire : avis en Neuropédiatrie, en Médecine Physique et de Réadaptation





Favoriser l'Automatisation

Une rééducation

- **Précoce**

- **En lien avec les aidants** : école et maison

Pour un enjeu humain et social:

*Permettre à l'enfant de communiquer
pour se sentir exister,
puis se révéler tel qu'il est.*



Quelques exemples

Approche multimodale :

canal visuel, auditif, kinesthésique, gestuel
A la recherche du sens !

Makaton

Gestes Borel Maissonny

SIGNES

Méthode distinctive,

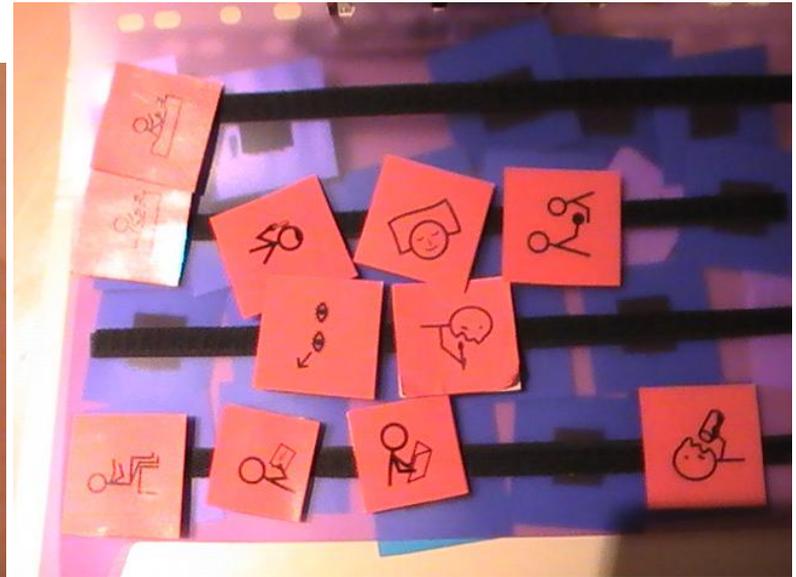
l'écrit en appui 
« je t'aime maman »



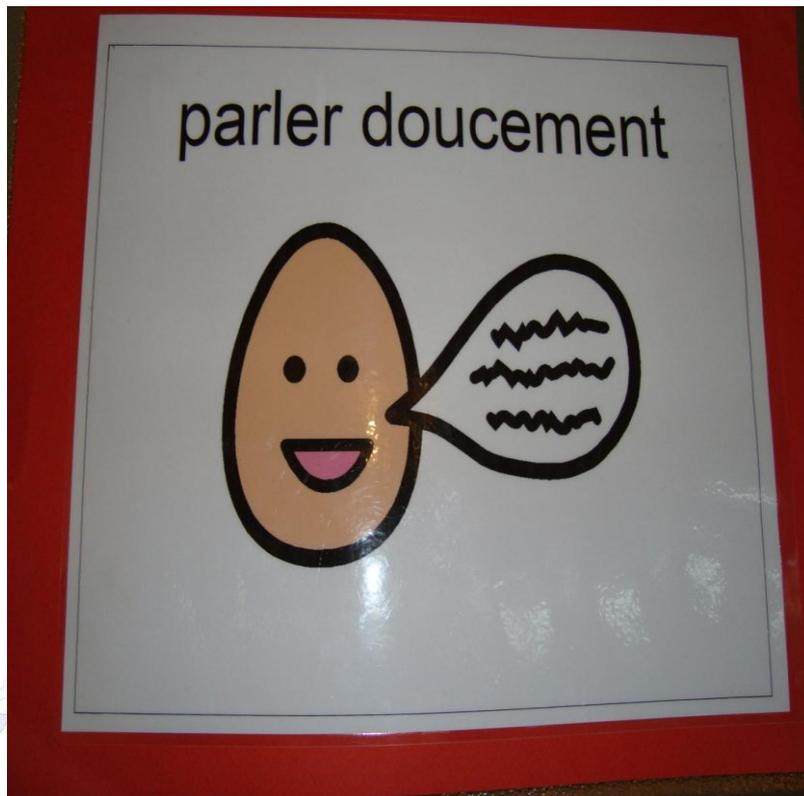
Et ...l'apprentissage précoce de la
lecture,


dès 4 ans.

Du Classeur de communication à la conjugaison



Structurer les activités, Visualiser le comportement attendu



Structurer et Visualiser le temps



Ressources ?

Pictogrammes gratuits, guide d'utilisation, logiciels gratuits, idées d'adaptations et de jeux sur différents sites.

Voir sitographie sur pluradys.org

Merci de votre attention !

