



PLURADYS

F O R M A T I O N

Les troubles du Langage Oral de l'enfant : impact sur l'estime de soi à l'école maternelle

*3 D, rue Ernest Lory – 21000 DIJON
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org*

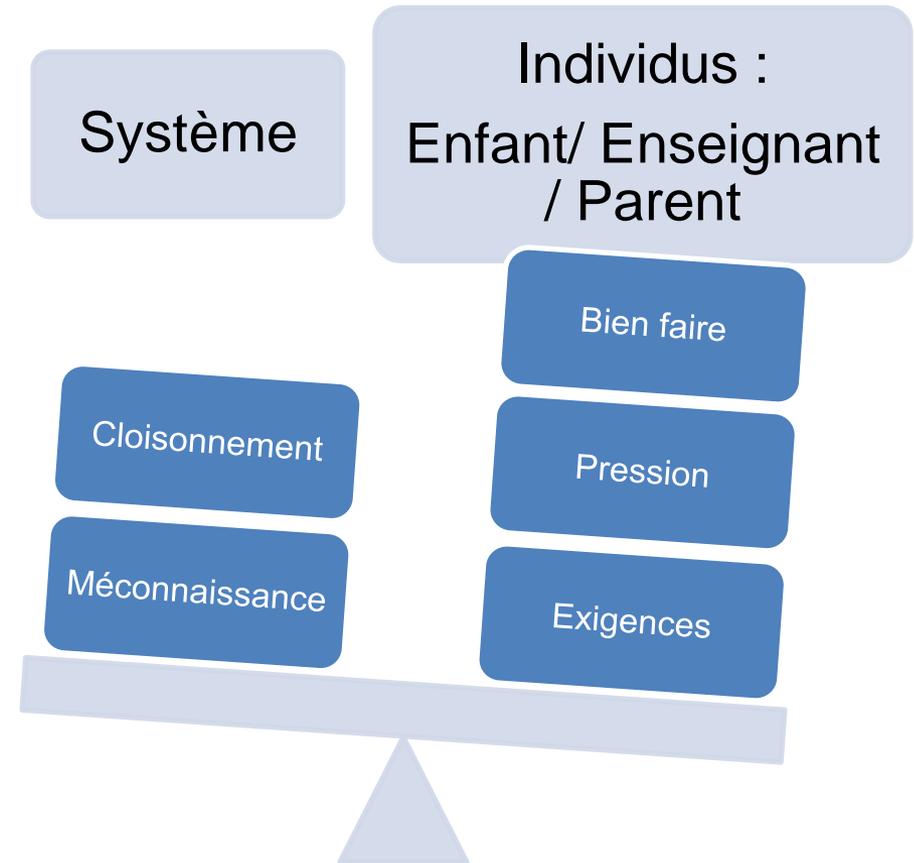
*Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368*

« C'est normal si ? »

« C'est la maitresse qui m'a dit de faire un bilan orthophonique »

« J'ai pas le matériel de votre orthophoniste »

« J'ai 28 élèves, 1 AVS, 1 EVS.... »



- Des Troubles du langage oral à l'Estime de soi ??

- Langage Oral : Quels attendus ?
 - développement, signes d'appels retards / troubles

- Effets positifs de l'enseignant

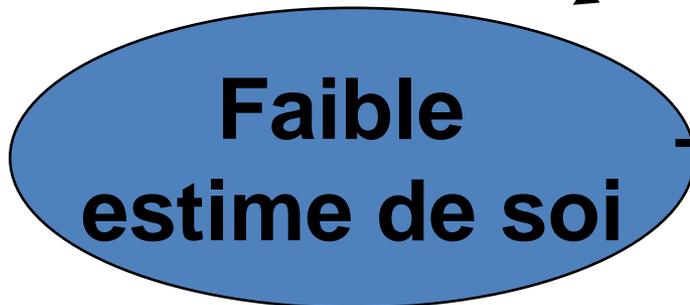


Estime de soi de l'enfant

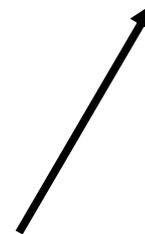
Déficits cognitifs



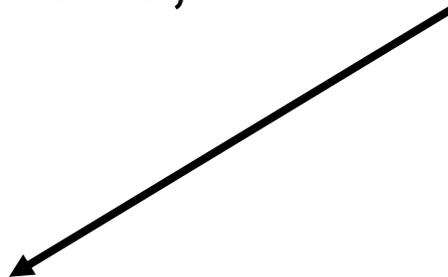
Echecs successifs,
répétés



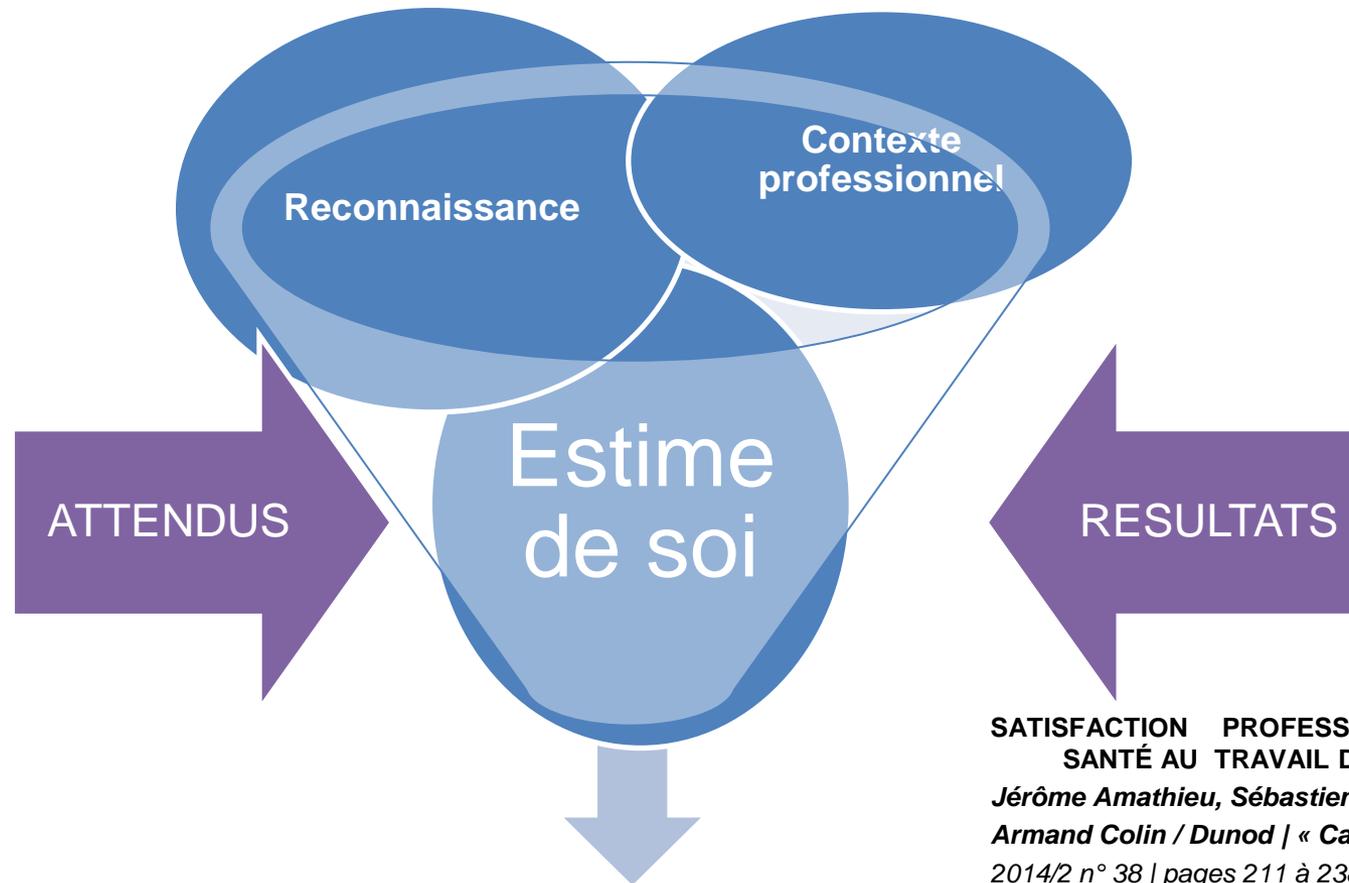
**Perturbations
relationnelles,
environnementales**



anxiété,
opposition,
agressivité



Estime de soi de l'enseignant



SATISFACTION

SATISFACTION PROFESSIONNELLE, FORMATION ET SANTÉ AU TRAVAIL DES ENSEIGNANTS

Jérôme Amathieu, Sébastien Chaliès.

Armand Colin / Dunod | « Carrefours de l'éducation »

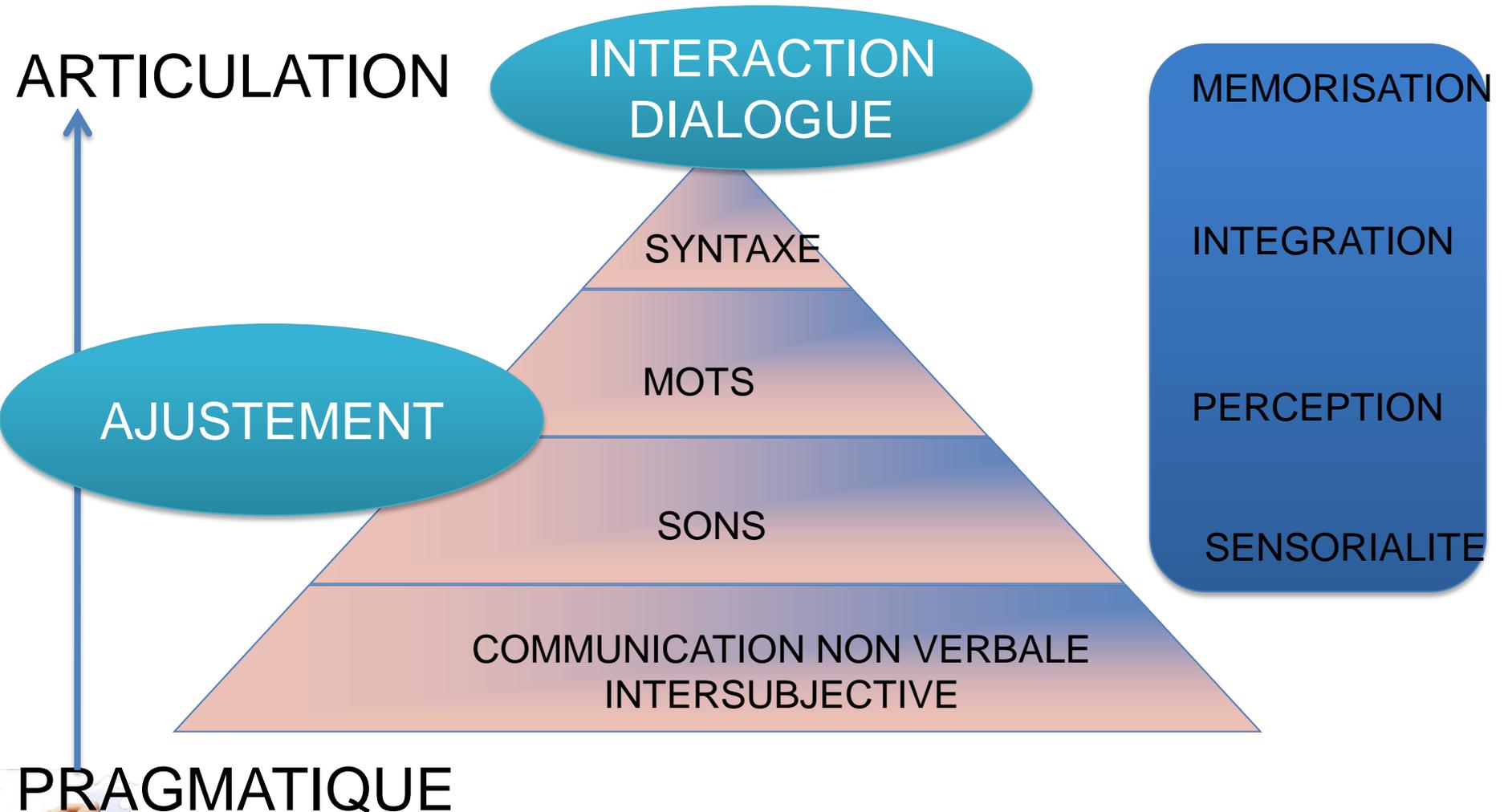
2014/2 n° 38 | pages 211 à 238.

Burnout, role conflict, job satisfaction and psychosocial health among Hungarian health care staff : A questionnaire survey.

Piko B.-F. (2006).

International Journal of Nursing Studies, n° 43, p. 311-318.

Le Langage Oral



Les « Non attendus » !!

Retards de langage

**Trouble
du langage**

**Speech
Sound
Disorders**

Dyspraxie
Verbale
0,1%

Dysphasies



PLANIFICATION LINGUISTIQUE

Plan phonologique

Sélection et combinaisons
de phonèmes

Dysphasie

PLANIFICATION et PROGRAMMATION MOTRICE

Rappel du plan moteur
généralisé

Adaptations, ajustements

**dont
Dyspraxie
Verbale**

Rétroaction sensorielle

Bégaiement

EXECUTION

Mouvements musculaires

Dysarthrie

Modèle de production de la parole, inspiré de Merwe, 1997

QUELS ATTENDUS ? QUELS POSSIBLES ?

- Observer
- Dialoguer
- Accompagner
- Alerter / orienter

- Communiquer
- Appliquer

Veille et Bienveillance



Repérer

- Pragmatique Naissance
- Lexique : 1 an à..... 2 ans
- Syntaxe : 2 ans à ... 3 ans
- Parole : de 1 jour à ... 4 ans
- Articulation : 5 ans

COMPREHENSION

EXPRESSION



Articule !

Inintelligible, plus ou moins suivant les moments, les situations

Parle !

Expression pauvre, peu de phrases ou déformées, voire mutisme. Mime ou montre du doigt

Communique !

Il veut demander, informer, raconter....
Mais les outils lui manque.....certains se replient, d'autres s'énervent, tapent....

Malgré la variabilité des signes, si à 3 ans, le langage courant n'est pas automatique, il faut CONSULTER +++



1. Eliminer une origine sensorielle, neurologique, médicale

REPÉRAGE/DÉPISTAGE :

MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI, MÉDECIN SCOLAIRE

ORL, Ophtalmologiste, Orthoptiste (oculomotricité et neurovision)

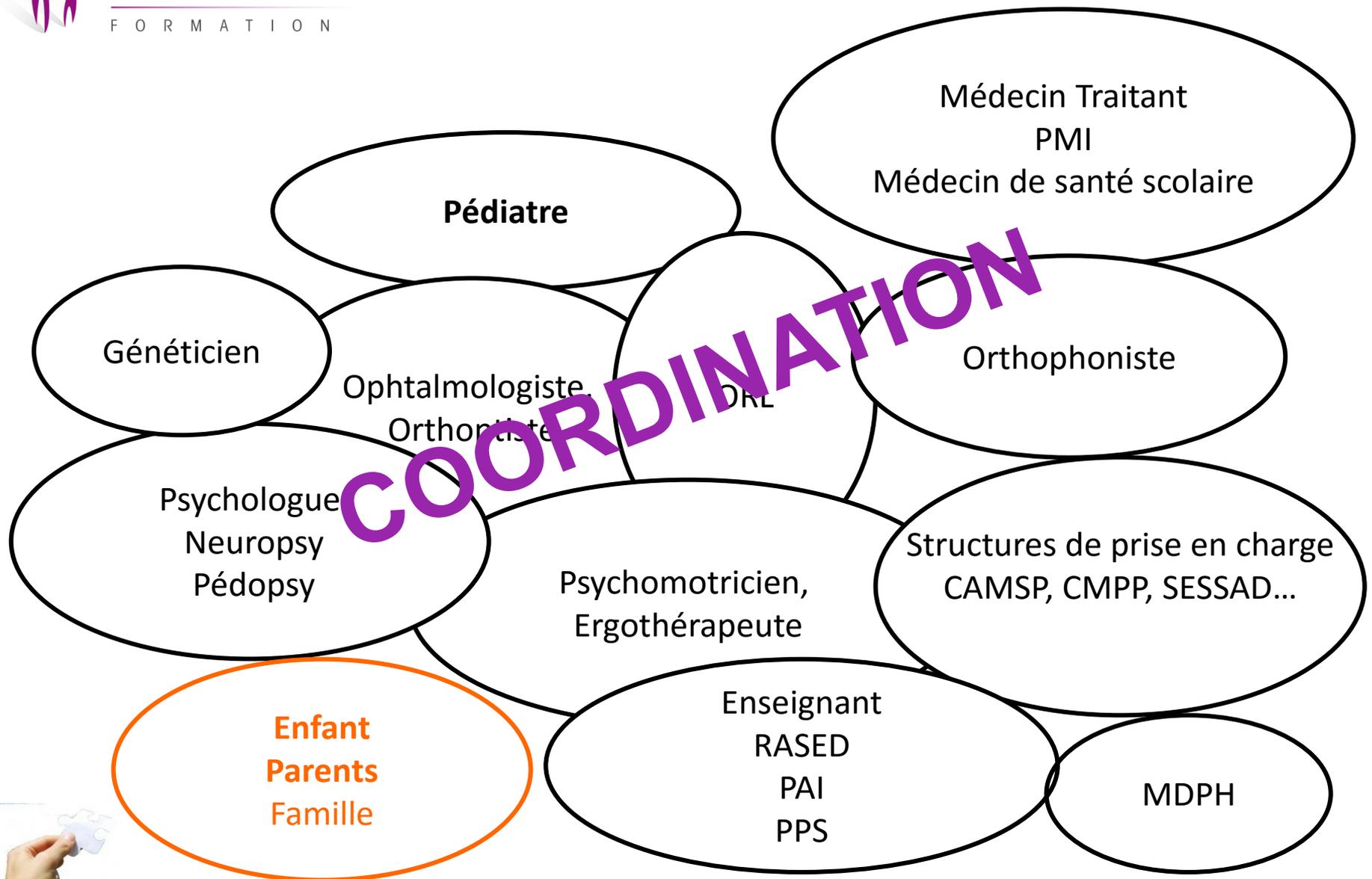
Si nécessaire : avis en Neuropédiatrie, en Médecine Physique et de Réadaptation



2. Evaluer le fonctionnement et les répercussions fonctionnelles

INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE : INSTRUMENTALE ET PSYCHOLOGIQUE

<p>Ergothérapeute (habilité gestuelle, graphisme, autonomie scolaire et vie quotidienne)</p>	<p>Kinésithérapeute (posture, vestibulaire et visuel, alternance, sensori-neuromotricité)</p>	<p>Neuropsychologue (efficacité intellectuelle, stratégie, raisonnement/organisation, attention/concentration, mémoire)</p>
<p>Orthophoniste (déglutition, communication, langage oral et écrit, logique)</p>	<p>Psychologue et Psychiatre (efficacité intellectuelle, habiletés sociales, affects, personnalité, humeur)</p>	<p>Psychomotricien (investissement et expression corporels, relation à soi et à l'autre)</p>



Favoriser l'Automatisation

Une rééducation

- **Précoce**
- **En lien avec les aidants** : école et maison

Pour un enjeu humain et social:

*Permettre à l'enfant de communiquer
pour se sentir exister,
puis se révéler tel qu'il est.*



Favoriser l'Automatisation



Pictogrammes
Images



Aloe / Méthode
Distinctive (B.
ROY)
Et toute approche
V.A.K.T

Structuration du
temps et de
l'environnement

A disposition, en concertation....et fonctionnel !!

Ressources ?

Pictogrammes gratuits, guide d'utilisation, logiciels gratuits, idées de jeux sur différents sites.

Voir sitographie sur pluradys.org

Merci de votre attention !

