



Ufr des Sciences de Santé
7 Bd Jeanne d'Arc
21000 Dijon
Tél. 03 80 39 34 96

Inscrivez-vous sur
sefca-umdpcs.u-bourgogne.fr

Rôle du médecin dans les Troubles neuro-développementaux chez l'enfant

Coordination des acteurs de terrain pour le repérage, le dépistage, le diagnostic et la prise en charge des patients

FORMATION COURTE
demande d'agrément DPC en cours

Renseignements
et inscription en ligne :
sefca-umdpcs.u-bourgogne.fr



RESPONSABLES

Pr Frédéric HUET, Professeur des Universités - Praticien Hospitalier
UFR des Sciences de Santé, Chef de service, Pédiatrie CHU Dijon
Mme Sophie SALTARELLI, Orthophoniste, Coordinatrice Santé
et Directrice de PLURADYS

Présentation

Les médecins ont un rôle primordial dans la coordination et la préconisation des interventions thérapeutiques (rééducations) et médicamenteuses des enfants qui présentent des troubles neuro-développementaux (troubles spécifiques des apprentissages ou du développement).

Pour autant, ils peuvent se sentir démunis lors de la mise en place d'un accompagnement adapté. Le diagnostic des troubles des apprentissages et développementaux, basé sur des démarches différentielles et dynamiques, repose sur une connaissance des signes d'alertes dans les nombreux domaines du développement de l'enfant et sur une bonne connaissance de l'organisation des filières de soins.

La formation "Rôle du médecin dans les troubles neuro-développementaux chez l'enfant" apporte ces connaissances spécifiques et vise ainsi à améliorer la coordination des acteurs de terrain pour le repérage, le diagnostic et la prise en charge de ces patients.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Identifier les Troubles Spécifiques des Apprentissages, les Troubles du Spectre Autistique, le Trouble Développementale de la Coordination selon les classifications internationales (DSM-5)
- Distinguer les signes d'appels, au regard des normes développementales
- Décrire le rôle des différents professionnels et leurs domaines de compétences
- Utiliser l'arborescence diagnostique
- Planifier l'analyse pluridisciplinaire et l'orientation du patient

Organisation pédagogique

7 heures d'enseignement : mardi 19 mars 2019, Besançon

INTERVENANTS

Dr P. VURPILLAT ALMANZA Pédiatre Besançon

Mme J. LAPREVOTTE Ergothérapeute, Vice Présidente de PLURADYS

Mme S. SALTARELLI Orthophoniste, Coordinatrice Santé et Directrice de PLURADYS

CONTENU

- Nouvelles classifications : nouveaux syndromes ? nouveaux besoins ?
- Des troubles repérés aux troubles diagnostiqués : la question des signes d'appels et des marqueurs de déviance, quantitatifs et qualitatifs
- Synthèse des informations et des analyses cliniques et pluridisciplinaires : champs de compétences professionnelles partagées et niveaux d'intervention

PUBLICS ET PREREQUIS

Médecins généralistes

Pédiatres

Médecins spécialistes

Médecins scolaires

Médecins de PMI

Internes

TARIF

250 €

Contact UMDPCS

umdpcs@u-bourgogne.fr

Tél. 03 80 39 34 96