

COMMUNICATIONS ÉCRITES

INFLUENCE DES FACTEURS SOCIAUX SUR LA MÉMOIRE DE TRAVAIL DES ENFANTS.

Laurence Picard, K Beccaria, S Bogojevic, L Buisson, Y Ciplak, LCortot, C Février, G Gissat, G Gourvenec, JT Ilfis, A Paul, A Peluau, M Varnier, M Mazerolle

COMMENT AIDER LES ENFANTS À DÉPASSER LA STRATÉGIE DE COMPTAGE SUR LES DOIGTS ?

Nolwenn Guedin

LE RÔLE DE LA MORPHOLOGIE DANS LA LECTURE DE LA LANGUE ARABE : ÉTUDE AUPRÈS DE 58 ENFANTS LIBANAIS DU CYCLE PRIMAIRE.

Alaa Ghandour, G Henry, S Valdois

« DANS LA PEAU D'UN DYS » : PRÉSENTATION DU PROJET COLLABORATIF PLURADYS / COLLÈGE MALRAUX À DIJON.

Jordan Da Silva, S Saltarelli, G Bourcet, J Laprêvotte

TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX ET ACCOMPAGNEMENT FAMILIAL : LES ACTIONS PLURIELLES DE L'ASSOCIATION PLURADYS.

Mélody Fourcault, J Laprêvotte, S Saltarelli

IMPACT DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE (CIRQUE, ESCRIME) AUPRÈS DES ENFANTS PRÉSENTANT DES TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX.

David Diama, J Gaveau, J Laprêvotte

OUTILS NUMÉRIQUES ET DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE : PRÉSENTATION DES ACTIONS EN BOURGOGNE DANS LE CADRE D'UN PARTENARIAT ASSOCIATIF (SHEN, PLURADYS).

Julie Laprêvotte, E Courteville, S Saltarelli

LES ENFANTS DYSLEXIQUES PRÉSENTENT-ILS DES TROUBLES DE LA PROPRIOCEPTION ?

Julie Laprêvotte, P Quercia, C Papaxanthis, J Gaveau

LE CONTE, LEVIER POUR RÉDUIRE L'EXPRESSION ET L'IMPACT DE LA VIOLENCE : EXPÉRIMENTATION AU SEIN D'UN IME SUR DES ENFANTS DE 8 À 14 ANS.

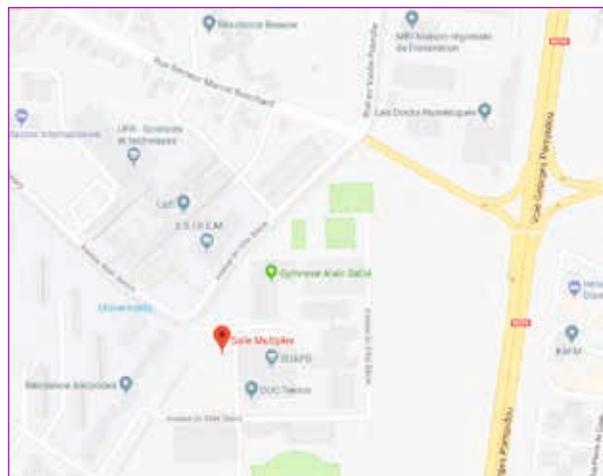
Timothée LECLERC

EFFETS DU CONTEXTE SUR L'APPRENTISSAGE CHEZ LES ENFANTS À L'ÉCOLE PRIMAIRE.

Laurence Picard, I Chipaux, L Jacoulot, L Lab, M Mazerolle

Salle Multiplex Université de Bourgogne DIJON

1014 avenue du 21^e siècle
21000 DIJON



ACCÈS PARKINGS :

- Par la rocade nord : sortie Dijon Université - hôpitaux (parking av. du 21^e siècle - face au terrain de tennis)
- Par la rocade sud : sortie Dijon centre (accès parking par bd. du Dr. Petitjean)
- Tramway T1: arrêt « Université »

organisé par
le Réseau de Santé **PLURADYS**
3 D rue Ernest Lory - 21000 DIJON
Tél. 03 80 50 09 48
contact@pluradys.org
www.pluradys.org

Organisme de formation n° 26210279421

avec le soutien de :



: Just Happiness

9^e COLLOQUE RÉGIONAL

DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET DU DÉVELOPPEMENT



LE 8 JUIN 2018

à la salle Multiplex,
Université de Bourgogne
DIJON

Conception graphique, mise en page & impression : : Just Happiness - Ne pas jeter sur la voie publique.



PROGRAMME DES COMMUNICATIONS ORALES

8 H30: ACCUEIL

Autour d'un café.

9 H

INTRODUCTION

*Sophie SALTARELLI, Directrice et Coordinatrice santé à PLURADYS.
Pr Charalambos PAPANANTHIS, Directeur du laboratoire CAPS (Cognition, Action et Plasticité Sensorimotrice), UMR INSERM 1093, UFR STAPS, Université de Bourgogne.*

DONNÉES ACTUELLES SUR L'APPRENTISSAGE MOTEUR, LIEN AVEC LA COGNITION

Jérémy GAVEAU, Maître de Conférences, Université de Bourgogne, laboratoire INSERM U1093 Cognition Action et Plasticité Sensorimotrice. Spécialisé dans le domaine du contrôle moteur, il étudie les stratégies d'adaptation (et d'apprentissage) développées par le système nerveux central afin de produire des mouvements réussis dans des environnements nouveaux (réalité virtuelle, microgravité...).

LES TROUBLES DU SOMMEIL CHEZ L'ENFANT : QUELS LIENS AVEC LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ?

Dr Nicolas BECK, Oto-Rhino-Laryngologue (ORL) spécialisé dans l'exploration et la prise en charge des pathologies du sommeil de l'adulte et de l'enfant. Il exerce une activité libérale à Dijon. Il est également praticien attaché au CHU François Mitterrand de Dijon où il travaille notamment en équipe pluridisciplinaire.

DE 11 H15 À 11 H45

Échanges autour des posters.

11H45

HAUT POTENTIEL ET TROUBLES DYS : LE CHALLENGE DE L'IDENTIFICATION

Pr Jacques GREGOIRE, Docteur en psychologie et professeur à l'Université catholique de Louvain.

Ses cours et recherches portent sur l'examen psychologique, la psychométrie, le diagnostic de l'intelligence et des troubles d'apprentissage. Auteur ou coauteur de nombreux articles et ouvrages scientifiques, il a aussi assuré la responsabilité scientifique de l'adaptation en français de différentes échelles de Wechsler et de plusieurs autres tests.

DE 12H45 À 14H: PAUSE REPAS LIBRE

DE 14H À 14H30

Échanges autour des posters.

14H30

DU DÉPISTAGE AU DIAGNOSTIC PLURIDISCIPLINAIRE : RÔLE DE CHACUN DANS LA FILIÈRE DE SOINS

Dr Brigitte VIREY, Dr Jean-Louis GUIMAS, Florent MANGIN, Sophie SALTARELLI

Dr Brigitte VIREY est pédiatre, spécialisée dans les troubles des apprentissages (AFPA). Elle est aussi coordinatrice du réseau REPOPOP Bourgogne et Présidente du Syndicat National des Pédiatres Français.

Dr Jean-Louis GUIMAS est pédiatre, spécialisé dans les troubles des apprentissages (AFPA). Il est Vice Président du Cercle Pédiatrique de Bourgogne.

Florent MANGIN est formateur à l'IRTESS et docteur en psychologie sociale.

Sophie SALTARELLI est directrice et coordinatrice santé du réseau de santé PLURADYS qu'elle a co-fondé. Elle est aussi orthophoniste et formatrice au Centre de Formation en Orthophonie de Besançon.

NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGE, QUELS APPORTS POUR L'ENSEIGNEMENT ?

Dr Albert MOUKHEIBER, chercheur en Neurosciences et psychologue clinicien, le Dr Albert MOUKHEIBER a travaillé pendant 10 ans à l'hôpital Pitié-Salpêtrière se focalisant sur les troubles anxieux et la résilience. Installé en libéral depuis 5 ans, Albert MOUKHEIBER est enseignant à l'université Paris 8 des cours de Master 2 de psychologie clinique et psychopathologie. En parallèle, avec des collègues chercheurs, il a fondé Chiasma, une structure qui se focalise sur le raisonnement critique et la flexibilité mentale notamment sur la manière dont nous formons nos opinions et comment cela impacte nos prises de décisions. Il est aussi conférencier et intervient en entreprise pour partager les dernières connaissances scientifiques autour de nos cognitions et comportements et comment ces derniers se répercutent dans notre vie quotidienne.

FIN: 16H45

PLURADYS est une association loi 1901, reconnue d'intérêt général, créée en 2007. L'association intervient sur les thèmes des troubles neuro développementaux chez les enfants, à deux niveaux :

- 1/ Elle organise des événements afin d'informer, soutenir et accompagner les familles, et de former et mettre en synergie les professionnels.
- 2/ Elle porte un réseau de santé financé par l'ARS, en appui aux professionnels de niveau 1 et/ou par une plateforme de coordination de niveau 2 ayant pour vocation d'optimiser le parcours diagnostique et l'accompagnement des enfants présentant des difficultés multiples dans le domaine des apprentissages et/ou du développement.

INSCRIPTION

Nom : Prénom :

Profession : E-mail :

Adresse : Tél. :

souhaite s'inscrire au « 9^e colloque régional des Troubles des Apprentissages et du Développement »

FRAIS D'INSCRIPTION :

- Adhérent Pluradys : 30 €
- Non adhérent Pluradys : 60 €
- Étudiant : 20 €

Règlement par chèque à l'ordre de **PLURADYS**, à renvoyer avant le **18 mai 2018**
à **PLURADYS - 3 D rue Ernest Lory, 21000 DIJON**