

# PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS



## SOMMAIRE

- L'Édito PLURADYS ..... p.2
- La vie de l'association ..... p.2
- Les retours d'expérience ..... p.3-4
- Les événements à venir ..... p.4
- Nouveautés ..... p.5
- Focus sur ..... p.6
- Ouvrages à découvrir ..... p.7
- La bibliothèque ..... p.8



**PLURADYS**

UNE ÉQUIPE PLURIELLE  
POUR UN ENFANT SINGULIER



**Nouvelle rentrée, nouvelle année scolaire. Nouvelles difficultés peut-être, progrès surtout pour tous les enfants, leurs parents, leurs professeurs, leurs thérapeutes, quant à l'accompagnement des enfants, élèves, patients. Car chacun progressera sans nul doute, soit à mieux comprendre les troubles, soit à mieux les accueillir, enfin, à mieux les accompagner. C'est évidemment ce que PLURADYS vous souhaite !**

L'association a vécu, avec joie, en la fin d'année scolaire, de profonds changements pour pouvoir mener les projets qui l'attendent, avec un changement de présidence, une restructuration de la direction et la création de commissions. Et nous sommes prêts pour cette rentrée PLURADYS !

Au programme ? La poursuite de nos activités bien sûr et... de nouveaux projets, d'envergure : le développement du réseau de coordination sur la Franche Comté, l'implication des familles de la Bourgogne Franche Comté via une enquête à grande échelle et des cafés débats départementaux menés par l'association, la poursuite des partenariats avec le Rectorat de Dijon pour l'intensification des formations, avec l'ARS Bourgogne Franche Comté et les acteurs des troubles neuro-développementaux sur la région pour l'amélioration de la filière du dépistage au diagnostic.

Tous les détails dans les rubriques de notre gazette à lire avec attention... car chacun peut s'associer aux travaux en cours, chacun à sa façon, pour un temps ou pour toute l'année.

Bonne rentrée, en espérant vous croiser sur le chemin d'un projet ou d'un autre.

Mathilde MIGNON,  
*Présidente*  
et Sophie SALTARELLI,  
*Directrice et coordinatrice santé*

### RESTRUCTURATION DE LA GOUVERNANCE

L'association croît en étendue géographique et en quantité d'actions. Dans une logique partenariale avec l'Agence Régionale Santé - Bourgogne Franche Comté (ARS-BFC), le conseil d'administration de Pluradys a accepté **le développement du réseau de santé sur la Franche Comté, en commençant par le JURA, en lien avec l'Association REPETA, déjà active sur le département.**

En parallèle, les actions familles de l'association ainsi que les demandes de formation, notamment de la part du Rectorat de Dijon, sont toujours plus nombreuses.

En conséquence, après plusieurs années de réflexions et d'hésitations, le conseil d'administration a opté pour **la création d'un poste de direction à mi-temps**. Depuis le 1<sup>er</sup> mars 2018, **Sophie SALTARELLI est ainsi devenue directrice**, tandis que **Mathilde MIGNON** déjà vice-présidente, a accepté le poste de **présidente de l'association**.

Le conseil d'administration a été modifié, par cooptation en attendant la prochaine assemblée générale, et le bureau de l'association remanié.

L'assemblée Générale, organisée le 8 septembre prochain à Lons le Saunier, permettra de voter et d'acter officiellement ces nombreux changements et les éventuelles candidatures.

### COMMISSION FAMILLE

Une commission famille a été créée, regroupant les parents ou proches, adhérents à l'association, ayant bénéficié d'un parcours de santé ou non à Pluradys.

Ces parents ont en commun :

- Leur adhésion à l'association, sans toutefois nécessairement être impliqué ou au conseil d'administration.
- Un enfant jeune ou moins jeune présentant un trouble neuro-développemental.
- Une volonté d'agir et/ ou de réfléchir, suggérer des idées avec d'autres et pour d'autres.
- Un peu de temps (une à 2 soirées par an), à plus de temps (contacts réguliers chaque mois par mail, disponibilité suivant les besoins).
- Un besoin de convivialité, de rencontrer d'autres parents, d'être écouté.

Mais attention toutefois, cette commission n'est pas un groupe de parole. Elle a pour objet de **recenser les idées d'actions à soumettre** au conseil d'administration de PLURADYS, puis de **proposer des déclinaisons possibles des actions** actées par les administrateurs. Cette commission comprend donc un membre de la direction de Pluradys et un ou deux administrateurs.

D'autres commissions sont en cours de création : commission scientifique, commission territoriale, commission déontologie et règles professionnelles. Si ces travaux vous intéressent, manifestez-vous à la direction de PLURADYS.



## LES RETOURS D'EXPÉRIENCE

### COLLOQUE RÉGIONAL DU 8 JUIN 2018

Comme chaque année, PLURADYS a organisé un **colloque régional de formation et d'information** des professionnels de la santé, de l'éducation et des secteurs sanitaire et social. Cette année, notre 9<sup>ème</sup> colloque a eu lieu le vendredi 8 juin 2018, dans la salle MULTIPLEX de l'Université de Bourgogne.

Des sujets très divers ont passionné une assemblée de plus de **190 participants venant de toute la région Bourgogne Franche Comté**, constituée d'enseignants, de médecins, de professionnels de santé et psychologues. Ils ont pu avoir accès aux dernières connaissances concernant les troubles des apprentissages et du développement : l'apprentissage moteur et le lien avec la cognition ; les troubles du sommeil ; le haut potentiel et les troubles DYS ; le dépistage pluridisciplinaire et enfin une réflexion sur la mobilisation et la mutualisation de la sociologie, de la psychologie et de la sémantique au service de la co-naissance.

Pour la première année, nous avons également proposé la présentation de **10 posters (recherche ou action innovante)**. Le public a pu apprécier cette nouvelle forme de communication écrite lors des temps de pause et de consultation des différents stands.

#### Voici résumées 2 des interventions présentées :

##### « Les troubles du sommeil chez l'enfant : quels liens avec les troubles des apprentissages ? » *Dr Nicolas BECK - ORL, Dijon.*

*Que faire devant un enfant ronfleur et hyperactif ou avec des troubles des apprentissages ?*

Les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité sont fréquents dans la population générale. Les spécialistes du sommeil sont de leur côté confrontés à des symptômes comparables chez leurs patients souffrant de troubles primaires du sommeil. En effet, les troubles respiratoires obstructifs du sommeil s'accompagnent d'une mauvaise qualité de sommeil qui peut « imiter » un TDA/H chez l'enfant. L'inattention et le comportement d'hyperactivité sont, dans cette situation, induits par le trouble du sommeil mais ne s'intègrent pas dans un diagnostic clinique de TDA/H. Il peut ainsi être parfois difficile pour le clinicien de faire la distinction entre un diagnostic de TDA/H avec trouble du sommeil, et un trouble du sommeil mimant des symptômes de TDAH.



##### « Haut Potentiel et troubles Dys : le challenge de l'identification » *Jacques Grégoire - Université de Louvain, Belgique.*

Les caractéristiques des jeunes à haut potentiel sont loin d'être homogènes. Les recherches les plus récentes mettent en évidence une variété de profils cognitifs. Les tests d'intelligence actuels qui, en plus du traditionnel QI, nous fournissent des mesures des grandes composantes de l'intelligence ont permis de constater qu'un fonctionnement cognitif hétérogène est fréquent chez les jeunes à haut potentiel. C'est particulièrement le cas des jeunes présentant le double profil Dys et HP. Dès lors, chez ces derniers, le QI n'est pas nécessairement un bon indicateur de leurs capacités intellectuelles élevées. Au contraire, il risque de masquer certaines compétences intellectuelles de haut niveau et de nous amener à poser un diagnostic erroné. Dans cet exposé, nous examinerons les différents profils qui peuvent se présenter lors des bilans cliniques. Nous présenterons une méthodologie et des critères qui devraient être utilisés pour poser un diagnostic respectueux des compétences de la personne évaluée.

### HABILITÉS SOCIALES DANS L'YONNE : SUPER HABILY

Nous sommes arrivés au terme des 2 années de fonctionnement du groupe « super habily » : naissance, création et suivi de ce projet innovant ! Grâce au soutien financier et l'engagement de la mutuelle Prévoir aux côtés de Pluradys, un groupe de 8 enfants présentant des troubles neuro développementaux tels que la dysphasie (trouble spécifique et sévère de langage), la dyslexie (trouble du langage écrit), la dyspraxie (trouble du geste) ou l'autisme ont pu bénéficier d'ateliers d'habiletés sociales conçus et animés par deux professionnelles : une psychologue, Nathalie LOUIS et une ergothérapeute, Marie JOUFFROY.

Les enfants « DYS », du fait de leurs troubles, présentent des difficultés pour s'intégrer dans la société. En effet, même si le handicap est invisible pour la plupart, il freine considérablement la capacité de chacun à trouver sa place dans un groupe, à communiquer et à ajuster sa manière d'être avec les autres. Ces enfants souffrent également souvent de carences en estime d'eux-mêmes.

Les créatrices des ateliers ont imaginé un petit personnage Superhability (concept déposé à l'INPI) autour duquel les ateliers se sont organisés. Chacune des 10 séances a été l'occasion de travailler sur un thème en lien avec les émotions, leur gestion, la découverte et l'estime de soi tout en respectant les conventions sociales. Les enfants ont ainsi découvert les super pouvoirs du personnage, tous des outils d'autorégulation émotionnelle. La cohésion du groupe a été développée grâce aux missions que les enfants devaient réussir individuellement durant chaque atelier. L'objectif individuel servait en effet un objectif commun à plus long terme : le programme de la dernière séance plus récréative qui dépendait des résultats du groupe.

Les parents ont été associés et à la fin de chaque séance la distribution des Superhability d'or de réussite des missions, se faisait en leur présence. Les professionnelles présentaient les outils de la journée afin que les enfants puissent les réutiliser dans leur vie quotidienne guidés par leurs parents. *Imaginé dans le cadre d'un mémoire de DU sur les troubles spécifiques du langage et de l'apprentissage à l'université de médecine de Nancy par l'une des animatrices, les ateliers ont été évalués par les enfants à la fin de chaque séance et par le biais d'un questionnaire aux parents. Tous les détails de ce programme sont disponibles auprès de la direction de PLRUADYS.*



## LES ÉVÉNEMENTS À VENIR



### JOURNÉES DES DYS

Les différentes journées des DYS auront lieu :

- **À Dijon**, le samedi 6 octobre 2018 de 10h à 16h30
- **À Château-Chinon**, le samedi 13 octobre 2018 de 9h à 13h
- **À Chalon-sur-Saône**, le mercredi 10 octobre 2018, de 18h30 à 22h
- **À Auxerre**, le samedi 10 novembre 2018, de 9h30 à 16h45

En savoir plus : <https://www.pluradys.org/2018/06/29/journees-des-dys-2018/>

### • À Lons-Le-Saunier, l'association Dyspraxie France Dys propose :

- Un atelier CANOPE, **le mercredi 3 octobre 2018**, ouvert à tous, parents, enseignants sur le thème : les outils numériques à la disposition des élèves Dys (sur inscription).

- Une soirée, ouverte à tous (inscription recommandée), **le jeudi 11 octobre 2018**, sur le thème : Les Dys : les signaux d'alerte, les conséquences des troubles, des adaptations possibles...

En savoir plus : [beatrice.guyenot@gmail.com](mailto:beatrice.guyenot@gmail.com)

### • À Dole : fin septembre /début octobre 2018, soirée ouverte à tous, avec l'intervention d'Alain MORET, auteur du

livre : Les troubles DYS, en finir avec les idées reçues

Pour en savoir plus : [beatrice.guyenot@gmail.com](mailto:beatrice.guyenot@gmail.com)

### • À Vesoul, l'association Dyspraxie France Dys envisage un « café DYS », en octobre

En savoir plus : [beatrice.guyenot@gmail.com](mailto:beatrice.guyenot@gmail.com)

### • À Pontarlier, l'association APEDYS Franche-Comté organise une journée des DYS le samedi 20 octobre 2018, de

9h à 17h à la salle Toussaint Louverture, sur le thème : les DYS et la confiance en soi

En savoir plus : [Apedys.franchecomte@gmail.com](mailto:Apedys.franchecomte@gmail.com)

6 OCTOBRE

13 OCTOBRE

10 OCTOBRE

10 NOVEMBRE

3 OCTOBRE

11 OCTOBRE

SEPTEMBRE/  
OCTOBRE

OCTOBRE

20 OCTOBRE



## LES ACTIVITÉS ADAPTÉES EN 2018/2019 À DIJON

Grâce à différents partenariats nous avons pu mettre en place, l'an dernier trois sessions de sports adaptés : Danse, Arts du cirque et Escrime. Fort de cette expérience nous avons souhaité poursuivre l'expérience en 2018-2019 et c'est grâce au soutien de la Fondation d'Entreprise Banque Populaire BFC Solidarité que ces projets vont pouvoir de nouveau se concrétiser pour les enfants.

Nous remercions sincèrement :

- La filière APAS Activité Physique Adaptée et Santé de l'UFR STAPS de l'Université de Bourgogne et les intervenants
- La Fondation d'Entreprise Banque Populaire BFC Solidarité



Au premier semestre de l'année scolaire 2018-2019 : **les activités « AIKIDO »** (pour les enfants âgés de 8 à 12 ans) et **« Cirque »** (pour les enfants âgés de 6 à 10 ans) sont proposées. Retrouver toutes les informations sur le site Internet de PLURADYS.

D'autres activités seront proposées au second semestre ainsi qu'un stage danse aux vacances scolaires.

### Escrime adaptée :

Dans la suite du groupe Pluradys, le club d'escrime de Quétigny propose désormais une séance adaptée pour les enfants âgés de 7 à 12 ans ayant des troubles des apprentissages ou du développement.

Les entraînements se déroulent à la « salle des Huches François Mitterrand » à Quétigny le mardi de 18h à 19h.

La Maître d'Armes **Nicolas REGNARD** est à votre disposition pour tout renseignement : [maitredarmes.asq@gmail.com](mailto:maitredarmes.asq@gmail.com) et site Internet : [www.asq-escrime.fr](http://www.asq-escrime.fr)

### Emodys : Classe d'éveil musical pour les enfants « DYS », à Dijon

Dans une précédente édition nous vous annonçons la création de cette classe d'éveil musical. Elle se poursuit et s'est désormais étoffée de parcours adaptés, pour donner une suite à cette année d'éveil, avec entre autre, la découverte instrumentale et l'aide à l'intégration en classe musique ordinaire de l'école.

En savoir plus <http://www.emohd.fr/>

### RAPPEL Auti'sport :

L'ASPTT Dijon (club omnisport) propose aux **enfants autistes de pratiquer une discipline sportive dans un groupe ordinaire**. Encadrés par un éducateur spécialisé, les enfants ont accès à différentes activités proposées par le club (aéromodélisme, aikido, athlétisme, canoë-kayak, escrime, football, tennis, karaté, natation, pêche, volley-ball, babysport, kidisport).

En savoir plus : secrétariat ASPTT 03 80 60 94 70

## LES SOIRÉES D'ACCOMPAGNEMENT PARENTS :

Ces soirées sont conçues **grâce aux retours des parents et pour les parents**. Financées par la CAF REAAP, elles sont gratuites et se poursuivent dans tous les départements de la Bourgogne. Le programme est spécifique à chaque département, selon les demandes des parents des années précédentes. Vous pouvez consulter le programme détaillé - thèmes et dates - sur le site [pluradys.org](http://pluradys.org).

Une nouveauté dans l'Yonne : une soirée sera proposée à AVALLON et à SENS.

## VALISE PÉDAGOGIQUE « DANS LA PEAU D'UN DYS »

PLURADYS a créé des valises prêtes à l'emploi « Dans la peau d'un DYS ». Ces valises contiennent tout le matériel et des fiches d'activités (description pédagogique) pour mener des ateliers de sensibilisation aux effets, répercussions cognitives et affectives lors de difficultés en lecture, en motricité, en calcul, en graphisme... Ces valises peuvent être empruntées par les professionnels de Pluradys, dans le cadre de formations ou de sensibilisations des professionnels enseignants ou du grand public.

Pour toute demande ou information, contacter la direction de Pluradys : [direction@pluradys.org](mailto:direction@pluradys.org)



## FOCUS SUR...

La Haute Autorité en Santé a édité un guide en Décembre 2017 :

### «COMMENT AMÉLIORER LE PARCOURS DE SANTÉ D'UN ENFANT AVEC TROUBLES SPÉCIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES ? UN PARCOURS DE SANTÉ PLURIDISCIPLINAIRE, GRADUÉ ET COORDONNÉ.»

Ce guide précise les **3 niveaux d'intervention**, des cas dits « simples » aux cas « complexes » puis « très complexes », définit les rôles de chacun de ces 3 niveaux. Comme le mentionne le schéma suivant, « *en cas d'évolution insuffisante de l'enfant en réponse aux remédiations pédagogiques, ou en cas de difficultés d'apprentissages d'emblée sévères, la prise en charge fait intervenir les professionnels de la santé, en lien étroit avec les parents et les enseignants. Cette prise en charge est pluri-professionnelle et mérite d'être coordonnée sous la forme d'un parcours de santé structuré.* »

« L'enjeu pour ce second niveau est de répondre aux besoins en **équipes pluridisciplinaires spécialisées de proximité**. Pour cela, le niveau 2 permettra d'assurer un maillage territorial garantissant un accès de proximité et dans un délai raisonnable à une expertise pouvant servir d'appui pour le premier niveau, et de recours pour les familles. »

Notre région a donc la chance de bénéficier d'un dispositif de niveau 2 tel que le réseau de Santé PLURADYS pour assumer ces missions **d'organisation des maillages de proximité, et de coordination**, par délégation avec l'ARS Bourgogne Franche Comté.

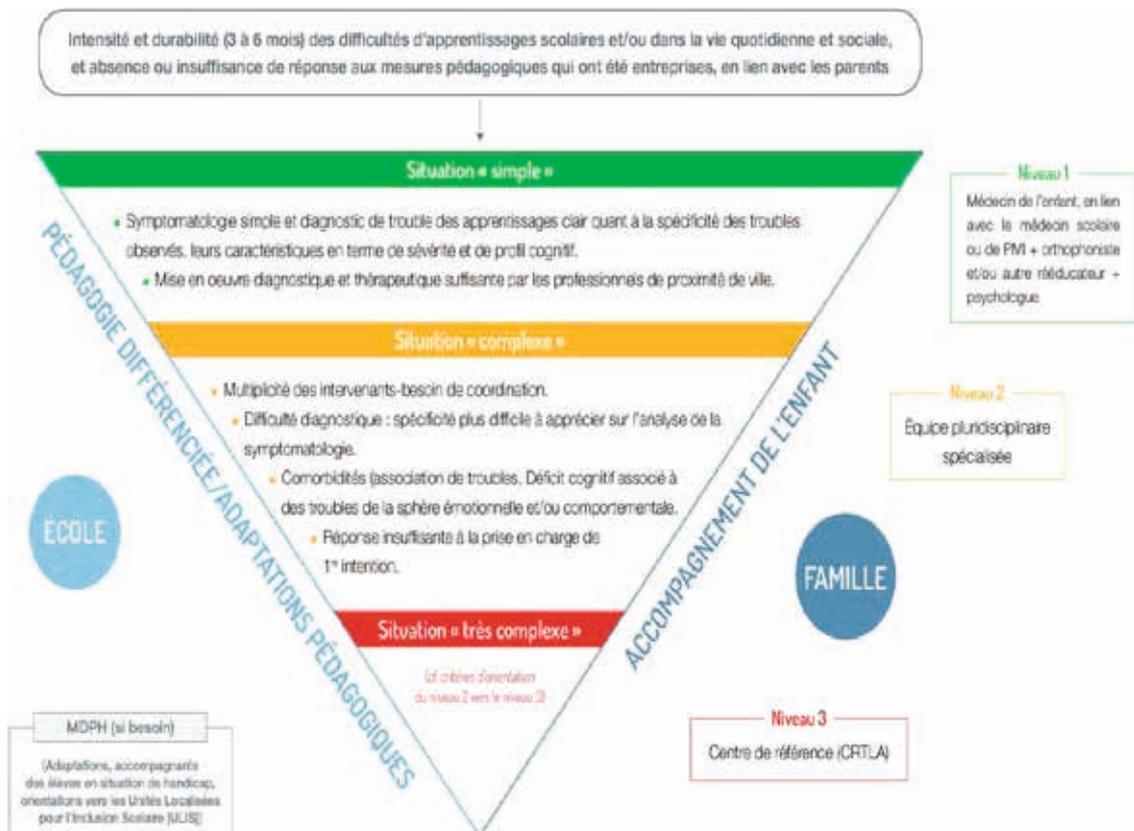
PLURADYS cherche donc à **identifier les acteurs, diffuser ces pra-**

**tiques organisationnelles de coordination** afin que chaque famille de notre région puisse bénéficier de la déclinaison de ce parcours de santé en 3 niveaux.

Sont explicités aussi les étapes de ce parcours de santé, **du repérage au diagnostic**, avec le rôle de chacun des acteurs y compris les parents. Le guide replace en effet l'enfant et ses parents dans ce parcours en mentionnant que « *l'enfant et ses parents sont des acteurs à part entière de ce parcours qui articule le projet de soins et le projet de scolarisation en s'appuyant sur des échanges d'informations et des temps de concertation* ».

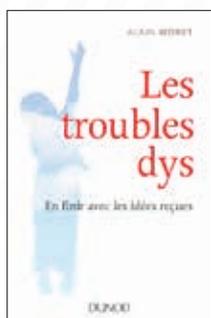
Tous les détails et schémas sont accessibles à l'adresse suivante : [https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2822893/fr/comment-ameliorer-le-parcours-de-sante-d-un-enfant-avec-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2822893/fr/comment-ameliorer-le-parcours-de-sante-d-un-enfant-avec-troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages)

La région Bourgogne Franche Comté participe depuis 18 mois à un comité stratégique rassemblant tous les acteurs institutionnels sous l'impulsion de l'ARS - BFC (Éducation Nationale, PMI, CRTLA, CRA, Unions régionales des Professionnels Libéraux Médecin et Orthophonistes, Association d'usagers, PLURADYS). Il s'agit de décliner ces travaux nationaux à l'échelle régionale.





Ces livres vous sont recommandés par des professionnels de Pluradys après leur lecture.



### LES TROUBLES DYS - EN FINIR AVEC LES IDÉES REÇUES.

Le livre d'Alain MORET est né d'une interrogation qui nous tenaille tous : Pourquoi l'accompagnement de ces dizaines de milliers d'enfants et de jeunes porteurs de « DYS »

est-il encore si difficile dans notre pays ? Pourquoi leurs trajectoires se révèlent-elles encore si chaotiques alors même que nous n'avons jamais été à ce point en mesure de comprendre leurs troubles et par ce fait de mettre en œuvre les moyens adaptés dont ils ont tant besoin ?

Au-delà du constat que beaucoup sont amenés à faire sur l'insuffisance voire le manque de formation des différents professionnels concernés - qu'ils relèvent du monde médical, de celui de la rééducation ou de celui de l'école... - il s'essaie à identifier et analyser les différents obstacles et résistances qui compromettent la prise en charge efficace de ces enfants et de ces jeunes. Aider chacun, quelle que soit la place qu'il occupe dans le dispositif d'accompagnement, à cerner

la « logique de l'autre » sans céder à la « facilité » qui consiste à reporter sur lui l'entière responsabilité de dysfonctionnements pour autant bien réels, est en effet indispensable si l'on veut espérer poser enfin les bases d'une communication salvatrice entre chacun des partenaires. C'est ce à quoi s'emploie l'auteur, dans un texte dense mais qui s'efforce de ne rien éluder des débats et controverses nombreux que suscitent tant la compréhension de ces troubles si singuliers que leur bonne prise en charge.

Alain MORET est membre de Pluradys et professeur à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de l'Université de Bourgogne. Il est par ailleurs père d'un jeune adulte dys-exécutif.

Pour un premier aperçu de l'ouvrage : [www.dunod.com/webloc](http://www.dunod.com/webloc)

Alain MORET. Les troubles DYS – En finir avec les idées reçues. Éditions DUNOD.



### LES ENFANTS DYS, Pierre FOURNERET, David DA FONSECA

Les ouvrages de la collection Pedia sont écrits par les spécialistes du domaine pour les pédiatres hospitaliers et libéraux ainsi que pour les médecins généralistes.

Précis et didactiques, ils fournissent à ces praticiens :

- Les éléments indispensables pour détecter et reconnaître les pathologies
- Des réponses claires à des situations cliniques précises
- Des critères d'orientation et propositions de conduites à tenir

Les « troubles Dys » sont aujourd'hui au cœur des questions liées à l'apprentissage et plus largement à l'épanouissement personnel,

familial ainsi que scolaire puis professionnel et social.

Pour répondre à ces questions, cet ouvrage adopte une démarche scientifique, méthodique et systématique, pour évaluer ces troubles, leurs causes et présenter les réponses à y apporter pour aider les enfants concernés.

Il évoque très largement les Dys-lexie, -calculie, -praxie, -phasie mais aussi l'hyperactivité, la précocité et les troubles dans le spectre de l'autisme. Outil à la fois didactique et pluridisciplinaire, il propose une approche très clinique des pathologies, de leur prise en charge et des thérapies associées et fait le point sur les recommandations récentes dans le suivi de ces troubles.



## LA BIBLIOTHÈQUE

Après avoir signé la charte « engagement bibliothèque », tous les professionnels adhérant au réseau peuvent emprunter les ouvrages :

### ABONNEMENT AUX REVUES :

- Développements : n° 1 à 12
- ANAE : Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant, n° 100 à 151
- Ergothérapies : Hors série juin 2009 et n° 34 juin 2009
- Déclic magazine : depuis octobre 2014 à 2016

### OUVRAGES DISPONIBLES :

- DSM V : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
- DSM IV : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
- Traité de Neuropsychologie de l'enfant (Martine Poncelet, Steve Majerus, Martial Van Der Linden, 2009)
- Neuropsychologie de l'enfant, Troubles développementaux et de l'apprentissage (Francine Lussier, Janine Flessas, 2008)
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (O. Revol et V. Brun, Ed. Masson, 2012)
- Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (Extrait du livre du Dr M. Lecendreux, Ed. Solar)
- Soins, Santé, Vie quotidienne : Mon enfant est Dys (Collection Mon enfant, DECLIC)
- Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent (C. Clément, DE Boeck, 2013)
- Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent, Répercussions scolaires et comportementales, (Alain Moret et Michèle Mazeau, 2013)
- Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention (Alain Caron, Chenelière Éducation, 2006)
- Dossier INSERM du séminaire : Fonctions cognitives chez l'enfant, 2013
- Les troubles spécifiques du langage : pathologies ou variations ? Coordonné par Alain Deveuvev et Laurence Kunz
- La nébuleuse des DYS, n° 14 sept-oct-nov 2014, Sciences Humaines, Le cercle Psy
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, une approche basée sur les preuves. Sous la direction de Laurent Holzer (de boeck Solal, 2014)
- Les troubles dys – En finir avec les idées reçues (Alain MORET) Éditions DUNOD, 2018

#### DIRECTEUR DE PUBLICATION :

Sophie SALTARELLI

#### CONCEPTION GRAPHIQUE, MISE EN PAGE :

:Just Happiness

#### COMITÉ DE RÉDACTION :

Melody FOURCAULT - Mathilde MIGNON

Olivier SALTARELLI - Sophie SALTARELLI

PLURADYS - Association loi 1901 - 7 rue du Volnay 21000 Dijon - Bureaux : 3D rue Ernest Lory 21000 DIJON

03 80 50 09 48

contact@pluradys.org www.pluradys.org