



PLURADYS

F O R M A T I O N

3 D rue Ernest Lory – 21000 DIJON
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org

Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

Apprendre avec un DYS ?

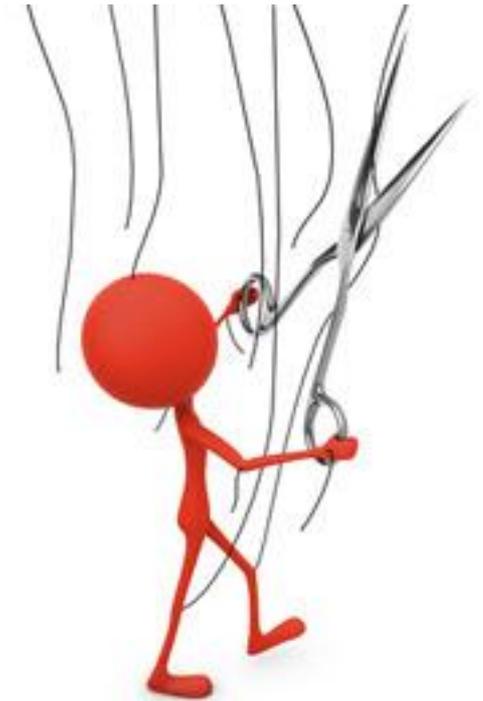
« ça sououle ! »

Sophie SALTARELLI
13.10.18 à Château-Chinon

Des ados....



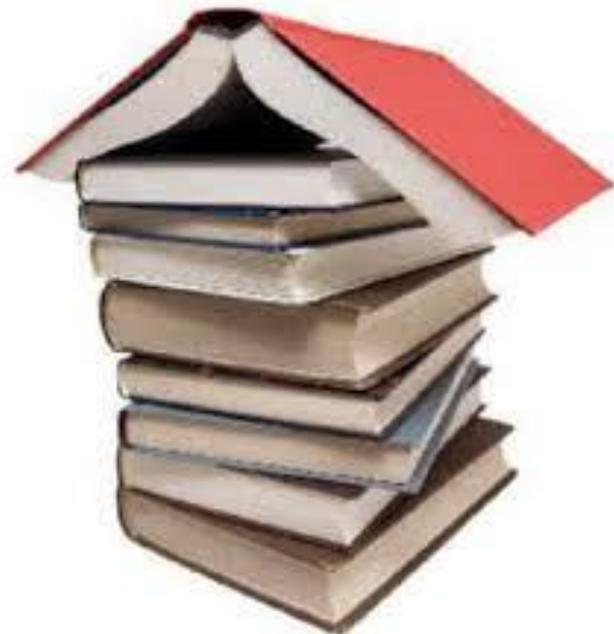
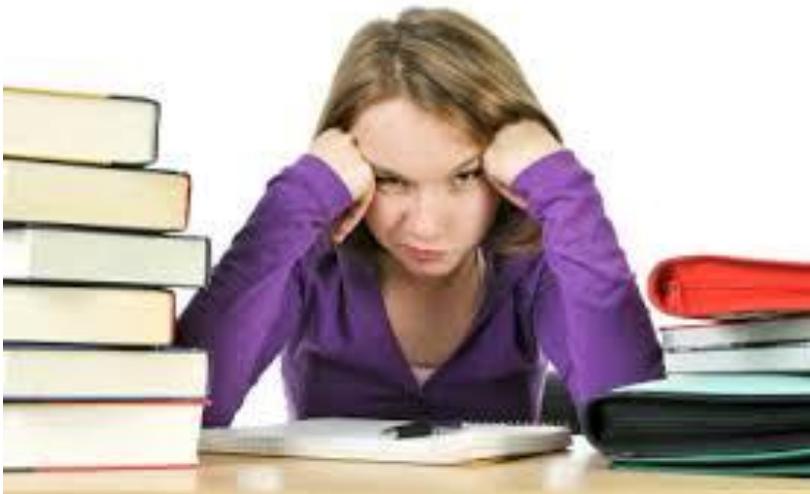
Une envie d'autonomie...



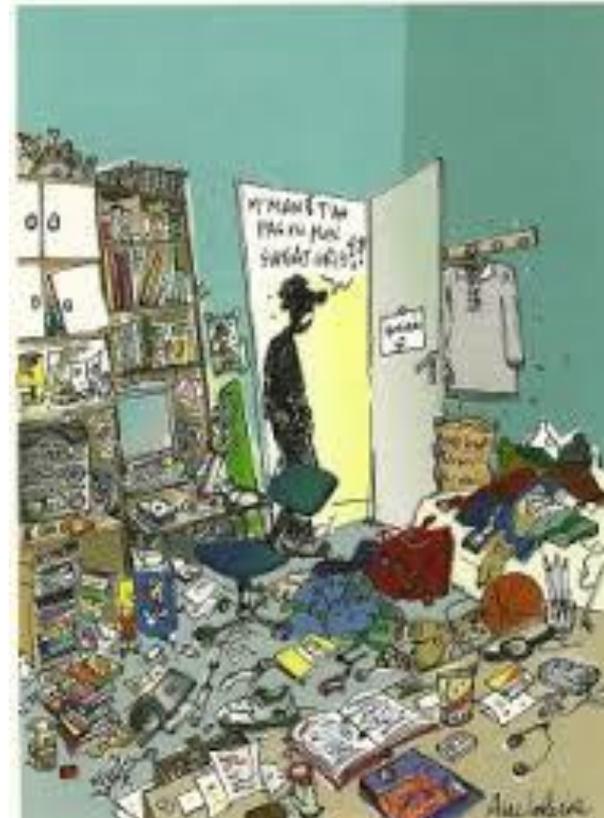
Une envie de ne rien faire aussi...



Une augmentation croissante du travail personnel nécessaire au collège/lycée...



Dans un contexte de difficultés ou TSA



Un nouveau challenge 😊



Défi
autonomie



LISTE DE MOTS

15 mots à retenir !

Table
Fermier
Mouette
Basket
Etuve
Campagne
Chapeau

Photo
Radeau
Vache
Pistolet
Feutre
Mosquée
Dauphin

Brosse

Quel canal ? Quels canaux ?

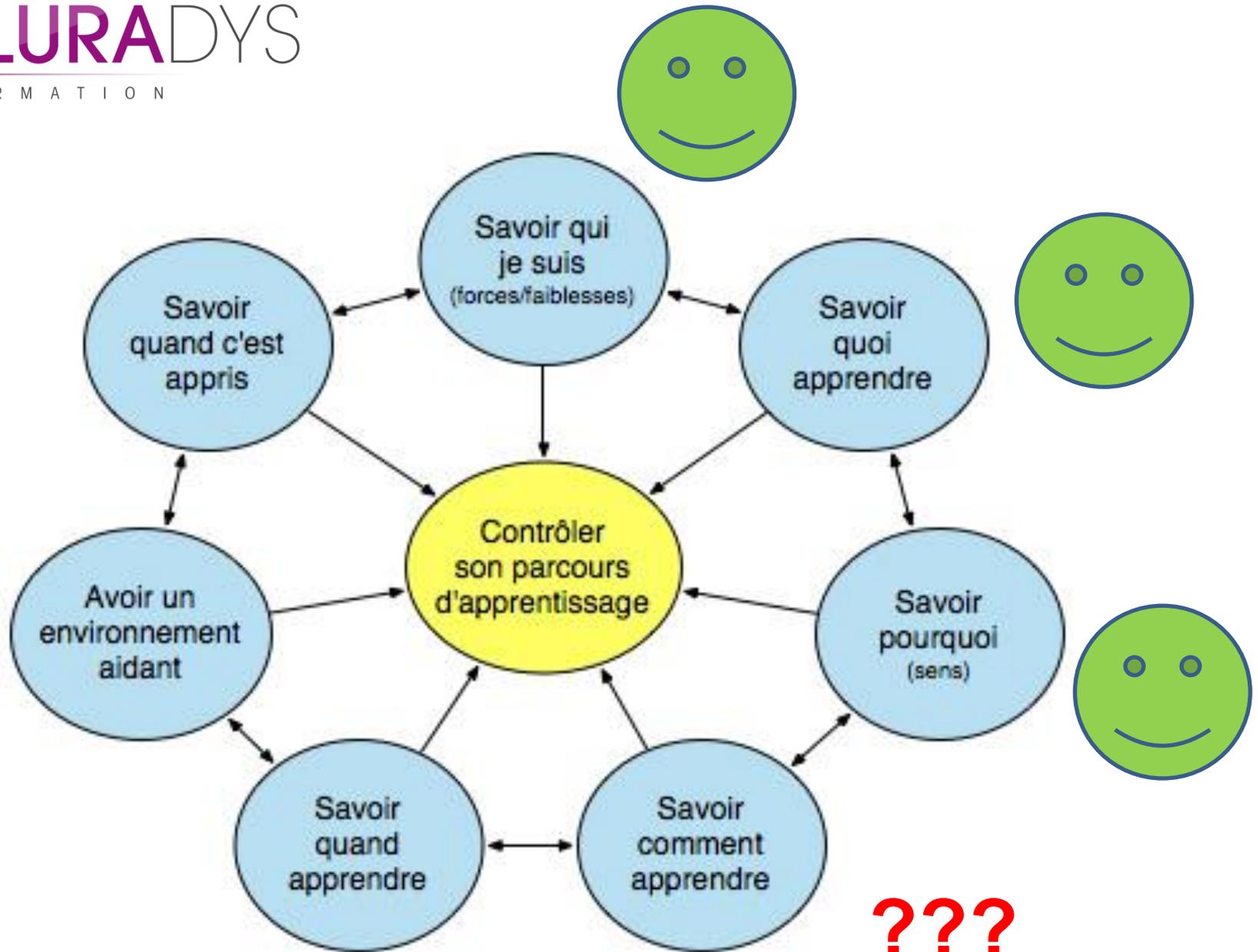
Mise en mouvement / but

Etre actif

Multi sensoriel / multi canaux

Faire sens

Stratégies



???

MEMORISATION

INTEGRATION

PERCEPTION

SENSORIALITE



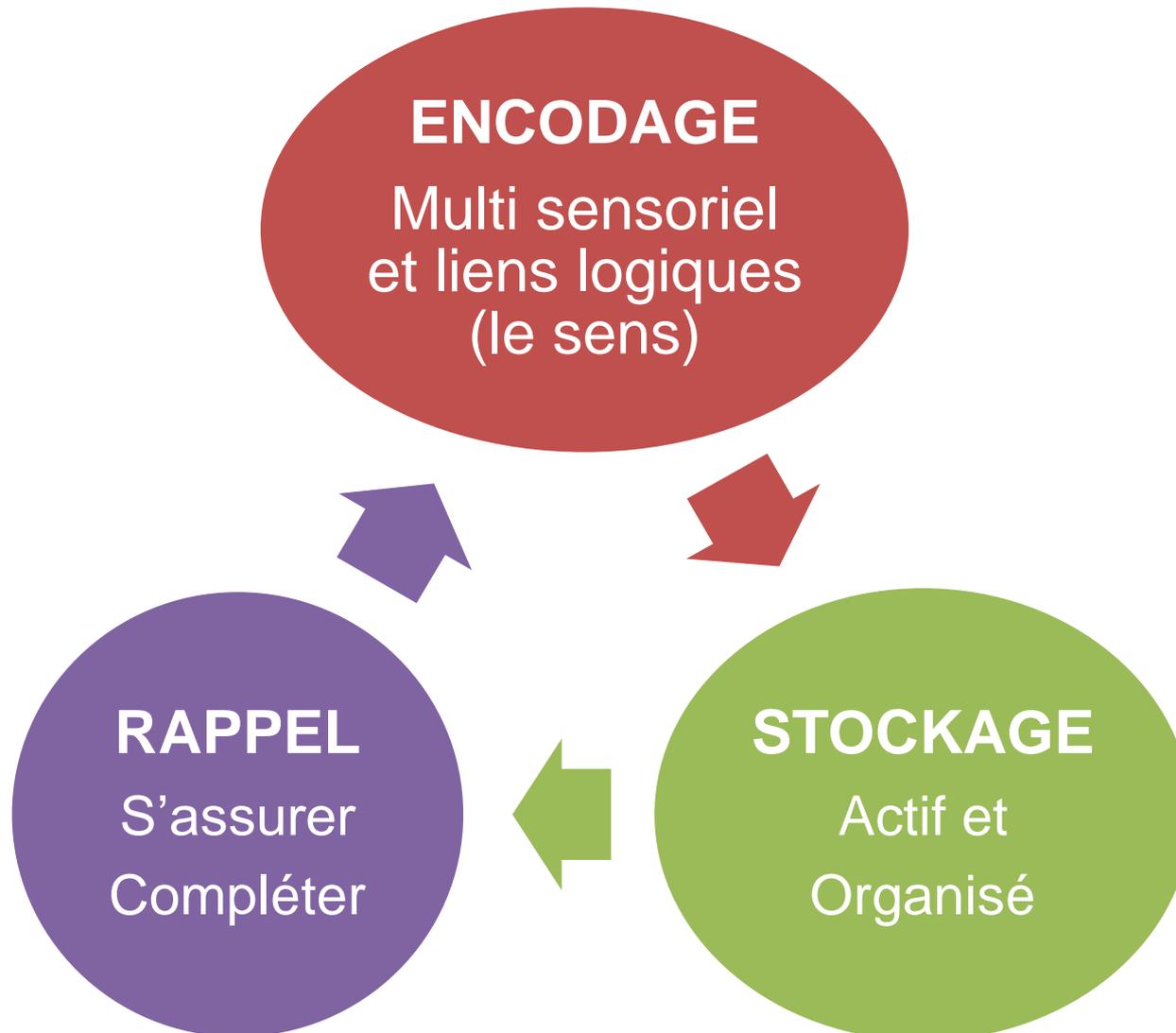
p d b q

**Démarche
Carte Mentale**

LE LEVIER TRYPTIQUE permettant de briser le cercle vicieux de l'échec :

- ✓ Une entrée **multimodale** pour pallier la difficulté cognitive d'automatisation
- ✓ Le soutien **d'invariants fiables** pour permettre la confiance et donc l'apprentissage : la question des supports et de la restitution.
- ✓ La mise en place **d'un outil /d'une communication qui fédère** pour le lien émotion/cognition : stratégies d'accompagnement

LA MÉMOIRE A LONG TERME



1/ La toute-puissance du Pharaon

Je fus pourvu de tout l'éclat d'Amon et nourri de la sagesse des dieux, toi Horus qui grandit dans la maison de son père Amon-Ré, je reçus les qualités des dieux. *Portrait de Thoutmosis III, XV^e s. av. J.-C.*

Tu as rendu le courage à l'Égypte, car tu es son seigneur, tu as étendu tes ailes au-dessus de son peuple, ainsi es-tu pour elle une muraille de cuivre... Les hommes du désert ne peuvent la franchir. *Portrait de Ramsès II, XIII^e s. av. J.-C.*

2/ Le Scribe

C'est le scribe qui impose les taxes à la Haute et à la Basse Égypte et lui qui les perçoit, c'est lui qui fait les comptes pour tout ce qui existe. Toutes les armées dépendent de lui. C'est lui qui conduit les magistrats devant le pharaon et fixe à chaque homme son pas. C'est lui qui commande le pays tout entier... Un scribe qui ne respecte pas un écrit est en abomination à Dieu. Il ne doit pas produire un témoignage à l'aide d'un faux rapport, ni nuire à un autre homme par le produit de sa langue. Il doit bien répartir l'impôt et ne doit rien tramer ni falsifier avec son calame. *Extrait d'un papyrus, La Sagesse d'Aménopé (Texte du Nouvel Empire, 22^eme dynastie).*

Questions:

1/ De quel dieu le pharaon est-il considéré comme le fils?

Amon-Ré

2/ Quel pouvoir du pharaon exprime le 2^{ème} paragraphe?

son pouvoir militaire

Questions:

1/ soulignez les différentes tâches du scribe.

2/ En quoi les scribes étaient très utiles Pour le pharaon ?

ils imposent les taxes, ils font les comptes, ils dirigent les chantiers de constructions.

4/ L'administrateur égyptien est composé de scribes. Ce sont des fonctionnaires des pharaons. Ils s'occupent de juges, de la justice, et aussi ils dirigent les chantiers de constructions.

- 1- ENCODER
- 2- STOCKER
- 3- RAPPELER

ETAPE 1 : De quoi ça parle
??

Je repère la
structure / le
SENS

Je réorganise

ETAPE 2 : Apprendre

Je repère les
mots clés : fluo

RAPPEL : je
m'interroge

Pyramide Khéops

Présentation

2586 m³
77 m de hauteur
138 m

Centre égyptien

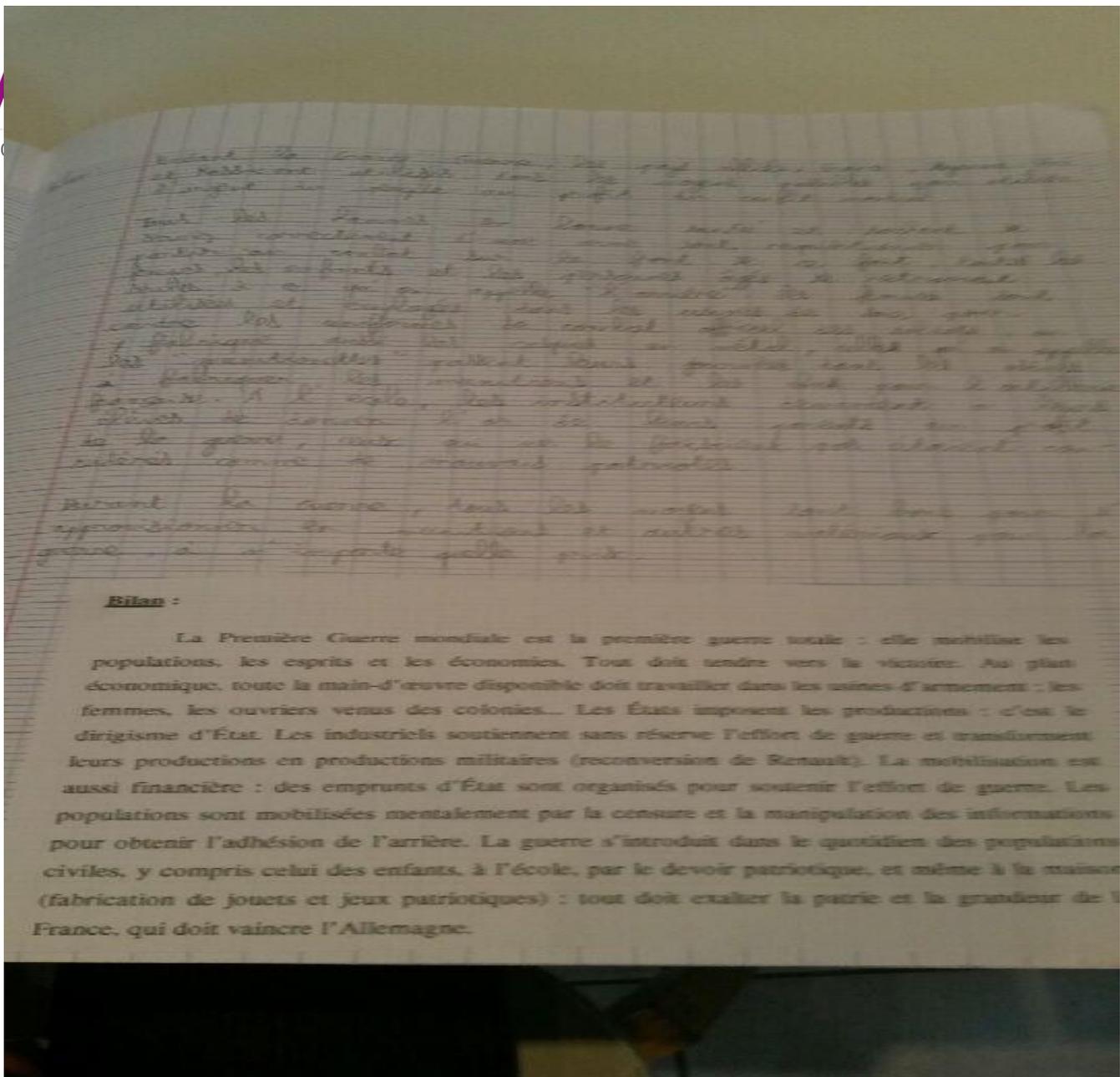
Description

INT.

EXT.

CONTEXTE

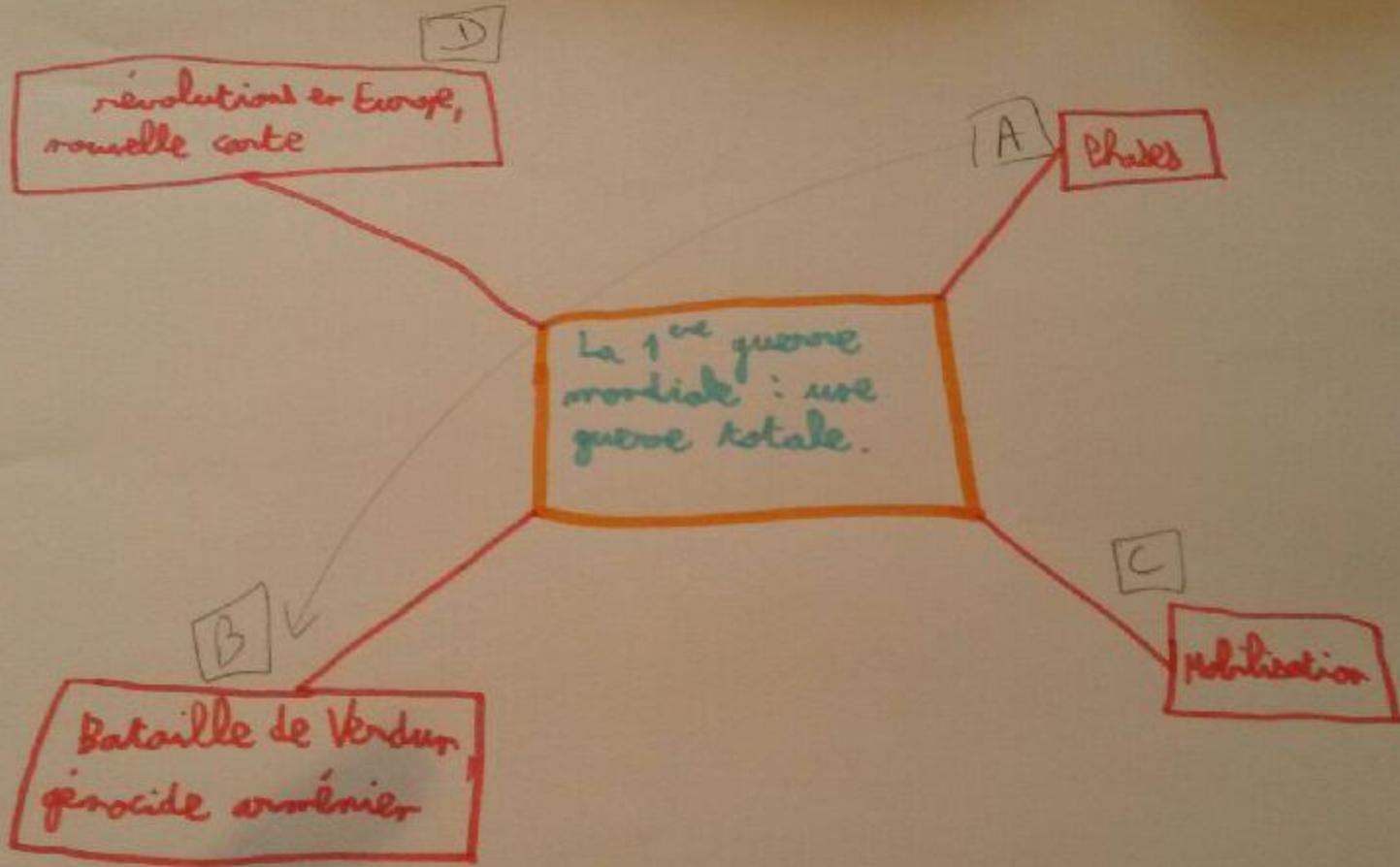
CONSTRUCTION

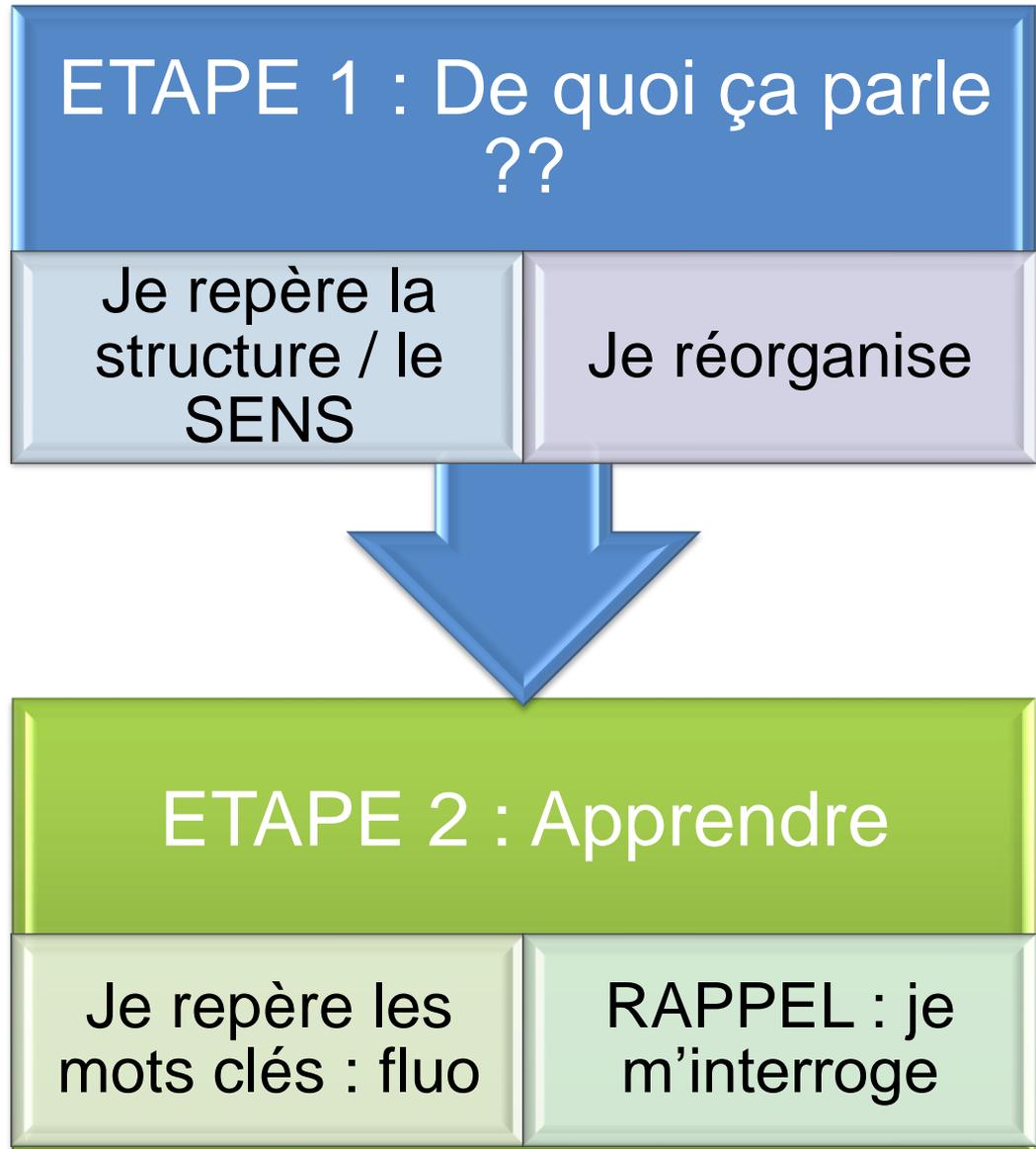


Résumé :

La Première Guerre mondiale est la première guerre totale : elle mobilise les populations, les esprits et les économies. Tout doit tendre vers la victoire. Au plan économique, toute la main-d'œuvre disponible doit travailler dans les usines d'armement : les femmes, les ouvriers venus des colonies... Les États imposent les productions : c'est le dirigisme d'État. Les industriels soutiennent sans réserve l'effort de guerre et transforment leurs productions en productions militaires (reconversion de Renault). La mobilisation est aussi financière : des emprunts d'État sont organisés pour soutenir l'effort de guerre. Les populations sont mobilisées mentalement par la censure et la manipulation des informations pour obtenir l'adhésion de l'arrière. La guerre s'introduit dans le quotidien des populations civiles, y compris celui des enfants, à l'école, par le devoir patriotique, et même à la maison (fabrication de jouets et jeux patriotiques) : tout doit exalter la patrie et la grandeur de la France, qui doit vaincre l'Allemagne.

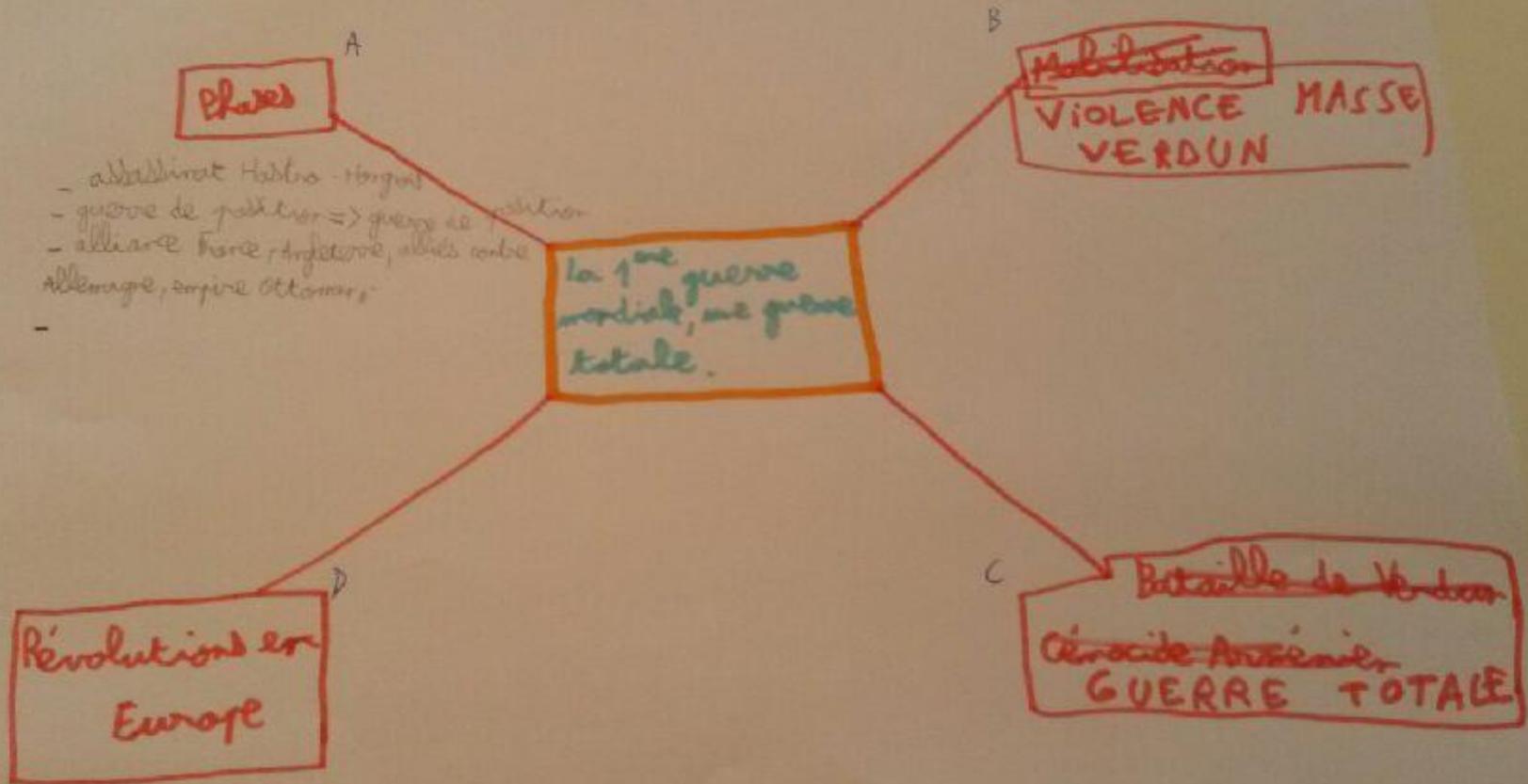


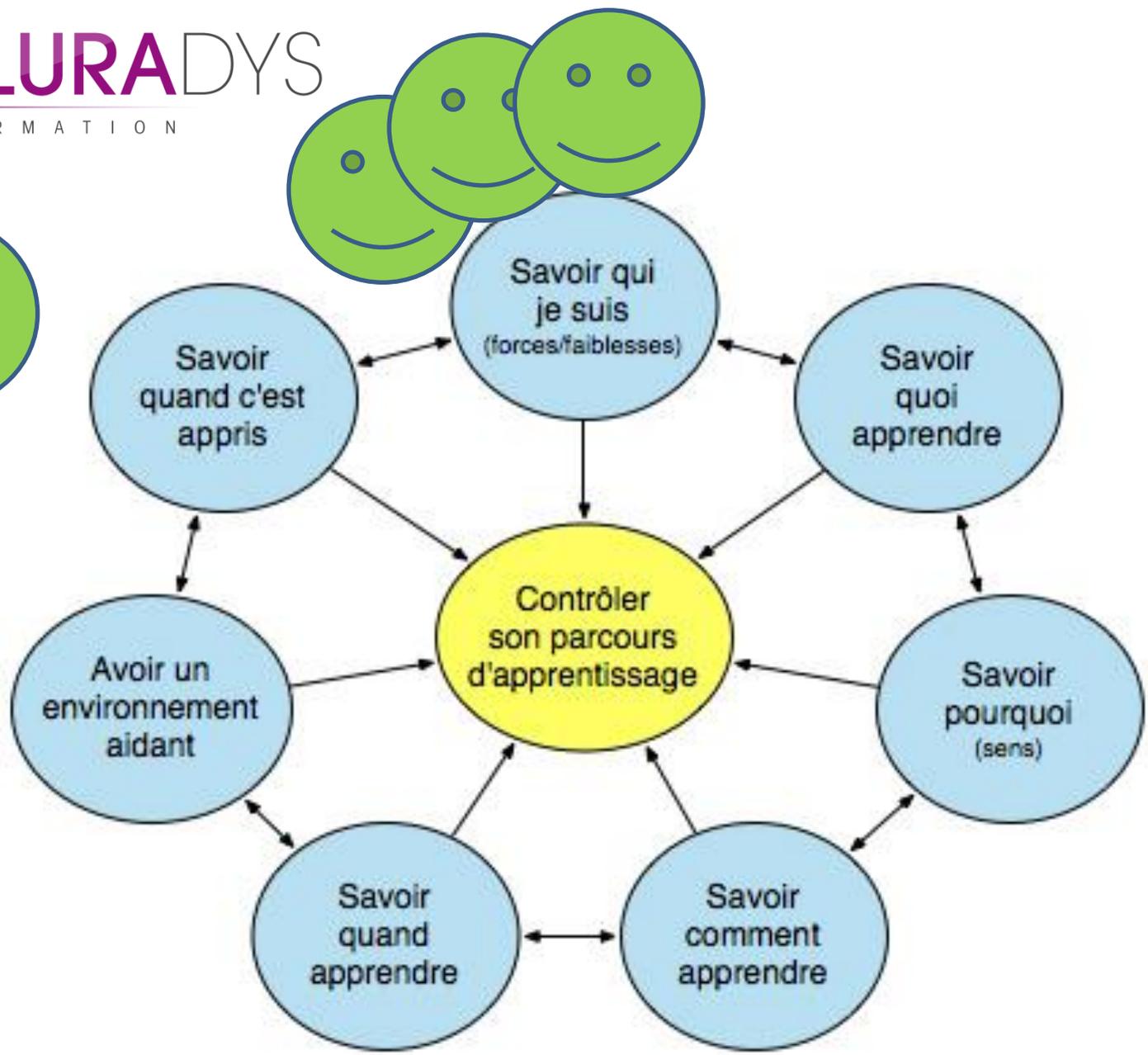




- 1- ENCODER
- 2- STOCKER
- 3- RAPPELER

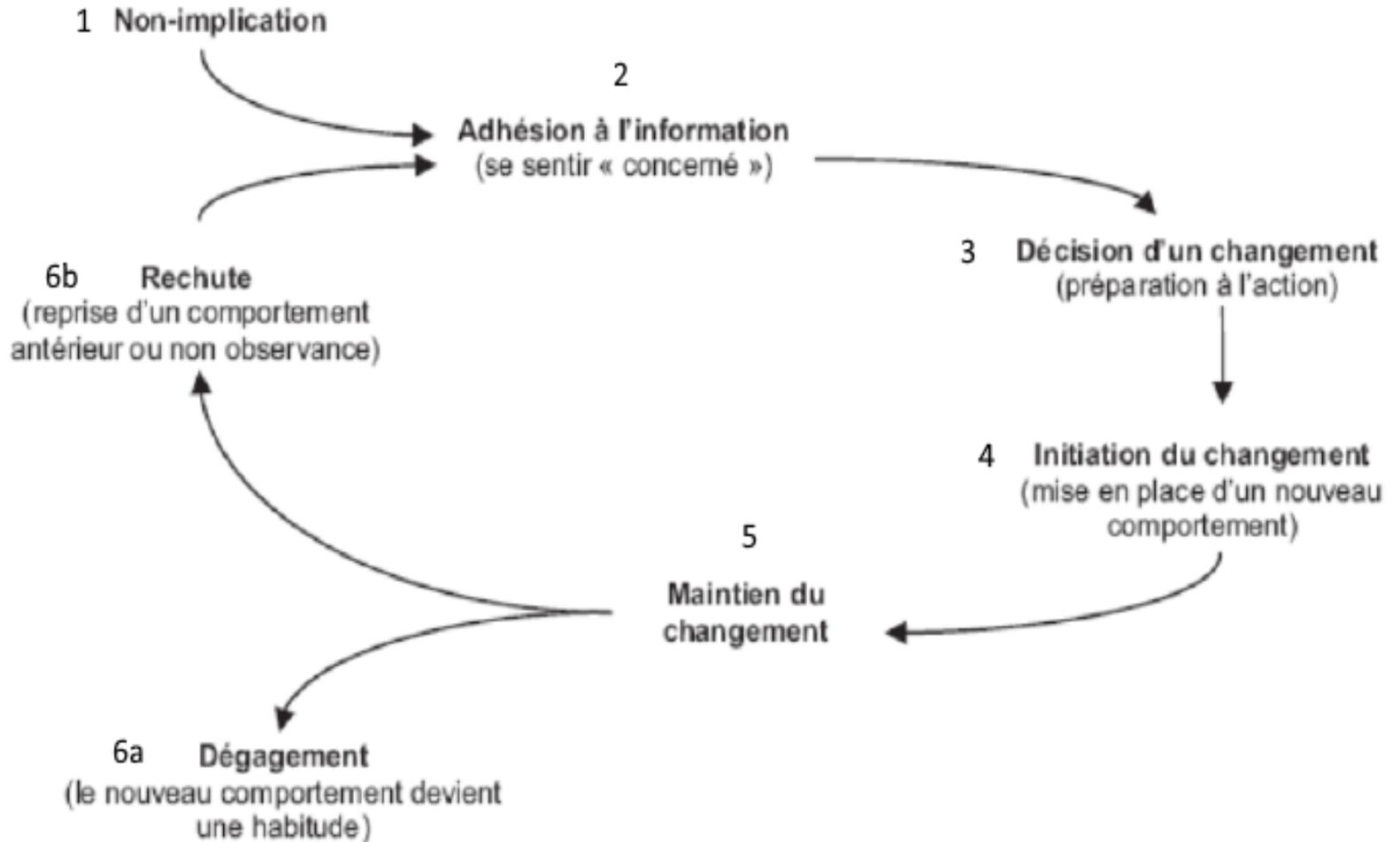






Le Changement....

Modèle de Prochaska et Di Clemente



Des ressources et logiciels, Par exemple.....

<https://www.xmind.net/fr/>

<https://www.schoolmouv.fr/>

« L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit mais un feu que l'on embrase. »

Rabelais

