

COMMUNICATIONS ÉCRITES

CRÉATION EN ÉTABLISSEMENT MÉDICO-SOCIAL D'UN PROGRAMME D'ENTRAÎNEMENT À LA RECONNAISSANCE DES ÉMOTIONS FACIALES CHEZ L'ADULTE TSA AVEC RETARD MENTAL : UNE EXPÉRIENCE PILOTE

Christophe SAGLIER

APPRENDRE AUX ÉLÈVES À ÊTRE ATTENTIFS

Mélanie HERMEL, G POINSSOT

LES ACTIONS DE L'ASSOCIATION APEDYS FRANCHE-COMTÉ

Stéphanie CHASTAING, N JOURNOT, S BELINGHERI, D VENET

LE DISPOSITIF « PRESTATIONS D'APPUIS SPÉCIFIQUES TROUBLES COGNITIFS » : QUELLE AIDE DANS LE PARCOURS PROFESSIONNEL DES PERSONNES AYANT DES DIFFICULTÉS COGNITIVES ?

Céline TABARIES, M MIGNON, E QUAGLIO, C THOMAS, M VINET

MÉDIATIONS THÉRAPEUTIQUES PICTURALE ET ANIMALE : UN DISPOSITIF DE GROUPE POUR DES ENFANTS AUTISTES EN HÔPITAL DE JOUR

Zoé SOUCI-SZKUDELSKI, B LIGNIER, C VIODE

DYSLEXIE : ÉVALUATION MOTRICE DE L'HYPOTHÈSE CÉRÉBELLEUSE

Julie LAPREVOTTE, O WHITE, S SALTARELLI,
P QUERCIA, J GAVEAU, C PAPAXANTHIS

LE PARTENARIAT ERGOTHÉRAPEUTE - MILIEU PROFESSIONNEL À L'INRA : ÉMERGENCE D'UN CHANGEMENT DES PRATIQUES

Julie LAPREVOTTE, P CAILLER, A MATHOU, V BOULANGER

LE RÉSEAU DE SANTÉ PLURADYS EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ : L'ÉVOLUTION DES PRATIQUES DANS LES PARCOURS DIAGNOSTIQUES COORDONNÉS

Méloody FOURCAULT, J LAPREVOTTE, M MIGNON, G BLERVAQUE, C RABIER, E DAMBRINE, S SALTARELLI

« RECTORAT - PLURADYS » : UNE INNOVATION DE FORMATION DANS LE BASSIN DE DIJON SUD AU SERVICE DES ÉLÈVES

Sophie SALTARELLI, J LAPREVOTTE, M MIGNON,
C RABIER, J DA SILVA, O RAQUIN

ÉVALUATION NEUROPSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ADRESSÉS POUR TROUBLES DES APPRENTISSAGES : L'IMPACT DES FACTEURS SOCIAUX

Laurence PICARD, L BUISSON, M CAMPELLO, S GRUSKA,
M BOUCON, DAMSALLEM, V KUSHTANINA, M MAZEROLLE

POUVONS-NOUS TOUTES DEVENIR UNE MARIE CURIE ? INFLUENCE DES FACTEURS SOCIAUX SUR L'APPRENTISSAGE DES ENFANTS À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Laurence PICARD, V KUSHTANINA, M MAZEROLLE

EVALUER LA MÉMOIRE DE TRAVAIL CHEZ LES ENFANTS : NOUVELLES PERSPECTIVES

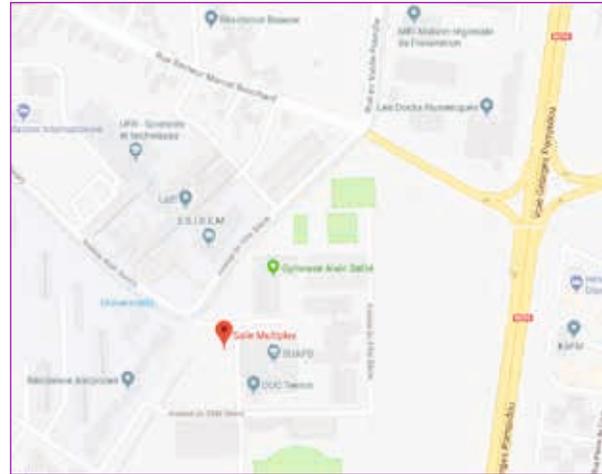
Laurence PICARD, C CASTELLANO, C CLAVIER, L LAB, L LEFEBVRE,
M LEVEQUE, J LIBLIN, M NIVET, M ROBILLARD, M SAUREL,
A TISSIER, M VIEUX, L VIRIOT, V KUSHTANINA, M MAZEROLLE

TABLETTES NUMÉRIQUES EN CLASSE : CO-CONSTRUCTION ASSOCIATIVE ET PLURIDISCIPLINAIRE AUPRÈS D'ÉLÈVES DE PRIMAIRE ET DE COLLÈGE À BESOINS SPÉCIFIQUES

Fanny MOTTIN, E COURTEVILLE, S SALTARELLI

Salle Multiplex Université de Bourgogne DIJON

1014 avenue du 21^e siècle
21000 DIJON



ACCÈS PARKINGS :

- Par la rocade nord : sortie Dijon Université - hôpitaux (parking av. du 21^e siècle - face au terrain de tennis)
- Par la rocade sud : sortie Dijon centre (accès parking par bd. du Dr. Petitjean)
- Tramway T1: arrêt « Université »

organisé par
le Réseau de Santé **PLURADYS**
3 D rue Ernest Lory - 21000 DIJON
Tél. 03 80 50 09 48
contact@pluradys.org
www.pluradys.org

Organisme de formation n° 26210279421

avec le soutien de :



10^e COLLOQUE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET DU DÉVELOPPEMENT EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



LE 14 JUIN 2019

à la salle Multiplex,
Université de Bourgogne
DIJON

Conception graphique, mise en page & impression : Just Happiness - Ne pas jeter sur la voie publique.

 **PLURADYS**
FORMATION

PROGRAMME DES COMMUNICATIONS ORALES

8 H 30: ACCUEIL

Autour d'un café.

INTRODUCTION

Sophie SALTARELLI, Directrice et Coordinatrice santé à PLURADYS.

8 H 45

INTELLIGENCE ET ÉMOTIONS

Pr Jacques GREGOIRE, Docteur en psychologie et professeur à l'Université catholique de Louvain.

Ses cours et recherches portent sur l'examen psychologique, la psychométrie, le diagnostic de l'intelligence et des troubles d'apprentissage.

10 H 45

TEMPS D'ACCÈS AUX COMMUNICATIONS ÉCRITES (POSTERS) ET STANDS

PAUSE CAFÉ

11 H 30

« IL RESTE ENCORE COMBIEN DE SÉANCES ? » LA PLACE DES PARENTS DANS L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE.

Laurence KUNZ, Orthophoniste, coordinatrice Halppycare et chargée d'enseignement à l'Université de Franche-Comté et Lyon 1.

12 H 30 : REPAS LIBRE

Des Food trucks seront présents devant le Multiplex.

13 H 30

ACCUEIL CAFÉ

TEMPS D'ACCÈS AUX COMMUNICATIONS ÉCRITES (POSTERS) ET STANDS

14 H

HAUT POTENTIEL, LES PHILO-COGNITIFS : ILS N'AIMENT QUE PENSER ET PENSENT AUTREMENT...

Fanny NUSBAUM, Docteur en psychologie, psychologue chercheur associé en psychologie et en neurosciences, Université Lyon 1. Fanny Nusbaum est également Présidente du centre PSYRENE.

ÉCRANS ET DÉVELOPPEMENT

Michel DESMURGET, Directeur de recherche en neurosciences au Centre de Neurosciences Cognitives Marc Jeannerod (CNRS/UMR5229), à Lyon.

FIN : 17 H



PLURADYS est une association loi 1901, reconnue d'intérêt général, créée en 2007. À l'origine centrée sur la Bourgogne, elle développe, actuellement ses services en Franche-Comté.

L'association intervient sur les thèmes des troubles neuro développementaux chez les enfants, à deux niveaux :

1/ Elle organise des événements afin d'informer, soutenir et accompagner les familles, et de former et mettre en synergie les professionnels.

2/ Elle porte un réseau de santé financé par l'ARS, en appui aux professionnels de niveau 1 et/ou par une plateforme de coordination de niveau 2 ayant pour vocation d'optimiser le parcours diagnostique et l'accompagnement des enfants présentant des difficultés multiples (situation complexe*) dans le domaine des apprentissages et/ou du développement.

*HAS- Guide décembre 2017.

INSCRIPTION

Nom : Prénom :

Profession : E-mail :

Adresse : Tél. :

souhaite s'inscrire au « 10^e colloque des troubles des apprentissages et du développement en Bourgogne Franche-Comté »

FRAIS D'INSCRIPTION :

- Adhérent Pluradys : 30 €
- Non adhérent Pluradys : 80 €
- Étudiant : 20 €

Règlement par chèque à l'ordre de PLURADYS, à renvoyer avant le 31 mai 2019
à PLURADYS - 3 D rue Ernest Lory, 21000 DIJON