



# PLURADYS

F O R M A T I O N

## Troubles neurodéveloppementaux : Parcours, aides, dispositifs

*Diaporama réalisé par Sophie SALTARELLI, Directrice de PLURADYS  
Avec les contributions de Mme LAPREVOTTE, Ergothérapeute ERR 21*

*Réseau de santé Bourgogne – Franche Comté pour les enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux*

**3 D rue Ernest Lory – 21000 DIJON  
tél. 03 80 50 09 48 - [contact@pluradys.org](mailto:contact@pluradys.org) - [www.pluradys.org](http://www.pluradys.org)**

Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018  
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

# DIAPORAMA

Éléments de définition

En pratique

Parcours diagnostique

Dispositifs et Accompagnements

ECHANGES / Questions- Réponses



## Troubles Neurodéveloppementaux ?



Handicaps  
Intellectuels

Troubles du  
spectre  
autistique

Troubles spécifiques  
des apprentissages  
(lecture – expression  
écrite – calcul)

Trouble de la  
communication  
(dont trouble  
structurel du  
langage oral)

Troubles moteurs  
(dont Trouble du  
Développement  
des Coordinations)

Déficit  
d'Attention –  
Hyperactivité  
(TDAH)

## Les DYS : 4 principes

Spécifique  
Motricité/ LO /  
LE / Attention...

### Significatif



### Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

### Age variable Durabilité

# EN PRATIQUE



*Lal ut tev er slar éu s sit e*

*A l ar e nt ré ed esc las ses, jes aut ai sdej  
oi ea vecl es ga rço nse tlesf il lesd uqu  
art ier, d és ir eux de co mm encerl es co  
ursq uico mb ler a ien tmo nes pritc urie  
UX.*

*Am es ur equ el' an né eav anç ait, le scou  
rs dev inr entp lusdi f fic ilese tuns ent im  
entdener vos it é etde p r é occ upat io  
ncom me nçaàm' e nv a hi r.*

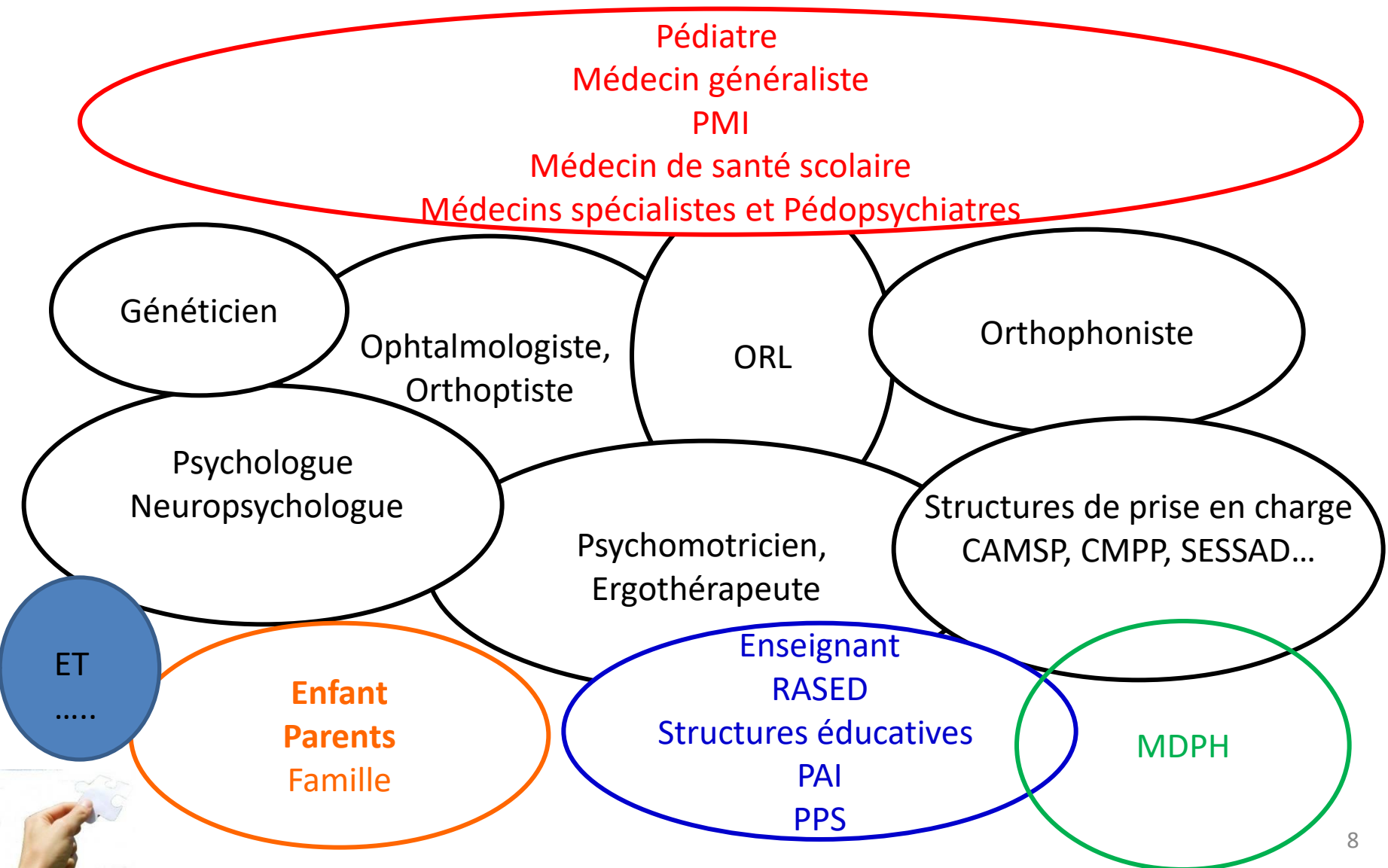
*Extrait - Clinique pour la Dyslexie Ottawa*



## Au quotidien

- Lenteur
- Fatigue cognitive / effort
- Double tâche
- Répercussions sur la compréhension / la mémorisation
- Fuite ou désintérêt pour l'activité
- Ressentis affectifs : découragement, colère, anxiété







## En pratique : Usure Epuisement Découragement

« Si enfin on pouvait trouver un professionnel avec une approche pluridisciplinaire ! Cela éviterait des années de consultations qui n'apportent que des « rustines » sans diagnostic complet .  
Maman d'un enfant de 14 ans qui consulte depuis le CP ».  
*Dijon, 2017.*

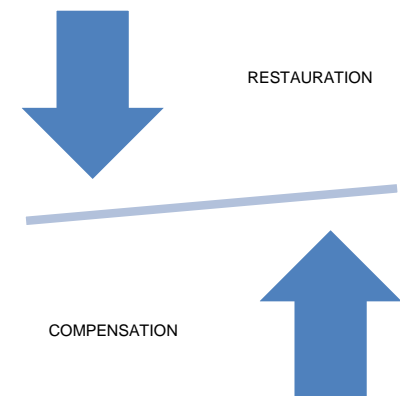
*Cf. Etude LASA, Troubles des Apprentissages - ARS 2018*



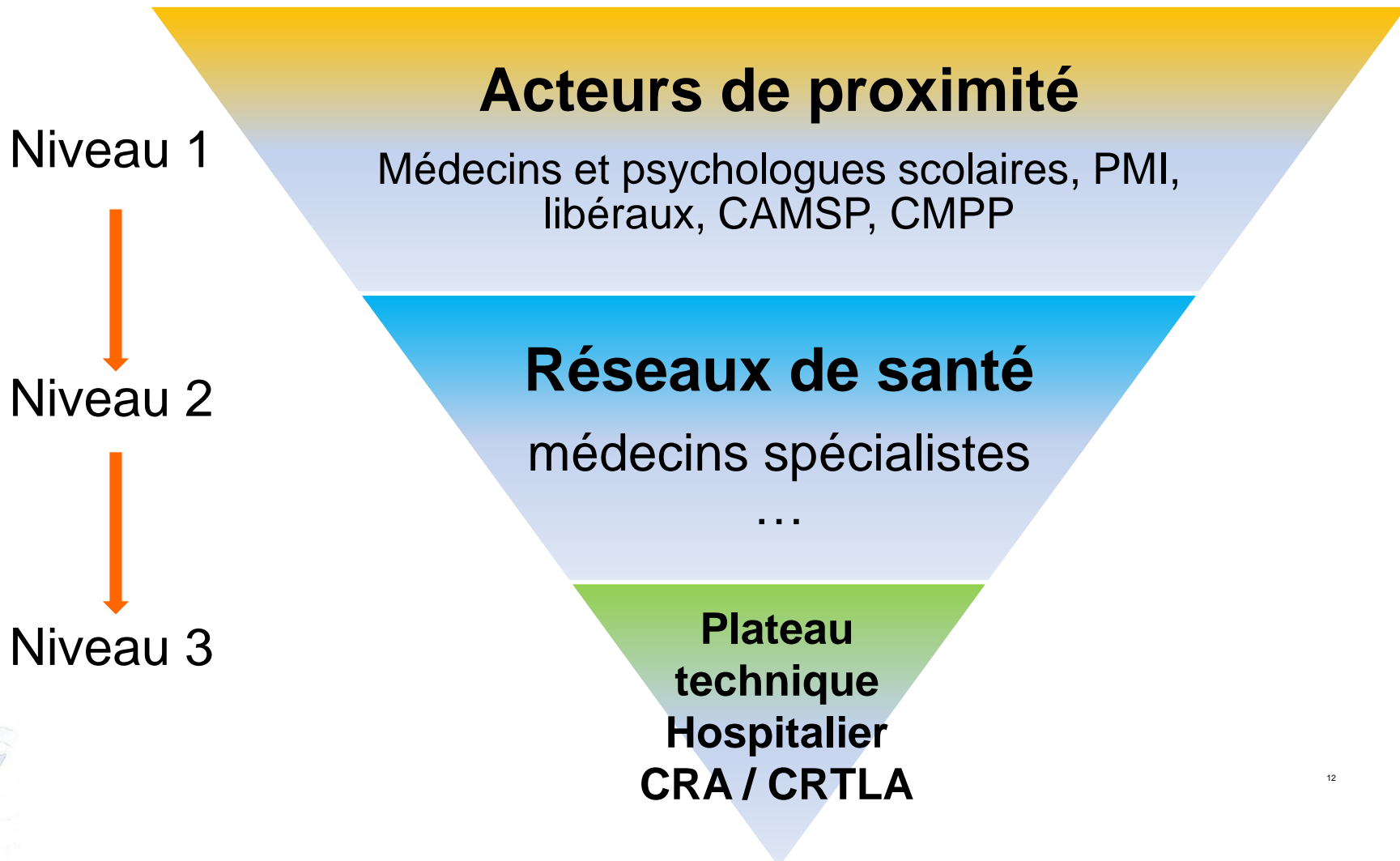
# PARCOURS DIAGNOSTIQUE



REPÉRAGE/DÉPISTAGE :		
MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI, MÉDECIN SCOLAIRE		
<p><b>ORL, Ophtalmologiste, Orthoptiste</b> (oculomotricité et neurovision)  <i>Si nécessaire : avis en Neuropédiatrie, en Médecine Physique et de Réadaptation</i></p>		
INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE : INSTRUMENTALE ET PSYCHOLOGIQUE		
<p><b>Ergothérapeute</b>  <i>(habilité gestuelle, graphisme, autonomie scolaire et vie quotidienne)</i></p>	<p><b>Kinésithérapeute</b>  <i>(posture, vestibulaire et visuel, alternance, sensori-neuromotricité)</i></p>	<p><b>Neuropsychologue</b>  <i>(efficacité intellectuelle, stratégie, raisonnement/organisation, attention/concentration, mémoire)</i></p>
<p><b>Orthophoniste</b>  <i>(dégustation, communication, langage oral et écrit, logique)</i></p>	<p><b>Psychologue et Psychiatre</b>  <i>(efficacité intellectuelle, habiletés sociales, affects, personnalité, humeur)</i></p>	<p><b>Psychomotricien</b>  <i>(investissement et expression corporels, relation à soi et à l'autre)</i></p>
DIAGNOSTIC PLURIDISCIPLINAIRE ET EVALUATION DES BESOINS		
<p><b>Retards ou difficultés, troubles spécifiques des apprentissages</b> (dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, TDAH), <b>trouble du spectre autistique, trouble psychiatrique, déficience intellectuelle, Haut Potentiel.</b></p>		
PROJET THERAPEUTIQUE, PRISE EN CHARGE		
<p><b>Thérapeutique</b>  <i>(médicamenteuse, accompagnement psychologique, rééducations)</i></p>	<p><b>Pédagogique</b>  <i>(adaptations scolaires)</i></p>	



## Niveaux d'expertise



# DISPOSITIFS ACCOMPAGNEMENTS



## Thérapeutique

- Médicament
- Rééducations :  
restauration /  
compensations
- Thérapies
- Remédiations cognitives

## Scolaire Vie quotidienne

- Adaptations
- Dispositifs
- Aide humaine
- Matériel

**Accompagnement parental / ETP**



Rééducation

présentation tape  
enseignement  
évaluation écrite d  
mini-leçon orale su  
et écrit sur les lec  
travaux pratiques

Adaptations  
en classe



Matériels  
Spécifiques  
/Outils  
numériques



Aides  
humaines



# Dispositifs Scolaires

Demande de la famille ou de l'établissement, en Accord avec la famille

Avis du médecin scolaire

Avis MDPH



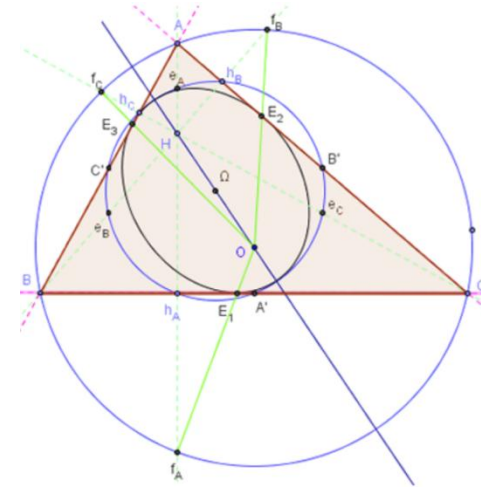
**PAI**  
Sous  
responsabilité  
du Médecin  
scolaire

**PAP**  
Sous  
responsabilité  
du chef  
d'établissement

**PPS**  
Enseignant  
Réfèrent



# Dyspraxie : quelques exemples



Vendredi 30 mars

Stomatite

Au moment, les mauvaises herbes  
 enlèvent tout le sardi  
 le sardiner les arache

if

(19/2) | Au lieu de suffire pas  
 mappes plantations.



L'air en conserve

Dans boîte, je rapporte

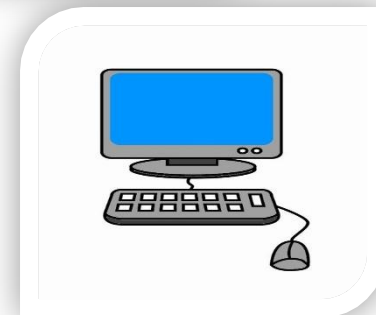
Un peu de l'air de nos vacances

Que j'ai enfermée par prudence.

# TSA versant lecture et orthographe

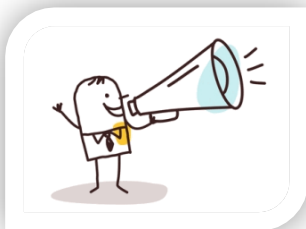
## OpenDyslexic





















Cette nuit, au château de Milbal, un **r**éussi à s'emparer de la **c**ouronne en **r** Bodinière. Il a **n**eutralisé le **s**ystème **d**isjoncter le **c**ompteur électrique. **A**l **G**uerrelasse, le dernier Duc de la **B** **I**afoine commence son **e**nquête. L'armoire électrique étant **d**issimulée **c** l'immense cuisine du château, il **p**araît est un **h**abitué des lieux. Sur la deman **D**uc réunit son **p**ersonnel dans le salon

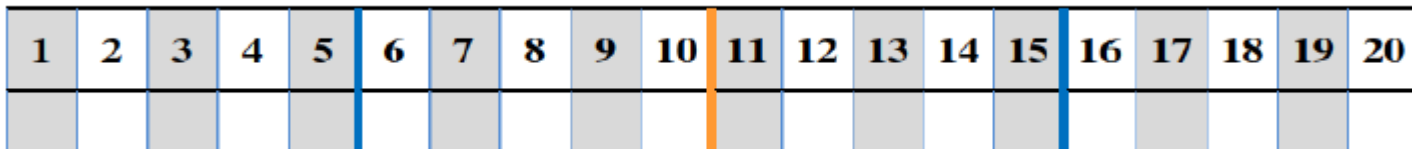



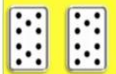

**Aérer et segmenter**

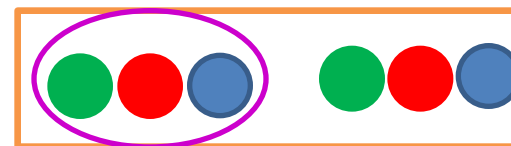
**Les caches**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
									



Les centaines	Les dizaines	Les unités
		
<b>235</b>		



# Quelques Ressources informatiques

## [Le logiciel Dys-vocal](#)

Mettre les syllabes dans des couleurs automatiquement et bien d'autres fonctionnalités.

## [Microsoft OneNote](#)

Microsoft un panel d'outils pour aider les dyslexiques.

## [Dys-Positif](#)

Comment aider un enfant Dys

## [www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

**Framakey (et plus globalement les Framasoft, learningapps...)**

