N° 21 - SEPTEMBRE 2019

PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS

SOMMAIRE

- L'Édito PLURADYS ..... p. 2
- La vie de l'association ..... p. 2
- Les retours d'expérience ..... p. 3
- Les événements à venir ..... p. 4
- Focus sur l'association DFD ..... p. 5
- Focus sur l'ETELM ..... p. 6
- Ouvrages à découvrir ..... p. 7
- La bibliothèque ..... p. 8

PLURADYS

UNE ÉQUIPE PLURIELLE
POUR UN ENFANT SINGULIER

L'ÉDITO PLURADYS

C'est la rentrée ! Reprendre le rythme de l'école, du travail, des rendez-vous… et les projets à venir. Pour PLURADYS, l'été a été très riche et l'enthousiasme est toujours au rendez-vous car les projets sont encore nombreux.

Si nous pouvons vous annoncer l'ouverture d'une antenne PLURADYS dans le département de la Haute Saône, nous devrons travailler cette année scolaire à l'ouverture d'une antenne dans le territoire de Belfort tout en commençant à imaginer le dispositif avec les professionnels et partenaires du Doubs.

En parallèle, les formations se poursuivent, aussi bien pour les enseignants que pour les psychologues et médecins de l'Education Nationale, dans le cadre des conventions avec le Rectorat de Dijon et bientôt avec le Rectorat de Besançon. Ces formations retiennent toute notre attention, car les besoins sont partagés aussi bien par les enseignants, très demandeurs, que par les familles – comme l'a confirmé l'étude en cours de rédaction que nous menons « Démocratie Participative – besoin des usagers en santé ».

Nous souhaiterions aller plus loin… en contractualisant un projet de recherche sur l'amélioration de l'empathie des enseignants par la réalité virtuelle. Quelques adolescents et parents de notre association se sont lancés dans cette aventure qui s'annonce prometteuse.
Je vous laisse découvrir les autres projets de cette année dans les pages suivantes.

Mathilde MIGNON,
Présidente
et **Sophie SALTARELLI,**
Directrice et coordinatrice santé

LA VIE DE L'ASSOCIATION

NOUVELLE ARRIVÉE À PLURADYS

Laurence VANGI, secrétaire, est arrivée à PLURADYS en septembre 2018. À mi-temps, elle vient renforcer l'équipe du secrétariat face à la montée en puissance de l'activité sur la Franche-Comté.

« Convaincue par ce que représente l'association Pluradys, j'ai intégré une équipe remarquable par son engagement professionnel. Je souhaite pouvoir contribuer à ma manière à ce projet afin qu'il puisse continuer à atteindre ses objectifs riches d'ambitions.

Première interlocutrice avec les familles, j'apprécie tout particulièrement ce contact relationnel, être à leur écoute, les rassurer et les guider en conséquence sont ma priorité. Trouver les bons mots est essentiel pour créer une relation bienveillante avec les familles et cela me plaît… ! »

DÉVELOPPEMENT EN HAUTE-SAÔNE

Le SESSAD de l'Association Haut-Saônoise pour la Sauvegarde de l'Enfant à l'Adulte (AHSSEA) et le réseau de santé régional PLURADYS s'unissent en Haute-Saône pour **constituer l'équipe ressource diagnostique de niveau 2 des troubles des apprentissages et du neurodéveloppement sur le département de la Haute-Saône**. Une ouverture est prévue en octobre 2019.

C'est ensuite vers le Territoire de Belfort que PLURADYS prendra contact.

VERS UNE MEILLEURE COORDINATION DES SUIVIS ?

Pluradys a été sollicité par l'ARS-BFC et après validation du comité stratégique régional des troubles neuro-développementaux pour proposer un dispositif innovant de coordination pour le suivi des enfants porteurs de troubles neuro-développementaux dans le cadre de l'article 51 de la loi de programmation et de financement de la sécurité sociale.

Le 2e semestre de l'année 2019 sera donc consacré, en supplément des activités habituelles de PLURADYS, à la poursuite du déploiement du réseau de santé sur la Franche-Comté et à la création d'un dispositif de coordination pour le suivi.

21 CÔTE D'OR
89 YONNE
58 NIÈVRE
71 SAÔNE ET LOIRE
39 JURA
25 DOUBS*
70 HAUTE-SAÔNE
90 TERRITOIRE DE BELFORT*

LES RETOURS D'EXPÉRIENCE

LES 13 ET 14 JUIN DERNIERS, NOUS AVONS PU VIVRE 4 MOMENTS FORTS :

1) LA JOURNÉE ANNUELLE INTER-ÉQUIPE RESSOURCES RÉSEAU

Événement annuel, nous réunissons les différents professionnels de nos équipes Ressources Départementales 6 équipes :
Côte-d'Or, Jura – Lons-Le-Saunier, Jura – Dole, Nièvre, Saône et-Loire et Yonne pour une journée de travail commune et de convivialité. Plusieurs thèmes ont été abordés :

- Nous avons bénéficié d'un temps de formation de 2h de la part du Centre Ressources Autisme (CRA) avec le Dr SIMEO DE SOUZA et Mme PERROTIN, psychologue.
- Une avocate, Maître Jennifer MARTIN est venue nous éclairer sur les questions relatives aux droits parentaux.
- Enfin, nos outils changent ! Nous avons travaillé sur la refonte du questionnaire médical et sur la présentation de l'arborescence diagnostique.

2) COCKTAIL DÎNATOIRE À L'OCCASION DU 10e COLLOQUE

Depuis 10 ans et à chaque colloque, des partenaires et mécènes nous permettent d'organiser la journée annuelle de formation des professionnels de la région autour du thème des troubles neuro-développementaux. De la communication, aux conditions de mise à disposition des salles, au ravitaillement en sacs, stylos, croissants et autres plaisirs…tous contribuent au bon déroulement de cette journée.

Afin d'inaugurer le 10e colloque de l'association, nous avons partagé un moment convivial avec nos partenaires, au caveau des ducs. Merci aux nombreux soutiens nous ayant permis cette organisation.

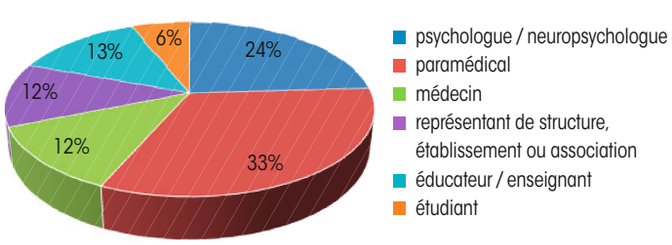
3) CONFÉRENCE SUR LES ÉCRANS AVEC LE PROFESSEUR MICHEL DESMURGET

Michel Desmurget, docteur en neurosciences s'intéresse, notamment, à l'impact des écrans sur le développement de l'enfant et de l'adolescent.
Venu de Lyon, il a animé une soirée au Conseil départemental, organisée par l'association École des Parents et des Éducateurs de Côte-d'Or et PLURADYS, qui a rassemblé plus de 170 personnes, professionnels ou parents.

4) 10e COLLOQUE RÉGIONAL DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET DU DÉVELOPPEMENT

Cette année 240 professionnels sont venus, de toute la grande région.

Profil des participants



4 communications orales ont retenu toute l'attention du public ainsi que 13 communications écrites proposées par des acteurs locaux.

Pour exemple, M. Grégoire a développé lors de son intervention le concept d'Intelligence Emotionnelle (Solovey et Mayer, 1990), son émergence, sa mesure. Compte tenu des limites de ce concept, le conférencier a attiré notre attention sur une dénomination préférentielle de « compétences émotionnelles ». Pétrides (2001) propose alors de parler d'« auto efficacité émotionnelle » : la manière dont la personne traite plus ou moins efficacement ses émotions. Ces compétences sont étroitement associées à l'environnement mais aussi à notre fonctionnement cognitif, quant aux modalités de traitement de l'information, la focalisation de l'attention, la facilitation de la mémoire…

LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

JOURNÉES DES DYS EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

Il s'agit de temps d'information ouverts à tous, familles et professionnels.

5 OCTOBRE À **Dole**, le samedi 5 octobre 2019, avec DFD 39 (en savoir plus : beatrice.guyenot@gmail.com)

9 OCTOBRE À **Brazey-en-Plaine**, le mercredi 9 octobre 2019, à partir de 18h (en savoir plus sur le site de PLURADYS)

10 OCTOBRE À **Belfort**, le jeudi 10 octobre 2019, toute la journée (en savoir sur le site de l'Atelier CANOPE Belfort)

16 OCTOBRE À **Autun**, le mercredi 16 octobre 2019, à partir de 18h (en savoir plus sur le site de PLURADYS)

17 OCTOBRE À **Nevers**, le jeudi 17 octobre 2019, à partir de 18h (en savoir plus sur le site de PLURADYS)

16 NOVEMBRE À **Auxerre**, le samedi 16 novembre 2019, toute la journée (en savoir plus sur le site de PLURADYS)

Autres évènements en cours de programmation :
À **Lons-Le-Saunier**, avec DFD 39 (en savoir plus : beatrice.guyenot@gmail.com)

Dans les autres départements, consulter le site d'APEDYS Franche-Comté.

SOIRÉES D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

La proposition de soirées thématiques, à destination des parents, se poursuit en Côte-d'Or, Saône-et-Loire et Yonne. Les soirées dans la Nièvre ont déjà eu lieu au premier trimestre de l'année 2019. Retrouvez toutes les dates sur le site de PLURADYS. L'association DFD Jura propose également des soirées.

SPORTS ADAPTÉS À DIJON

Grâce au soutien de plusieurs partenaires (Ville de Dijon, Conseil Départemental 21, UFR STAPS de l'Université de Bourgogne, Lions Club Dijon Doyen) nous sommes ravis de vous annoncer, pour la rentrée scolaire 2019-2020, la poursuite des sports adaptés pour les enfants présentant des troubles des apprentissages ou du développement.

1er semestre de l'année scolaire (mi-septembre à fin décembre) :
ARTS DU CIRQUE
2e semestre de l'année scolaire (janvier à mai) :
Découverte du KARATÉ
Toute l'année - d'octobre à juin (24 séances) :
Danse urbaine adaptée

Ces séances sont ouvertes à tous les enfants qui présentent des difficultés de développement ou d'apprentissage et ne sont pas réservées aux familles adhérentes à PLURADYS.

MAIS AUSSI…
Le club d'escrime de Quetigny propose des séances d'escrime adaptées. Retrouvez toutes les informations sur le site PLURADYS.

FORMATION À DESTINATION DES MÉDECINS

En lien avec PLURADYS, l'UMDPCS (Université de Bourgogne) propose une journée de formation à destination des médecins. L'objectif de la journée est d'améliorer la filière de coordination de terrain pour le repérage, le dépistage, le diagnostic et la prise en charge des troubles neuro-développementaux (troubles spécifiques des apprentissages ou du développement) chez les enfants de 0 à 18 ans.
Cette formation valide le DPC. En savoir plus : *http://sefca-umdpcs.u-bourgogne.fr/nos-formations/pole-neurologie/roles-du-medecin-dans-les-troubles-neuro-developpementaux-chez-l-enfant.html*
Les prochaines dates sont : le 15/11/19 à Beaune et le 03/12/19 à Besançon.

Infos ouverture ULIS

Ouverture d'ULIS en Franche-Comté :
- **5 ULIS écoles** verront le jour en septembre : 3 dans le Doubs, 2 dans le Jura.
- **3 ULIS collèges** verront le jour en septembre dans le Doubs.

En savoir plus : Doubs : 03 81 65 48 61 / Jura : 03 84 87 27 48

Ouverture d'ULIS en Bourgogne :
- **7 ULIS troubles des fonctions cognitives en collèges** 3 en Côte d'Or (Dijon, Nuit-Saint-Georges, Talant), 1 dans la Nièvre (Imphy), 2 en Saône et Loire (Givry, Macon), 1 dans l'Yonne (Villeneuve-sur-Yonne).
- **2 ULIS troubles des fonctions cognitives en lycées** 1 dans la Nièvre (Nevers), 1 dans l'Yonne (Auxerre).

En savoir plus : pour la Côte d'Or : 03 80 44 87 21 / pour la Nièvre : 03 80 44 87 58 / pour la Saône et Loire : 03 80 44 87 71 / pour l'Yonnes : 03 80 44 87 89.

Ces numéros de téléphone constituent les cellules départementales d'accueil et de réponse. Elles ont pour but :
- d'informer les familles sur les dispositifs existants et sur le fonctionnement du service public de l'école inclusive,
- de répondre aux sollicitations des familles sur le dossier de leur enfant.

ASSOCIATION DYSPRAXIQUE FRANCE DYS (DFD) FRANCHE-COMTÉ

L'association dyspraxie France dys est une association qui a été créée en 2011 par des parents bénévoles, des adultes dyspraxiques ainsi que des professionnels de santé et ou de l'éducation, c'est une association nationale avec des antennes locales. Reconnue d'intérêt général, Dyspraxie France dys mène des actions locales (rencontres, conférences, journées des dys) au profit des familles et des adultes qu'elle représente et qu'elle accompagne tout en défendant leurs intérêts auprès des pouvoirs publics.

En collaboration avec la sécurité routière et le CEREHM, Dyspraxie France dys a édité des plaquettes à destination des professionnels des auto-écoles. Grâce au travail partenarial avec la FFDYS des aménagements pour le passage du code ont été obtenus pour les dys. Ce travail partenarial se poursuit aujourd'hui.

De nombreuses actions de sensibilisation sont menées chaque année auprès de l'éducation nationale, des professionnels de l'animation, des employeurs et auprès de tous ceux qui souhaitent en savoir plus sur la dyspraxie et les troubles qui peuvent y être associés.

En Franche Comté…

Depuis 2011, l'antenne franc-comtoise a mené des actions dans le Jura principalement et travaille en collaboration avec l'Apedys Franche comté depuis 4 ans.

Notre antenne locale a co-organisé depuis 7 ans la journée des dys dans le Jura avec des ateliers et des conférences. Ces journées permettent aux familles et aux personnes concernées de s'informer, d'échanger et de se rencontrer et de sensibiliser un large public sur tous les troubles dys. Cette journée existe grâce à une collaboration avec d'autres partenaires associatifs et à la mobilisation des professionnels de santé et de l'éducation nationale.

Dyspraxie France dys a également participé aux travaux de l'Agence Régionale de Santé lors du diagnostic territorial et ainsi défendre la nécessité d'améliorer les parcours de dépistage et de diagnostic des troubles dans notre région.

Depuis 8 ans, nous proposons également des permanences régulières pour les parents ou les adultes concernés par les troubles dys (et pas uniquement sur la dyspraxie) dans le Jura (Dole et Lons). Le but de ces permanences est d'accueillir les parents et/ou les personnes concernées de les informer, d'échanger et d'offrir un lieu d'écoute (entretien individuel possible sur demande par mail). Il s'agit aussi pour les familles de pouvoir avoir des conseils sur les réseaux locaux qu'ils peuvent mobiliser. Dates disponibles en contactant par mail.

Pour l'année 2019, notre antenne jurassienne propose grâce un partenariat avec la Caf du Jura et Pluradys des soirées thématiques à Dole et Lons dont le but est d'informer les parents sur divers sujets avec l'intervention de professionnels de la santé. Ces soirées sont ouvertes à tous adhérents ou non à l'association. Deux soirées sont prévues à partir de la rentrée.

Pour l'année 2019-2020, nous souhaitons développer notre action sur le permis de conduire auprès des jeunes concernés mais également auprès des professionnels de la conduite. Si vous êtes intéressé(e) contacter notre antenne locale.

Vous souhaitez en savoir plus sur notre association :
https://www.dyspraxies.fr/

Vous souhaitez contacter notre antenne locale pour nous rejoindre, vous avez des questions : beatrice.guyenot@gmail.com, laissez-nous un message et nous vous recontacterons.

FOCUS SUR…

ÉCOLE LA TÊTE ET LES MAINS : APPRENDRE AUTREMENT !

L'École la Tête Et Les Mains est un établissement laïque privé hors contrat dispensant les apprentissages définis par le socle commun de l'éducation nationale.

L'école accueille **TOUS les enfants âgés de 3 à 12 ans (troubles dys, hauts potentiels, tda, tdah…)**. Nous plaçons au cœur de notre projet l'enfant comme acteur de ses apprentissages. Grâce à un **apprentissage individualisé**, respectant le rythme de chaque enfant et la mise en œuvre de travaux de groupe, nous stimulons chez nos élèves l'envie d'apprendre, le plaisir d'apprendre et de partager !

LES PÉDAGOGIES UTILISÉES :

Nos choix pédagogiques sont basés sur les travaux de Maria Montessori, Célestin Freinet, Ovide Decroly, Howard Gardner, Céline Alvarez… Ceux-ci proposent des activités qui ont du sens et qui motivent l'enfant en éveillant sa curiosité. Les activités sont différenciées, diversifiées et individualisées. L'erreur y est admise car elle est aussi une source d'apprentissage. Les activités proposées favorisent la prise de conscience par l'enfant de ses qualités, de ses compétences, de ses potentialités dans tous les domaines et pas seulement dans ceux habituellement et traditionnellement reconnus comme scolaires. L'enfant est acteur dans son école : sa parole est entendue et prise en compte comme tout citoyen.

LA TECHNOLOGIE :

L'usage du numérique est devenu essentiel pour l'insertion dans l'économie, l'accès à l'emploi, à la culture et aux loisirs. Nous encadrons l'utilisation du numérique au service de l'apprentissage de toutes les disciplines pour que chaque élève maîtrise les différents programmes et outils. L'école dispose d'ordinateurs (logiciels adaptés dys, navigation sécurisée) utilisés en présence d'un responsable pour des recherches en cohérence avec les apprentissages scolaires et la rédaction d'écrits.

QUI SOMMES-NOUS ?

Ayant d'abord exercé plusieurs années dans l'enseignement national en tant qu'enseignantes et éducatrices de jeunes enfants, nous nous sommes par la suite formées aux pédagogies alternatives. Aussi nous réactualisons nos pratiques pédagogiques à la lumière des recherches récentes en Sciences de l'Éducation et Neurosciences chaque année.

Marie-Laure BESSON
Sarah PUPIER

ÉCOLE LA TÊTE ET LES MAINS
31 rue Nicolas Berthot 21000 Dijon
07 82 87 84 81
ecolelateteetlesmains@gmail.com
www.ecolelateteetlesmains.com

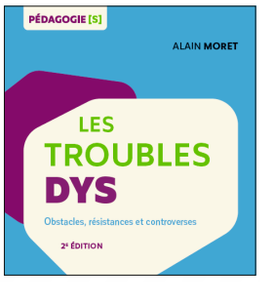
OUVRAGES À DÉCOUVRIR

Ces livres vous sont recommandés par des professionnels de PLURADYS après leur lecture.

COGNITION INCARNÉE, UNE COGNITION SITUÉE ET PROJETÉE

Remy Versace, Denis Brouillet, Guillaume Vallet

La cognition a longtemps été pensée comme opérant dans la tour d'ivoire que serait le cerveau, le corps et l'environnement tenant un rôle secondaire. Pourtant, nos connaissances exprimées par le langage attribuent une place essentielle aux états corporels. L'approche incarnée et située de la cognition défend justement l'idée d'une cognition enracinée (incarnée) dans nos interactions sensori-motrices présentes et passées avec notre environnement physique et social. Elle est « située » car elle ne peut être envisagée indépendamment des situations dans lesquelles elle prend naissance. Dès lors, c'est l'action (l'inter-action) qui est à l'origine de la cognition et oriente sa dynamique. Le monde ressenti (par opposition au monde physique) n'est pas pré-donné, mais au contraire projeté, ou énacté, dans une sorte d'espace-temps cognitif. En retour, cette incarnation ou projection de l'organisme définit et limite l'expression de la cognition. Par conséquent, la cognition émerge de l'état global du système et de ses perpétuelles modifications. Ce livre présente les bases théoriques de l'approche incarnée et située de la cognition en les illustrant notamment dans l'étude du vieillissement cognitif.



LES TROUBLES DYS. OBSTACLES, RÉSISTANCES ET CONTROVERSES

2e édition, Alain Moret

Comment expliquer que l'accompagnement de dizaines de milliers d'enfants porteurs de « dys » soit encore si difficile dans notre pays ? Pourquoi leurs trajectoires se révèlent-elles toujours aussi chaotiques, alors même que nous n'avons jamais été à ce point en mesure de comprendre leurs troubles, et de mettre en œuvre les moyens adaptés dont ils ont tant besoin ? Comment rendre compte du fait que nombre d'enseignants, mais aussi de professionnels de la santé et de la rééducation, ignorent encore ces troubles, quand ils ne les confondent pas avec d'autres ?

Ce livre se propose de démystifier cette problématique des « dys » en examinant les différents obstacles, résistances et controverses qui, en dépit des bonnes volontés individuelles, compromettent la prise en charge de ces enfants et de ces jeunes, et de ce fait, leur future inclusion sociale et professionnelle.

LE SYNDROME DYS-EXECUTIF CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Répercussions scolaires et comportementales. 2e édition, Alain Moret, Michème Mazeau

Parmi les **troubles dys, ou troubles cognitifs spécifiques neuro-développementaux**, ceux affectant les fonctions exécutives sont encore trop méconnus. Touchant des fonctions dites « transversales », ils n'ont pas de répercussions circonscrites, ce qui rend leur repérage difficile. Favoriser l'établissement d'un **diagnostic précoce et rigoureux** et ainsi permettre aux sujets qui en souffrent de bénéficier de **stratégies thérapeutiques et pédagogiques** susceptibles de les améliorer : tel est le double objectif de ce livre.

Cette 2e édition propose des mises à jour et enrichissements importants : nouveaux exemples présentant des situations et tâches régulièrement rencontrées à l'école primaire, exploration de pathologies génétiques, traitements pharmacologiques complémentaires…

Composé de deux parties, cet ouvrage articule **médical et pédagogique**. Il présente des approches différentes, mais qui s'imbriquent pour atteindre le même but : aider tous ceux qui seront amenés à côtoyer et accompagner les jeunes souffrant de troubles dys-exécutifs.

Ce livre s'adresse aux professionnels du soin (médecins, psychologues, neuropédiatres, neuro-psychologues), pédagogues (enseignants, spécialisés ou non, enseignants référents), professionnels de la réadaptation, aux parents et à tous ceux qui cherchent à comprendre.

Alain Moret est professeur de philosophie à l'école supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) - Université de Bourgogne-Franche-Comté. Il intervient notamment dans la formation des futurs enseignants spécialisés sur la question des troubles dys et est chargé plus généralement des questions éthiques liées à l'éducation. Il est par ailleurs membre du Comité scientifique de la FFDys. Michèle Mazeau est médecin de rééducation. Après avoir longuement exercé en région parisienne, dans différents hôpitaux et services de soins pour enfants (service d'éducation spéciale et de soins à domicile [SESSAD]), elle contribue désormais à la diffusion des connaissances dans le domaine clinique (cours, formations, conférences).

LA BIBLIOTHÈQUE

Après avoir signé la charte « engagement bibliothèque », tous les professionnels adhérents au réseau peuvent emprunter les ouvrages :

ABONNEMENT AUX REVUES :

- **Développements :** n° 1 à 12
- **ANAE :** Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'enfant, n° 100 à 156
- **Ergothérapies :** Hors série juin 2009 et n°34 juin 2009
- **Déclic magazine :** depuis octobre 2014 à 2016

OUVRAGES DISPONIBLES :

- **DSM V :** Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
- **DSM IV :** Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux
- **Traité de Neuropsychologie de l'enfant.** Martine Poncelet, Steve Majerus, Martial Van Der Liden, 2009
- **Neuropsychologie de l'enfant, Troubles développementaux et de l'apprentissage.** Francine Lussier, Janine Flessas, 2008
- **Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité.** O. Revol et V.Brun, Ed. Masson, 2012
- **Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité.** Extrait du livre du Dr M. Lecendreux, Ed. Solar
- **Soin, Santé, Vie quotidienne : Mon enfant est Dys.** Collection Mon enfant, DÉCLIC
- **Le TDAH chez l'enfant et l'adolescent.** C. Clément, De Boeck, 2013
- **Le syndrome dys-exécutif chez l'enfant et l'adolescent,** Répercussions **scolaires et comportementales.** Alain Moret et Michèle Mazeau, 2013
- **Aider son enfant à gérer l'impulsivité et l'attention.** Alain Caron, Chenelière Éducation, 2006
- **Dossier INSERM du séminaire : Fonctions cognitives chez l'enfant,** 2013
- **Les troubles spécifiques du langage : pathologies ou variations ?** Coordonné par Alain Devevey et Laurence Kunz
- **La nébuleuse des DYS,** n° 14 sept-oct-nov 2014, Sciences Humaines, Le cercle Psy
- **Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, une approche basée sur les preuves.** Sous la direction de Laurent Holzer. De boeck Solal, 2014
- **Les troubles Dys – En finir avec les idées reçues.** Alain Moret. Éditions Dunod, 2018
- **Un nouveau défi pour l'école : gérer les élèves à besoins spécifiques.** Tome I – des difficultés d'apprentissage aux « Dys ». Geneviève Vandcasteele. 2017
- **L'état adolescent, miroir de la société.** Daniel Marcelli, édition Armand colin, paris 2013.
- **Six leçons sur les troubles du neurodéveloppement Quand la psychopathologie devient développementale.** Pr René Pry. Tom Pousse 2018
- **Les enfants Dys** – Pedia. Pierre Fourneret, David Da Fonseca -Elsevier Masson-2018
- **Asperger et fière de l'être - Voyage au cœur d'un autisme pas comme les autres.** Alexandra Reynaud. Eyrolles 2018
- **LES TROUBLES DYS, parents et professionnels.** Fédération des APAJH
- **Cognition incarnée, une cognition située et projetée.** Remy Versace, Denis Brouillet, Guillaume Vallet, Éditions, Mardaga 2018
- **Les philo-cognitifs, ils n'aiment que penser et penser autrement.** Fanny Nusbaum, Olivier Revol, Dominic Sappey-Marinier. Odile Jacob 2019
- **La posture debout : Biomécanique fonctionnelle, de l'analyse au diagnostic.** Péninou Gilles, Colné Patrick, Elsevier Masson 2018
- **Trouble déficit de l'attention/hyperactivité : Théorie et prise en charge orthophonique** Karine Tricaud, Céline Vermande. Edition De oeck 2017
- **Apprendre ! Les talents du cerveau, le défi des machines.** Stanislas DEHAENE. Odile Jacob 2018

DIRECTEUR DE PUBLICATION : Sophie SALTARELLI

CONCEPTION GRAPHIQUE, MISE EN PAGE : *:Just Happiness*

COMITÉ DE RÉDACTION : Melody FOURCAULT - Mathilde MIGNON Olivier SALTARELLI - Sophie SALTARELLI

PLURADYS - Association loi 1 901 - 7 rue du Volnay 21000 Dijon - **Bureaux :** 3D rue Ernest Lory 21000 DIJON
03 80 50 09 48 • contact@pluradys.org www.pluradys.org