

Ateliers d'accompagnement parental

PLURADYS



Préparer le retour à l'école (Échanges et astuces) – niveau primaire

Julie LAPREVOTTE, ergothérapeute

Jeudi 14 mai 2020 de 18h à 19h30

1) Accueil

- Petite présentation de chacun
- Accueil de Pluradys et objectifs de l'atelier

2) Ecole à la maison

Identifier 3 mots qui représentent les difficultés rencontrées lors de l'école à la maison. Echange de groupe sur le vécu.

autorité bataille
pédagogie
conflits colères
énervement
stress repères
déconcentrer
épuisement cadrer

Identifier 3 mots sur le positif vécu lors de l'école à la maison. Echange de groupe.

retrouver découverte
individuel rassuré
réussites
partager fragmenter
reposé surprise
rythme

3) Retour à l'école ?

[Echanges autour des inquiétudes et des questionnements de chacun.](#)

Vécu professionnel des parents face à la crise sanitaire, organisation possible du télétravail et des temps partagés avec son enfant, réussite ou non de la gestion des apprentissages, demande de l'enfant, gestion des gestes barrières ... sont autant de points qui font hésiter les parents à remettre leurs enfants à l'école. Certains ne sont pas prioritaires pour avoir une place, la gestion étant réalisée

de manière très différente en fonction des lieux. **La crainte principale se trouve néanmoins en lien avec la gestion des gestes barrière.**

Echanges autour des points positifs à retourner à l'école pour l'enfant (et sa famille)

Retrouver un rythme de lever, de travail plus cadré et cadrant, des routines ; vie sociale avec les copains ; plaisir de sortir de chez soi ; retrouver les rôles de chacun (parent/enseignant) ; retour très progressif/ permet de se réhabituer ; reprendre sa vie « d'avant » partiellement.

Pouvoir être efficace dans son travail à la maison en tant que parent.

4) Comment préparer le retour à l'école ?

Anticiper avec son enfant et préparer afin de mieux automatiser les gestes barrières permet de rassurer la famille et l'enfant. S'entraîner avec lui, regarder les visuels, faire les jeux proposés en fin de livrets.

Les points suivants ont été abordés sur la base des visuels des livrets édités en mai 2020 par Dev Ergo « Permettre l'inclusion des enfants en situation de handicap en période de crise sanitaire » (version enfant/adulte/sensorialité et gestes barrières/déficiences visuelle/ jeux de récréation au cours du confinement). *Téléchargeables sur <https://devergoform.wixsite.com/website/temoignages> ou sur le site de pluradys.*

- **Lavage des mains** : quand, pourquoi, comment le faire (sur la base d'une histoire pour les plus jeunes, de séquences photos visuelles...) ? Quelles gênes sensorielles possibles et comment y remédier ?
- **Port du masque** : idem
- **Se dire bonjour.... autrement.** Version découverte des cultures mondiales.
- **Distanciation sociale** : Comment se la représenter et la gérer ?

Penser également à **réinstaurer un rythme de coucher plus régulier** les veilles d'école et à diminuer les temps d'écran.

Garder en tête, pour le temps des devoirs, tout le positif vécu et les astuces trouvées avec votre enfant au cours de ce temps de confinement pour la suite de la scolarité !

,

Merci aux participants des départements du 21, 89 et 71 pour ce temps d'échange Bourguignon, en toute simplicité et sans jugement 😊

Julie Laprévotte, Ergothérapeute