

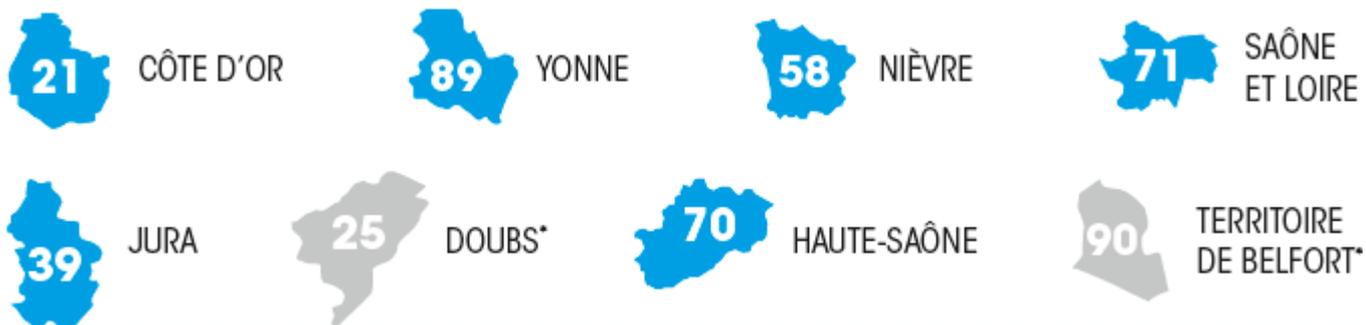


# PLURADYS

UNE ÉQUIPE PLURIELLE  
POUR UN ENFANT SINGULIER

## RAPPORT D'ACTIVITES SYNTHESE

### Année 2019



*Ce document synthétique présente aussi bien les activités de l'association que celles du réseau de santé.  
Le rapport complet est disponible sur [www.pluradys.org](http://www.pluradys.org)*

Cette partie illustre la mission « associative » de PLURADYS : les actions d'information du grand public, de formation des professionnels mais aussi les actions d'accompagnement destinées aux familles. Elles sont financées par divers partenaires publics locaux ou privés.

## Journées départementales des DYS 2019 : 440 personnes

Les journées des DYS sont des rendez-vous annuels où sont proposés, en collaboration avec les acteurs locaux, des conférences et/ou ateliers à destination du grand public.

09/10/2019	17/10/2019	16/10/2019	16/11/2019
Brazey en Plaine (21)	Nevers (58)	Autun (71)	Auxerre (89)
100 personnes	90 personnes	100 personnes	150 personnes

## « Jouons de nos différences »

La ville de Dijon et le pôle handicap du Centre Communal d'Action Sociale de Dijon ont organisé, le 18 mai 2019, la célèbre journée festive : « [Jouons de nos différences](#) », pour la 14<sup>ème</sup> édition.

Dans une ambiance conviviale et chaleureuse, PLURADYS a proposé un atelier « dans la peau d'un enfant DYS ».

## Soirées d'accompagnement parental

Grâce au soutien du REAAP dans l'Yonne, la Côte-d'Or, la Nièvre et la Saône-et-Loire, PLURADYS a pu poursuivre ces soirées d'accompagnement pour les parents. Par département, ce sont entre 8 à 12 soirées qui ont été proposées, rassemblant pour chacune entre 4 et 15 parents.

La particularité cette année est la proposition de soirées dans des villes plus rurales dans les départements : Tournus, Semur en Auxois, Beaune, Château-Chinon, Clamecy, Cosne-sur-Loire, Avallon, St Florentin, Sens...

Les thématiques sont variées : les démarches MDPH, l'estime de soi des enfants, l'intérêt de l'outil informatique en classe, comment aider mon enfant qui présente des troubles de la lecture, du graphisme, de l'attention...

## Partenariat SHEN-PLURADYS

SHEN est une association loi 1901 ayant pour vocation de **développer les classes tablettes et l'utilisation de l'outil numérique à destination des élèves à besoins particuliers** par la formation et l'aide au financement. Le partenariat se poursuit avec **Pluradys qui apporte un soutien logistique, technique et professionnel** pour la formation des acteurs, l'accompagnement au choix et à la commande des matériels, leur installation et leur mise en place ainsi que l'évaluation du projet.

## 10<sup>ème</sup> colloque régional des troubles des apprentissages et du développement

Comme chaque année, PLURADYS a organisé un **colloque régional de formation et d'information** des professionnels de la santé, de l'éducation et des secteurs sanitaire et social. Cette année, notre 10<sup>ème</sup> colloque a eu lieu le vendredi 14 juin 2019, au MULTIPLEX de l'Université de Bourgogne. Il a rassemblé 240 professionnels.

La veille, afin d'inaugurer le 10<sup>ème</sup> colloque de l'association, nous avons partagé un cocktail dînatoire avec nos partenaires, au caveau des ducs. Merci aux nombreux soutiens nous ayant permis cette organisation.

S'en est suivie une Conférence sur les écrans avec le Professeur Michel DESMURGET au Conseil départemental, qui a rassemblé plus de 170 personnes, professionnels ou parents.



## Démocratie participative en santé

L'ARS avait confié à PLURADYS **une étude** portant sur **les besoins des parents pour accompagner leurs enfants** présentant une difficulté d'apprentissage. Celle-ci a **consisté à recueillir la parole des usagers, les difficultés rencontrées et leurs propositions d'action**. 864 parents de Bourgogne-Franche-Comté ont renseigné le questionnaire 90 personnes ont participé aux soirées-débats dans le 8 départements de la grande région. Cette étude a permis d'objectiver les difficultés rencontrées par les familles et leurs besoins. De façon synthétique, leurs propositions concernent :

- **L'accessibilité : informations quant aux démarches, état des lieux territorial, accès aux consultations.**
- **La formation des acteurs, aussi bien enseignants que professionnels de santé ou MDPH, mais aussi parents.**
- **La coordination entre les professionnels de santé mais aussi entre l'école et la santé.**

Cette partie illustre la mission « associative » de PLURADYS : les actions d'information du grand public, de formation des professionnels mais aussi les actions d'accompagnement destinées aux familles. Elles sont financées par divers partenaires publics locaux ou privés.

## Sports adaptés pour les enfants présentant des troubles des apprentissages et/ou du développement

Grâce à différents partenariats (Ville de Dijon, Conseil Départemental 21, UFR STAPS de l'Université de Bourgogne, DRDJSCS Bourgogne Franche Comté, Lyons Club Dijon Doyen, le Credit Mutuel profession de santé, la SONOFEP, la MGEN), nous avons poursuivi l'organisation des sportst adaptés :

**ARTS DU CIRQUE – DANSE et KAMEISSHI (Réunion des pratiques de karaté, méditation, auto-shiatsu adaptées) au bénéfice de 25 enfants.**

Ces activités sont encadrées par des intervenants qualifiés.



## Formation

- **Education nationale** : pour tous les **psychologues de l'éducation nationale du second degré** (anciennement COP) : Poursuite des formations sur l'outil psychométrique et mise en lien avec les troubles neurodéveloppementaux.
- Poursuite des formations auprès **des enseignants de plusieurs établissements scolaires** de la région.
- Démarrage d'une session de formation **auprès des ergothérapeutes et psychomotriciens de Haute-Saône** sur l'évaluation étalonnée, la construction du bilan et la démarche diagnostique dans les troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant.
- **Formation des médecins avec l'UMDPC santé** : 2 formations sur les rôles du médecin dans les troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant, à destination des médecins généralistes, pédiatres, médecins spécialistes, médecins scolaires, médecins de PMI, internes.

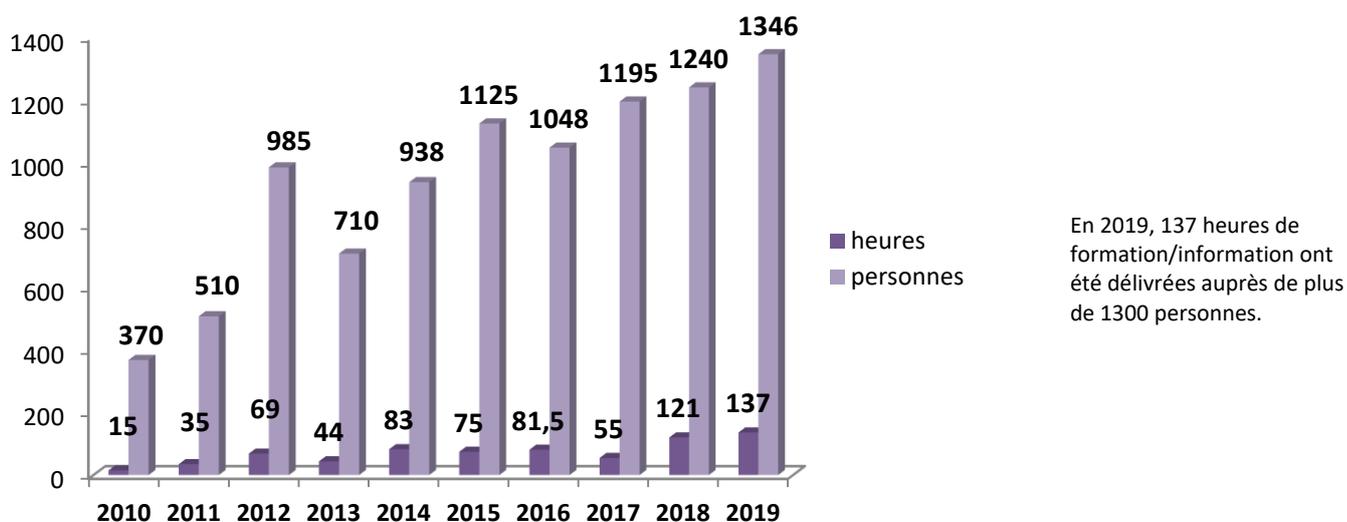
## Mise en place d'une testothèque

L'ouverture sur le département de la Haute-Saône nous a amenés à créer un nouvel axe pour aider les professionnels, car il n'est pas toujours simple de s'équiper avec les nombreux bilans nécessaires à l'évaluation des enfants porteurs de troubles neurodéveloppementaux.

Nous avons constitué une **testothèque**, ce qui permettra aux professionnels adhérents de la région d'emprunter le matériel nécessaire aux évaluations.

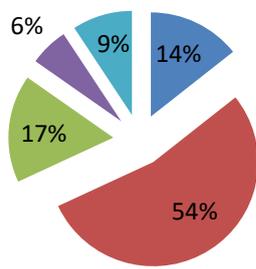
## Les activités de formation/sensibilisation

(Nombre d'heure et de personnes formées/informées) par année : 2010-2019



L'année 2019 est la 1<sup>ère</sup> année de fonctionnement dans le département de la Haute-Saône en partenariat avec le SESSAD AHSSEA.

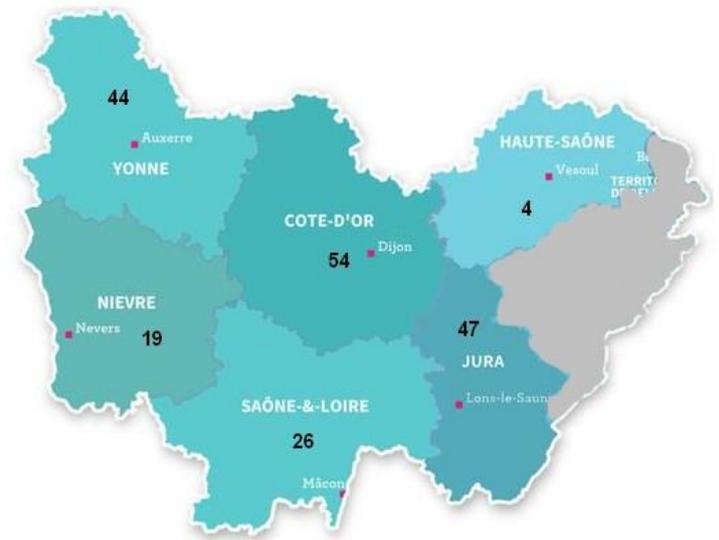
## Répartition des adhérents par secteur professionnel



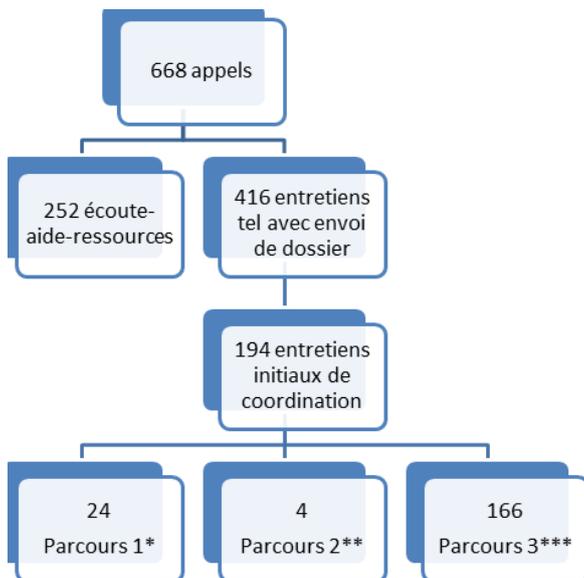
- Médical
- Paramédical
- Psychologique
- Educatif
- Structure

Adhérents professionnels et structures = 351 ;  
dont 216 professionnels évaluateurs

## Nombre d'entretiens initiaux de coordination en 2019



## Illustration des 3 types parcours réalisés en 2019



\*Recommandations de consultations complémentaires ; courrier au médecin traitant et à l'orienteur

\*\* Organisation d'une synthèse réunissant les professionnels qui suivent l'enfant (sans nécessité de réalisation de bilan complémentaire)

\*\*\* Propositions d'évaluations complémentaires puis organisation d'une synthèse

## Familles ayant adhéré à l'association depuis 2009 (parcours ou actions familles) = 1176

