# PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS





# L'ÉDITO PLURADYS

Difficile voire très difficile période que nous venons de traverser au cours des derniers mois...

Entre maladie, école à la maison et anxiété, chacun a été certainement bouleversé. Néanmoins, une belle solidarité a pu s'exprimer; Pluradys en a été le témoin et l'exemple aussi! Nous tenons à saluer et remercier l'implication des salariées et des professionnels des équipes ressources durant cette période de travail à domicile et pour la reprise d'activité rapide en présentielle, mais également l'implication des bénévoles de l'association avec notamment des réunions hebdomadaires du bureau. Pluradys a ainsi pu maintenir son activité pour les parcours des patients, pour proposer des temps d'accompagnement parental mais également pour poursuivre les projets associatifs en cours. Vous trouverez dans ce numéro les articles relatant les événements partagés.

Place désormais en cette rentrée à la reprise des projets : développement avec installation d'une antenne ressource sur le territoire de Belfort, constitution d'un pôle formateur, professionnalisation de l'organisme de formation en sont quelques exemples.

Nous vous souhaitons une bonne rentrée, sereine et enthousiaste, pleine de réussite pour les enfants. Nous espérons pouvoir vous croiser dans les mois à venir, peut-être en visio lors de la semaine des DYS ou bien en présentiel pour les soirées d'accompagnement parental, ou bien encore lors des temps d'échanges ou de formations des professionnels. Bonne année scolaire!

Julie LAPREVOTTE, Présidente et Sophie SALTARELLI, Directrice



# LA VIE DE L'ASSOCIATION

# L'ASSOCIATION DURANT LE CONFINEMENT? UNE ASSOCIATION TOUJOURS BIEN ACTIVE ET RÉACTIVE!

# DU CÔTÉ DES SALARIÉES ET DES PARCOURS DIAGNOSTIQUES POUR LES ENFANTS :

Dès l'annonce du confinement, nous avons organisé le télétravail pour toutes les salariées. Merci à elles pour leur implication, même à domicile, malgré les contraintes familiales et l'école à la maison. L'ambiance fut bonne, avec les moyens modernes de communication : groupe WhatsApp et visio hebdomadaire.

Ainsi, les réunions de synthèse ont pu être maintenues, tout comme l'accueil téléphonique.

Merci aussi aux professionnels des équipes ressources qui ont pu se réorganiser, et accomplir leurs missions en visio, en s'adaptant à la situation. L'organisation des synthèses en visio a permis aux professionnels de proximité d'y participer, certainement plus facilement qu'en présentiel, certains découvrant ainsi le travail des équipes ressources de Pluradys. La réflexion autour des projets des enfants a donc été maintenue, permettant ainsi aux familles d'avoir les informations nécessaires pour préparer plus sereinement la rentrée scolaire 2020/2021!

Néanmoins, les nouveaux parcours ont dû être reportés. L'activité a repris pleinement mi-mai avec l'application de gestes barrières pour la venue des familles aux entretiens de coordination.

Malgré cette période particulière en télétravail, nous avons accueilli 4 stagiaires en 1<sup>re</sup> année de formation d'assistant social de l'IRTESS, sur un stage découverte de Pluradys et diagnostic de territoire. Nous avons pu les rencontrer en présentiel en juin et nous aurons le plaisir de les retrouver en septembre pour une période de 2 mois.



# DU CÔTÉ DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ, EN LIEN AVEC LA COMMISSION SCIENTIFIQUE :

- Le 11° colloque régional prévu le vendredi 12 juin 2020 a été annulé et reporté au 18 juin 2021, sur le thème de la petite enfance avec une alternance de conférence et d'ateliers. Prenez note dès à présent de cette date dans votre agenda 2021!
- Groupe sensorialité: 1re en ligne le 8 avril 2020

Comme annoncé dans la dernière gazette, un groupe de travail pluridisciplinaire sur la sensorialité a été initié. Treize personnes sont actuellement intéressées et une première réunion s'est déroulée le 8 avril. Cette réunion a permis d'envisager différents axes d'intervention. Pour la 1<sup>re</sup> année, l'objectif du groupe de travail sera la création d'une plaquette d'information grand public (familles, enseignants, professionnels de santé) sur la sensorialité et son intérêt dans le développement sensori-moteur et cognitif de l'enfant.

Le groupe est actuellement composé de psychomotriciens, d'orthophonistes et d'ergothérapeutes. Nous aimerions l'enrichir par la présence d'un ou plusieurs psychologues, en raison des liens possibles entre sensorialité et émotions.

Tout autre professionnel de santé intéressé est encore le bienvenu!

# 88 S

# LA VIE DE L'ASSOCIATION

 Cycle de conférences en ligne, pour les orthophonistes: une vingtaine d'orthophonistes adhérentes de la région ont pu suivre, écouter mais surtout échanger autour de la question des diagnostics différentiels en langage écrit. Animées par Sophie SALTARELLI, orthophoniste et directrice de l'association Pluradys, trois soirées ont ainsi eu lieu les 23 avril, 14 mai et 11 juin 2020.

Ces soirées ont donné lieu à la création d'un groupe de travail sur les aspects fonctionnels de l'intervention en langage écrit. À suivre donc pour l'année scolaire prochaine!

 Groupe d'échanges « psychologues » : ce groupe réunit les psychologues des membres Équipes Ressources des départements de Bourgogne-Franche-Comté ainsi que les psychologues adhérents à l'association et effectuant des bilans psychométriques, psycho-affectifs (avec évaluation de la personnalité) et/ou des habiletés sociales. Chacun est libre d'y participer, afin d'enrichir les pratiques, et de permettre des interventions en cohérence lors des parcours diagnostiques mais aussi dans l'accompagnement des enfants en difficulté.

# 2 modalités cumulatives ont été envisagées :

- Mise en place d'un groupe d'échanges via une plateforme pour des échanges écrits et de partage de documents.
- Mise en place d'un groupe de travail thématique en visio. Une dizaine de psychologues a participé à la deuxième réunion réalisée le 6 juillet dernier sur le thème : les enjeux fonctionnels du bilan psycho affectif.

# DU CÔTÉ DES ACTIVITÉS POUR LES PARENTS, EN LIEN AVEC LA COMMISSION FAMILLE

De nombreux éditeurs et associations ont communiqué durant le confinement sur des sites adaptés aux enfants DYS. Difficile de s'y retrouver parfois devant la multitude d'informations. Pluradys a publié chaque semaine une synthèse des ressources en ligne, par thématique, afin d'accompagner les familles dans le choix de sites ou d'applications adaptées.

Pour lutter contre l'isolement durant ce confinement et proposer une présence, une écoute active, Pluradys a organisé plusieurs temps d'échange (gratuits) pour les parents adhérents, en visio conférence avec un professionnel des troubles neuro développementaux.

Le but de ces webinaires était d'apporter aux familles du soutien, de l'information et des aides pour mieux vivre « l'école à la maison ». Des familles originaires de toute la grande région ont pu y participer.

Nous remercions nos différents intervenants : Élodie Dambrine, Julie Laprévotte et Fanny Mottin ergothérapeutes ; Gaëlle Blervaque et Charline Rabier psychomotriciennes, Sophie Saltarelli, orthophoniste.

Au total, 60 personnes ont pu bénéficier des différents ateliers.

- « École à la maison avec un enfant DYS niveau primaire » 6 et 14 avril 2020
- « École à la maison avec un enfant DYS niveau collège »
  9 et 16 avril 2020
- « Apprendre ses leçons au collège » 6 mai 2020
- « Préparer le retour à l'école »
  (échanges et astuces niveau primaire)
  14 mai 2020
- « Impact du confinement du point de vue des neurosciences » 27 mai 2020

- « Échanges autour du burn-out parental »
  4 juin 2020
- « La participation de l'enfant dans les activités du quotidien comme vecteur d'apprentissage » (niveau primaire) 10 juin 2020
- « L'équilibre de l'enfant entre les différents types d'activités (quotidien, loisirs, apprentissages) pour maintenir sa qualité de vie... et celles du/des parent(s) » 23 juin 2020

### • Le 1er café parents Pluradys est né!

Initialement prévu en présentiel le 30 mars, le 1er café-parents s'est finalement déroulé en visio-conférence le jeudi 25 juin. Karine et Sandrine, deux « maman-ressource » ont bien voulu animer cette première rencontre :

« Nous avons la chance d'avoir, depuis plusieurs années à Pluradys, des ateliers thématiques proposés gratuitement aux familles. Très souvent nous les parents, ressentions le besoin d'échanger entre nous, sans professionnels de santé, à la fin des séances sur nos vies particulières. Voilà comment les "cafés parents" de Pluradys sont nés. La gestion du

groupe est libre seulement guidée par 2 parents référents. Sandrine et moi avions démarré le 1<sup>er</sup> café parent en visio, nous sommes ravis que d'autres parents bénévoles se soient proposés pour animer les suivants!

Enfin, on se sent solidaires entre parents et déjà très impatients de participer aux prochaines rencontres! »

# Prochain « café parent » en visio :

« Café parents débutants » : mercredi 7 octobre 2020 à 18 h 45 « Café parents experts » : jeudi 8 octobre 2020 à 20 h 30



# LA VIE DE L'ASSOCIATION

# **RESSOURCES EN LIGNE POUR LES FAMILLES**

De nombreuses ressources en ligne, accès à des bases de données ont été partagées au cours de la période du confinement, sur des thèmes très divers (éducation, école à la maison, accès culture...). Ces ressources sont toujours intéressantes post-confinement. Vous trouverez un récapitulatif sur notre site internet, dans notre section parents – actualités parents : www.pluradys.org/2020/03/31/atelier-daccompagnement-parental-en-ligne-pour-lecole-a-la-maison/

### **NOUS VOUS PARTAGEONS UNE AUTRE RESSOURCE**

Mon petit cahier pour ne plus avoir peur de me tromper : 12 activités pour dépasser la peur de l'erreur (enfants de 7 ans et +)

Ce cahier propose 12 activités et les enfants sont invités à passer à

l'action et à le remplir avec leurs idées et préférences. L'idée de proposer une boîte à outils aux enfants pour comprendre les racines de la peur de l'erreur et disposer d'outils pour la dépasser. Ils vont découvrir qu'apprendre et échouer sont les deux faces d'une même pièce et qu'ils disposent de ressources internes pour trouver des solutions. Ce cahier est également l'occasion de partager des moments parents/enfants.

Télécharge-lez gratuitement au format PDF pour impression : https://apprendreaeduquer.fr/wp-content/uploads/2020/07/monpetit-cahier-pour-ne-plus-avoir-peur-de-me-tromper.pdf

> Profitez en pour visiter le site https://apprendreaeduquer.fr

# DU CÔTÉ DES BÉNÉVOLES, DU BUREAU ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION : LA GESTION DE L'ASSOCIATION

Le bureau a poursuivi ses réunions hebdomadaires en visio. Il a plus particulièrement travaillé sur le suivi et la réorganisation des ressources humaines, en vue du développement de Pluradys. Les administrateurs se sont réunis en conseil d'administration, en visio, le jeudi 7 mai 2020. Ils travaillent aussi, à la demande de l'Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté, à la création d'un nouveau dispositif d'accompagnement des familles et des professionnels (CAP'TND). Le compte rendu de ce conseil d'administration est en ligne sur le site de Pluradys :

www.pluradys.org (onglet Pluradys – Conseil d'administration et bureau)

### DÉVELOPPEMENT SUR LE TERRITOIRE DE LA FRANCHE-COMTÉ :

Haute-Saône – Complément d'information

Lors de la parution du dernier Bulletin d'Actualités Pluradys en janvier 2020, nous vous présentions les membres de l'antenne Pluradys de la

Haute-Saône, composée de professionnels libéraux et de professionnels salariés de l'AHSSEA. Nous avons omis de vous présenter Élodie Brioux, secrétaire du SESSAD, qui fait aussi partie de l'aventure avec un travail précieux réalisé auprès des professionnels et des familles accueillies.

# ANTENNE PLURADYS SUR LE TERRITOIRE NORD FRANCHE COMTÉ :

Après une première réunion de présentation à Belfort le 28 janvier 2020, une seconde réunion (initialement prévue en mars) aura lieu le lundi 21 septembre 2020, de 19h à 21h à Montbéliard.

Cette réunion est ouverte à tous les professionnels du territoire. Seront abordés les enjeux, fonctionnements et procédures actuelles du réseau de santé Pluradys en Bourgogne-Franche-Comté en vue de la création d'une équipe pluridisciplinaire sur le « Nord Franche-Comté ».

En savoir plus : https://www.pluradys.org/ 2020/07/07/reunion-dinformation/



# LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

### **COMMISSION FAMILLE**

• ACTIVITÉS ADAPTÉES : REPRISE EN SEPTEMBRE 2020 AVEC :

ler semestre de l'année scolaire (mi-septembre à fin décembre) :

**ARTS DU CIRQUE**, le mercredi de 16h45 à 17h45, en partenariat avec les étudiants du STAPS de l'Université de Bourgogne, avec Emmanuelle GALLIET.

### 2º semestre de l'année scolaire (janvier à mai) :

Découverte du KAMEISSHI (Réunion des pratiques de karaté, méditation, auto-shiatsu adaptées) le mercredi de 16h45 à 17h45,

en partenariat avec les étudiants du STAPS de l'Université de Bourgogne, avec Rodolphe MANOUKHINE.

Mais aussi, **Danse urbaine adaptée**, le samedi de 14h15 à 15h15 à la MJC de Chenôve, avec Hortense NILLON. Ces séances sont ouvertes à tous les enfants qui présentent quelques difficultés de développement ou d'apprentissage et ne sont pas réservées aux familles adhérentes de Pluradys.

En savoir plus : https://www.pluradys.org/2020/07/10/activites-physiques-adaptees-enfants-dys/



# LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

### SOIRÉES PARENTS DANS LES DÉPARTEMENTS

Grâce au soutien des CAF REAAP, les soirées thématiques, à destination des parents vont pouvoir être proposées à la rentrée en Côted'Or, Nièvre, Saône-et-Loire, Yonne, Jura en délocalisant sur plusieurs villes des départements et proposant certaines en visio. Consultez les plannings sur le site Internet, comme chaque année, de nouvelles thématiques seront abordées (ex : la gestion des émotions, l'utilisation des écrans...).

# • TOUS À VOS ÉCRANS POUR LA SEMAINE DES DYS EN VISIO!

Cette année, nous vous proposons une semaine des DYS en visio en raison de l'incertitude sanitaire, ce type d'événement devant être préparé plusieurs mois à l'avance. Nous pouvons ainsi vous proposer plus d'interventions différentes, sur des horaires variés, qui vous permettront de faire votre choix à la carte!

# SEMAINE DES DYS Au programme :

- Des interventions variées, à destination des parents, des enseignants, des professionnels... (niveau débutant à expert).
- Des temps de rencontre avec les associations de familles de la région.
- Deux cafés-parents.

Quand? En semaine (du lundi 5 au vendredi 9 octobre - midi, soir) et sur la journée du samedi 10 octobre 2020.

Consultez le programme et inscrivez-vous aux interventions qui vous intéressent sur le site Internet.

https://www.pluradys.org/2020/08/18/journeedesdyes/

### **COMMISSION SCIENTIFIQUE**

17 JUILLET

10 SEPTEMBRE

11 SEPTEMBRE

6 NOVEMBRE

27 ET 28 NOVEMBRE

Formation « Devenir formateur de formateurs »

Journée de travail annuelle de nos 7 équipes départementales

Formation des formateurs Pluradys

Formation des nouveaux adhérents professionnels

Formation au profil sensoriel de Dünn

# JOURNÉE DES FORMATEURS PLURADYS

Nous souhaitons structurer **notre offre de formation et constituer un pôle de formateurs.** Le comité formation de l'association en lien avec le comité scientifique a ainsi proposé la démarche suivante :

- · Constitution d'une charte de fonctionnement
- Proposition d'une journée de formation des formateurs : le 11 septembre à Dijon, ouverte à tous nos adhérents intéressés.
- Un **entretien** avec les professionnels intéressés afin d'intégrer le pôle formation.

# PROCHAINE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE L'ASSOCIATION PLURADYS

Jeudi 10 septembre 2020 à 17h30 Maison de Marsannay – Salle Henri Berger Route des grands crus 21160 Marsannay-la-Côte

# Ordre du jour :

- 1 Bilan d'activités et rapport moral
- 2 Bilan financier
- 3 Renouvellement et élection du Conseil d'Administration
- 4 Questions diverses (à transmettre une semaine avant l'AG)

Venez nombreux, ensemble nous avancerons toujours mieux pour vos enfants et vos patients, Pluradys construisant son projet associatif en fonction des demandes issues du terrain.



# **FOCUS SUR**

# ALLO ORTHO ET LA PRÉVENTION SOINS ORTHOPHONIQUES (PPSO)

L'URPS Orthophonistes Bourgogne-Franche-Comté nous informe de la mise en place de :

# ALLO ORTHO, un site dédié à la prévention et un outil pour faciliter l'accès aux soins.

Il s'agit d'un nouveau dispositif permettant de faciliter l'accès aux soins orthophoniques par la mise en place d'une plateforme de régulation régionale.

Ce dispositif, porté par l'association PPSO, est constitué de trois étages :

• Étage 1 : un site de prévention : allo-ortho.com, à destination du grand public, lancé le 9 octobre 2019. Il porte sur les troubles du langage, de la communication, de la voix, de la déglutition, de la cognition mathématique, de l'oralité, etc. Entièrement financé par la PPSO (Plateforme Prévention et Soins en Orthophonie), il a pour objectif d'informer, de prévenir, de conseiller afin d'éviter des recours non justifiés à des bilans orthophoniques.

- Étage 2 : une plateforme de régulation téléphonique
- Un questionnaire pré-anamnestique est à disposition des visiteurs du site allo-ortho.com. Les réponses à ce questionnaire permettent de valider ou non la pertinence du recours à un orthophoniste. Si le doute persiste, les personnes seront rappelées par les orthophonistes de la plateforme de régulation régionale, qui pourront ainsi les conseiller et les orienter.
- Étage 3 : une plateforme d'adressage en ligne, permettant une orientation de la demande de bilan vers un orthophoniste du secteur du demandeur.

En savoir plus : www.allo-ortho-com





# **OUVRAGES À DÉCOUVRIR**

# LE REPÉRAGE PRÉCOCE DES SIGNES D'APPEL DE DYS

# UN OUTIL POUR L'ÉCOLE MATERNELLE : PRINCIPES, ANALYSE ET PRÉCONISATIONS

Alain Moret - Édition Elsevier Masson

Ce livre se propose de répondre aux problèmes rencontrés par les différents professionnels (de l'éducation, de la santé, de la rééducation), face aux enfants dys (ou TSLA). Il vise notamment à associer les médecins scolaires et les professionnels de la rééducation à la conception et/ou à la diffusion d'outils du type de celui proposé dans l'ouvrage pour, non pas poser un diagnostic, mais repérer le plus tôt possible ce qui pourrait annoncer un dys et qui mériterait donc d'être surveillé, le repérage précoce d'un éventuel trouble dys étant essentiel pour une prise en charge précoce du trouble et pour une intégration réussie de l'enfant.

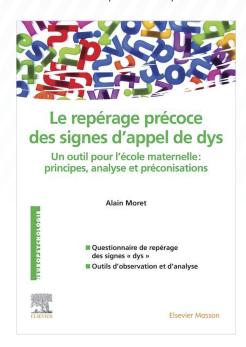
Cet ouvrage propose des éléments **concrets** d'observation et d'analyse pour repérer les signes d'appel des troubles dys chez les jeunes enfants. Il initie notamment à l'utili-

sation d'un questionnaire de repérage des troubles conçu par l'auteur et validé auprès d'enseignants spécialisés. Commenté, enrichi d'exemples et téléchargeable en ligne, il deviendra rapidement un outil indispensable qui accompagnera les professionnels de l'enfance dans leur pratique pour repérer les troubles dys, mais également pour contribuer au bon développement de chaque enfant.

Ce livre s'adresse aux professionnels du soin et de la petite enfance (médecins, psychologues, neuropédiatres, neuropsychologues...) et bien sûr aux pédagogues (enseignants, spécialisés ou non, enseignants référents et professionnels de la réadaptation) qui peuvent être amenés à croiser des enfants dys dans leur pratique professionnelle.

Alain Moret est professeur de philosophie à l'institut national du professorat et de l'éducation (Inspé) – Université de Bourgogne-Franche-Comté. Il intervient notamment dans la formation des futurs enseignants spécialisés

sur la question des troubles dys et est chargé plus généralement des questions éthiques liées à l'éducation. Il est par ailleurs membre du Comité scientifique de la FFDys.



### ESTIME DE SOI ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Roselyne GUILLOUX – Éditions Retz

Mêlant intimement théorie et pratique, un ouvrage qui vise à aider à dépasser l'impuissance acquise et à retrouver l'estime de soi, indispensable aux apprentissages.



Parce qu'elle assied ses fondations dans l'enfance, l'estime de soi des élèves présentant un trouble spécifique des apprentissages est souvent mise à mal.

C'est un cercle vicieux qui se met en place, dans lequel l'enfant risque de s'engluer tout au long de sa scolarité : les difficultés inhérentes aux troubles grèvent l'estime de soi; le manque d'estime aggrave le risque d'échec.

Cet ouvrage tente de répondre à plusieurs questions :

- Qu'est-ce que l'estime de soi et comment s'articulent les trois piliers qui la constituent: l'amour de soi, la vision de soi et la confiance en soi?
- Comment chaque trouble l'impacte-t-il plus spécifiquement? Le lecteur trouvera également ici un rappel synthétique et pratique sur les troubles des apprentissages

- et les aménagements pédagogiques à envisager.
- Quels sont les outils concrets permettant aux enseignants et aux parents de lutter contre l'impuissance acquise qui menace ces enfants et les accompagner dans la construction d'une estime de soi solide?
- De même, comment l'enseignant.e peutil/elle maintenir une estime de soi positive ou la renforcer dans l'exercice quotidien de son exigeant métier humaniste?

Disponibles en ligne, 4 **carnets d'estime de soi sont également proposés à l'élève** : son trouble lui est expliqué et des questionnaires (remplis, si besoin, avec l'aide de l'adulte) lui permettent de mieux se connaître pour mieux s'estimer.



# FORMATION À DÉCOUVRIR

### **MOOC GRATUIT**

Troubles du spectre de l'autisme : diagnostic, mise en place par l'Université de Genève.

Qu'est-ce que l'autisme? Comment reconnaître l'autisme? Peut-on observer des signes d'autisme chez les bébés?

Ce MOOC qui réunit des experts du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et se base sur des faits scientifiquement prouvés propose de définir l'autisme et de reconnaître les différents signes indicateurs.

Dans ce cours en ligne et gratuit, vous allez comprendre comment se pose un diagnostic de TSA, avec quels outils, et sur la base de quelles observations. Vous apprendrez également à reconnaître les différents signes indicateurs d'un TSA chez les enfants, les adultes, mais aussi chez les bébés. Les différentes étapes pour annoncer un diagnostic de TSA à une personne ou une famille sont également abordées.

Les symptômes de l'autisme et l'utilisation de différents outils sont illustrés à l'aide d'extraits vidéo et des témoignages de parents d'enfants avec un TSA qui racontent leurs premières inquiétudes et leur parcours diagnostique sont également proposés.

Ce MOOC est destiné à différents professionnels tels que les médecins, les psychologues, les éducateurs, les accompagnants éducatifs de la petite enfance ou les proches aidants. La détection précoce des TSA permet d'optimiser la prise en charge. Il est possible d'obtenir un certificat pour les personnes ayant suivi ce MOOC.

En savoir plus : <u>www.coursera.org/</u> learn/troubles-spectre-autisme-diagnostic

# **RÉSERVEZ LA DATE!**



Formation aux troubles neuro-développementaux : actualités, parcours diagnostique et pluridisciplinarité

Gratuite pour les nouveaux adhérents professionnels de l'association.

Le vendredi 6 novembre 2020, à DIJON



# LA BIBLIOTHÈQUE

**Bibliothèque Pluradys :** consultez la liste sur le site Internet www.pluradys.org/documentation/bibliotheque-de-pluradys

Après avoir signé la charte « engagement bibliothèque », tous les professionnels adhérents au réseau peuvent emprunter les ouvrages.

**DIRECTEUR DE PUBLICATION :** Sophie SALTARELLI

CONCEPTION GRAPHIQUE,
MISE EN PAGE:

Just Happiness

ONT PARTICIPÉ À LA RÉDACTION DE CE NUMÉRO : Mélody FOURCAULT, Julie LAPREVOTTE, Sophie SALTARELLI

PLURADYS - Association loi 1 901 - 16 rue du cap vert 21800 Quetigny 03 80 50 09 48 • contact@pluradys.org www.pluradys.org