PLURADYS

FORMATION

LES DYS

« Comprendre, repérer, s'adapter »

Diaporama réalisé par les formateurs de PLURADYS, avec les contributions de :

- M. DA SILVA, orthophoniste

Mme LAPREVOTTE, Ergothérapeute

- Mme MIGNON, Neuropsychologue

- Mme RABIER, psychomotricienne

- Mme SALTARELLI, orthophoniste

Réseau de santé Bourgogne - Franche Comté pour les enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux

16, rue du Cap Vert – 21800 QUETIGNY

tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org

Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018

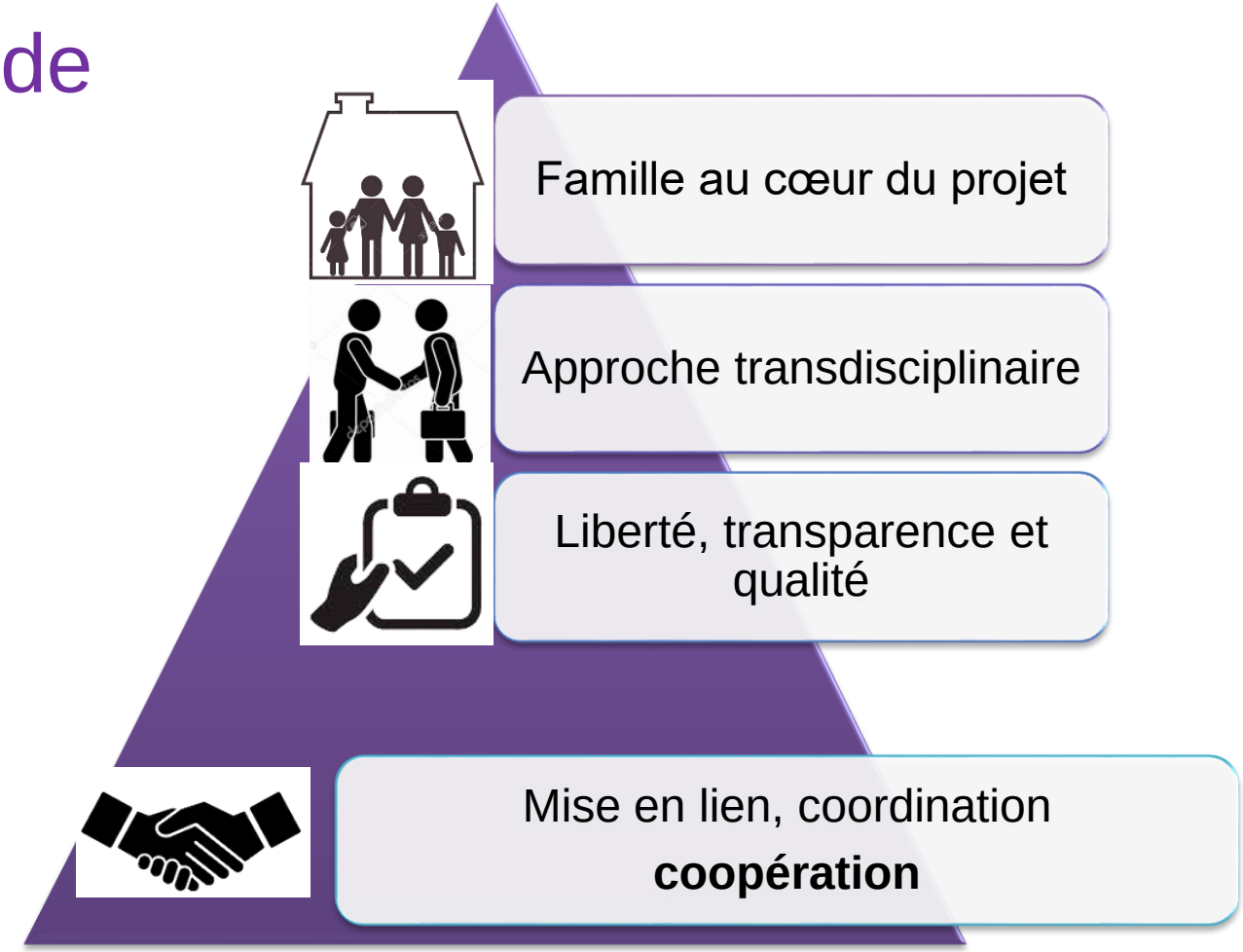
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

BIENVENUE !

Interventions en visuo, *quelques consignes*

BIENVENUE !

Les valeurs de Pluradys



PLURADYS FORMATION

Principes
Dénominations
Zoom sur quelques DYS

Principes

La question de l'automatisation et de la double tâche

(Pernet, Valdois, Celsis & Démonet, 2006)

PLURADYS FORMATION

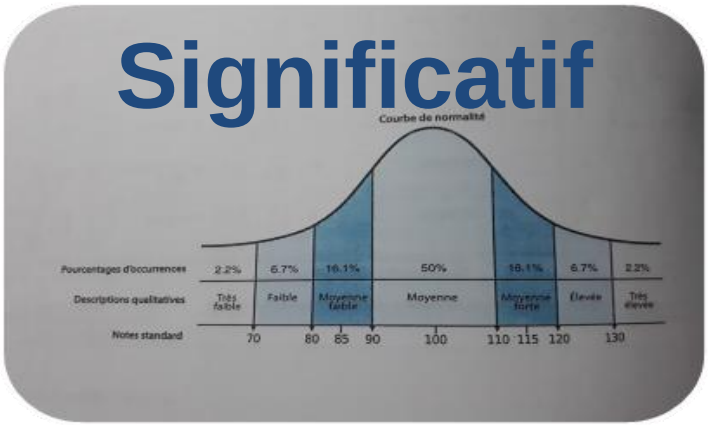
Principes

4 critères diagnostiques

Spécifique

Motricité/ LO / LE / Attention…

Significatif



Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique, sensoriel ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

Age variable

Durabilité

Dénominations

Avant…

Dyslexies /dysorthographies
(lecture, orthographe)

Dysphasies
(langage oral)

Dyscalculies
(numération, arithmétique)

Dyspraxies
(geste, coordination)

TDAH
(attention, concentration)

MAIS…..

PLURADYS FORMATION

DEFINITION

Troubles Neurodéveloppementaux

Handicaps Intellectuels

Troubles du spectre autistique

Troubles spécifiques des apprentissages (lecture – expression écrite – calcul)

Trouble de la communication (dont trouble structurel du langage oral)

Troubles moteurs (dont Trouble du Développement des Coordinations)

Déficit d'Attention – Hyperactivité (TDAH)

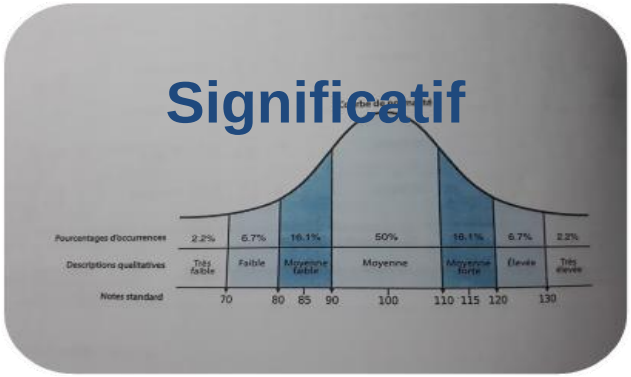
PLURADYS FORMATION

EXEMPLES

Troubles Spécifiques des Apprentissages

Troubles spécifiques des apprentissages

LES CODES du
LIRE
ECRIRE (orthographe)
COMPTER (calcul)



Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

Persistance sur plus de 6 mois malgré prise en charge spécialisée

TSA dans les apprentissages

- Lenteur, ruptures, intonation perturbée
- Erreurs :
  - Inversions, confusions, encodage difficile pour les graphèmes contextuels (c, g, -ill, s/ss…)
  - Lexicalisations erronées
  - Mots mal individualisés
  - Fluctuations des performances
- Compréhension perturbée, ou partielle (informations narratives versus descriptives)
- Découragement - abandon / compensations
- Estime de soi

Cargot
[gargo]
[cago]
[carco]
« cageot »

Cargot
gargo
gargeau
carco
carceau
Car go

Exemple

Troubles moteurs (dont Trouble du Développement des Coordinations)

Trouble du Développement de la Coordination

Réalisation d'un mouvement

1) Conceptualisation de la tâche (recours à l'imagerie mentale)

↓

2) Planification de la tâche (organisation séquentielle)

↓

3) Exécution de la tâche

Une praxie

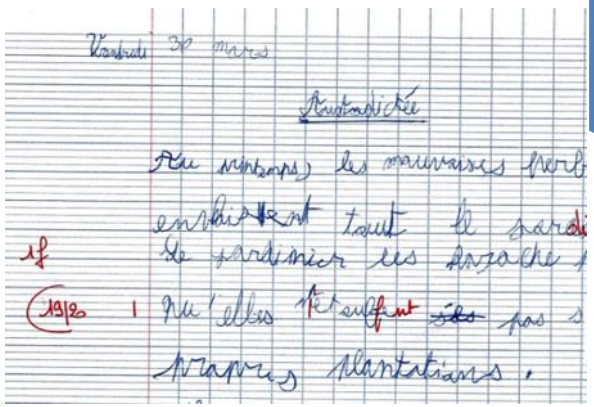
- **La capacité de planifier et d'exécuter des séquences de mouvements** (=gestes) pour atteindre un objectif/but.
- Issu d'un apprentissage
- Action volontaire

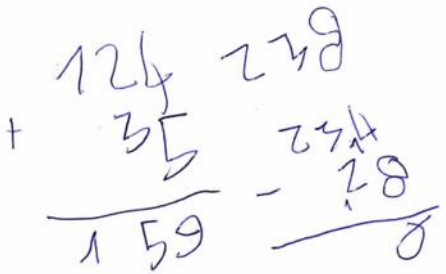
Rappelez-vous…

Conséquences

TDC dans les apprentissages

- Activités sportives (espace, déplacement, objets)
- Difficulté d'organisation classeur, cahiers, cartable, chambre,…)
- Graphisme lent et/ ou maladroit, laborieux
- Activités vie quotidienne (manger, s'habiller, se laver)
- Difficultés en géométries (reproduction et manipulation d'outils)
- Difficultés pour lire l'heure, aligner les chiffres





Exemple

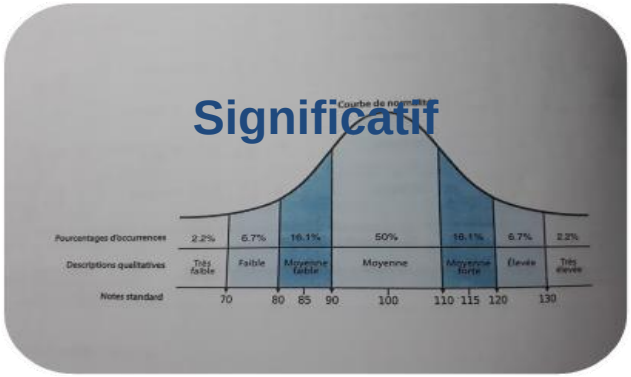
Troubles Structurel du Langage Oral

Trouble de la communication (dont trouble structurel du langage oral)

préhension et- ou expression

Dysyntaxie / déformations / manque du mot

Langage automatique> volontaire



Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique, sensoriel ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

3 ans : pas de phrase

OU trouble de la compréhension.

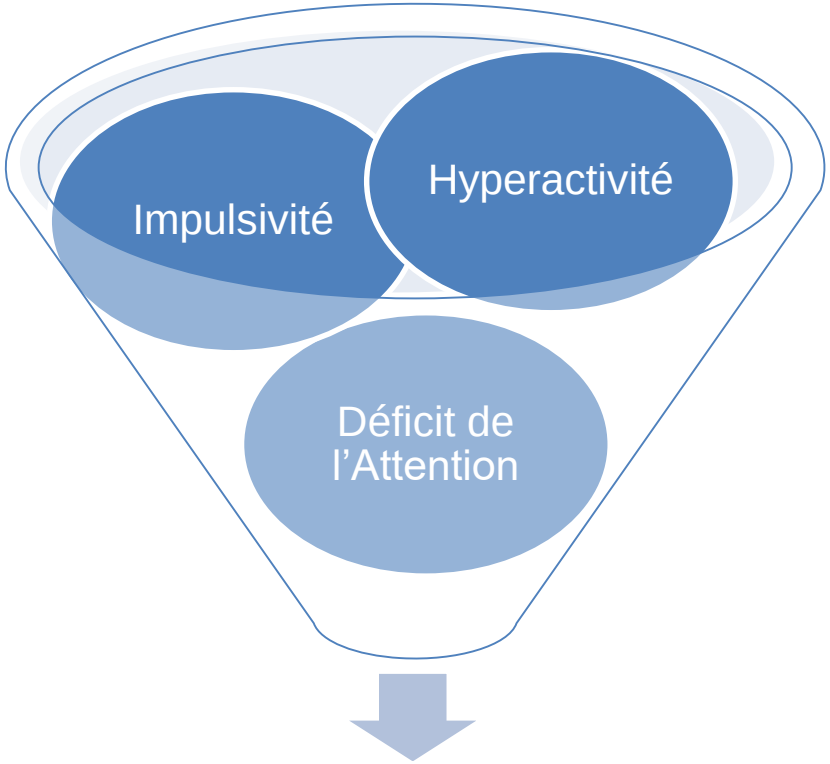
Diagnostic possible dès 4 -5 ans

Hypo spontanéïté

Exemple

Trouble Déficitaire de l'Attention

Déficit d'Attention – Hyperactivité (TDAH)



Triade Symptomatique

TDA dans les apprentissages
Conséquences

Scolaires

- Distractibilité / Manque d'attention
- Impulsivité, manque d'auto-contrôle et d'auto-correction
- Omissions d'informations

- Difficultés à

* mener à terme une activité longue ou mentalement exigeante
* gérer la double tâche,
* maintenir une position statique, à s'organiser, à gérer son temps
* mémoriser (d'encodage) par manque d'écoute attentive

Sociales

- Manque de censure, d'ajustement dans les relations sociales, de contrôle émotionnel et de gestion de la frustration
- Difficultés à se détacher de son propre point de vue, à respecter les tours de parole

Au quotidien

- Lenteur
- Fatigue cognitive / effort
- Double tâche
- Répercussions sur la compréhension / la mémorisation
- Fuite ou désintérêt pour l'activité
- Ressentis affectifs : découragement, colère, anxiété

Accompagnements

Prise en charge multimodale

Thérapeutique

- Médicament
- Rééducations : restauration / compensations
- Thérapies
- Remédiations cognitives

Scolaire
Vie quotidienne

- Adaptations
- Dispositifs scolaire
- Aide humaine
- Matériel

Accompagnement parental / ETP

Pour aller plus loin :

Livret_DYS_APAJH.2016

Le guide HAS «Troubles des Apprentissages »

Les enfants DYS, P.Fourneret

www.pluradys.org

Merci pour eux !!