



SEMAINE DES DYS EN BOURGOGNE- FRANCHE-COMTE

Les DYS : quels parcours diagnostique ?

Sophie SALTARELLI,
Directrice et coordinatrice santé de Pluradys

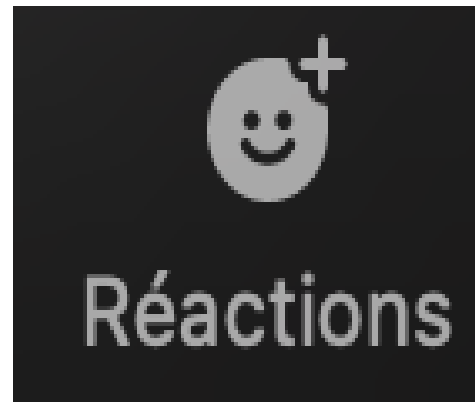
16 rue du Cap Vert – 21800 QUETIGNY
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org

Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754055700018
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

BIENVENUE !

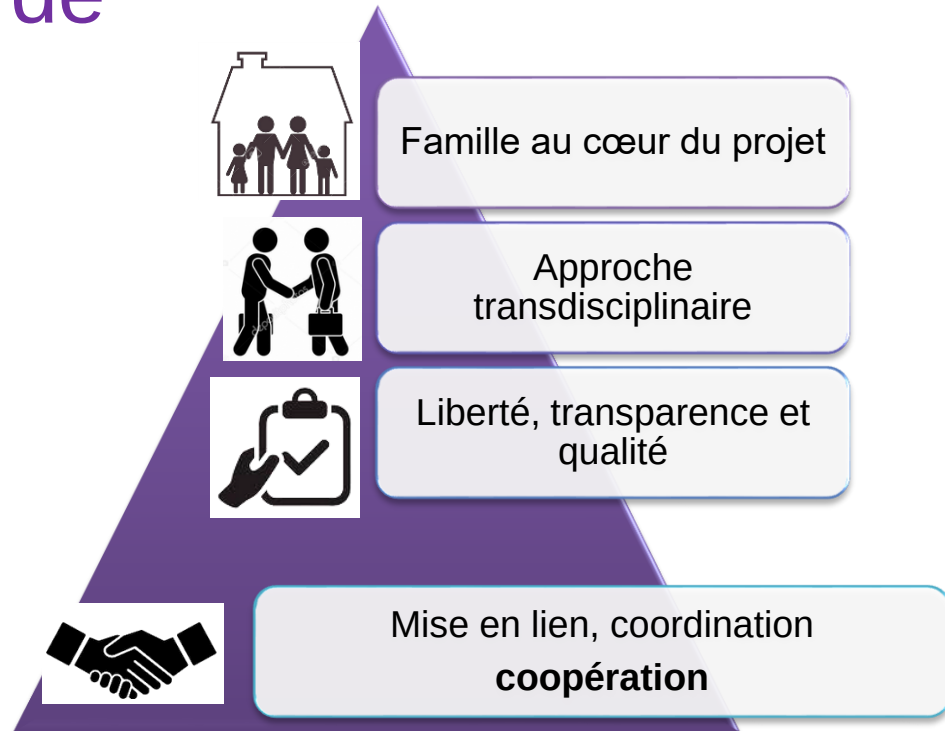
Interventions en visuo :

=> *quelques consignes pour un bon déroulement*



BIENVENUE !

Les valeurs de Pluradys



Les DYS au sein des Troubles Neurodéveloppementaux

*Difficultés **significatives** et **persistantes** dans **un** domaine*

Déficit de
l'Attention /
Hyperactivité

Trouble du
Langage

Apprentissages

Trouble
Développemental
de la
Coordination
(TDC)

Attention
Comportement
(TDAH)

La
C
(dyspr

e)

Gestes
(dyspraxie)

Impulsivité
Manque de
concentration
Avec ou sans
hyperactivité

Manque du mot
Phrases mal
construites
Parle peu

Qualité
(confusions,
erreurs...)
Vitesse
Compréhension

Faible stock
de mots
Erreurs sur
les
homophones

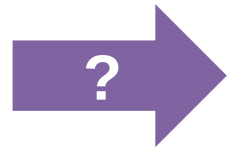
Erreurs de calcul
Système décimal
non maîtrisé
Tables non sues

Maladresse
Difficultés dans la
vie quotidienne,
scolaire ou les
loisirs, en
géométrie, en
graphisme

???



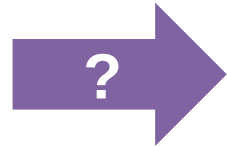
4 principes.... à rechercher :



Spécifique
Motricité/ LO / LE /
Attention...



Significatif



Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique ou psychiatrique
- Trouble Sensoriel causal
- Carence éducative ou scolaire

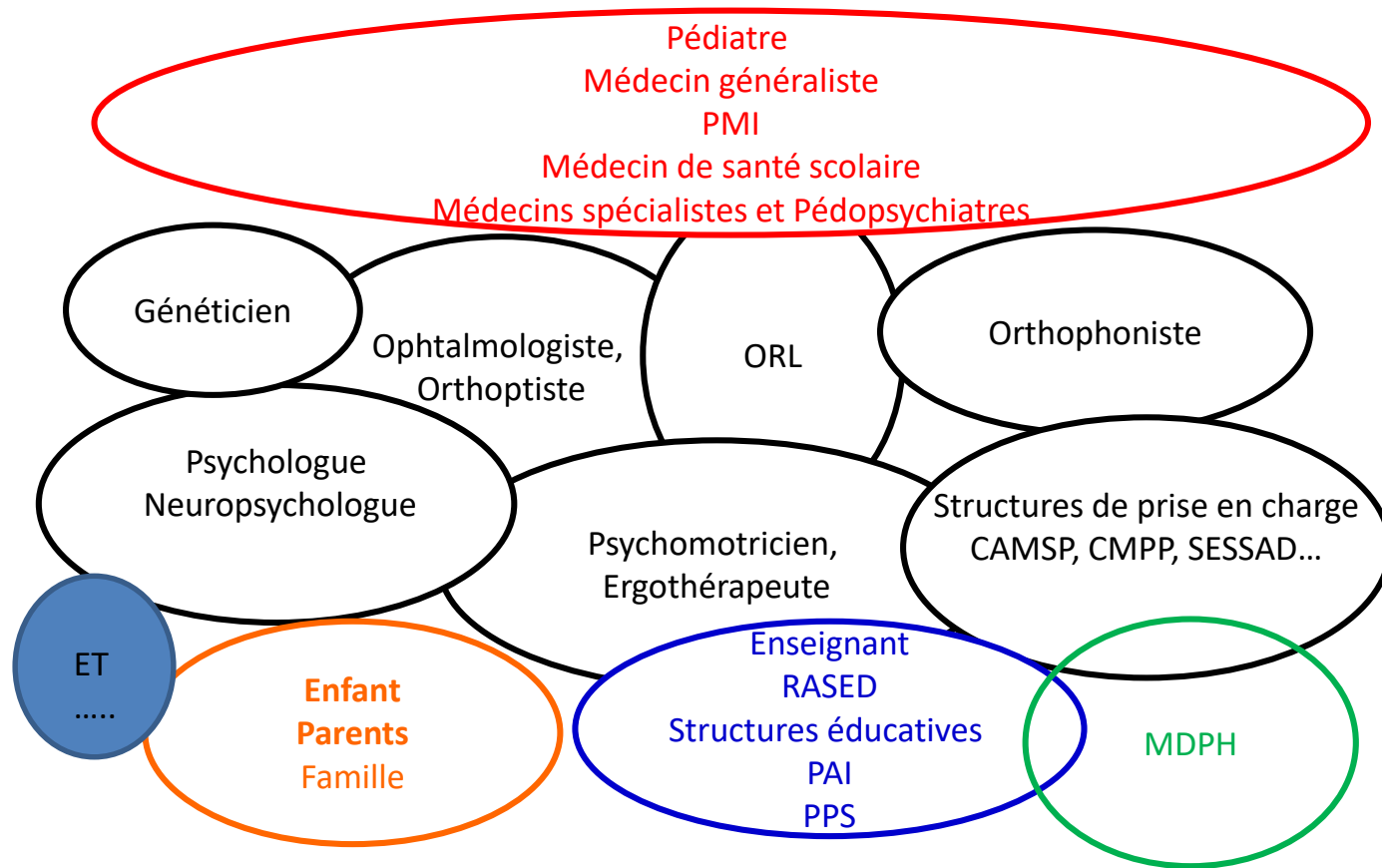
**Age de
survenue**



Filière de soins Du repérage au diagnostic



Mais en pratique ...!!



DONC, nécessité d'éviter :

- Usure
- Epuisement
- Découragement

Si enfin on pouvait trouver un professionnel
avec une approche pluridisciplinaire !
Cela éviterait des années de consultation
qui n'apportent que des "rextives" sans
diagnostic complet.

Maman d'un enfant de 14 ans qui
consulte depuis le CE :

Mouire Sabine Decot.
23/10/17



Un parcours organisé

En 4 étapes

À QUI VOUS ADRESSER FACE AUX DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE DE VOTRE ENFANT ?

DES REPÈRES DANS LE DÉROULEMENT D'UN PARCOURS DIAGNOSTIQUE

1
ÉLIMINER
une origine
médicale,
neurologique,
sensorielle

REPÉRAGE/DÉPISTAGE : MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI, MÉDECIN SCOLAIRE, PÉDOPSYCHIATRE

ORL, Ophthalmologiste, Orthoptiste (domaines oculomoteur et sensoriel)
Si nécessaire : avis auprès d'un Neuropédiatre, d'un Médecin spécialisé en Médecine Physique et de Réadaptation

2
ÉVALUER
le fonctionnement
et les répercussions

INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE : INSTRUMENTALE ET FONCTIONNELLE



3
COORDONNER
les évaluations,
établir des analyses
croisées

DIAGNOSTIC PLURIDISCIPLINAIRE ET ÉVALUATION DES BESOINS

Équipe pluridisciplinaire coordonnée par un médecin pour la pose des diagnostics

Décalage ou Difficultés d'apprentissage ou Spécificités de fonctionnement ou Troubles neuro développementaux :

trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie) - **trouble du spectre de l'autisme** - **troubles de la communication** (dont le trouble structurel du langage oral - dysphasie) - **troubles moteurs** (dont le trouble développemental de la coordination - dyspraxie) - **déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH)** - **syndrome dyssexécutif** - **déficience intellectuelle** - **haut potentiel intellectuel** - **troubles psycho affectifs**.

4
PRIORISER
les propositions
en lien avec
la scolarité et
la famille

PROJET PERSONNALISÉ, ACCOMPAGNEMENT

Thérapeutique
(médicamenteuse, accompagnement psychologique, rééducations)

Propositions d'adaptations pédagogiques (scolaires) et/ou du lieu de vie, Orientation scolaire et professionnelle

ROLES DU MEDECIN :

Dépister
Organiser et coordonner
Orienter
Accompagner



1
ÉLIMINER
une origine
médicale,
neurologique,
sensorielle

**REPÉRAGE/DÉPISTAGE : MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI,
MÉDECIN SCOLAIRE, PÉDOPSYCHIATRE**

ORL, Ophtalmologiste, Orthoptiste (domaines oculomoteur et sensoriel)
*Si nécessaire : avis auprès d'un Neuropédiatre, d'un Médecin spécialisé en Médecine Physique
et de Réadaptation*

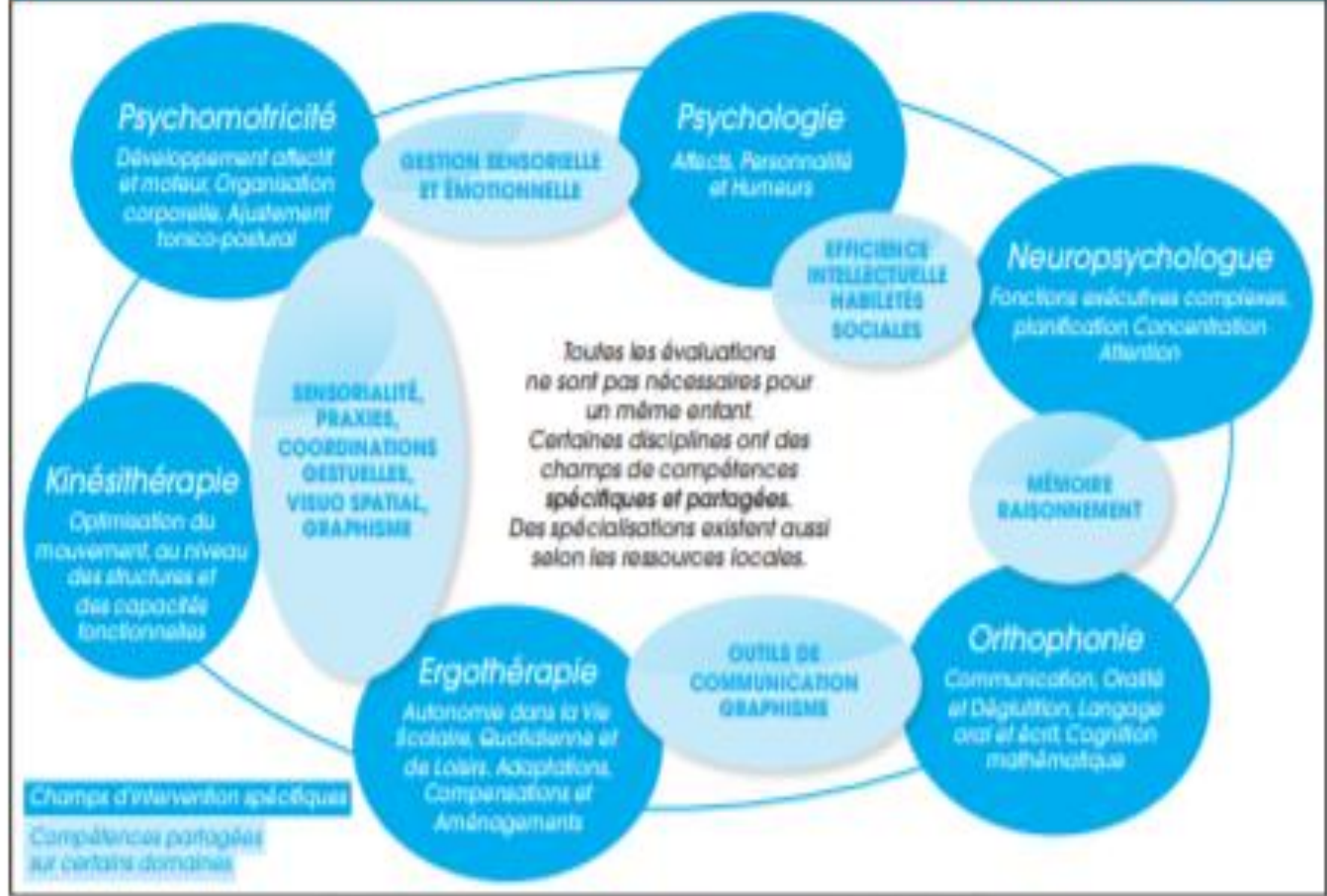


2

ÉVALUER
le fonctionnement
et les répercussions

Sur prescription
médicale sauf pour
les psychologues et
neuropsychologues

INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE : INSTRUMENTALE ET FONCTIONNELLE



3

COORDONNER
les évaluations,
établir des analyses
croisées

DIAGNOSTIC PLURIDISCIPLINAIRE ET ÉVALUATION DES BESOINS

Équipe pluridisciplinaire coordonnée par un médecin pour la pose des diagnostics

*Décalage ou Difficultés d'apprentissage ou Spécificités de
fonctionnement ou Troubles neuro développementaux :*

*trouble spécifique des apprentissages (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie) -
trouble du spectre de l'autisme - troubles de la communication (dont le trouble structurel
du langage oral - dysphasie) - troubles moteurs (dont le trouble développemental de la
coordination - dyspraxie) - déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) - syndrome dysexécutif
- déficience intellectuelle - haut potentiel intellectuel - troubles psycho affectifs.*

4

PRIORISER
les propositions
en lien avec
la scolarité et
la famille

PROJET PERSONNALISÉ, ACCOMPAGNEMENT

Thérapeutique

*(médicamenteuse, accompagnement
psychologique, rééducations)*

*Propositions d'adaptations
pédagogiques (scolaires) et/ou
du lieu de vie, Orientation
scolaire et professionnelle*

ORGANISATION DE LA FILIÈRE DIAGNOSTIQUE DES TND (HORS TSA) EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

NIVEAU 1 - Situation dite « simple » :

Symptomatologie simple. Mise en œuvre diagnostique et prise en charge par les professionnels de proximité de ville

Médecin de l'enfant , en lien avec médecin scolaire ou médecin de PMI

Orthophoniste et/ ou autre rééducateur + psychologue

**Plateforme de
Coordination
et
d'orientation
0 – 12 ans**

*Accès aux actes non
remboursés en
libéral, avec
coordination
médicale
Durée 12 à 18 mois.*

NIVEAU 2 - Situation dite « complexe » :

Multiplicité des intervenants et/ ou difficulté diagnostique et/ ou comorbidités et/ ou réponse insuffisante à la prise en charge de 1^{ère} intention

Pédiatres spécialisés

Neuropédiatre, Pédocypsiatre, libéraux ou hospitaliers

CAMSP (maximum 6 ans) et CMPP (à partir de 6 ans)

Professionnels libéraux

PLURADYS Réseau de coordination diagnostique

** Porteur régional – Equipes ressources relais par département*

NIVEAU 3 - Situation « très complexe »

**Orientation par les professionnels
vers des plateaux techniques
Spécialisés**

- ✓ Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages CRTLA
- ✓ Centre Génétique Maladies Rares Grand Est
- ✓ Centre DEFI (Déficience Intellectuelle)
- ✓ Centre de Ressources Autisme CRA

Inspiré du modèle de la Haute Autorité de Santé – Guide Janvier 2018 « Pyramide des profils de situations et des niveaux de recours aux soins correspondants ».

Adaptation PLURADYS - Formation