

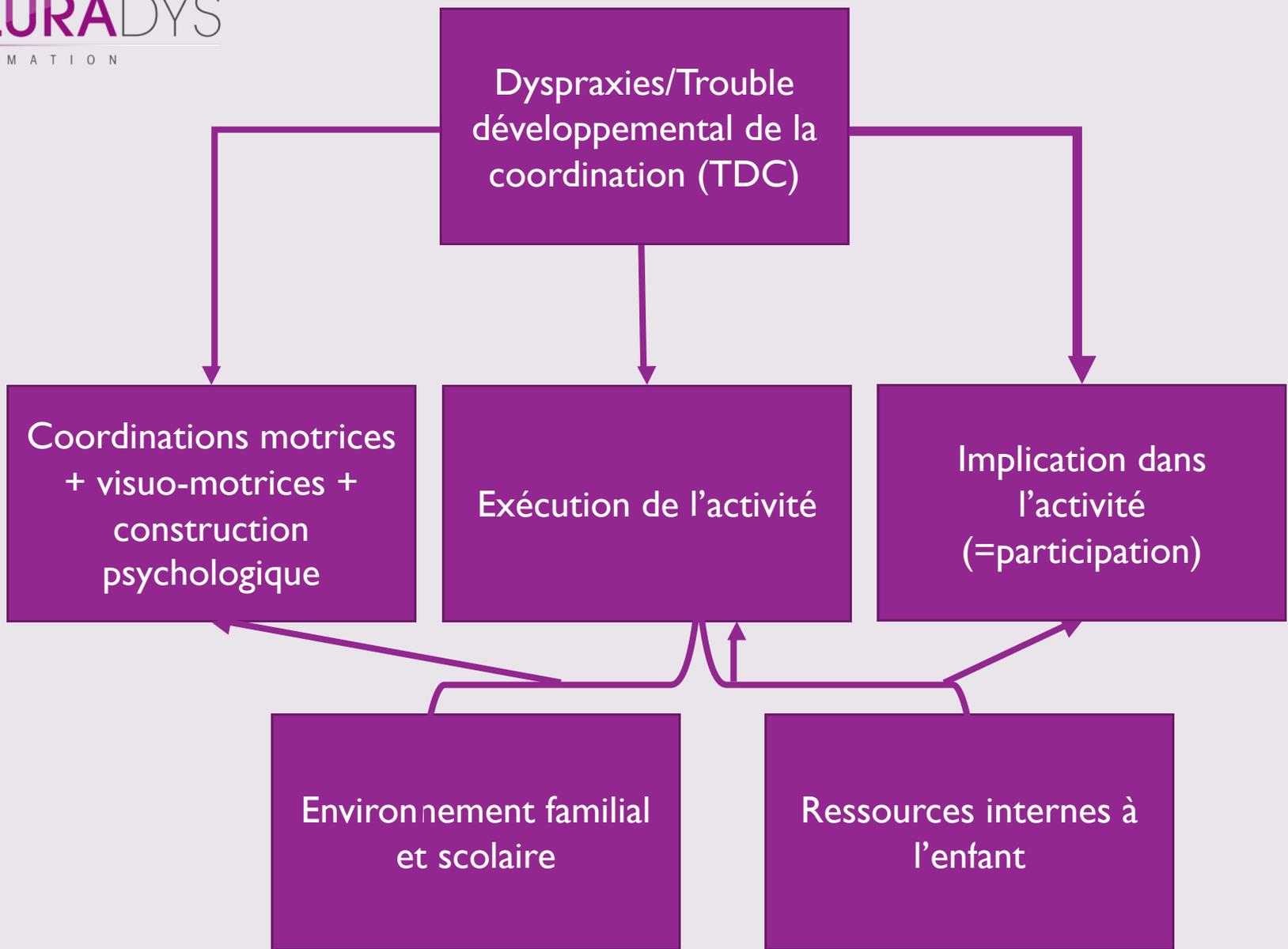


PLURADYS

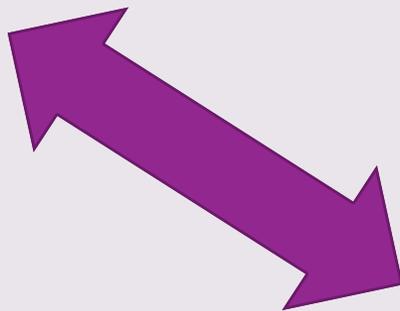
F O R M A T I O N

DYSPRAXIES/TDC : DES OUTILS POUR AIDER À L'ÉCOLE ET À LA MAISON

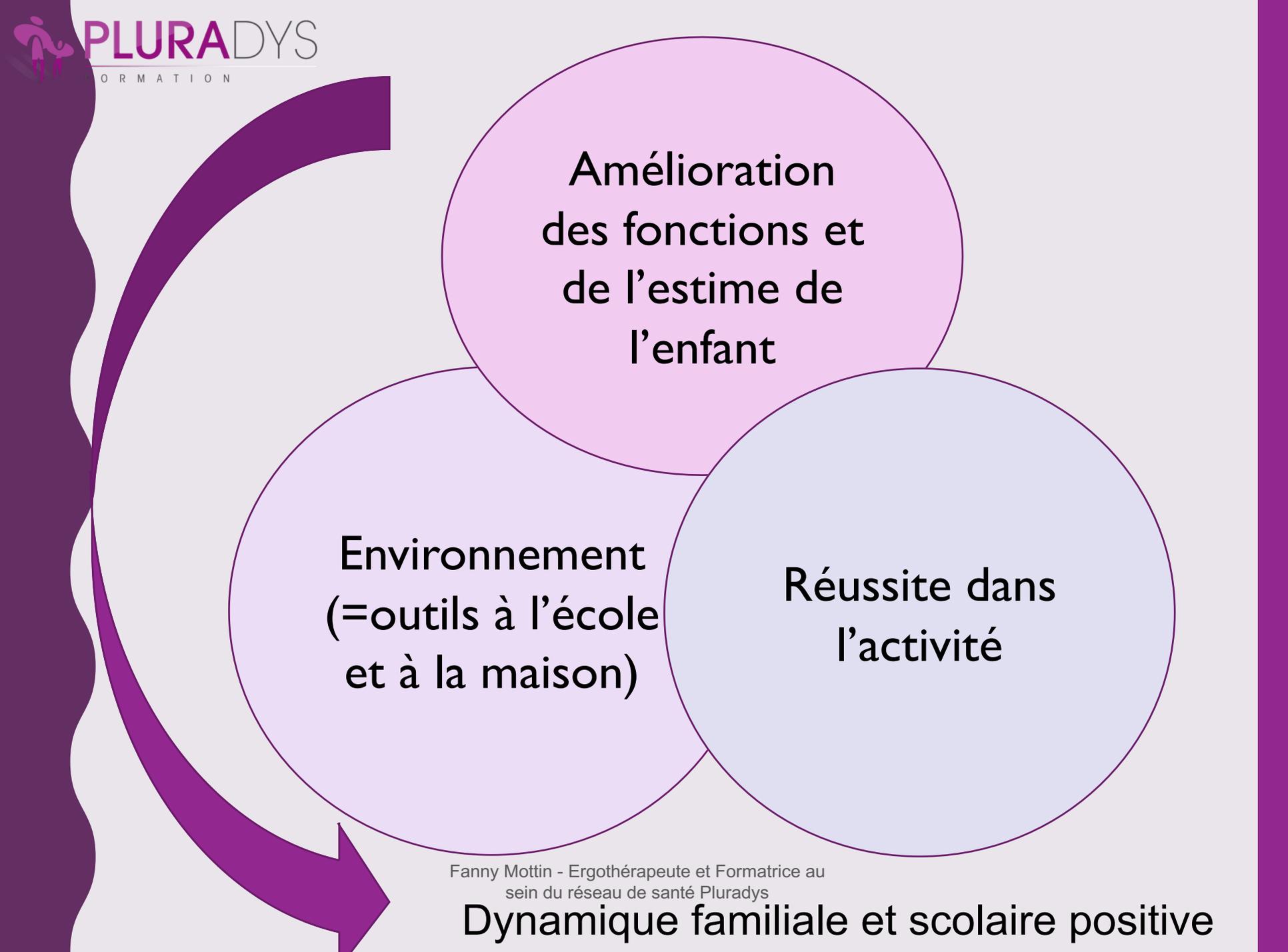
Fanny Mottin – Ergothérapeute et formatrice au sein du
réseau de santé Pluradys



Environnement
familial et
scolaire



Outils à la
maison et à
l'école



**Amélioration
des fonctions et
de l'estime de
l'enfant**

**Environnement
(=outils à l'école
et à la maison)**

**Réussite dans
l'activité**

Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au
sein du réseau de santé Pluradys

Dynamique familiale et scolaire positive

PRINCIPES

- **D**ifférencier,
- **Y**oga (et autres pauses sensorielles !),
- **S**oulager le geste, l'organisation du regard et la mémorisation,
- **P**rioriser la voie verbale,
- **R**especter le rythme de l'enfant,
- **A**dapter les supports visuels,
- **X**ylophone ou escrime (ou quelle activité pour mon enfant ?)
- **I**nstaller (= stabilisation),
- **E**purer
- **S**tructuriser le temps, les espaces et les activités (=visualiser).



PLURADYS

O R M T N

INSTALLER



Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys



PLURADYS

OR M T N

INSTALLER



Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys



INSTALLER

- L'importance de **stabiliser** : les **pieds** et le **regard**,
- L'importance de donner des **appuis contre le dos** (**!** éviter les chaises trop profondes **!**).
- L'importance de **varier les positions** : tailleur, talon-fesses ou jambes croisées.





VISUALISER





PLURADYS

O R M

SOULAGER



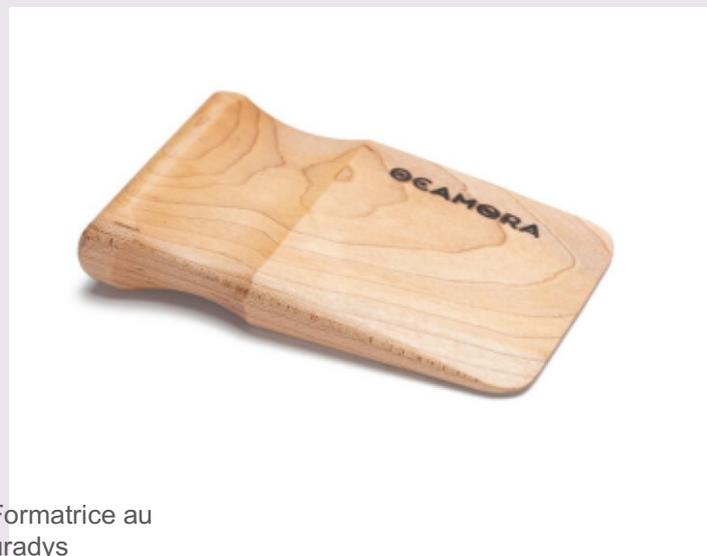
Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys



PLURADYS

OR M

SOULAGER



Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys



PLURADYS

O R M

SOULAGER



Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys



PLURADYS

O R M I

SOULAGER



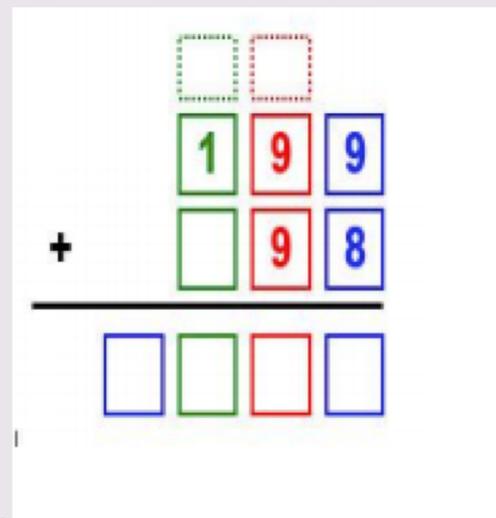
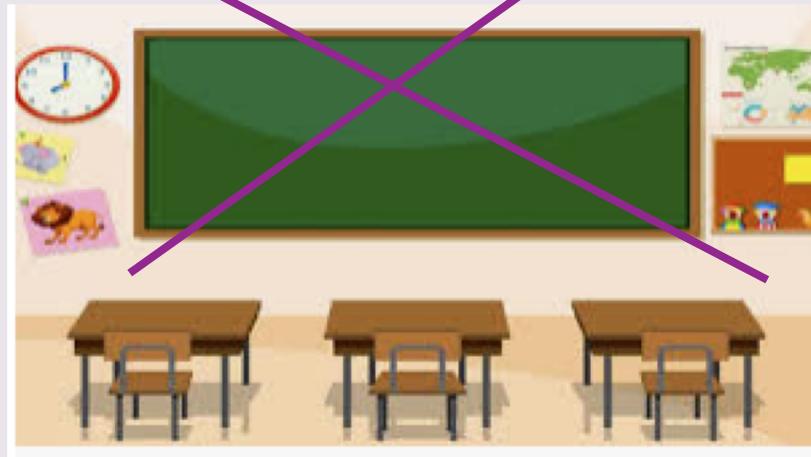
Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys



PLURADYS

O R M I

SOULAGER



Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys



PLURADYS

O R M I

SOULAGER



Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys

ADAPTER

7

Complète le texte

Tandis que _____ et Francine
 serrent leurs _____ dans leurs bras,
 l'instituteur attrape une grande _____ qu'il ouvre.
 Quelle surprise : un _____ entier
 de taches d'_____ qu'il a collectionnées !



Parfois, le petit
 canard s'ennuie et va
 nager à la mare.
 Comme il aimerait
 avoir des amis !

Parfois, le petit
 canard s'ennuie et va
 nager à la mare.
 Comme il aimerait
 avoir des amis !

Parfois, le petit
 canard s'ennuie et va
 nager à la mare.
 Comme il aimerait
 avoir des amis !

PAUSES SENSORIELLES



Fanny Motin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys

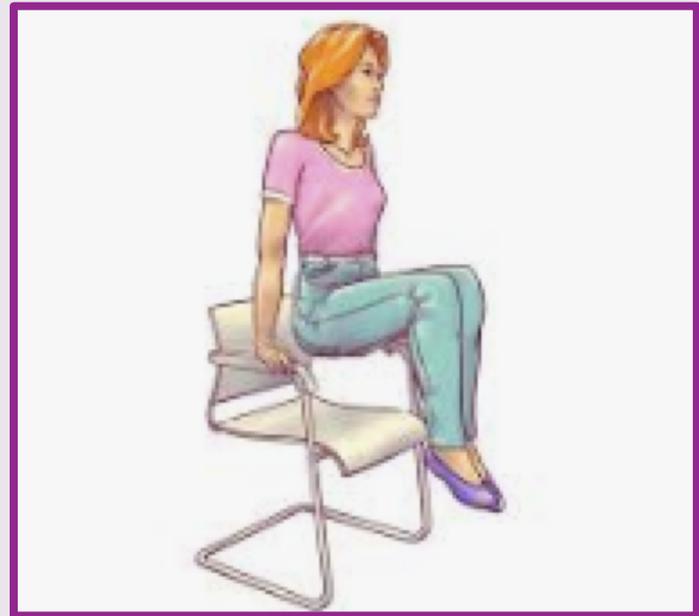
PAUSES SENSORIELLES



Fanny Mottin - Ergothérapeute et Formatrice au sein du réseau de santé Pluradys

PAUSES SENSORIELLES

- L'importance des **pauses**,
- L'importance de la **contraction musculaire** (entrée proprioceptive),
- Exemples : **pompes sur chaises, pressions manuelles** etc





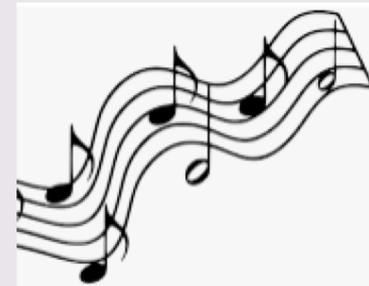
VERBALISATION

But :

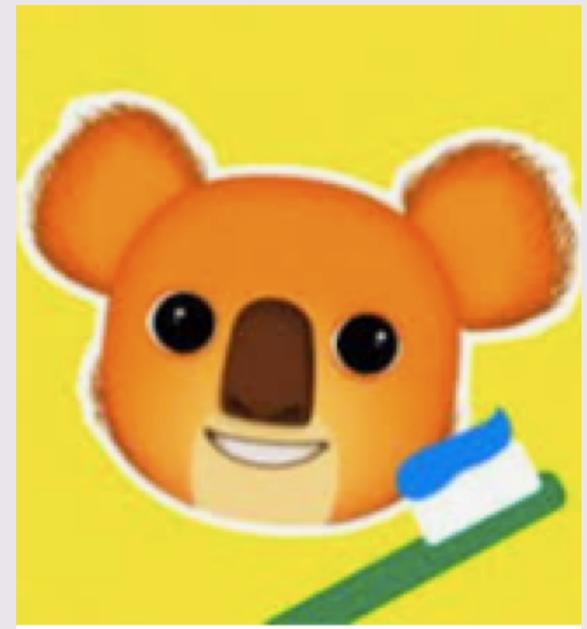
Plan :

Fait :

Vérification :



« Mon chapeau sur ma tête, mon manteau est attaché, mes deux bottes aux pieds, je suis prêt à aller jouer. »



XYLOPHONE OU ESCRIME ?

- En quelques mots :
- **l'importance des activités extra-scolaires**, des temps de « rien » dans la **construction** de l'enfant et son **équilibre et qualité de vie**,
- Préférence pour les activités dont l'**environnement** est **immobile** !
- Éviter** donc les jeux de **balles** et **raquettes** !
- Et **préférer l'escalade** ou **l'escrime** !
- N'oubliez pas les **activités artistiques** ! Préférez le **saxophone** aux **percussions** ou **piano** (= moins de coordinations) ! Et le **modelage**/la **poterie** aux cours de **dessin** (= coordinations plus grossières).
- Renseignez-vous auprès de **Pluradys** pour les **activités adaptées** !



QUELQUES RESSOURCES

- **Sites internet**

- https://www.pluradys.org/documentation/archives/_2020/

Quelles démarches pour la mise en place des adaptations à l'école ? PAI, PPRE, PAP, PPS, 2020?

- <https://www.cartablefantastique.fr/>

- <https://www.taalecole.ca/>

- **Applications**

- Ben le Koala

- PictoTask

- **Livres**

- Côté S., *Favoriser l'attention par des stratégies sensorielles*, 2016.

- Jouanne E., *100% yoga des petits*, 2015.

- Snel E., *Calme et attentif comme une grenouille*, 2012.