

## RAPPORT D'ACTIVITE

## Année 2020

« Nous croyons que chaque enfant présente un potentiel de développement et qu'il est du devoir de la société de lui permettre d'y accéder.

Nous croyons que ces enfants aux difficultés plurielles obligent la société à s'interroger, s'adapter, se mobiliser pour accueillir cette différence, l'accepter, en tenir compte et ainsi devenir meilleure.

Nous croyons que ces enfants et le témoignage de leurs familles sont une richesse pour la société, dans ce qu'ils apportent de différences » (Charte de l'Association PLURADYS).





#### **SOMMAIRE**

Introduction et rappel du contexte						
ACCOMPAC	INEMENT ET CONSEILS AUX FAMILLES	p 5				
l. l.1	Information et orientation vers les ressources du territoire Les professionnels adhérents	p6				
l <b>.</b> 2	Les professionnels non adhérents					
II. II.1 II.2	Appui à l'organisation du parcours Analyse globale, régionale Analyse selon les étapes du parcours	p 12				
SENSIBILISA	ATION ET FORMATION	p 23				
. 1    . 2		p 24 p 26				
EXPERTISE	ET INNOVATION	p 36				
DEVELOPPE	EMENT TERRITORIAL ET COORDINATION DES ACTEURS	p 40				
IV.1 IV.2 IV.3	Les bénévoles Les salariés Les membres des Equipes Ressource du Réseau	p 41				
٧.	Développement régional	p 46				
V.1 V.2	NCIER Dépenses par chapitre budgétaire Bilan financier et analyse des résultats de l'exercice	p 47				
Conclusion	et perspectives	p 50				

Annexes

#### INTRODUCTION

L'association PLURADYS présente à travers ce rapport, les activités menées en 2020 dans les différents domaines d'actions - Réseau de santé, Formation et Actions Famille - avec une approche évolutive, quantitative et analytique.

PLURADYS est une association crée en 2007, qui intervient sur le territoire de la Bourgogne Franche-Comté, en lien avec la thématique des troubles du neuro-développement chez l'enfant de la naissance à 18 ans. En Janvier 2020, l'ARS a reconduit le CPOM avec Pluradys, pour une durée de 5 ans en redéfinissant les orientations d'actions autour de 4 thématiques :

- Accompagnement et conseil aux familles (coordination du parcours diagnostique selon 3 trajectoires possibles selon les situations des familles)
- Sensibilisation du grand public et formation des professionnels du champ de la santé, du médicosocial ou de l'enseignement.
- Expertise et innovation (participation études, animations de groupe de travail, expérimentations...)
- Développement territorial et coordination des acteurs

Malgré le contexte sanitaire, l'association a poursuivi ses activités envers les familles, en intensifiant toutes les propositions d'accompagnement à distance ainsi que ses activités de formation avec la création d'un poste de responsable ingénierie formation et l'obtention d'une certification pour notre organisme de formation.

L'extension sur la Franche-Comté, comme convenu avec l'Agence Régionale de Santé Bourgogne-Franche-Comté (ARS BFC) s'est poursuivie, ralentie toutefois par le confinement de Mars à Mai 2020.

Le bilan comptable est exposé pour l'ensemble des domaines d'action ; l'analyse comptable complète et détaillée est disponible dans un document annexe (Cabinet CAPEC).

#### **RAPPEL DU CONTEXTE**

Le réseau de santé régional PLURADYS, porté juridiquement par l'association du même nom, traite de la thématique des troubles neurodéveloppementaux chez les enfants de o à 18 ans, sur la région Bourgogne-Franche-Comté.

L'association a été créée en novembre 2007 ; elle est animée par des administrateurs des domaines de la santé, du social et de l'éducation, ainsi que des parents. Elle soutient les activités du réseau de santé et toute activité de sensibilisation, information et formation en lien avec la thématique.

L'ARS BFC soutient le réseau de santé PLURADYS depuis 2008, via le Fond d'Intervention Régional (FIR). PLURADYS est en effet un réseau de santé de niveau 2 pour l'appui aux professionnels de niveau 1 et pour la coordination pluridisciplinaire des situations complexes - avec une mission ressources pour tous.

L'association répond à plusieurs objectifs répartis dans deux grands domaines :

- Le domaine « **Formation et informations** » : actions organisées en faveur des professionnels (santé, éducatif, social) et du grand public.
- Le domaine « Coordination du parcours patient » : aide directe aux familles pour parvenir à un diagnostic ou à une évaluation des besoins, un accès aux soins pour tous.

Concernant le premier domaine, PLURADYS tend à répondre aux besoins des professionnels locaux (quel que soit leur mode d'exercice), à créer du lien entre eux, établir des passerelles afin que les parcours diagnostiques soient le plus fluide possible. Il s'agit donc pour le réseau de créer du maillage et non pas de se substituer aux acteurs existants, d'établir des liens au niveau clinique et stratégique : projets inter-institutionnels, activités de formation, de sensibilisation...

Concernant le second domaine, l'association défend l'idée que **la famille doit être au cœur du projet**. En ce sens, elle est garante du partage des informations. Elle est associée à chaque étape lors d'un parcours innovant, aussi bien au niveau de la réflexion que des prises de décisions autour du projet de son enfant.

PLURADYS est soucieux de transparence, d'efficacité, de liberté de choix du praticien et des actions thérapeutiques.

En tant que réseau, des procédures sont mises en place pour un parcours patient avec dossier partagé, complété par des outils de recueil de l'information provenant des différents acteurs déjà rencontrés par la famille ou le patient.

PLURADYS veut ainsi offrir aux familles la possibilité d'accéder à un parcours coordonné basé sur la transdisciplinarité entre les professionnels du monde de la santé, de l'éducation et du secteur social.

Les 2 domaines d'action interagissent l'un au bénéfice de l'autre, dans le but ultime de l'amélioration des pratiques dans le domaine des troubles du neurodéveloppement chez l'enfant.

Le dispositif global repose sur un état des lieux des connaissances et fonctionnements spécifiques du territoire ainsi que sur des partenariats de fonctionnement (Education Nationale, Centres Hospitaliers, Centre Génétique, Association d'éducation Populaire...).

PLURADYS organise et développe ainsi d'une part l'information et l'orientation vers les ressources du territoire, et d'autre part, met en place des procédures d'appui aux professionnels de niveau 1.

Le réseau dispose de 7 antennes départementales (une en Côte-d'Or, Nièvre, Saône-et-Loire, Yonne, Haute-Saône et deux dans le Jura), pourvues de coordinateurs (médecins ou professionnels paramédicaux ou psychologues). Les deux dernières antennes sont en cours d'ouverture, reportées de quelques mois du fait du contexte sanitaire, en cours pour le Territoire Nord Franche Comté et pour 2021 pour le Doubs.

Les pathologies développementales de l'enfant sont en augmentation et **demeurent des priorités de** santé publique.

Souvent associées à des troubles psychopathologiques, ces pathologies sont corrélées à l'augmentation de parcours de santé complexes d'enfants, alliant problématiques médicales, sociales, économiques, familiales, et éducatives, nécessitant l'intervention de professionnels de différents champs. Ceci constitue un enjeu majeur en matière de coordination et d'efficience des diverses interventions autour du patient.

Par ailleurs, ces parcours de vie difficiles peuvent aboutir à des décrochages scolaires, au développement de maladies chroniques, et/ou de situations de handicap ou d'exclusion avec retentissements majeurs dans leur vie d'adulte y compris dans le cadre socio professionnel.

La spécificité de l'accompagnement de ces patients – enfants- est la notion de **trajectoire** mais aussi la prise en compte de la parentalité, avec la dimension éducative et la notion de coéducation, d'où le décloisonnement important et strictement nécessaire avec les institutions sociales et éducatives.

## ACCOMPAGNEMENT ET CONSEILS AUX FAMILLES

#### INFORMATION ET ORIENTATION VERS LES RESSOURCES DU TERRITOIRE

L'ensemble des actions de PLURADYS repose sur une connaissance et un maillage des professionnels impliqués dans le parcours des enfants et adolescents.

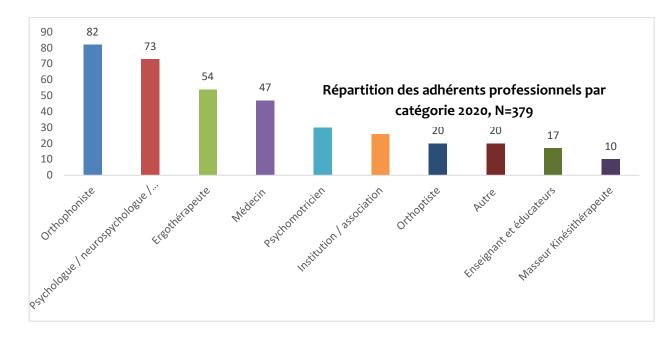
Il s'agit donc, chaque année, et pour chaque territoire, de veiller au repérage des nouveaux professionnels, de solliciter les acteurs, tout mode d'exercice, afin de maintenir ou développer :

- Un répertoire opérationnel des ressources
- Un état des lieux des connaissances et fonctionnements spécifiques du territoire
- Des partenariats de fonctionnement

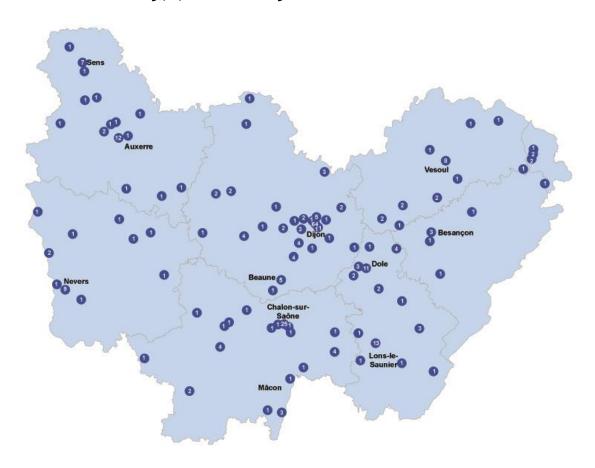
#### <u>I.1 Les professionnels adhérents</u>

Au 31 décembre 2020, PLURADYS compte désormais **379 « professionnels » adhérents.** Parmi les professionnels adhérents, on compte **26 structures/associations :** 

Côte-d'Or	Le réseau GPSPB
2012 4 01	Les PEP 21
	Acodège
	Le SESSAD Aurore L'ADMR L'association TDAH
	Ecole St Bénigne
	CIO Dijon 1
	L'Ecole des Parents et des Educateurs
	« Les Ecolines »
	Sensoridys
Nièvre	Association Maux pour Mots d'enfants
	SAFEP/SAAAS -Association Voir ensemble
Haute-Saône	SESSAD AHSSEA (70)
	Opticiens mutualistes (70)
Saône-et-Loire	L'association ANPEIP
	Association le Prado
	SESSD APF 71
	La société UGODYS
	Maison de Santé de Louhans
	UDOVEP
	CMPP 71 (pep 71)
Yonne	La Mutualité Française Côte-d'Or-Yonne (21-89)
	Le Collège Albert Camus
	Association Le Cœur des Mômes
	IESHA pep 89
	UNREP Bourgogne
Autre	SESSAD TSL PEP (52)

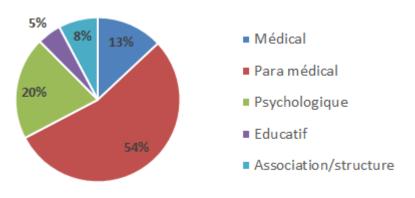


Professionnels adhérents au 31/12/2020 \* N = 300



Source: PLURADYS, exploitation ORS Bourgogne, janvier 2021

#### Répartiton des adhérents par secteur professionnel en 2020 (N =361)



Les professionnels les plus représentés parmi les adhérents sont ceux du secteur para médical. Parmi eux, ce sont les orthophonistes qui sont les plus présents, en nombre brut.

\*Les professionnels adhérents sont la plupart du temps des professionnels de santé et psychologues qui acceptent de recevoir des enfants pour réaliser des bilans dans le cadre d'un parcours coordonné par le réseau. Ce sont eux que nous appelons « professionnels évaluateurs » en distinction de professionnels non concernés par ces évaluations cliniques diagnostiques (enseignants, travailleurs sociaux, éducateurs mais aussi des professionnels de santé ou psychologues qui ne peuvent ou ne souhaitent pas réaliser de bilans dans le cadre du réseau).

#### **1.2** Les professionnels non adhérents

Par définition, PLURADYS, en tant que réseau, travaille avec tous les professionnels du territoire et pas seulement avec les adhérents.

Des partenariats existent et peuvent alors faire l'objet de conventions :

Rectorat de l'académie de DIJON et BESANCON, Centre génétique du CHU de Dijon, CH de Nevers, Chalon-sur-Saône, de Lons-le-Saunier, de Dole, le SESSAD AHSSEA en Haute-Saône.

Des partenariats informels existent, notamment avec la pédopsychiatrie ou bien avec certains centres médico psychologiques. Ainsi, nombreux sont les partenariats qui ne font pas l'objet de formalisation écrite: Collectivités territoriales, CRA de Bourgogne, Centre DEFI, CRTLA, Ville d'Auxerre, Ville de Nevers, Agglomération de Chalon-sur-Saône, Ville de Dole et de Lons-Le-Saunier.

Pluradys est administrateur au sein de la Fédération Nationale des Réseaux de Santé – Troubles du Neurodeveloppement des Apprentissages de l'enfant/adolescent (FNRS-TNA): Sont mutualisés nos exemples d'actions, de partenariats, d'interventions / publications. La Fédération est représentante lors des discussions avec les institutions nationales. Elle est aussi force de proposition et organise un colloque national tous les deux ans.

#### APPUI A L'ORGANISATION DU PARCOURS DIGANOSTIQUE

La prise en charge de ces troubles / pathologies repose sur une évaluation initiale, évaluation dite par « élimination » avec deux dimensions : temporelle (par étapes) et dynamique (suivant l'évolution). Il s'agit de :

- Eliminer les aspects médicaux et sensoriels,
- Puis évaluer le fonctionnement suivant les signes d'appels observés/relatés,
- Se pose alors la question de la **coordination de ces évaluations**, lorsqu'elles sont strictement supérieures ou égales à 2,
- Afin de définir des priorités d'intervention et un accompagnement individualisé.

Pluradys effectue depuis 2008 une mission intitulée « gestion de cas complexes », qui s'articule autour :

- D'une évaluation de la situation avec synthèse des évaluations: il s'agit du rendez-vous entre la famille et le binôme de coordination (médecin coordinateur et professionnel de santé de l'Equipe Ressource du Réseau), grâce à la constitution préalable du dossier de santé par le secrétariat
- **D'un appui à l'organisation de la concertation** : organisation de réunions de synthèses transdisciplinaires
- D'un appui à la planification et au suivi des interventions autour du patient : des procédures du parcours patients sont planifiées, suivies par le secrétariat, via un logiciel d'activité patient, en lien avec les professionnels de santé du territoire.

#### **Un Parcours du patient est organisé,** avec :

- **Porte d'entrée unique** (appel téléphonique des familles au réseau)
- **Triage (filtre) à base d'un questionnaire,** pour déterminer l'accès ou non à un rendez vous avec ce coordinateur / gestionnaire de cas.
- Lors de cet entretien, le gestionnaire de cas dispose d'un instrument d'évaluation (fiche de signes d'appels) pour déterminer si la famille doit être incluse et bénéficier de l'ensemble du Plan de Service Individualisé ou non.

La mission d'appui à la coordination remplit 3 objectifs opérationnels :

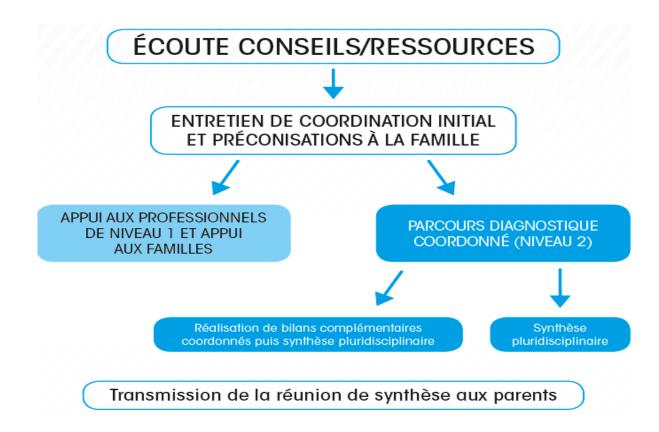
- Favoriser l'accès à un diagnostic ou une évaluation des besoins
- Mettre en place une coordination du suivi thérapeutique
- Accompagner la famille à la mise en place du scénario thérapeutique choisi

De nouvelles procédures sont généralisées depuis 2018. Cette évolution a répondu aux besoins d'actualisation des critères depuis la parution du guide de la Haute Autorité de Santé (HAS), de décembre 2017, sur l'organisation des parcours dans le cadre des troubles des apprentissages, ainsi qu'à l'amélioration du modèle médico économique de PLURADYS.

Ainsi, suivant les 4 cas de complexités définis par la HAS:

- Multiplicité des intervenants Besoin de coordination
- Difficultés diagnostiques
- Comorbidités
- Réponse insuffisante à la prise en charge de 1ère intention

Pluradys peut proposer, suivant les situations des enfants, 3 types de parcours individualisés, résumés dans le schéma suivant et détaillés ci-dessous :



#### CRITÈRES D'INCLUSION JUSTIFIANT LA CONSTITUTION D'UN DOSSIER PATIENT COORDONNÉ:

- La famille réside en Bourgogne-Franche-Comté
- L'enfant a moins de 18 ans
- L'enfant présente au moins deux difficultés dans les domaines suivants : social, scolaire, cognitif, sensoriel, instrumental, moteur.
- La famille dispose d'un compte-rendu de consultation réalisée auprès d'un médecin spécialisé dans les troubles neurodéveloppementaux et/ou auprès d'un de ces professionnels : psychologue Éducation nationale, psychologue clinicien, neuropsychologue, orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute.

Le réseau n'a pas vocation à intervenir en première intention mais a pour but la coordination des professionnels autour de situations complexes (références HAS-décembre 2017). Si la famille ne relève pas d'une coordination par le réseau, des conseils sont apportés et le secrétariat peut envoyer, au médecin de l'enfant et/ou à l'orienteur, un document ressource pour l'aider dans la démarche diagnostique. Si les critères d'inclusion sont réunis, le secrétariat envoie à la famille un dossier à constituer. À réception du dossier complet, le secrétariat fixe la date de l'Entretien Initial de Coordination (EIC).

#### **ENTRETIEN INITIAL DE COORDINATION:**

Cet entretien est réalisé par deux professionnels de l'Équipe Ressources départementale de PLURADYS, selon le lieu de résidence de la famille. Il se déroule ainsi :

- Un entretien avec la famille (1 heure),
- Une concertation entre les deux professionnels (15 minutes)
- La transmission des conclusions à la famille (15 minutes).

#### 3 situations peuvent se présenter :

#### PARCOURS 1:

Des recommandations de consultations complémentaires sont effectuées ; un courrier est adressé au médecin traitant et à l'orienteur.

#### PARCOURS 2:

Il n'y a pas besoin d'évaluation complémentaire mais l'organisation d'une synthèse pluridisciplinaire est nécessaire afin de croiser tous les éléments existants et recueillis auprès des différents professionnels de l'enfant. Le secrétariat rassemble toutes ces informations et organise la réunion de synthèse pluridisciplinaire.

#### PARCOURS 3:

Des évaluations complémentaires sont proposées à la famille et une synthèse pluridisciplinaire est organisée une fois les évaluations réalisées.

Un classeur partagé est remis à la famille avec les explications et l'ensemble des documents nécessaires au parcours diagnostique.

Après validation du compte-rendu initial de coordination par le binôme de professionnels, le secrétariat; envoie ce compte-rendu ainsi que les devis et les listes de professionnels concernés, adhérents au réseau. La famille peut solliciter le secrétariat dans les 15 jours suivants si elle constate un besoin de rectification sur les informations transmises. Au-delà de cette période, le compte-rendu est adressé en l'état aux professionnels qui suivent l'enfant (dont médecin traitant, médecin et psychologue de l'Éducation nationale) et aux évaluateurs choisis par la famille. Une fois les évaluations réalisées et les compte-rendu reçus, le secrétariat organise la réunion de synthèse.

#### ORGANISATION DE LA RÉUNION DE SYNTHÈSE PLURIDISCIPLINAIRE:

Les professionnels intervenant auprès de l'enfant sont invités en réunion de synthèse, ainsi que les professionnels ayant réalisé les évaluations préconisées, le médecin traitant, le médecin et le psychologue de l'Éducation nationale. Les professionnels de l'Équipe Ressource départementale (médecin, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, psychologue, neuropsychologue) viennent à la réunion de synthèse si leur profession n'est pas représentée par un professionnel de proximité de l'enfant. Par exemple: l'enfant n'a jamais consulté de psychologue ou alors son psychologue n'est pas disponible le jour de la réunion. Dans ces deux cas, le psychologue de l'Équipe Ressource sera présent afin d'assurer une vision pluridisciplinaire de la situation de l'enfant. La synthèse vise à poser un éventuel diagnostic, ou en éliminer, mais également à évaluer les besoins du jeune, tout en les priorisant. Des recommandations relatives au suivi thérapeutique sont réalisées et des aménagements pédagogiques à destination des enseignants sont définis et transmis par le biais de la famille.

Une transmission est réalisée auprès de la famille avec remise du compte-rendu écrit par un des professionnels présents en réunion.

#### **ACCOMPAGNEMENT DE LA FAMILLE:**

Le secrétariat contacte par téléphone les familles 3 mois après la fin du parcours afin de faire un point sur les démarches amorcées et apporter une aide si nécessaire (contact, dossier administratif...). Un questionnaire de satisfaction est envoyé à 6 mois. Une proposition de réunion relative à l'évolution du suivi est faite aux familles un an après la fin du parcours.

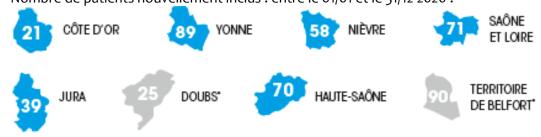
#### Dossiers patients informatisés : une interface numérique

Conformément à l'entrée en application du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) au sein de l'Union Européenne, PLURADYS travaille en collaboration avec un **hébergeur de données de santé à caractère personnel** agréé par le Ministère de la Santé et des Sports, afin de sécuriser nos données. C'est le Groupement de Coopération Sanitaire EMOSIST (Ensemble pour la MOdernisation des Systèmes d'Information de Santé et le développement de la Télémédecine) qui héberge les données PLURADYS.

#### II.1 Analyse globale, régionale

	Nombre de demandes traitées	Ecoute aide ressources	Nombre de rendez-vous avec le binôme de coordination dans l'année
2012	182	56	90
<u>2013</u>	202	48	113
2014	316	71	186
<u>2015</u>	339	61	170
<u> 2016</u>	307	99	100
2017	326	120	126
2018	458	143	201
2019	668	252	194
2020	668	259	204

- Zone géographique couverte par le réseau : la région Bourgogne, le Jura, la Haute-Saône.
- Nombre de patients nouvellement inclus : entre le 01/01 et le 31/12 2020 :



668 demandes de familles traitées

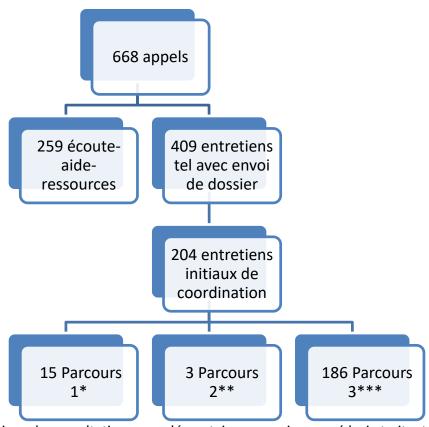
- Nombre d'expertises de dossiers patients : entre le 01/01 et le 31/12 2020

Le réseau a répondu à 668 appels de familles (temps pour ces entretiens téléphoniques et conseils apportés, quand il n'y a pas encore de suivi, la secrétaire suggère à la famille de réaliser, en lien avec son médecin généraliste, un premier bilan vers un professionnel et de recontacter le réseau si besoin).

En 2020, le réseau a donc réalisé ces 668 entretiens téléphoniques qui ont donné lieu à l'envoi de 409 dossiers.

Dans l'année 2020, 204 entretiens initiaux de coordination ont pu être réalisés.

au 31/12/2020	21	25	39	58	70	71	89	TNF C 90	autres BFC	total
Appels	191	10	102	63	52	84	156	4	6	668
Envoi du dossier	113	1	73	40	35	50	96	1	-	409
Aides ressources (sans envoi de dossier)	78	9	29	23	17	34	60	3	6	259
Entretien initial de coordination	58		38	20	19	30	39			204
P1	12		2	-	1	-	1			15
P2	1		2	-	-	-	-			3
Р3	45		34	20	18	30	39			186
synthèse	46		35	20	5	31	39			176

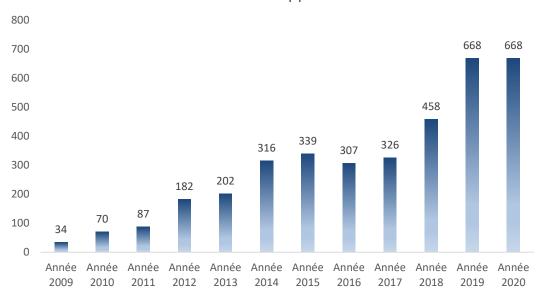


<sup>\*</sup>Recommandations de consultations complémentaires ; courrier au médecin traitant et à l'orienteur

<sup>\*\*</sup> Organisation d'une synthèse pluridisciplinaire

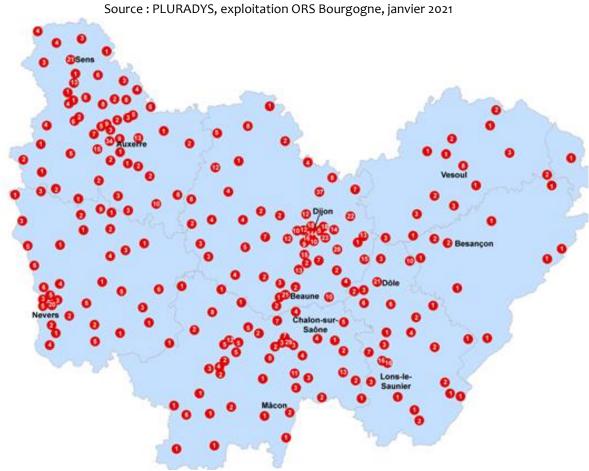
<sup>\*\*\*</sup>Propositions d'évaluations complémentaires puis organisation d'une synthèse pluridisciplinaire

#### Evolution du nombre d'appels de 2008 à 2020



#### Familles accompagnées par PLURADYS au 31/12/2020

N = 1366



Cela correspond aux familles ayant bénéficié d'un parcours coordonné par le réseau depuis 2009 ou ayant bénéficié d'une action nécessitant l'adhésion (sport adapté par exemple).

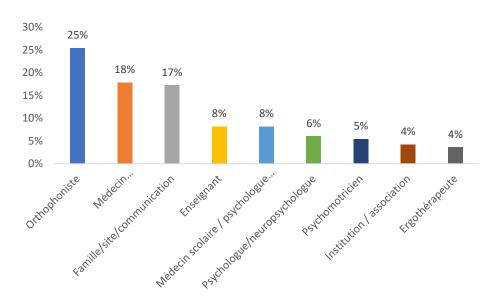
Au 31/12/2020, nous comptons **471 familles adhérentes.** L'adhésion « famille » est à renouveler tous les deux ans.

#### II.2 Analyse selon les étapes du parcours

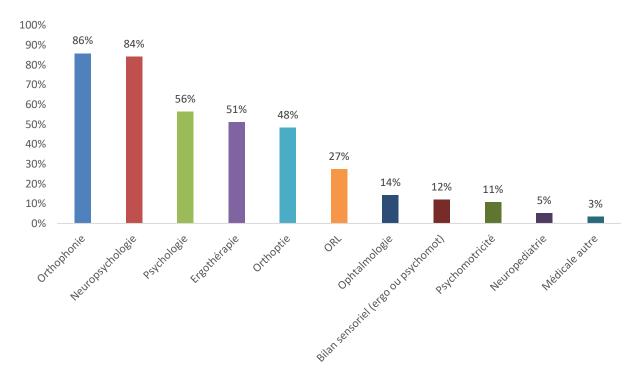
Les indicateurs présentés ici se focalisent sur **183 enfants dont le parcours s'est achevé en 2020.** L'âge moyen des enfants (à la date d'appel) est de **9,5 ans.** En 2020, on compte 34% de filles et 66 % de garçons.

Les familles qui font appel à PLURADYS peuvent être orientées par différents types de professionnels.

#### Répartition des orienteurs par secteur, 2019-2020 (n=330)



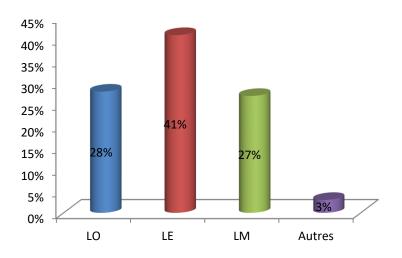
Types de bilans préconisés dans le cadre des parcours, 2020 N=176



Lors de l'étude de la situation de l'enfant au moment de l'entretien initial de coordination, les professionnels, cherchent à cibler le plus possible ce qui est recherché dans tel ou tel bilan. Selon les domaines, les évaluations préconisées pourront être « complètes » ou « ciblées ». Ainsi, les bilans ne sont pas toujours préconisés dans leur totalité : il s'agit de spécifier le type de bilan au sein d'une

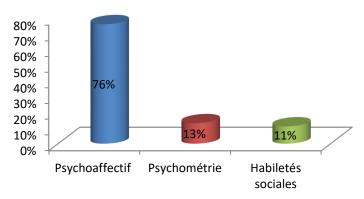
spécialité, et éviter ainsi une dépense économique non pertinente au regard des besoins réels de l'enfant : par exemple; le bilan neuropsychologique n'a pas besoin d'être réalisé dans sa globalité lorsque l'évaluation psychométrique a déjà été réalisée par le psychologue de l'Education Nationale, ou lorsque le langage fait déjà l'objet d'une évaluation par un orthophoniste.

#### Type de bilans orthophoniques préconisés, 2020



Les bilans réalisés en **orthophonie** peuvent concernent le plus souvent l'évaluation du langage écrit (LE), du langage oral (LO) mais aussi du raisonnement logico mathématiques (LM).

#### Type de bilans psychologiques préconisés, 2020

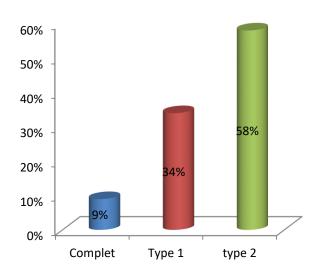


En **psychologie**, il y a 3 types de bilans : le bilan psycho affectif qui correspond à l'évaluation des affects/test de personnalité ; le bilan psychométrique et les évaluations des habiletés sociales.

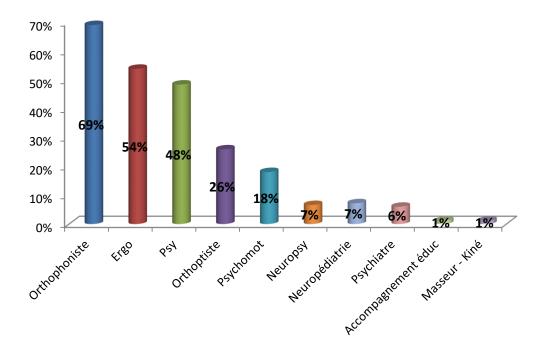
En **neuropsychologie**, il y a 3 types de bilans (complet type 2 et type 1) qui font références au nombre de domaines cognitifs évalués.

### Type de bilans neuropsychologiques préconisés,

Parmi les bilans neuropsychologiques préconisés, la plupart sont ciblés sur certaines fonctions cognitives.



#### Prise en charge préconisée à la fin du parcours, 2020 N=165



Les préconisations de suivis sont hiérarchisées, **priorisées**, puis présentées et discutées avec la famille. Elles se font après concertation pluridisciplinaire, **en fonction de la connaissance des réalités de terrain.** 

Coût par département en euros (moyenne 2020):

2020	21	39	58	70	71	89	Moyenne région
Nombre de parcours	46	41	20	7	30	39	
Réunion*	484	481	452		466	423	472
Bilan**	316	294	401		388	310	328
total	799	775	853	1000	854	733	800

<sup>\*</sup>Cela comprend l'entretien initial de coordination, la réunion de synthèse pluridisciplinaire et la transmission à la famille

Le cout moyen du parcours en 2020 est de 800 euros dont 328 € de tarifs dérogatoires (remboursement des 70% des bilans non remboursés par la sécurité sociale).

<sup>\*\*</sup>Cela comprend la part des 70% des bilans non remboursés par la sécurité sociale qui sont pris en charge par PLURADYS

#### FOCUS SUR LES TROUBLES DES ENFANTS EN FIN DE PARCOURS - 2020

		162 synthèses finalisées en 2020	
DSM 5	CIM10	entre 2 et 3 troubles/symptômes par enfant	
315	F81	Troubles spécifiques des apprentissages (lecture, expression écrite, calcul)	60,00%
314	F90	Déficit de l'attention /Hyperactivité (TDAH) et syndrome dys exécutif	20,00%
315.4	F82	Trouble développemental de la coordination (TDC/TAC/Dyspraxie)	24,00%
315.32	F80.2	Trouble du langage (dysphasie)	19,00%
		Difficultés psycho-affectives / Troubles du psychisme	37,00%
		Retards (quel que soit le domaine)	35,00%
		Troubles sensoriels	20,00%
		Dysgraphie	12,00%
		Troubles de la conduite et du comportement	2,00%
		Pathologies neurologiques, génétiques, métaboliques	3,00%
		Haut potentiel intellectuel	1,00%
		Trouble de la modulation sensorielle	1,00%
317	F70	Handicap Intellectuel	3,00%
315.39	F80.0	Trouble de la phonation	1,00%
315.39	F80.89	Trouble de la communication sociale (dysphasie sémantique pragmatique)	1,00%
307.23	F95.2	TICS (Synd Gilles de la Tourette, TICS moteurs ou vocaux persistants, TICS provisoires, TICS, autres TICS spécifiés, TICS non spécifiés)	0,00%
315.35	F80.81	Trouble de la fluidité verbale (bégaiement)	0,00%

Nous avons extrait les troubles présentés par 162 enfants dont les situations ont été étudiées en 2020. Un enfant présente en moyenne 2 à 3 « troubles ou symptômes ».

Les pathologies sont classées dans le tableau ci-dessus.

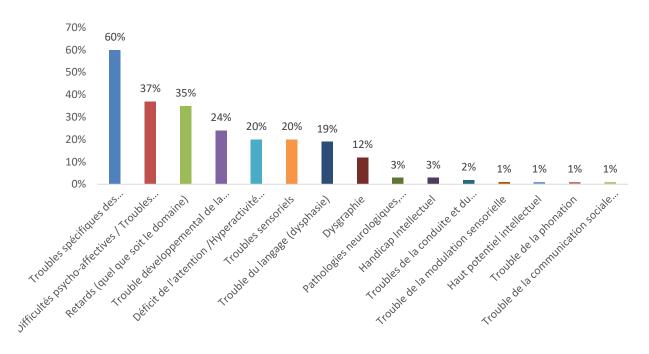
Les troubles spécifiques des apprentissages (lecture, expression écrite, calcul) sont les troubles les plus représentés.

Parmi tous ces enfants, 71% ont un trouble « dys » c'est-à-dire qu'ils présentent au moins un de ces troubles :

- Troubles spécifiques des apprentissages (lecture, expression écrite, calcul);
- Déficit de l'attention /Hyperactivité (TDAH) et syndrome dys exécutif;
- Trouble développemental de la coordination (TDC/TAC/Dyspraxie);
- Trouble du langage (dysphasie).

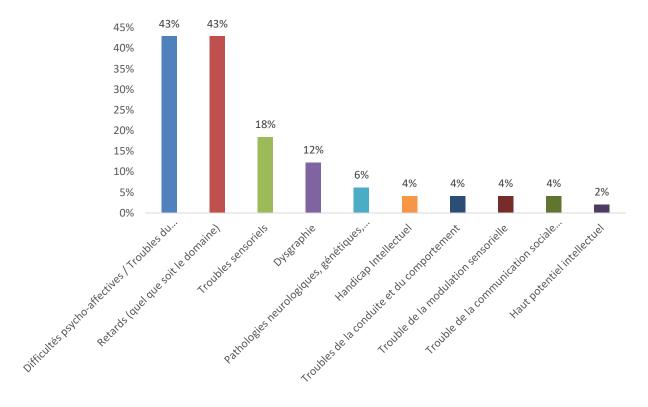
Parmi eux, **85** % **ont des troubles associés** (c'est-à-dire 2 « troubles » et plus) et **15** % présentent un seul trouble.

#### Représentation des troubles concernant 162 enfants - 2020



Les enfants qui ne présentent pas de « trouble DYS » (30%) présentent les symptômes présentés dans le graphique ci-dessous.

Troubles ou symptômes des enfants "hors dys" N =49

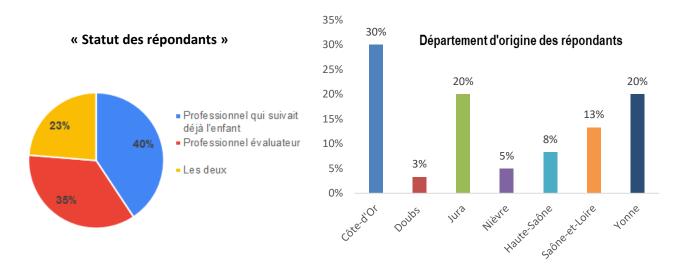


60% de ces enfants ont des troubles associés (deux troubles ou symptômes et plus).

#### Evaluation du parcours coordonné par les professionnels

PLURADYS a adressé un questionnaire par mail à 480 professionnels qui ont été en contact avec le réseau au moins une fois en 2020 pour un patient.

Le taux de réponse au questionnaire est jugé satisfaisant et permet un traitement significatif des données : 60 répondants soit 12.5 %.



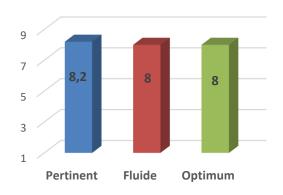
Le montant d'indemnisation de 45 euros par heure de réunion autorisé par l'ARS vous a-t-il paru satisfaisant?

A cette question, les professionnels ont répondu : Oui à hauteur de 6.4 sur une échelle de 1 à 10.

Les éléments transmis (dossier partagé) vous ont-ils aidé à la compréhension de l'enfant ? Oui pour 91 % des professionnels.

Cheminement du dossier patient : Le parcours (recueil de compte-rendu, réunion, transmissions) vous a-t-il semblé (note sur 10) : 8/10.

#### Description du parcours par les professionnels



La rédaction et/ou la mise à disposition de vos compte-rendu vous a-t-elle semblé contraignante? Non et plutôt non pour 76% des professionnels.

Les discussions transdisciplinaires lors des réunions d'étude du dossier patient vous ont-elles paru intéressantes ?

Oui à hauteur de 8.5 sur une échelle de 1 à 10.

Le transfert des informations par le biais de la plateforme informatisée est - il facilement accessible et gérable ?

Les répondants ont répondu favorablement à hauteur de 67%.

98,31% des professionnels de santé sont prêts à orienter un enfant nécessitant une coordination diagnostique auprès du réseau PLURADYS.

## Cette année, nous avons ajouté une question relative au mode distanciel réalisé pour une importante partie des réunions.

Pour un tiers des professionnels répondants, cela leur a permis de participer davantage aux réunions. Pour 60%, cela n'a pas modifié leurs habitudes, alors que 6%, cela a été un frein à leur participation.

#### Satisfaction des familles

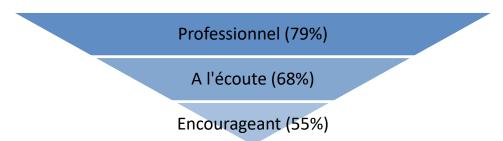
Résultats au questionnaire rempli dans les 6 mois après la fin du parcours par 87 familles.

Toutes les familles estiment avoir eu le sentiment d'être écoutées et comprises lors du premier échange téléphonique.

Lors du premier entretien avec les professionnels du réseau la qualité de l'écoute et de l'échange avec les professionnels est estimée à 8,8/10 sur une échelle allant de 1 à 10.

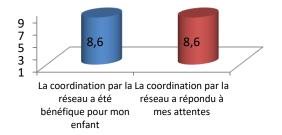
Les informations transmises lors de la préconisation de bilans étaient claires et justifiées	Oui pour 90%
La réalisation des évaluations a été rapide	Oui pour 78%
Les <b>relations</b> avec les professionnels ont été <b>satisfaisantes</b>	Oui pour 89%
Le diagnostic a été <b>clairement expliqué</b>	Oui pour 90%

A propos du parcours PLURADYS, les adjectifs les plus utilisés par les familles sont :



#### Les familles étaient invitées à noter leur satisfaction sur une échelle de 0 à 10 :

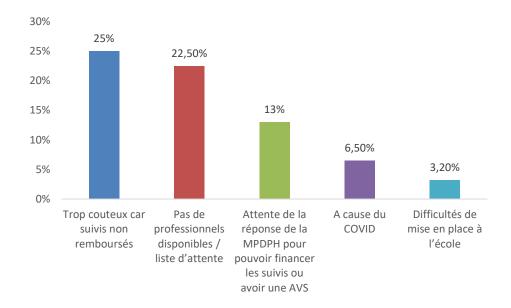
Les familles sont en moyennes très satisfaites de la coordination proposée.



Le suivi thérapeutique préconisé par PLURADYS a pu être mis en place?

Oui pour 57% En partie pour 27% Non pour 7%

#### Les raisons pour lesquelles le suivi n'a pu être mis en place totalement sont : (N=31)



Concernant la coordination du suivi thérapeutique : 44% auraient aimé que l'accompagnement de PLURADYS se poursuive au-delà de la période du parcours diagnostique.

44%	Soutien pour le suivi (trouver les professionnels, faire des points d'évolution)
27%	Aide pour le dossier MDPH
15%	Aide pour le lien avec l'Ecole

## SENSIBILISATION ET FORMATION

#### III.1 Appui aux pratiques et initiatives professionnelles

Diffusion de protocoles de bonnes pratiques :

Les professionnels des Equipes Ressources du réseau ont travaillé en 2020 à la refonte du questionnaire médical, devenu ainsi un outil de recueil et d'aide à la consultation pour les médecins traitants.



En dehors du travail mené dans chaque antenne départementale autour du

parcours patient, différentes actions ont été menées en 2020 pour diffuser, améliorer les pratiques, faire connaître les initiatives professionnelles sur le territoire :

- Partage des informations locales à travers l'envoi bi annuel de la newsletter de Pluradys,
- Action de sensibilisation, information ou formation, avec un partage systématique des contenus sur notre site (cf sections suivantes).

Le colloque annuel a été annulé cette année en raison de l'épidémie COVID-19. En remplacement, plusieurs conférences aux professionnels ont été proposées :

- Cycle de 3 visio-conférences pour les orthophonistes, en lien avec les diagnostics différentiels en langage écrit : actualisation des concepts théoriques, conséquences pour l'évaluation et l'intervention
- Accompagnement et formation des ergothérapeutes et psychomotriciens de l'équipe ressource et du secteur libéral de Haute Saône.
- Mise en place des Plateforme de Coordination et d'orientation (PCO) en Bourgogne-France-Compté

<sup>1</sup>Le déploiement des PCO s'est poursuivi dans notre région. Nous avons ainsi participé en 2020 à la mise en place de la PCO :

- Dans l'Yonne : 3 rencontres de travail avec le comité de pilotage, Dr LAPIERRE et chef de service du CHSY
- Dans le Doubs : 2 réunions de présentation aux partenaires et acteurs concernés entre Janvier et Mars

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La Stratégie Nationale Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement (TND) 2018-2022 prévoit "la mise en place d'un parcours coordonné de bilan et d'intervention précoce d'un an pour les enfants de o à 6 ans inclus, afin d'accélérer l'accès à un diagnostic, favoriser des interventions précoces sans l'attendre, et ainsi répondre aux problèmes d'errance diagnostique et réduire les sur-handicaps conformément aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de santé (HAS)."

Pour ce faire, des plateformes d'orientation et de coordination départementale sont créées sur l'ensemble du territoire national pour permettre "la construction d'un parcours coordonné, sécurisé et fluide, respectueux de la situation et des souhaits des familles, dès le repérage d'un développement inhabituel ».

La plateforme s'appuie, soit auprès de structures sanitaires ou médico-sociales compétentes, soit auprès de professionnels libéraux; C'est dans ce cadre-là que les familles peuvent avoir accès gratuitement à des professionnels libéraux non conventionnés (psychologue, psychomotricien, ergothérapeute). Ces derniers sont alors remboursés par la plateforme à condition d'avoir contractualisé avec elle. À noter qu'en signant ce contrat, le professionnel libéral s'engage à respecter les recommandations de bonnes pratiques établies par la HAS et à utiliser des outils recommandés par la HAS, validés scientifiquement et étalonnés (liste consultable dans l'arrêté du 16 avril 2019 relatif au contrat type pour les professionnels de santé).

Dans le Jura et à la demande de l'ARS, Pluradys a cordonné la phase de préfiguration de la PCO, en convention avec le CAMSP du Jura. Ce travail a nécessité un équivalent de travail de 30% temps plein de la directrice de PLRUADYS, avec l'organisation de :

- 6 réunions en présentiel sur les 3 secteurs du Jura : Dole, Lons le Saunier et Saint Claude
- 4 ateliers d'écriture en visio conférence
- 4 réunions avec le comité de pilotage du CAMSP

La rédaction de la convention constitutive a été livrée en Janvier 2021 aux acteurs du CAMSP, pressentis comme porteurs de la PCO, sur la base de tous les éléments réfléchis et produits par les différents partenaires institutionnels et libéraux des 3 secteurs de ce département.

A partir des besoins de la PCO de Saône et Loire, Pluradys a participé à la mise en place **d'un comité stratégique en coopération avec la PCO 71, le CRA et le CRTLA du CHU de Dijon**. Il s'agit de réfléchir de façon concertée à l'organisation et à la mutualisation de nos moyens et expertises sur le sujet des Troubles Neuro Développementaux pour la formation des acteurs de la région, au décours de l'information sur le fonctionnement et les objectifs des PCO.

#### • Mise en place d'une testothèque :

L'ouverture sur le département de la Haute-Saône nous a amenés à créer un nouvel axe pour aider les professionnels, car il n'est pas toujours simple de s'équiper avec les nombreux bilans nécessaires à l'évaluation des enfants porteurs de troubles neurodéveloppementaux.

Nous avons constitué une **testothèque**, ce qui permettra aux professionnels d'emprunter le matériel nécessaire aux évaluations, dans le cadre des enfants bénéficiant du parcours diagnostique coordonné par Pluradys, puis de s'équiper progressivement.

#### • Groupes de travail professionnels

#### En 2020, trois initiatives ont vu le jour :

#### - Groupe sensorialité:

Un groupe de travail pluridisciplinaire sur la sensorialité a été initié. Treize personnes ont participé à la première réunion qui s'est déroulée le 8 avril. Cette réunion a permis d'envisager différents axes d'intervention. Pour la 1re année, l'objectif du groupe de travail sera la création d'une plaquette d'information grand public (familles, enseignants, professionnels de santé) sur la sensorialité et son intérêt dans le développement sensori-moteur et cognitif de l'enfant.

Le groupe était composé de psychomotriciens, d'orthophonistes et d'ergothérapeutes. Nous aimerions l'enrichir par la présence d'un ou plusieurs psychologues, en raison des liens possibles entre sensorialité et émotions.

- Cycle de conférences en ligne, pour les orthophonistes : une vingtaine d'orthophonistes adhérentes de la région ont pu suivre, écouter mais surtout échanger autour de la question des diagnostics différentiels en langage écrit. Animée par Sophie SALTARELLI, orthophoniste et directrice de l'association, trois soirées ont ainsi réuni une vingtaine d'orthophonistes de toute la région, les 23 avril, 14 mai et 11 juin.

Ces soirées ont donné lieu à la création d'un groupe de travail sur les aspects fonctionnels de l'intervention en langage écrit.

- **Groupe d'échanges "psychologues":** Ce groupe a réuni les psychologues des membres Équipes Ressources des départements de Bourgogne-Franche-Comté ainsi que les psychologues adhérents à l'association et effectuant des bilans psychométriques, psycho-affectifs (avec évaluation de la

personnalité) et/ou des habiletés sociales. Chacun est libre d'y participer, afin d'enrichir les pratiques, et de permettre des interventions en cohérence lors des parcours diagnostiques mais aussi dans l'accompagnement des enfants en difficulté.

Fort de ces expériences, nous avons constitué 4 groupes de travail par profession, animés par des formateurs Pluradys, afin de préciser les attendus des bilans réalisés au décours de cette démarche de diagnostics différentiels auprès d'enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux complexes.

Groupe Groupe ergothérapeutes: orthophonistes: Fanny MOTTIN, Gaëtane GIRES, Jura **Haute Saône** Les animatrices des groupes Groupe Groupe psychomotriciens psychologues et neuropsychologue : Sophie s : Mélanie **GALLINET**, Haute PIGOURY, Nièvre Saône

#### III. 2 Former et informer les acteurs de terrain

Le volet formation a pris une dimension particulière en 2020 : à la fois freinée dans la mise en œuvre opérationnelle des actions de formation en raison du contexte sanitaire de la Covid, Pluradys a amorcé une professionnalisation de son organisme de formation avec le recrutement d'un responsable ingénierie formation et l'obtention de la certification Qualiopy en Décembre 2020.

Le tableau ci-dessous présente les actions de formation réalisées et leurs volumes, dans les 3 domaines :

- **Formations internes** pour les missions des professions ressources et/ ou adhérents au réseau de santé, dans le cadre de leurs interventions lors du parcours diagnostiques coordonné de niveau 2.
- **Formations externes,** par convention avec l'Education Nationale, pour les enseignants mais aussi pour les psychologues de l'éducation nationale.
- Formations externes avec l'intervention de formateurs externes pour l'amélioration des compétences professionnelles des acteurs du territoire.

	Formations internes				Formations externes				Formations externes		
	Développement Réseau	Pôle formateurs Pluradys ou externes		Conventionnement		Pôle formateurs Pluradys				ormato écifiq	
	Spécifique métiers	Nb	Vol		Enseignement public et privé	Nb	vo		Spécifique métiers Nt	lb	Vol
29/05/2020	Evaluation en ergothérapie dans le cadre d'un niveau 2	4	3	29/01/2020	TND, Connaissances théoriques et pratiques	8	3	27/11/2	De l'utilisation du Profil Sensoriel de Dünn dans le cadre d'une démarche diagnostique Pluridisciplinaire de niveau	21	13
02/07/2020	Evaluation en ergothérapie dans le cadre d'un niveau 2	4	2	18/02/2020	TND, Connaissances théoriques et pratiques	27	3	08/12/2	Formation des aidants familiaux de personnes avec autisme	В	3
19/11/2020	Groupe d'échanges PLURADYS (Psychologues)	6	2	13/03/2020	Sensibilisation aux troubles DYS	20	2				
				03/07/2020	Les DYS "Comprendre, repérer, s'adapter"	15	7				
				28/08/2020	Les DYS "Comprendre, repérer, s'adapter"	8	7				
				29/09/2020	Ateliers DYS et TSA	15	2				
				02/10/2020	Accompagner les enfants avec des difficultés d'apprentissage dans le cadre du soutien scolaire	10	3				
				06/11/2020	Les DYS "Comprendre, repérer, s'adapter"	13	7				
				20/11/2020	DYS et aménagements scolaires	36	7				
				04/12/2020	Les DYS "Comprendre, repérer, s'adapter"	12	7				
					Psychologues						
				29/09/2020		39	7				
				15/12/2020	A la découverte de la WISC V dans le cadre des troubles des apprentissages (de la théorie à la pratique)	16	11				
	Transversal								Transversal		
								01/10/2			32
10/09/2020	Formation Inter ERR	32	6					01/12/2	2020 QQP-TND, Connaissances théoriques et pratiques 5	5	12
11/09/2020	Formation de formateurs Pluradys	26	7								
06/11/2020	Formation TND, orientée sur l'exercice de la transdisciplinarité (Adhérents Pluradys)	26	7								
	TOTAL	98	27			219	65		71	18	60
	500				4000 5				22245		
	588				1226,5				22245		

Les actions sont détaillées ci-dessous.

#### • 11ème colloque régional des troubles des apprentissages et du développement :

Pour cause d'épidémie du COVID 19, le colloque prévu le vendredi 12 juin 2020 a été annulé et reporté au 18 juin 2021.

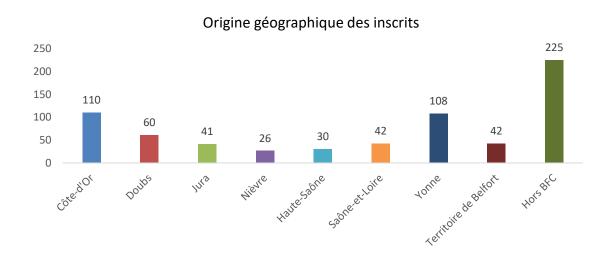
#### • Journées départementales des DYS 2020:

Contexte sanitaire : nous avons innové avec la semaine des DYS en visio !

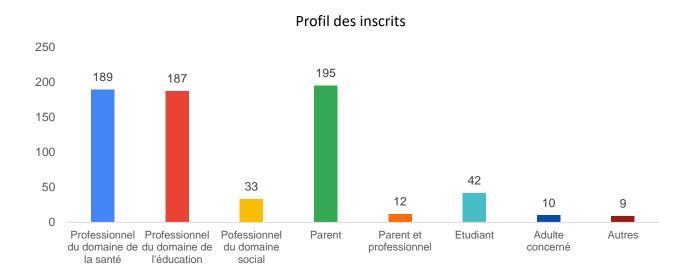
Au total, 32 interventions ont été proposées sur la semaine. Elles ont réuni 684 personnes, générant plus de 2000 connexions au total, certains participants ayant suivi plusieurs conférences. Cette année, certaines conférences étaient réservées exclusivement aux professionnels. Ceux-ci ont apprécié être associés spécifiquement à cet événement, avec des interventions pointues dans leurs



domaines respectifs. En ce qui concerne les conférences grand public, la visioconférence a été largement appréciée par les familles, qui ont pu largement se connecter, quel que soit leur lieu d'habitation. Toute la région a été ainsi très bien représentée.



Tous les départements de la grande région sont représentés et un tiers des personnes inscrites étaient extérieures à la région Bourgogne-Franche-Comté.



Les parents sont la catégorie la plus représentée à hauteur de 30%, puis les professionnels de santé pour 27.6% et les professionnels de l'éducation pour 27.3%.

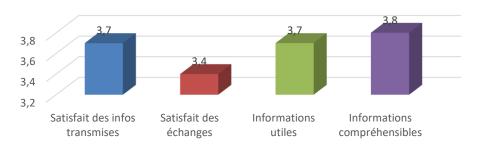
## Grâce à un questionnaire de satisfaction en ligne rempli par les participations, nous pouvons affirmer que les modalités suivantes :

Organisation en amont : oui à 99 %

Durée atelier/intervention: oui à 85.5% (trop court - trop dense)

Format proposé/COVID: oui à 99.7 %

Satisfaction - note sur 4



#### Soirées d'accompagnement parental :

#### Pendant la première période de confinement :

De nombreux éditeurs et associations ont communiqué durant le confinement sur des sites adaptés aux enfants DYS. Difficile de s'y retrouver parfois devant la multitude d'informations. Pluradys a publié chaque semaine une synthèse des ressources en ligne, par thématique, afin d'accompagner les familles dans le choix de sites ou d'applications adaptées.

Pour lutter contre l'isolement durant ce confinement et proposer une présence, une écoute active, Pluradys a organisé plusieurs temps d'échange (gratuits) pour les **parents adhérents**, en visio conférence avec un professionnel des troubles neurodéveloppementaux.

Le but de ces webinaires était d'apporter aux familles du soutien, de l'information et des aides pour mieux vivre « l'école à la maison ». Des familles originaires de toute la grande région ont pu y participer.

#### • 10 ateliers pour 60 participations (40 familles différentes)

Ecole à la maison avec un enfant DYS – niveau primaire	06 avril 2020 ; 14 avril 2020
Ecole à la maison avec un enfant DYS – niveau collège	09 avril 2020 ; 16 avril 2020
Apprendre ses leçons au collège	06 mai 2020
Préparer le retour à l'école (échanges et astuces - niveau primaire)	14 mai 2020
Impact du confinement du point de vue des neurosciences	27 mai 2020
Echanges autour du burn out parental	04 juin 2020
La participation de l'enfant dans les activités du quotidien comme	10 juin 2020
vecteur d'apprentissage (Niveau primaire)	
L'équilibre de l'enfant entre les différents types d'activités (quotidien,	2 juin 2020
loisirs, apprentissages) pour maintenir sa qualité de vie et celles	
du/des parent(s)	

#### Puis, à partir de septembre 2020 :

Grâce au soutien des dispositifs REAAP des départements 21-39-58-71-89, PLURADYS a continué de proposer des soirées d'accompagnement parental. Destinés aux parents, ces temps d'échanges ciblés sur une thématique, permettent aux parents d'avoir des informations et des pistes concrètes d'aides à mettre en place, mais également d'échanger avec des professionnels et avec d'autres familles.

Compte tenu du contexte sanitaire actuel, les soirées se sont déroulées en visio (zoom). Grâce à une diffusion importante de la part des Académies de Dijon et Besançon, ces soirées ont rassemblé un grand nombre de familles.

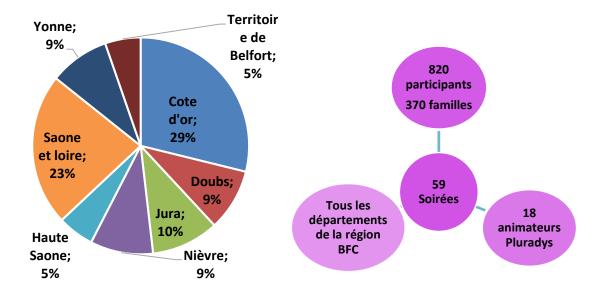
Exceptionnellement, cette année nous avons mutualisé les aides obtenues des différents dispositifs REAAP de la région Bourgogne et du département du Jura : les intervenants prévus initialement en présentiel dans les différents lieux n'étant pas tous adeptes de la visio, nous avons sollicité des intervenants des départements voisins et dans la même idée, nous avons « ouvert » les soirées aux autres départements. Ceci a permis aux différents familles d'avoir un choix plus large dans les thématiques proposées.

Participations des familles : plus de 760 participations de la part de près de 330 familles différentes

**Nombre de soirées proposées** entre septembre 2020 et février 2021 : 49 soirées animées par 18 intervenants différents

Face aux troubles de l'attention : des outils pour accompagner les devoirs	5 novembre 2020 ; 1 <sup>er</sup> décembre 2020 13 janvier 2021
L'estime de soi des enfants	5 novembre 2020 ; 26 janvier 2021 2 mars 2021
Les outils numériques de compensation pour les DYS	10 novembre 2020 ; 14 janvier 2021
La gestion des émotions	14 novembre 2020 ; 19 novembre 2020 ; 5 janvier 2021 9 janvier 2021 ; 27 février 2021
Adaptations numériques au collège dans le cadre des troubles du langage écrit	17 novembre 2020
Faire ses devoirs avec un trouble des apprentissages : quels outils pour aider mon enfant ?	18 novembre 2020
Dyspraxies/TDC : des outils pour l'aider à s'organiser à l'école et à la maison	19 novembre 2020
Face aux troubles du langage oral : quels outils pour aider mon enfant ?	24 novembre 2020
Face aux troubles de l'attention avec problématique comportementale : des outils pour accompagner le quotidien	26 novembre 2020 ; 21 janvier 2021 22 février 2021
Difficultés de lecture/orthographe: origines, conséquences et accompagnement	27 novembre 2020
Mieux comprendre pour mieux accompagner son enfant DYS	1 <sup>er</sup> décembre 2020
Les dispositifs d'aide à l'école PRE, PAP, PAI, PPS	2 décembre 2020
La participation de l'enfant dans les activités du quotidien comme vecteur d'apprentissage (Niveau primaire)	3 décembre 2020
Le harcèlement à l'école, le comprendre et comment réagir ?	8 décembre 2020 23 février 2021
Dyslexie : répercussions et adaptations à l'école et dans la vie quotidienne	9 décembre 2020 3 février 2021
Entrer au collège avec un DYS	10 décembre 2020 ; 28 janvier 2021
Ecrans, pourquoi et comment réguler ?	10 décembre 2020 ; 23 janvier 2021 4 février 2021 ; 4 mars 2021
Troubles neurovisuels : quels impacts et comment aider mon enfant ?	14 décembre 2020
Exemples d'adaptations à l'école et à la maison pour mon enfant DYS	15 décembre 2020 ; 12 janvier 2021 3 mars 2021
Face au trouble dysexecutif: quels outils pour aider mon enfant?	7 janvier 2021
Face aux difficultés en mathématiques : quels outils pour aider mon enfant ?	8 janvier 2021 ; 24 février 2021
Mon enfant apprend à parler, comment l'aider ? quand s'inquiéter ?	12 janvier 2021
Concevoir une carte mentale pour apprendre	19 janvier 2021 ; 2 février 2021 16 février 2021
Mon enfant est dysphasique, comment l'accompagner ?	19 janvier 2021

#### Origine géographique des familles ayant participé aux soirées d'accompagnement parental



Un questionnaire de satisfaction à saisir en ligne nous a permis d'interroger les participants sur les soirées proposées et d'avoir leurs attentes :

97,8% des répondants sont satisfaits des jours proposés pour les soirées.

86.5% sont satisfaits des horaires proposés.

95% sont satisfaits de la durée.

99.6% sont satisfaits du fait que les soirées se fassent en visio.

Les familles sont satisfaites des informations transmises à hauteur de 3,7/4 et sont satisfaites des échanges réalisés à hauteur de 3.6/4.

Les suggestions des familles (en dehors des thèmes déjà proposés):

Trouble du Spectre de l'autisme peut être un café des parents que pour les TSA.	Les ados et les écrans Les relations avec les adolescents
Passage à l'âge adulte (autonomie) / quelle aides et organismes pour préparer les stages et emploi / permis de conduire / sexualité	Exposition des différents rôles des professionnels du peuvent aider les dys.
Les troubles du sommeil	Spécifier les différents dys
La problématique HP	Des outils pour faire face à l'opposition par provocation
Les émotions chez les ados : la prise en charge, les expliquer, les maitriser, les outils d'aide à la gestion, etc	Gestion des émotions: colères, crises comment les anticiper, éviter, calmer?
L'hypersensibilité	Les problèmes d'oralité : sélection alimentaire, différence entre intolérance et allergie
Une soirée sur les livres : comment les choisir, comment lire des histoires aux enfants, pourquoi est-ce important dés tout petit, etc.	Gestion du stress - Confiance en soi - La motivation

#### • Le 1er café parents Pluradys est né!

Initialement prévu en présentiel le 30 mars, le 1er café-parents s'est finalement déroulé en visio-conférence le **jeudi 25 juin.** 

## Karine et Sandrine, deux « maman-ressource » ont bien voulu animer cette première rencontre :

« Nous avons la chance d'avoir, depuis plusieurs années à Pluradys, des ateliers thématiques proposés gratuitement aux familles. Très souvent nous les parents, ressentions le besoin d'échanger entre nous, sans professionnels de santé, à la fin des séances sur nos vies particulières.

### « Café parents » PLURADYS

Le jeudi 25 juin 2020, de 20h à 21h30,

En visio (webinaire en ligne)

Voilà comment les "cafés parents" de Pluradys sont nés. La gestion du groupe est libre seulement guidée par 2 parents référents. Sandrine et moi avions démarré le 1er café parent en visio, nous sommes ravis que d'autres parents bénévoles se soient proposés pour animer les suivants! Enfin, on se sent solidaires entre parents et déjà très impatients de participer aux prochaines rencontres!»

Deux autres cafés parents ont eu lieu pendant la semaine des DYS en visio, en octobre 2021. L'un était destiné aux parents « débutants » et l'autre aux parents plus « expérimentés ».

• Sports adaptés pour les enfants présentant des troubles des apprentissages et/ou du développement :

Lors du premier semestre 2020, les séances de **KAMEISSCHI** (Réunion des pratiques de karaté, méditation, auto-shiatsu adaptées) et de **DANSE UBAINE ADAPTEE** se sont poursuivies jusqu'à mi mars, au moment du confinement.

Puis en septembre 2020, nous avons repris les séances **d'ARTS DU CIRQUE**, malheureusement interrompues après les vacances de Toussaint 2020.

#### • Formation des professionnels en 2020 :

L'année 2020 sera marqué un tournant important en matière de formations! En effet, PLURADYS, a commencé à grandement développer son activité de formations avec l'arrivée de Julie Laprevotte en tant que responsable d'ingénierie de formations à mi-temps (cf tableau page 27).

Nous avons obtenu la certification Qualiopi le 18.12.20 qui garantit la qualité de nos sessions de formations.

**Formations internes**: Pluradys a à cœur d'accompagner les professionnels des équipes ressources et ses adhérents dans une démarche formative. Nous avons ainsi pu déployer sur le dernier trimestre 2020:

• 1 journée de formation inter-ERR (10/09/2020), qui a réuni 30 professionnels de nos équipes ressources. Cette journée de travail toujours riche en échanges permet au réseau de santé d'améliorer chaque année son fonctionnement. La prochaine journée se déroulera le 17/06/2021.

- 1 journée de formation de formateurs (11/09/2020). Ouverte à l'ensemble des adhérents se posant la question de rejoindre éventuellement le pool formateurs de Pluradys, cette journée a réuni 26 professionnels de santé et 4 intervenants. Il a ainsi été abordé, via de nombreuses animations pédagogiques, les différentes postures du formateur ainsi que les approches et les outils pédagogiques. La prochaine journée se déroulera le 21/09/2021.
- 1 journée de formation pour les nouveaux adhérents Pluradys (06/11/2020). Cette journée sur la transdisciplinarité a réuni 26 adhérents et 8 intervenants. La formation s'est déroulée en format hybride (e-learning et classe virtuelle) et avait pour objectifs principaux de connaître les valeurs de l'Association Pluradys, son cadre théorique et son fonctionnement (différentes étapes du parcours diagnostique Pluradys), de comprendre le parcours diagnostique des TND complexes ainsi que les champs de compétences spécifiques et partagés des différents professionnels. Une nouvelle mouture est en cours de préparation pour 2021, alliant e-learning préparatoire et journée de formation le 28/09/2021.

#### Formation externes:

 « De l'utilisation du Profil Sensoriel de Dünn dans le cadre d'une démarche diagnostique Pluridisciplinaire de niveau 2 » réalisée en distanciel le 29 et 30.11.20 à destination des psychomotriciens et ergothérapeutes (20 professionnels au total). Les objectifs principaux étaient de maîtriser la passation et les différentes méthodes de cotation et de savoir interpréter les résultats et émettre des hypothèses de fonctionnement de l'enfant/l'adolescent.

Cette formation sera reconduite les 29 et 30/10/2021

**Partenariats extérieurs :** grâce aux partenariats extérieurs, de nombreuses formations ont été réalisées au sein des établissements de Bourgogne Franche Comté

- Partenariat avec la DRAIO (délégation régionale académique d'information et d'orientation) de Bourgogne
  - "Neuropsychologie et Psychologie de l'adolescent", journée d'actualisation des connaissances pour les psychologues de l'Education Nationale le 29/09/2020, 39 Participants, lieu: Dijon (21).
  - A la découverte de la Wisc V dans le cadre des troubles des apprentissages (de la théorie à la pratique" démarré le 15/12/2020 (et poursuivie en 01/2021), 16 participants nouvellement arrivés sur leur poste.
- Partenariat avec le réseau CANOPE
  - "Dys et TSA, ateliers de mise en situation à destinations des professeurs" le 29/09/2020, 15 participants, lieu : Belfort (90). Objectifs principaux : faire prendre conscience des difficultés rencontrées par les enfants dys et TSA dans les apprentissages et améliorer sa connaissance sur leur fonctionnement.

Une prochaine session est prévue le 20/01/2021

- Partenariat avec les organismes de l'Education (DAFOP, DSDEN, Formiris, Rectorat...)
  - "Les Dys, comprendre, repérer et s'adapter". journée de formation qui vise à améliorer les connaissances des équipes pédagogiques sur les enfants à besoins spécifiques, mieux comprendre leur spécificité de fonctionnement et découvrir les adaptations scolaires et les outils de compensations.

- o MFR, lieu: Baigneux-les-Juifs (21) le 28/08/2020
- o Collège Public Dinet, lieu: Seurre (21), le 31/08/2021
- o Lycée Professionnel Sainte-Marie, lieu: Gray (25), le 06/11/2020
- o Collège Saint-François, lieu : Dijon (21), le 20/11/2020
- o Groupe scolaire Privé Saint-Pierre Fourier, lieu: Gray (25), le 04/12/2020

#### • Autres partenariats

- "Accompagner les enfants avec des difficultés scolaires" pour l'équipe de bénévoles (10 personnes) de COVATI (Communauté de communes des vallées de la Tille et de l'Ignon) le 02/10/2020, lieu : Is sur Tille (21)
- **"TND, connaissances théoriques et pratiques** pour l'équipe PCPE 71 (5 professionnels de santé), le 01/12/2020 (visuo)
- "Du repérage de la douleur à l'accès aux soins" dans le cadre de la formation des aidants familiaux de personnes avec autisme, le 08/12/2020 via le CREAI et le CRA Bourgogne (visuo)

# EXPERTISE ET INNOVATION

Cet axe du CPOM a subi en partie les effets de la crise sanitaire : de nombreuses commissions de travail ou groupe d'échanges n'ont pas pu être réunis, faute de temps ou pour des raisons de priorités évidemment différentes.

# Néanmoins Pluradys a :

- Finalisé le travail entrepris 18 mois auparavant sur le projet de coordination thérapeutique CAP'TND avec un dépôt du dossier en Septembre 2020 auprès de notre ARS BFC.
- Poursuivi le partenariat avec l'association SHEN,
- Accompagné la phase de préfiguration de la PCO du Jura, en lien avec les acteurs du CAMSP, pressentis comme potentiels porteur.
- Accueilli 4 étudiantes stagiaires IRTESS en formation d'assistant de service social, autour d'un travail d'études de besoins et d'émergence de pistes d'amélioration interne et pour les acteurs professionnels de la région.
- Mis en place un groupe de travail pour les psychologues et neuropsychologues sur les attendus des bilans diagnostiques de niveau 2 (cf page 25 et 26).

# Finalisation du projet CAP'TND:

Pour rappel, en 2019, Pluradys avait été sollicité par l'ARS-BFC pour proposer un dispositif innovant de coordination pour le suivi des enfants porteurs de troubles neuro développementaux dans le cadre de l'article 51 de la loi de programmation et de financement de la sécurité sociale.

Après validation du comité stratégique régional des troubles neuro développementaux, l'année 2019 avait donc été consacrée à la création de ce dispositif de coordination pour le suivi nommé CAPT'TND.

Après une année d'ateliers d'écriture avec les familles, les professionnels de Pluradys et les partenaires du comité stratégique désireux de s'associer à ce projet, l'année 2020 a été consacrée à la rédaction du cahier des charges.

La création de ce projet innovant a fait l'objet de plusieurs relectures et soumissions aux membres du comité scientifique de Pluradys, puis au bureau et aux administrateurs ainsi que d'un accompagnement approfondi par les professionnels de l'ARS en charge du suivi de ce dossier.

La rédaction du cahier des charges a fait l'objet de relectures par des membres de la commissions familles et de la commission scientifique de PLURADYS.

Enfin, le cahier des charges de ce projet innovant a été soumis en août 2020 à l'ARS, qui a donné un avis favorable pour une soumission à la commission nationale. L'ARS BFC a donc adressé le cahier des Charges fin Décembre 2020.

# **Partenariat SHEN - PLURADYS**

Shen est une association loi 1901 qui a pour vocation de développer les classes tablettes et l'utilisation de l'outil numérique à destination des élèves à besoins particuliers par la formation et l'aide au financement. Un partenariat a été signé en novembre 2017. Pluradys apporte un soutien logistique, technique et professionnel pour la formation des acteurs participants au projet, l'accompagnement au choix et à la commande des matériels, leur installation et leur mise en place ainsi que l'évaluation du projet.

Le partenariat SHEN PLURADYS est effectif depuis 3 ans et s'articule autour de 2 missions :

- 1- Accompagner la mise en place des tablettes au sein des écoles
- 2- Réaliser un dossier sur l'intérêt des outils numériques pour les élèves en difficultés scolaires

L'année 2020 fut particulière en raison du contexte sanitaire. Le lien a néanmoins été gardé avec les différents établissements, comme en atteste le détail ci dessous. Toutefois, la priorité sanitaire a bien entendu pris le pas sur l'étude de l'impact des outils numériques.

#### 1) Accompagner la mise en place des tablettes au sein des écoles

Cette mission s'est poursuivie dans les 4 établissements de Côte-d'Or, publics, privés sous contrats, et publics hors contrat : Ste Marie-Sur-Ouche, Alix Providence, Ecoline, Malraux

- Nombre d'élèves : 3 classes (12 élèves, 25 élèves, 12 élèves) dont 1 dispositif. Également, un dispositif EIP bénéficiaire (10 élèves). Toutefois, l'usage des tablettes s'est étendu à d'autres élèves sur le collège notamment sur le dispositif « aide aux devoirs ».
- Nombre de partenaires pédagogiques concernés : environ 13 partenaires, dont un principal adjoint, et des AESH.
- Nombre de tablettes financées par le partenariat Shen Pluradys : 12+25+10 soit 47 tablettes dont 22 iPads et 25 tablettes avec environnement Snapet intégré. Les 12 tablettes restantes ont été financées par un don (Lion's Club ou Rotary).
- Nombre d'heures sur l'année 2020 : 47 heures dont travail en direct et indirect. Sachant que 2020 fut interrompu entre mars et juin ; le volume horaire n'est pas représentatif.

En bilan sommaire, nous constatons une polarisation entre un engagement très marqué sur 2 établissements avec très bonne intégration du numérique versus un engagement diminué sur 2 autres établissements. Pour ces derniers les freins identifiés sont les suivants : obsolescence du matériel donné par le LC ou le Rotary et humain avec changement de direction sur un autre. Le nombre d'heures consacrées à chaque établissement est quant à lui similaire depuis le début du projet.

#### 2) Réaliser un dossier sur l'intérêt des outils numériques pour les élèves en difficultés scolaires

Etude en cours, permettant de vérifier 3 hypothèses :

- Le numérique facilite la différenciation pédagogique
- L'utilisation du numérique répond au profil des élèves de la génération 2000
- Le numérique permet la mobilisation de l'estime de soi (processus émotionnel sous-jacent essentiel aux apprentissages).

Le dossier sera soumis à lecture au terme de l'année scolaire 2020-2021.

#### Versant social: Retour sur le travail d'étudiantes en formation d'assistant de service social (IRTESS)

En mai, juin puis de septembre à fin novembre 2020, nous avons accueilli 4 stagiaires de l'IRTESS - Dijon, de 1ère puis 2ème année en formation d'assistant de service social.

Après une première phase de découverte tant du public concerné - familles avec enfants porteurs de TND, professionnels de santé et de l'éducation - que du fonctionnement de notre association au niveau régional, les étudiantes ont pu mener des entretiens sur la base d'un questionnaire construit autour de la problématique de l'interconnaissance des acteurs et démarches dites "sociales" pour les acteurs de la santé.

Il apparaît alors clairement que les professionnels de santé n'ont que trop peu d'informations ajustées sur les critères à recueillir et les acteurs à solliciter sur le versant social.

De même, dans les procédures internes de Pluradys, cette dimension gagnerait à être développée, de l'aide à la constitution du dossier des familles, au recueil des signes d'appels pour l'appui aux professionnels.

Une piste d'action a pu être soulevée en complément de ces travaux : créer un répertoire des ressources régionales, par département, dans le secteur social.

# DEVELOPPEMENT TERRITORIAL ET COORDINATION DES ACTEURS

## IV- FONCTIONNEMENT ASSOCIATIF ET ACTEURS DU RESEAU

# IV.1 Documents fondateurs de l'association : charte de gouvernance et projet associatif

Rappel des objectifs stratégiques des années 2014 – 2017 sont les suivants : Pérenniser la situation économique de l'association et améliorer l'organisation interne de l'association

- Structurer et dynamiser la vie associative, et clarifier ainsi notre image
- Sensibiliser les familles et former les professionnels de la petite enfance au repérage précoce

L'ensemble détaillé est présenté en Annexes 1 et 2.

# IV.2 Les bénévoles

Le conseil d'administration se réunit de façon trimestrielle, le bureau de façon bimensuelle. La directrice régionale, la directrice adjointe, la présidente et la vice-présidence assurent une gouvernance bimensuelle.

L'association s'appuie aussi sur l'implication des adhérents de l'association, bénévoles, présents sur une action déterminée, ou par leur présence lors des journées de formation ou grand public organisées par l'association.

Le 10 septembre 2020, lors de la dernière Assemblée Générale, nous avons salué l'investissement de 4 administrateurs qui nous ont quittés et nous avons accueilli 2 nouveaux administrateurs dont notre Présidente Stéphanie Genot :

#### Départs:

- Laurence BOIS (71)
- Christine BRET-LEGRAND (21)
- Julie LAPREVOTTE (21)
- Micheline TOUPET (21)

#### Arrivées:

- Stéphanie GENOT (21)
- Aline GLAUDON LAURENT (70)

Le nouveau Conseil d'Administration, composé de 13 personnes (famille, professionnels de santé et professionnels de l'éducation) a ensuite élu le bureau de l'association Pluradys.

Ce bureau version 2020 est composée de 5 femmes actives représentant la grande région Bourgogne Franche-Comté et les différentes professions des équipes ressources Pluradys.

Au 10.09.20, le conseil d'administration est composé de 13 membres.	Le bureau est composé de 5 membres.
Gaelle BLERVAQUE, psychomotricienne;	Gaelle BLERVAQUE, Trésorière ;
Fabienne BRIET, orthophoniste ;	Fabienne BRIET, Secrétaire adjointe ;
Aline CLAUDON LAURENT, neuropsychologue;	Elodie DAMBRINE, Vice-présidente;
Elodie DAMBRINE, ergothérapeute ;	Stéphanie GENOT, Présidente ;
Virginie GAMBACHE, directrice Sessad;	Charline RABIER, Secrétaire ;
Stéphanie GENOT, psychologue EN	

Catherine GUILLAUME-BAUDET, pédiatre
Jean-Louis GUIMAS, Pédiatre;
Mathilde MIGNON, Neuropsychologue;
Nathalie LOUIS, Parent
Marie-Jo MAURICE, Cadre Assistante sociale retraitée;
Charline RABIER, psychomotricienne;
Gilles PAUMIER, Orthophoniste;

# IV.3 Les salariés

Notre équipe salariée s'est agrandie depuis le 11 septembre 2020 avec l'arrivée de Julie Laprévotte sur le poste de responsable ingénierie formation en raison de l'augmentation importante des demandes de formation. Elle a donc quitté ses fonctions au sein du Conseil d'Administration.

# EQUIPE SALARIEE

Sophie SALTARELLI, Directrice – coordinatrice santé Mélody FOURCAULT, Directrice Adjointe Julie LAPREVOTTE, Responsable Ingénierie Formation

Assistante de direction : Audrey VALET Secrétaires : Aline PERE, Laurence VANGI, Amélie VERNICE

Au 31 décembre 2020, PLURADYS compte 5.15 ETP:

- 3 secrétaires, à 2.40 ETP
- 1 assistante de direction, à 0.85 ETP
- 1 directrice adjointe, à 0,90 ETP
- 1 directrice générale et coordinatrice santé à 0.50ETP (+0.30% sur 9 mois)
- 1 responsable d'ingénierie de formation à 0.50 ETP

# Télétravail - COVID 19



# IV.4 Les membres des Equipes Ressource du Réseau (ERR)

Une équipe est constituée d'au moins : un médecin, un neuropsychologue, un ergothérapeute ou un psychomotricien, un orthophoniste, un psychologue.

Son rôle est d'assurer la représentativité des champs disciplinaires de la santé lors de l'étude du dossier d'un patient, en complément des professionnels travaillant déjà auprès de l'enfant (ils sont en lien avec l'équipe de professionnels existants et la complète, au besoin, afin de permettre un regard pluridisciplinaire). Ils ont aussi pour mission d'assurer le lien avec leurs collègues, d'assurer une veille dans leur domaine professionnel et de transmettre des informations, intervenir dans des actions de formation du réseau.

En 2020, PLURADYS a œuvré à la mise en place d'une antenne pour le Territoire Nord Franche Comté qui ouvrira en mars 2021.

PLURADYS compte, au 31.12.20, 7 antennes fonctionnelles en Bourgogne-Franche-Comté, dans 6 départements (Côte-d'Or, Jura, Nièvre, Saône-et-Loire, Haute-Saône et Yonne).

Comme chaque année nous avons réuni tous les membres pour une journée de travail commune le 10.09.20. Cette journée, toujours riches en échanges, a réuni 30 professionnels de nos équipes ressources.

# Membres des 7 Equipes Ressources Réseau de la région BOURGOGNE FRANCHE COMTE:

Selon les départements, certaines professions sont représentées par deux professionnels qui se relaient.

EQUIPE	EQUIPE	EQUIPE	<b>EQUIPE RESSOURCE</b>	<b>EQUIPE RESSOURCE</b>	EQUIPE	EQUIPE
RESSOURCE COTE-	RESSOURCE	RESSOURCE	SÂONE ET LOIRE	DOLE (39)	RESSOURCE	RESSOURCE
D'OR	NIEVRE	YONNE			LONS (39)	HAUTE-SAÔNE
Dr Véronique	Sarah BONVILLAIN	Elodie DAMBRINE	Rachel CHARBONNIER	Gwenaëlle CROLAIS	Gaëlle BLERVAQUE	Anne BONTEMPS
DULIEU	Ergothérapeute	Ergothérapeute	Neuropsychologue	Orthophoniste	Psychomotricienne	Ergothérapeute
Médecine Physique						
et Réadaptation	Fabienne BRIET	Dr Marlène	Magali CHRISTEL	Stéphanie CHARIOT-	Stéphanie CHARIOT-	
	Orthophoniste	НОМ	Orthophoniste	AUCHERE,	AUCHERE	BOURGEOIS
Dr Jean-Louis		Médecin		Neuropsychologue	Neuropsychologue	Psychomotricienne
GUIMAS	Caroline FOURNIER		Cécile DAVAUX	Dr Jane DUCHENE		
Pédiatre	Ergothérapeute	Hélène SIBERA	Ergothérapeute	Pédiatre		Stéphanie BRIENNE
		ROSSIGNOL		rediatie	Psychologue	Orthophoniste
Julie LAPREVOTTE	Dr Brigitte	Neuropsychologue	Brigitte FERRIER	Dr Catherine	D CL : CIDADDIN	
Ergothérapeute	MIGNEAU		Ergothérapeute	GUILLAUME BAUDET,	Dr Claire GIRARDIN	Elodie BRIOUT
	Médecin	Corinne VERRIER		Pédiatre	Médecin	Secrétaire
Mathilde MIGNON		Orthophoniste	Dr Catherine		Dr Sophie MORLE	
Neuropsychologue	Gille PAUMIER		FLANDRIN	Dr Muriel OCSH	-	Aline CLAUDON-
	Orthophoniste		Médecin	CHAUVIN	Neuropédiatre	LAURENT
Sophie SALTARELLI	MAIL : DISCUIDY			Pédiatre	Alexia PIOT	Neuropsychologue
Orthophoniste	Mélanie PIGOURY-		Marie-Claire		Orthophopisto	C I CALLINET
Manhara VINIET	GENEVOIS		GAUDRAY	Céline RABAT RUIZ,	•	Sophie GALLINET
Marège VINET	Psychologue		Psychologue	Psychologue		Psychomotricienne
Psychologue	Dr Véronique		Dr Céline MICHELET			Gaëtane GIRES
	TISSIER		DI Ceille MICHELET  DUCARME	Charline RABIER		Orthophoniste
	Médecin PMI		Pédiatre	Psychomotricienne		Orthophoniste
	Medeciii r Mii		rediatie			Dr Pascale
						VURPILLAT-
						ALMANZA
						Pédiatre
						Sylvie WEBER
						Ergothérapeute

# IV.5 Structuration des Commissions au sein du Conseil d'Administration

Il existe 4 commissions au sein de l'Association. Pour rappel :

- Commission famille (Référente : Marie-Jo MAURICE)
- Commission scientifique (Référente Julie LAPREVOTTE)
- Commission éthique et pratique professionnelle (Référente Mathilde MIGNON)
- Commission finance et territoire (Référentes Elodie DAMBRINE et Gaëlle BLERVAQUE).

<u>Commission famille</u>: L'objectif de cette commission est de veiller à ce que la parole des parents d'enfants TND soit bien représentée au sein de l'Association et des Projets Développés. La Commission famille peut ainsi être force de propositions ou de suggestions au Conseil d'Administration sur les besoins des parents et des enfants. D'un autre côté, Pluradys peut ainsi proposer à la Commission les nouveaux projets envisagés et recueillir les avis des familles.

En 2019, la Commission a été particulièrement présente sur le projet Démocratie Participative, tant pour l'élaboration du questionnaire diffusé, du recueil de données mais également pour leur aide lors des réunions délocalisées sur l'ensemble du territoire. Les projets en cours sont : mise en place de temps d'échange ponctuels entre parents et recensement des Associations de familles existants sur l'ensemble du Territoire.

Fonctionnement : avant chaque réunion, il est proposé à l'ensemble des parents adhérents de pluradys de participer à cette commission. Il est possible de s'impliquer sur 1 projet spécifique.

<u>Commission scientifique</u>: Les objectifs principaux de la commission sont :

- Rôle consultatif, donner son avis/recommandations sur les orientations et projets en **s'appuyant sur des fondements scientifiques.**
- Assure la veille scientifique dans les domaines des TND.
- Participe aux travaux d'études, de recherche, d'échanges et de publication de l'association.
- Promouvoir le partage, l'échange et l'élaboration collaborative des connaissances.

## Pour ce faire, 3 comités ont été créés :

- Comité formation (géré par Sophie Saltarelli): création d'un catalogue de formation pour 2020, organisation des journées de formation des Equipes Ressources et colloques
- Comité édition (géré par Mélody Fourcault): participer à la politique éditoriale au travers de la revue, mise à jour des documents/plaquettes de communication
- Comité Recherche (géré par Julie Laprévotte) : veille scientifique pour information aux professionnels de Pluradys, suivis des projets de recherche en cours (Projet Shen, Projet Réalité virtuelle, Projet IRTESS), développer des partenariats en lien avec la recherche.

Fonctionnement : En fonction de chaque nouveau projet développé, il sera proposé aux adhérents de Pluradys une participation aux groupes de travail.

## Commission éthique et pratique professionnelle

Objectif: Permettre une réflexion sur les comportements, les pratiques professionnelles à adopter pour travailler de manière la plus efficace possible, et ceci dans le respect des autres professions, du patient et de sa famille.

Un recensement des besoins auprès des professionnels et des familles va être réalisé afin de réaliser des temps de rencontre dans un but de partage, de réflexion et/ou d'informations (par exemple sur la notion de secret partagé ou de secret médical).

#### Commission finance et territoire

Objectif: Réaliser régulièrement le suivi des budgets et mettre en adéquation avec les différents nouveaux projets de Pluradys, notamment sur le développement territoriale de l'Association et du Réseau. Cette commission travaille étroitement avec notre expert comptable (Société Capec).

# V. Développement régional

# Ouverture des deux dernières antennes départementales :

Au 1er Janvier 2020, Pluradys accomplissait ses missions grâce à 7 Equipes ressources Réseau. Les départements du Territoire de Belfort et du Doubs n'étaient aps encore pourvu/ L'ouverture de 2 antennes départementales étaient envisagées au décours de l'année 2020.

L'antenne du territoire Nord Franche Comté a pu se constituer malgré le contexte sanitaire. Les premières réunions d'informations ont été annulées en Mars 2020. La poursuite du travail de présentation, recrutement, formation et accompagnement aux procédures internes, a pu être réalisée en Septembre 2020, pour une constitution de l'équipe Ressources en Octobre 2020.

Cette antenne reçoit les demandes des patients du 90 mais aussi du secteur de Montbéliard et de l'Est de la Haute Saône, l'ensemble correspondant au territoire appelé « aire urbaine de Belfort ».

Une communication générale sur PLURADYS, ses missions et le fonctionnement des parcours pour les patients a été effectuée auprès des professionnels de santé, et auprès des acteurs de l'Education nationale.

L'ouverture de l'antenne du Doubs a été repoussée à 2021.

# **Rencontres partenariales**

Les rencontres partenariales ont été fortement réduites et limitées compte tenu de la crise sanitaire.

Le comité de direction de Pluradys a pu s'inscrire dans la préparation des journées du CAMSP prévue en Novembre 2021 sur Belfort. A cette occasion, nous avons pu rencontrer les acteurs locaux de la filière de diagnostic autour de Besançon, entre la direction médicale du CASMP du Doubs, la pédopsychiatrie au CHU de Besançon et les acteurs des niveaux 3, CRTLA et CRA.

Les rencontres et échanges productifs ont été particulièrement nombreux et nourris **avec les acteurs du Jura lors des ateliers d'écriture pour la PCO du Jura** : acteurs du CAMSP, professionnels de santé libéraux et salariés des secteurs de Dole, Lons le Saunier et Saint Claude.

Toujours dans le cadre des PCO, quelques échanges ont eu lieu (3 réunions) avec la direction médicale de la **PCO et le CHS de l'Yonne**, afin de clarifier les articulations entre les missions des PCO et celles de Pluradys.

## Partenariat pour la co construction d'outils de formation

Un important travail coopératif a été fourni pour l'ingénierie et la co construction de supports de formation pour le département de Saône et Loire, entre les acteurs de la PCO 71, le CRA de Dijon et Pluradys.

Enfin, un travail étroit a été mené avec les responsables formateurs de l'Académie de Besançon, autour de la co construction d'une action de formation de 35 heures sur les Troubles Neurodéveloppementaux à l'école.

# **BILAN FINANCIER**

# **BILAN FINANCIER**

Le bilan comptable complet et détaillé est présenté dans le document fourni par la société CAPEC « Rapport comptable ».

Seuls les postes principaux sont illustrés et commentés ci-dessous.

# Dépenses par chapitre budgétaire

# Pluradys (Réseau de Santé + Formation)

Charges d'exploitation	2020
Engagement à réaliser	18 565 €
Achats – services extérieurs et Autres Services	
Extérieurs	266 552 €
Impôts et taxes	1 762,07 €
Rémunérations du personnel	153847 €
Autre	7 450 €
Charges exceptionnelles	1760 €
Impôt sur les sociétés	53 €
TOTAL	449 989 €

# Comptes de dépenses 2020 - Poste comptable 62 (Autres services extérieurs)

Honoraires. Prestations extérieures	8 282 €
Indemnisations liées au parcours	100 642 €
Indemnisations autres des Equipes	
Ressources Reseau) ERR	8 806 €
Autres indemnisations (mission, formation)	28 432€
Bilans	64 058 €
Frais postaux + tél	9 592 €
Autres	9 035€

## **Recettes**

# Pluradys (Réseau de Santé + Formation)

SOURCES DE FINANCEMENTS	2020
Subventions d'exploitation*	429 724 €
Cotisations	7 480 €
Reprises sur provisions	2 499 €
Prestations de service et autre	25 710 €
TOTAL	465 413€

# \*Subventions d'exploitation:

ARS: 446 000 € Ville Dijon: 1 500€ REAAP 21-58-89: 8480 €

Conseil départemental 21 : 3400 €

# Analyse des résultats de l'exercice

## Résultats comptables

Pluradys "Réseau de santé" : 0 € Pluradys "Formation" 17 808 €

#### Analyse des résultats de l'exercice

Les ressources financières de Pluradys sont en hausse, et ce en lien avec :

- ✓ Le développement du réseau sur toute la Franche Comté
- ✓ Le travail de structuration de la PCO du Jura, qui a amené une enveloppe budgétaire spécifique
- ✓ Le développement de l'activité de formation

Les dépenses sont en hausse, marquées par :

- ✓ Une augmentation transitoire du temps de travail de Sophie Saltarelli afin de réaliser l'ouverture de la PCO du Jura, en lien avec l'enveloppe allouée
- ✓ L'embauche de Julie Laprevotte au poste de responsable ingénierie formation à 0.5 ETP.
- ✓ Une augmentation du temps de travail de certaines secrétaires afin de faire face à l'augmentation de la charge de travail.

Au total, les comptes associatifs comportent à ce jour un excédent significatif en raison de la période Covid qui a engendré une suspension de 2 mois de la file active et n'a pas permis le développement du réseau sur certaines zones géographiques prévues initialement en 2020 (Doubs et Territoire Nord Franche Comté) tout comme la réalisation de certaines formations internes.

Or, la totalité des actions reportées ne sera pas nécessairement réalisées en 2021, par manque de pertinence ou en raison de l'impossibilité des acteurs médicaux de cumuler les files actives.

Aussi, il a été nécessaire de revoir les fonds dédiés à la baisse et de rééquilibrer ainsi les budgets alloués par l'ARS. A ce titre, une proposition a été faite à l'ARS afin de restituer une partie de la somme non utilisée, soit 29.656 euros.

Le restant des fonds dédiés non utilisés est reporté sur l'année 2021, les dépenses ayant été différés post confinement ou étant toujours d'actualité. Enfin, une part de ces fonds dédiés, en accord avec l'ARS, est allouée à la création d'un forfait spécifique de coordination, sur la durée restante du CPOM actuel.

# **CONCLUSION ET PERSPECTIVES**

L'année 2020 aura été exceptionnelle pour Pluradys, de par les impacts liés à la pandémie mondiale bien sûr, mais aussi de par le développement très significatif de l'association sur le plan régional et au niveau de son offre de formation.

Les services du réseau de santé Pluradys sont désormais étendus à la quasi-totalité de la grande région, avec l'ouverture de l'avant - dernière antenne dans le Territoire Nord Franche Comté.

2021 verra l'ouverture de l'antenne du Doubs. Toutes les familles de Bourgogne Franche Comté pourront alors demander les services de coordination du réseau de santé.

Bien entendu, l'activité générée augmente d'autant plus et avec elle, les heures et les coûts de secrétariat, le nombre de professionnels des équipes ressources, le nombre de professionnels adhérents dans chaque territoire, le nombre de réunions de coordination autour des situations à examiner.

Pour autant, l'enveloppe budgétaire allouée par l'ARS permet d'assurer la totalité des missions engagées. Les frais de fonctionnement, hormis la hausse prévue sur le poste des ressources humaines, sont stables et mutualisés pour l'ensemble de la région.

Les files actives sont stables elles aussi ; simplement, la suspension de l'activité concernant les nouveaux patients durant les 2 mois du confinement de Mars 2020 a entrainé un report de l'activité, saturant les demandes auprès de nos équipes départementales, dans un contexte déjà sous tension pour les professionnels de santé. Les difficultés sont donc à venir pour 2021...

Pour accompagner les parents durant cette année si anxiogène, Pluradys a démultiplié ses propositions d'accompagnement parental, en innovant avec des conseils hebdomadaires durant les confinements et vacances scolaires à la maison, en augmentant considérablement (+ 30%) son offre de soirée d'accompagnement parental en visioconférence, et en relayant les informations sur les DYS en visioconférence, sur une semaine entière (semaine des DYS).

Les salariés et professionnels de santé sont restés nettement mobilisés, avec un passage immédiat à la visioconférence pour les réunions de synthèses et les formations.

Enfin, Pluradys s'est considérablement développé sur le registre de la formation. Avec la création de poste à mi-temps d'un responsable ingénierie formation, Pluradys a obtenu la certification Qualiopi. Son offre de formation s'est considérablement développée, en interne et en externe, avec des formations sur les TND - approche transdisciplinaire, ou bien des formations thématiques par champ disciplinaire, ou encore dans son offre de formation en lien avec les Rectorat de Dijon et Besançon selon des formats variés, en présentiel, distanciel ou sous forme de e-learning.

Des partenariats sont encore à l'étude avec le CRA de Bourgogne, et avec l'Université de Besançon. Il faudra bien sûr poursuivre cet essor et le stabiliser sur l'année 2021, tout en développant nos liens partenariaux avec les institutions et les acteurs de Franche Comté.

Pour l'avenir, Pluradys a concrétisé la conception d'un dispositif de coordination thérapeutique CAP'TND, en déposant le dossier de demande de subvention, validé par l'ARS et déposé au niveau national. L'avenir dira dans quelle mesure l'association devra se réorganiser pour accomplir d'éventuelles nouvelles missions.

# **ANNEXES**

- 1) PLURADYS: Quel projet associatif? p 52
- 2) Modalités de fonctionnement de PLURADYS p 54

#### Annexes 1

# PLURADYS: Quel projet associatif?

PLURADYS a pour vocation d'optimiser le parcours diagnostique et l'accompagnement des enfants présentant des difficultés multiples dans le domaine des apprentissages et /ou du développement.

## La raison d'être de l'association Pluradys repose sur la volonté :

- d'apporter à chaque enfant, quelles que soient ses difficultés, le bien être auquel tout individu aspire,
- de lui donner le temps et les opportunités de progrès,
- de lui permettre de développer ses talents particuliers, d'exprimer le meilleur de lui-même.
- Se découvrir et s'épanouir, au-delà de ses difficultés plurielles, pour trouver sa place dans un lieu de vie de proximité puis dans la société de demain.

Nous croyons que chaque enfant présente un potentiel de développement et qu'il est du devoir de la société de lui permettre d'y accéder.

Nous croyons que ces enfants aux difficultés plurielles obligent la société à s'interroger, s'adapter, se mobiliser pour accueillir cette différence, l'accepter, en tenir compte et ainsi devenir meilleure. Nous croyons que ces enfants et le témoignage de leurs familles sont une richesse pour la société, dans ce qu'ils apportent de différences.

Notre projet s'appuie sur la construction de prises en charge mobilisant énergie et compétences nourries d'alliances et de décloisonnements entre les professionnels de différents secteurs professionnels, quel que soit leur mode d'exercice (hospitalier, institutionnel, libéral) impliqués auprès des enfants : social, santé, éducation. Ces professionnels sont appelés à œuvrer ensemble, à la mise en œuvre de projets de vie transversaux, pour le bien être global de l'enfant au sein de sa famille, dans une ambition d'atteindre une autonomie sociale. Ce travail se base sur une coopération entre les parents et les professionnels, et doit reposer sur une communication claire, authentique et transparente, dans le respect du secret professionnel partagé.

# Cette vision nous amène à agir autour des missions suivantes :

- Optimiser les actions des professionnels par l'information, la formation, le décloisonnement des acteurs, dans une vision transdisciplinaire, pour construire des projets individualisés.
- Accompagner, soutenir les enfants présentant plusieurs difficultés associées et leurs familles,
- Accompagner les parents en leur offrant des outils leur permettant d'être mieux associés à la scolarité de leur enfant.

- Etre partenaire, accompagner les institutions, les associations et plus généralement les acteurs locaux dans la mise en place de leurs projets à destination des enfants en difficulté
- Etre partenaire de la recherche scientifique, dans une démarche d'évolution permanente des pratiques.

#### **Buts:**

PLURADYS distingue 2 grands champs de compétences :

- la formation, l'information, la prévention destinées aux familles et professionnels dans le domaine des troubles des apprentissages et du développement chez les enfants
- la coordination des professionnels afin d'optimiser le parcours diagnostique des enfants présentant des difficultés dans le domaine des troubles des apprentissages et du développement

Il s'agit ainsi d'éclairer familles et professionnels sur les troubles diagnostiqués, en apportant une meilleure compréhension de l'enfant, et en proposant des stratégies d'accompagnement les plus pertinentes et adaptées possibles, dans le contexte où vit l'enfant.

#### Fonctionnement:

Pour ce faire, l'association se dote d'un conseil d'administration, d'un bureau, dont les rôles respectifs et les liens avec les ressources salariées sont définis dans le document joint. Elle donne une place aux familles en permettant une mobilisation collective des parents sur un axe de solidarité et d'entraide.

# Objectifs 2014 - 2017

Etant donné cette vision et les missions attribuées, PLURADYS se donne comme objectifs stratégiques pour les 3 années à venir de :

- Pérenniser la situation économique de l'association et améliorer l'organisation interne de l'association
- Structurer et dynamiser la vie associative, et clarifier ainsi notre image
- Sensibiliser les familles et former les professionnels de la petite enfance au repérage précoce

Ces objectifs se déclinent comme décrit dans un document annexe.

#### Annexes 2

# Modalités de fonctionnement de l'association PLURADYS

**Préliminaire**: ce document a été élaboré dans le cadre de la rédaction du projet associatif dont il est parti intégrante. Il vise à améliorer le fonctionnement et la coopération des instances qui participent à la gouvernance de l'association: Conseil d'administration, Bureau, Direction opérationnelle. Il a été officiellement adopté par le Conseil d'administration en date du 19/09/2013.

# L'Assemblée générale:

- Elle se prononce sur la gestion du Conseil d'administration et la situation morale et financière de l'association présentée par le Président et le Trésorier.
- Elle se prononce sur les orientations et priorités d'action proposées par le Conseil d'administration.
- Elle émet des propositions en termes de développement, de nouveaux partenariats, nouveaux adhérents. Les adhérents, professionnels et parents, bénéficiaires, peuvent ainsi assurer leur représentativité.
- Elle procède au renouvellement des membres du Conseil d'administration.
- Elle peut se réunir en session extraordinaire dans les cas prévus par les statuts de l'association.

#### Le Conseil d'administration:

#### Les missions du Conseil d'administration :

- Définir / valider les orientations essentielles de la vie de l'association et de son développement (existence d'un projet associatif actualisé comprenant des buts et une stratégie formalisés) et s'assurer que ces orientations sont conformes aux valeurs de l'association, à ses statuts, aux lois et règlements en vigueur et pertinentes au regard des besoins de la société sur le territoire d'action de l'association.
- Garantir la bonne administration et la pérennité de l'association
- Garantir la qualité de la représentation institutionnelle de l'association
- Rendre compte de sa gestion à l'assemblée générale et lui proposer les orientations essentielles de la vie de l'association et de son développement.

#### Les fonctions du Conseil d'administration :

Pour remplir ses missions, le Conseil d'administration doit exercer les fonctions suivantes :

- Définir / Valider une stratégie (à 3 ans) actualisée régulièrement ce qui implique une réflexion prospective et une démarche d'évaluation.
- Définir/Valider la stratégie de communication de l'association et décider de la mobilisation des moyens nécessaires à sa mise en œuvre.
- Analyser et comprendre le contexte et les enjeux de son action.
- Prendre des positions sur l'évolution du contexte de l'association en réponse à des sollicitations diverses (Sollicitations de partenaires, environnement législatif et règlementaire, Fédération nationale, organes de presse...).
- Valider annuellement les budgets et les programmes d'actions.

- Contrôler annuellement l'exécution des budgets et des programmes.
- Évaluer la qualité et la pertinence des actions de l'association et de ses représentations institutionnelles au regard du projet associatif.
- Élire le Bureau de l'association.
- Définir les missions et attributions du directeur.
- Formaliser les délégations accordées au Directeur et aux membres du Conseil d'administration.

#### Le rôle des administrateurs :

L'association attend de ses administrateurs une implication qui se traduise notamment par :

- une participation assidue aux réunions du Conseil d'administration
- une participation effective aux prises de décisions du Conseil d'administration
- un regard sur le fonctionnement de l'association éclairé par leur expérience, leur expertise, leurs connaissances et points de vue.
- une disponibilité pour être une personne ressource en termes de compétences, d'idées, de réseau, de propositions, de connaissances...

Cette liste n'est pas limitative, les administrateurs peuvent bien sûr remplir d'autres rôles, de façon permanente ou temporaire, selon leurs possibilités et par délégation du conseil d'administration :

- animation de commissions ou de groupes de travail
- préparation d'un événement particulier
- représentation de l'association
- participation aux travaux de la fédération au plan national ou régional
- etc.

Le CA aura le souci d'utiliser au mieux toutes les compétences des administrateurs et de favoriser une participation active de ses membres à la réalisation de ses missions en leur confiant des tâches précises.

Un administrateur pourra par exemple être délégué à la communication de l'association. Il sera chargé de faire au Bureau toute proposition relative à l'élaboration de la stratégie de communication de l'association et d'animer tout groupe de travail sur ce thème. Un autre pourra se voir confier l'animation de la vie associative, un autre la représentation de l'association dans telle ou telle instance, ou l'étude d'une question particulière, un parent assurer le lien avec les familles...

#### Les besoins du CA pour remplir son rôle :

- Une information pertinente et ciblée sur la vie, les activités et l'évolution du contexte de travail de l'association
- Du temps pour réfléchir et pour échanger.
- Travailler à partir de propositions informées et motivées
- Travailler en dehors de l'urgence. La temporalité du travail du CA est le moyen terme. C'est lui qui assure que l'ensemble de l'association ne sombre pas dans un fonctionnement réactif uniquement conditionné par les exigences et les sollicitations du quotidien.
- Valoriser le rôle des administrateurs en insistant sur le fait que la responsabilité propre du CA est de prendre des décisions stratégiques.

#### Modalités de fonctionnement du Conseil d'administration :

Les modalités de fonctionnement doivent privilégier l'exercice des missions et fonctions essentielles du Conseil d'administration. La disponibilité des administrateurs est réduite, les temps de réunion doivent donc être préparés et conduits de façon à permettre au Conseil d'administration de traiter les questions et prendre les décisions qui lui reviennent en propre dans le temps dont il dispose sans se laisser distraire par les questions annexes ou qui ne sont pas strictement de son ressort.

Dans ce but, l'ordre du jour des réunions du CA est établi par le Bureau au moins 15 jours avant la réunion. Cet ordre du jour attribue une durée à chaque question à traiter. Il est adressé aux membres avec les documents annexes et les documents d'informations au moins 8 jours à l'avance.

Dans toute la mesure du possible, chaque question à débattre est préparée par au moins un membre du Conseil qui est chargé :

- d'étudier la question et d'élaborer une proposition (seul ou dans le cadre d'une commission, groupe de travail, groupe d'amélioration...)
- de présenter au Conseil la question à débattre et sa proposition qui sert de base au travail du CA.

<u>Ce type de fonctionnement invite le Bureau à proposer au CA un programme de travail annuel dans la mesure du possible.</u>

#### Le Bureau

Il est composé d'un(e) Président(e), d'un(e) Trésorier(e), d'un(e) Secrétaire [et d'un(e) Vice-président(e)] qui sont élus par le Conseil d'administration après le renouvellement du Conseil par l'Assemblée Générale annuelle.

#### Les missions du Bureau:

- Assurer l'interface entre le CA et l'exécutif de l'association
- Assurer la continuité du fonctionnement de l'association en organisant la préparation des décisions du CA, en s'assurant que les décisions du CA sont mises en œuvre et en prenant les décisions nécessaires pour cela en fonction de l'actualité.
- Représenter l'association auprès des tiers (politiques, associations, partenaires, personnes diverses) selon les mandats et les besoins.
- Participer, à la demande de la Direction, à la gestion du personnel : embauches, départs, et problèmes ponctuels importants que la Direction ne pourrait pas gérer seule.

#### Les fonctions du Bureau:

- Se tenir au courant de l'actualité de l'association. Suivre tout ce qui se fait d'important au sein de l'association. Suivre l'évolution des dossiers en cours et des budgets.
- Aider, accompagner et contrôler l'action de la Direction
- Donner au CA les informations dont il a besoin.
- Organiser la préparation des orientations à présenter au CA
- Choix des thèmes à approfondir par le CA avec une échéance.
- Préparer l'ordre du jour et les réunions du CA afin qu'il puisse statuer en connaissance de cause.
- Se tenir au courant de l'actualité des fédérations et de l'évolution du contexte politique, législatif et réglementaire.
- Organiser la représentation de l'association auprès des tiers

#### Le rôle propre du Président :

- exercer la responsabilité légale et administrative de l'association
- représenter légalement l'association
- garantir le bon fonctionnement du Bureau et du Conseil d'administration
- présider l'Assemblée générale annuelle et présenter le rapport moral.

# Le rôle propre du Trésorier :

• garantir la qualité et la légalité de la gestion comptable et financière de l'association

• présenter le rapport financier à l'A.G.

Le rôle propre du Secrétaire :

- garantir « la mémoire » de la vie du CA et du Bureau.
- garantir le respect des procédures.

Le rôle propre du Vice-président [si possible et pertinent]:

- animer les réunions du CA
- développer, animer, et garantir la qualité de la vie associative

#### Modalités de fonctionnement du Bureau :

Le Bureau se réunit toutes les 6 semaines avec la Direction pour remplir ses fonctions 1 et 2. A l'issue de ces réunions, les informations jugées pertinentes sur la vie de l'association et les décisions éventuellement prises sont adressées aux membres du CA par le Secrétaire.

Le Bureau définit au moins 15 jours avant chaque CA pour établir l'ordre du jour.

Le Bureau se réunit également autant que de besoin sur convocation du Président pour remplir ses différentes missions et fonctions. Le Président dirige les réunions de Bureau. L'ordre du jour est établi avant chaque réunion. Chaque membre du Bureau peut demander l'inscription d'un point à l'ordre du jour. Un compte-rendu synthétique de chaque réunion du Bureau est établi par le Secrétaire et transmis aux membres du CA si le Bureau l'estime pertinent.

#### Les Besoins du Bureau pour remplir ses missions et fonctions :

A l'occasion des temps de travail mensuels avec la Direction, le Bureau a besoin de disposer des informations suivantes :

- bref rapport d'activités du mois écoulé
- point sur les questions relatives au personnel
- point sur l'évolution des partenariats
- questions en cours et à venir
- et trimestriellement, un point financier.

# La direction opérationnelle :

La direction opérationnelle de l'association revient au Directeur(trice) dont les missions et fonctions sont définies ci-après.

# Les missions de la Direction :

- Garantir au quotidien, en coordination avec le Bureau, le respect du projet associatif qui définit l'action collective décidée par les instances politiques de l'association.
- Mettre en œuvre les orientations définies par le Bureau et le Conseil d'administration pour conduire l'action de l'association et prendre pour cela toutes les initiatives nécessaires pour les mener à bien et en garantir la qualité.
- Assurer l'encadrement des salariés de l'association et assurer la gestion des ressources humaines.
- Rendre compte régulièrement au Bureau et au CA de l'exécution de l'ensemble des actions engagées.
- Assurer, en concertation avec les membres du Bureau, la représentation de l'association auprès de ses partenaires publics et institutionnels.

- Assurer, en concertation avec le Président ou un membre du conseil délégué, le lien avec les différentes instances des Fédérations dont l'association est adhérente ou auxquelles elle souhaite être représentée.
- Proposer au Bureau de nouvelles actions à partir de ce que les militants, les salariés, et les partenaires font remonter du terrain et du public mettre en forme toute proposition de développement de l'action de l'association sur proposition du Bureau pour examen et décision en Conseil administration.
- Participer au Conseil d'administration

#### Les Fonctions de la Direction:

- Organiser la gestion administrative de l'association de manière à garantir son efficacité et sa conformité aux règles en vigueur, aux attentes des partenaires et du CA.
- Organiser la gestion financière de l'ensemble des actions et activités conduites par l'association notamment par l'élaboration, le suivi et le contrôle permanent des budgets.
- Mettre en œuvre les moyens adaptés pour rendre compte aux membres du Bureau de l'exécution de ses missions et de l'ensemble des actions engagées.
- Rechercher les financements à même d'assurer la pérennité et le développement des actions nécessaires à la concrétisation du projet associatif de l'association.
- Organiser et contrôler le travail des salariés pour la mise en œuvre concrète des orientations et priorités d'action définies par le Conseil d'administration et veiller à la mise en place et à l'adéquation des moyens nécessaires à la réalisation des projets.
- Faire des propositions au C.A. en vue de l'élaboration d'une stratégie de communication et mettre en œuvre la stratégie de communication définie par le Conseil d'administration. Dans ce cadre, faire des propositions au Conseil d'administration pour décliner localement, les actions de communications promues par les instances nationales ou régionales de la Fédération.
- Assurer la gestion des ressources humaines conformément aux règles en vigueur et proposer les actions de formation à développer auprès des salariés et des militants bénévoles.
- Assurer la bonne gestion des matériels de l'association.
- Préparer, en concertation étroite avec la Présidente, les réunions des instances décisionnelles (Bureau Conseil d'administration Assemblée Générale).
- Répondre aux demandes du Conseil d'administration sur la mise en œuvre de projets spécifiques (études prospection...).

#### Les Besoins de la Direction :

## Par rapport au CA:

- Hiérarchiser ses missions des orientations et des priorités clairement définies.
- Préciser ses délégations par écrit

## Par rapport au Bureau:

- Un temps de supervision régulier avec le Bureau.
- En cas de besoin un temps de travail exceptionnel à la demande de la Direction ou de la Présidente.