



PLURADYS
FORMATION

LES DYS

« Comprendre, repérer, s'adapter »

Diaporama réalisé par les formateurs de PLURADYS, avec les contributions de :


- M. DA SILVA, orthophoniste
- Mme LAPREVOTTE, Ergothérapeute
- Mme MIGNON, Neuropsychologue
- Mme RABIER, psychomotricienne
- Mme SALTARELLI, orthophoniste

Réseau de santé Bourgogne - Franche Comté pour les enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux

16, rue du Cap Vert – 21800 QUETIGNY
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org


Siège Social : 7, rue du Volnay 21000 DIJON – SIRET : 50754053700013
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

1




PLURADYS
FORMATION

Principes Dénominations Zoom sur quelques DYS




Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

2



Principes

Incapacité **Fonction**




DYSfonction

La question de l'automatisation et de la double tâche

(Pernet, Valdois, Celsis & Démonet, 2006)


Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

3



Principes

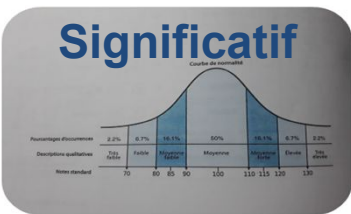
4 critères diagnostiques



Spécifique

**Motricité/ LO /
LE / Attention...**

Significatif



Psychologie cliniquement	2.2%	6.7%	18.7%	50%	18.7%	6.7%	2.2%
Descriptions qualitatives	225	700	1500	Moyenne	1500	700	225
Score standard	70	80	90	100	110	120	130

Exclusion de


- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique, sensoriel ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

Age variable

Durabilité

Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

4



Dénominations

Avant...

Dyslexies /dysorthographies
(lecture, orthographe)

Dysphasies
(langage oral)

Dyscalculies
(numération, arithmétique)


Dyspraxies
(geste, coordination)

TDAH
(attention, concentration)

MAIS.....


Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

5



DEFINITION

Troubles Neurodéveloppementaux



Handicaps Intellectuels

Troubles du spectre autistique

Troubles spécifiques des apprentissages
(lecture – expression écrite – calcul)

Trouble de la communication
(dont trouble structurel du langage oral)

Troubles moteurs
(dont Trouble du Développement des Coordinations)

Déficit d'Attention – Hyperactivité (TDAH)

Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

6

PLURADYS
FORMATION

EXEMPLES

Troubles Spécifiques des Apprentissages

DSM-5
MANUEL
DIAGNOSTIC ET STATISTIQUE
DES TROUbles MENTAUX
DSM-5

Troubles spécifiques des apprentissages

LES CODES du
LIRE
ECRIRE (orthographe)
COMPTER (calcul)

Significatif

Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

Persistance sur plus de 6 mois malgré prise en charge spécialisée

Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

7

PLURADYS
FORMATION

Conséquences

TSA dans les apprentissages


- Lenteur, ruptures, intonation perturbée
- Erreurs :
 - Inversions, confusions, encodage difficile pour les graphèmes contextuels (c, g, -ill, s/ss...)
 - Lexicalisations erronées
 - Mots mal individualisés
 - Fluctuations des performances
- Compréhension perturbée, ou partielle (informations narratives versus descriptives)
- Découragement - abandon / compensations
- Estime de soi

Cargot
[gargo]
[cago]
[carco]
« cageot »

Cargot
gargo
gargeau
carco
carceau
Car go

Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

8



Exemple

Trouble du Développement de la Coordination

Troubles moteurs (dont Trouble du Développement des Coordinations)


Réalisation d'un mouvement

- 1) **Conceptualisation** de la tâche (recours à l'imagerie mentale)
- 2) **Planification** de la tâche (organisation séquentielle)
- 3) **Exécution** de la tâche

Une praxie


- La capacité de planifier et d'exécuter des séquences de mouvements (=gestes)** pour atteindre un objectif/but.
- Issu d'un apprentissage
- Action volontaire

Rappelez-vous...



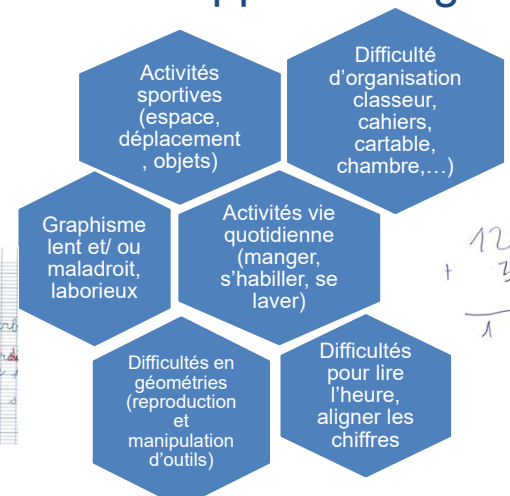
Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020


9

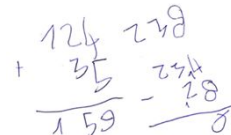


Conséquences

TDC dans les apprentissages









Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

10


Exemple

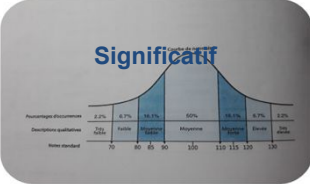
Troubles Structurel du Langage Oral

Trouble de la communication (dont trouble structurel du langage oral)



Compréhension et- ou expression
Dysyntaxie / déformations / manque du mot
Langage automatique > volontaire

Significatif



Pourcentage d'individus	2.2%	6.7%	12.7%	50%	35.2%	8.3%	2.2%
Description qualitative	Très bas	Bas	Normal	Moyenne	Élevé	Très élevé	Très haut
Score standard	70	80	90	100	110	120	130


Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique, sensoriel ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

3 ans : pas de phrase
OU trouble de la compréhension.
Diagnostic possible dès 4 -5 ans
Hypo spontanéité


Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

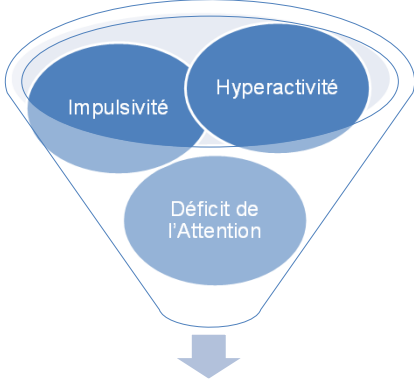
11


Exemple

Trouble Déficitaire de l'Attention

Déficit d'Attention – Hyperactivité (TDAH)







Triade Symptomatique

Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

12



TDA dans les apprentissages Conséquences




Scolaires

- Distractibilité / Manque d'attention
- Impulsivité, manque d'auto-contrôle et d'auto-correction
- Omissions d'informations
- Difficultés à
 - * mener à terme une activité longue ou mentalement exigeante
 - * gérer la double tâche,
 - * maintenir une position statique, à s'organiser, à gérer son temps
 - * mémoriser (d'encodage) par manque d'écoute attentive


Sociales

- Manque de censure, d'ajustement dans les relations sociales, de contrôle émotionnel et de gestion de la frustration
- Difficultés à se détacher de son propre point de vue, à respecter les tours de parole




Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

13



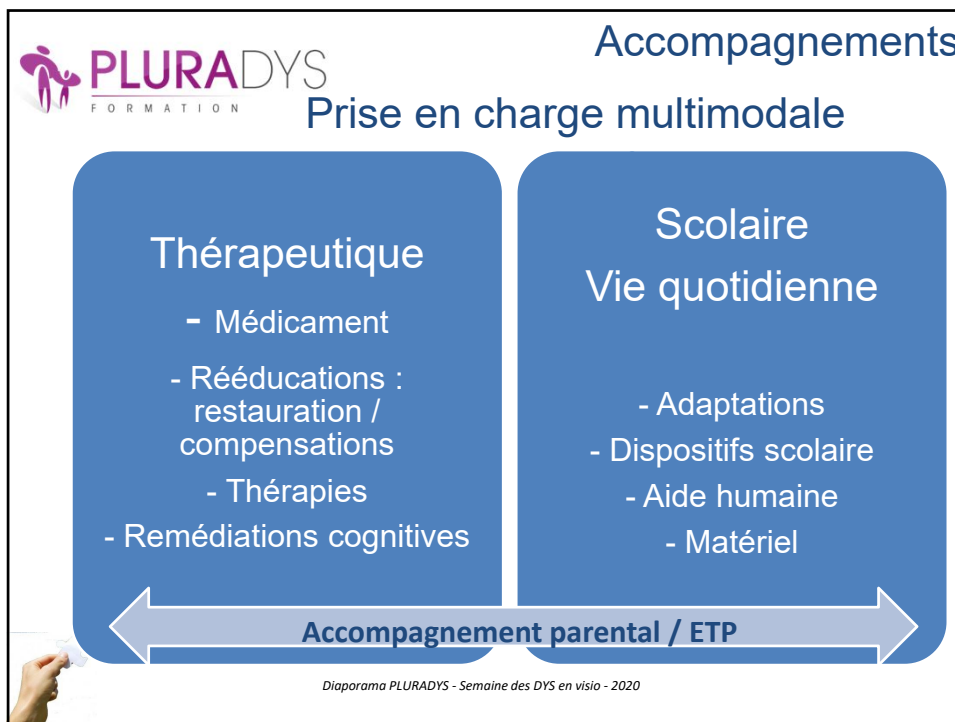
Conséquences Au quotidien

- Lenteur
- Fatigue cognitive / effort
- Double tâche
- Répercussions sur la compréhension / la mémorisation
- Fuite ou désintérêt pour l'activité
- Ressentis affectifs : découragement, colère, anxiété

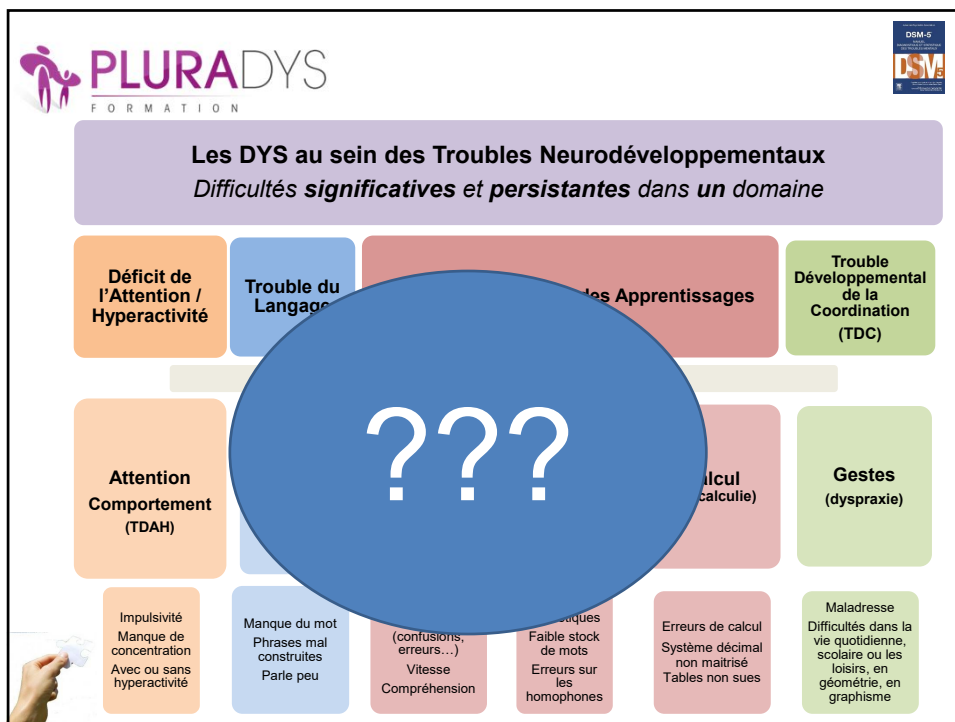


Diaporama PLURADYS - Semaine des DYS en visio - 2020

14



15



16

PLURADYS
FORMATION

Les DYS ?

4 principes.... à rechercher :

Spécifique
Motricité/ LO / LE /
Attention...

Significatif

Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique ou
psychiatrique
- Trouble Sensoriel causal
- Carence éducative ou scolaire

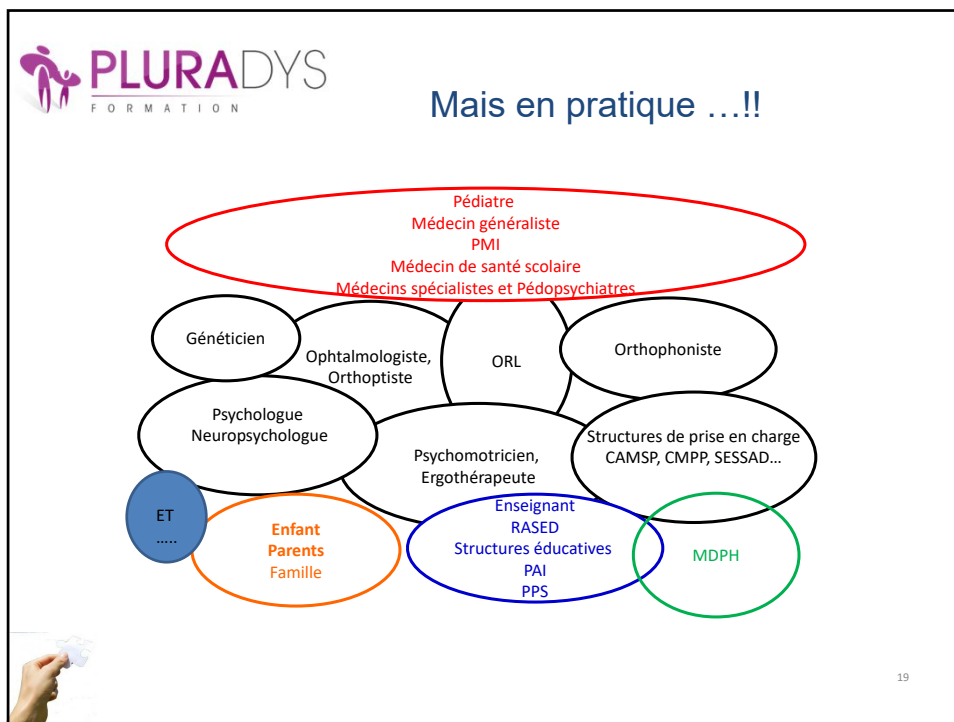
**Age de
survenue**

17

PLURADYS
FORMATION

Filière de soins Du repérage au diagnostic

18



19



20

PLURADYS
FORMATION

ETAPE 1

ROLES DU MEDECIN :
 Dépister
 Organiser et coordonner
 Orienter
 Accompagner

1
ÉLIMINER
 une origine
 médicale,
 neurologique,
 sensorielle

**REPÉRAGE/DÉPISTAGE : MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI,
 MÉDECIN SCOLAIRE, PÉDOPSYCHIATRE**

ORL, Ophthalmologiste, Orthoptiste (domaines oculomoteur et sensoriel)
 Si nécessaire : avis auprès d'un Neuropédiatre, d'un Médecin spécialisé en Médecine Physique
 et de Réadaptation

21

21

PLURADYS
FORMATION

ETAPE 2

2
ÉVALUER
 le fonctionnement
 et les répercussions

INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE : INSTRUMENTALE ET FONCTIONNELLE

Psychomotricité
 Développement affectif et moteur, Organisation corporelle, Ajustement tonico-postural

Psychologie
 Affectif, Personnalité et Humains

Neuropsychologue
 Fonctions exécutives complexes, planification, Concentration, Attention

Kinésithérapie
 Optimisation du mouvement, du niveau des structures et des capacités fonctionnelles

Ergothérapie
 Autonomie dans la Vie Quotidienne, Qualitative et de Loisirs, Adaptations, Compensations et Aménagements

Orthophonie
 Communication, Diète et Régimes, Langage oral et écrit, Cognition mathématique

SENSORIALITÉ, PRAXES, COORDINATIONS GESTUELLES, VISU SPATIAL, GRAPHSIS

EFFICACITÉ INTELLECTUELLE, HABILETÉS SOCIALES

MÉTHODE RATIONNELLE

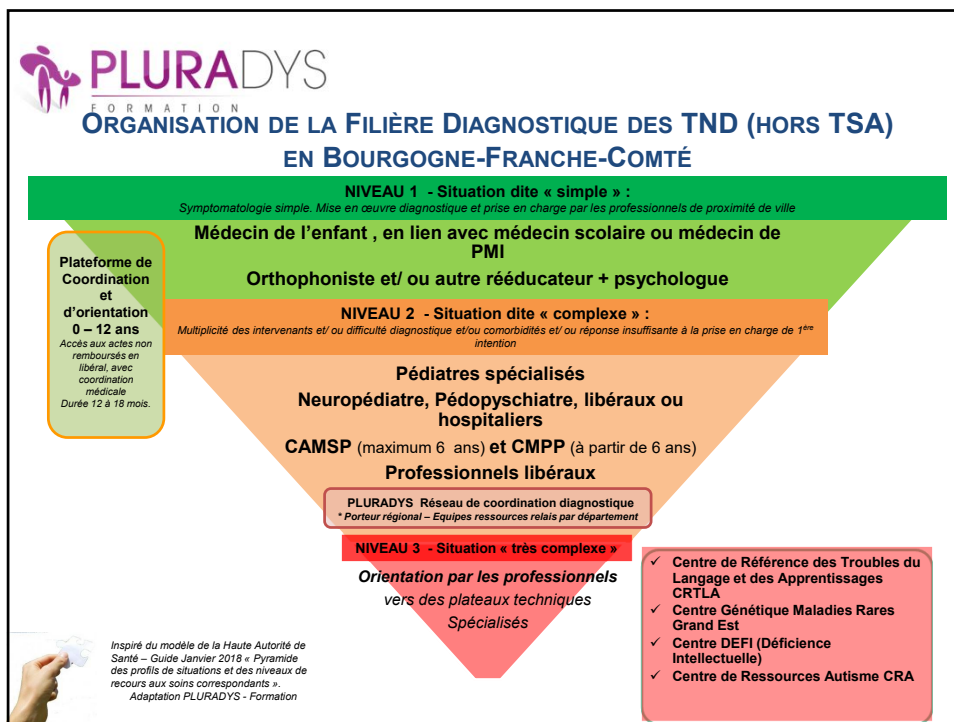
OUTILS DE COMMUNICATION GRAPHSIS

Toutes les évaluations ne sont pas nécessaires pour un même enfant. Certaines disciplines ont des champs de compétences spécifiques et partagés. Des spécialisations existent aussi selon les ressources locales.

Champs d'intervention spécifiques
 (Compétences partagées sur certains domaines)

22

22



25



26