



Les ressources adaptées pour lire avec un DYS

Elodie DAMBRINE, Ergothérapeute ERR 89

*Diaporama réalisé en collaboration avec Sophie SALTARELLI et l'équipe de
formateurs de PLURADYS*

16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org

Siège Social : 7, rue du Volney 21000 DIJON - SIRET : 50754055700019
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, association loi 1901 enregistrée en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368

1

1



Adapter le langage écrit

- Pourquoi ?
- Quand ?
- Comment ?



2

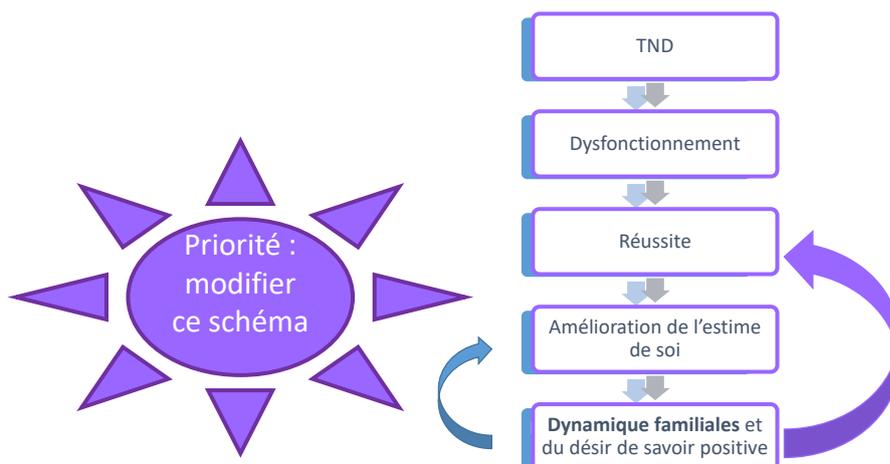
2

Monsieur etma damare novon deupari
achameau nit. Ladisten cet deux 600 Km
lavoix tureconso me 10 litr rausan quil
aumaître. Ilfocon thé 18€ deux pé âge
d'aux taurou tet 8€ dere papour désjeu
néleumidit. Les sens kou tes 1€ leli treu
ilpar ta 8 eureh.

Kélai laconso mas siondes sans ?

Quélai ladaipan setota lepour levoiaje ?

3



PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

4

Adapter :

- **POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES**

- ⇒ Suppléer
- ⇒ Contourner
- ⇒ S'appuyer sur ce qui fonctionne et plait

5 principes recherchés :



PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

5

Adapter le langage écrit

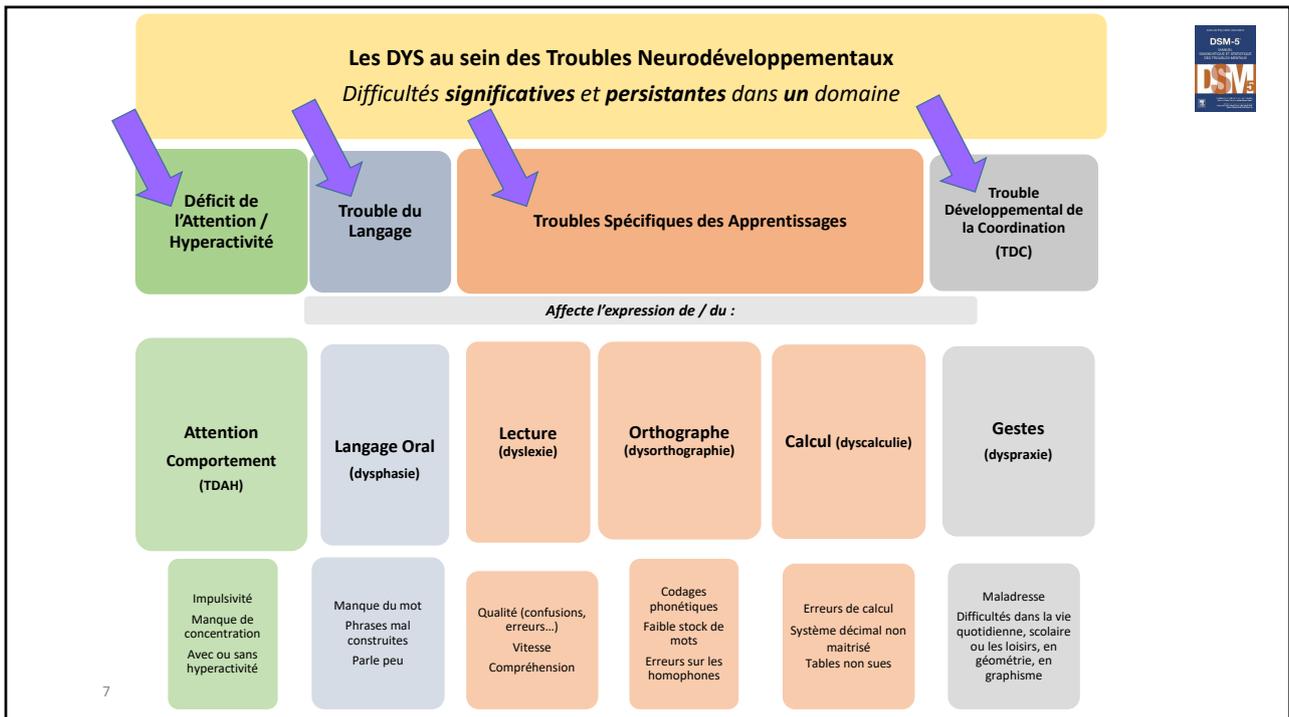
- Pourquoi ?

- Quand ?

- Comment ?

6

6



7



8

Adapter le langage écrit

- Pourquoi ?
- Quand ?
- Comment ?

9

9

Au sein d'un projet global d'intervention



10

Selon les étapes d'apprentissages et les besoins

Apprendre le code

ph = f monsieur
Les poules du couvent

Extraire des informations

Définitions, résolution de problèmes

Support à la mémoire et Synthèse

Analyse de documents, apprentissages cours, synthèse de documents

11

En lien avec des difficultés de décodage lettres- sons ou de séquentiation

La question de la police et de la casse

OpenDyslexic



Cette nuit, au château de Milbal, un **r**éussi à s'emparer de la **c**ouronne en **r** Bodinière. Il a **n**eutralisé le système **d**isjoncter le **c**ompteur électrique. **A**le **G**uerrelasse, le **d**ernier Duc de la **B** **L**afouine commence son **e**nquête. **L'**armoire électrique étant **d**issimulé **e**c **l'**immense cuisine du château, il **p**araît **e**st un **h**abitué des lieux. Sur la **d**eman **D**uc **r**éunit son **p**ersonnel dans le **s**alor

Et les codages couleurs...

12

12



PLURADYS
FORMATION

UN EXEMPLE : aidOdys

<http://appli.aidodys.com>

Le père Noël vient nous rendre visite.

NOMBREUX EXEMPLES, ASTUCES ET MODES D'EMPLOI !

« Logiciels ou outils pouvant aider des élèves atteints de dyslexie, dysorthographe,... »

Philippe TRIVAUDEY (ac-besançon)

http://www.afpssu.com/wp-content/uploads/2013/07/logiciels_dyslexie.pdf

[Le logiciel Dys-vocal](#)

Mettre les syllabes dans des couleurs automatiquement et bien d'autres fonctionnalités.

[Dys-Positif](#)

Comment aider un enfant Dys

www.cartablefantastique.fr

FramaKey (et plus globalement les Framasoft, learningapps...)

13

13



PLURADYS
FORMATION

En lien avec des difficultés visuelles
ou occulo motrice ou de repérage
visuo spatial ou attentionnelles

Il faut faciliter le déplacement linéaire et le retour à la ligne

Parfois, le petit
canard s'ennuie et va
nager à la mare.
Comme il aimerait
avoir des amis !

Parfois, le petit
canard s'ennuie et va
nager à la mare.
Comme il aimerait
avoir des amis !

Parfois, le petit
canard s'ennuie et va
nager à la mare.
Comme il aimerait
avoir des amis !

14

14

Aspects formels : congruence et constance des supports

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

15

15

Extraire des informations

Il faut faciliter le repérage des éléments importants



Un texte

Plusieurs questions

Nombreuses relecture (pb de mémoire spatiale)

La solution

Lire une question avant le texte, attribuer une couleur, surligner les éléments de la réponse au fur et à mesure des éléments, faire une phrase/synthèse

16

16

Extraire l'information à l'aide de l'informatique

- [Studys](#)

Barre d'outil pour Word avec retour vocal

- [PDF Editor](#)

Compléter les fichiers avec retour vocal intégré

- [Microsoft OneNote](#)

Microsoft un panel d'outils pour aider les dyslexiques.

- [Accueil | Bookin \(wixsite.com\)](#) : Bookinlu

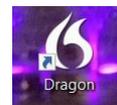


Association pour recevoir les manuels scolaires et livres de littérature

PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

17

Les apprentissages, préserver la réflexion et l'attention, ne pas épuiser accéder à l'information essentielle...



documents structurés, aérés, contrastes maximisés, grossissement des lettres, des espaces entre les mots, des interlignes, etc.



PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

18

PLURADYS
FORMATION

Focus sur les logiciels informatiques

• **Vocal Word**

ALFa READER 3
Aide pour la Lecture Facilitée

MEDIALEXIE
Fabriqué en France

Kurzweil
EDUCATIONAL SYSTEMS
A Cambium Learning Company

PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

19

PLURADYS
FORMATION

Au Quotidien?

Pour la scolarité
MAIS AUSSI...

Stylo lecteur

Stylo lecteur

Livres audio

smartphone

visites audio

smartphone

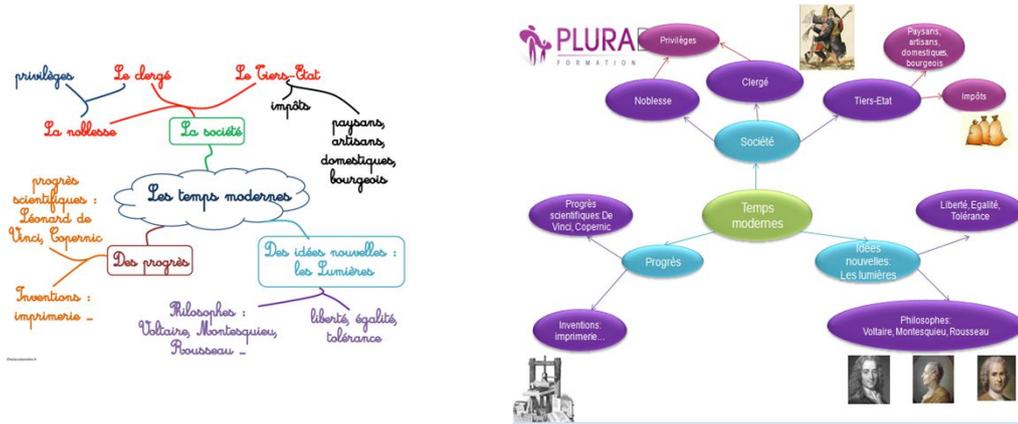
Magasins

Etc...

20

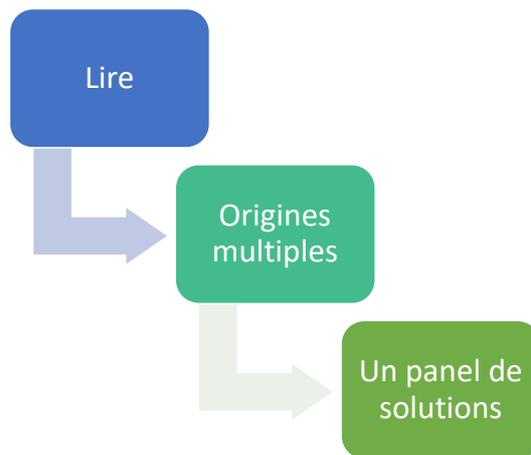
Mais aussi...

Les « Cartes mentales »... *distinguer la démarche par l'élève / du résultat obtenu !*



PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

21



PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

22



Merci de votre attention!

PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY