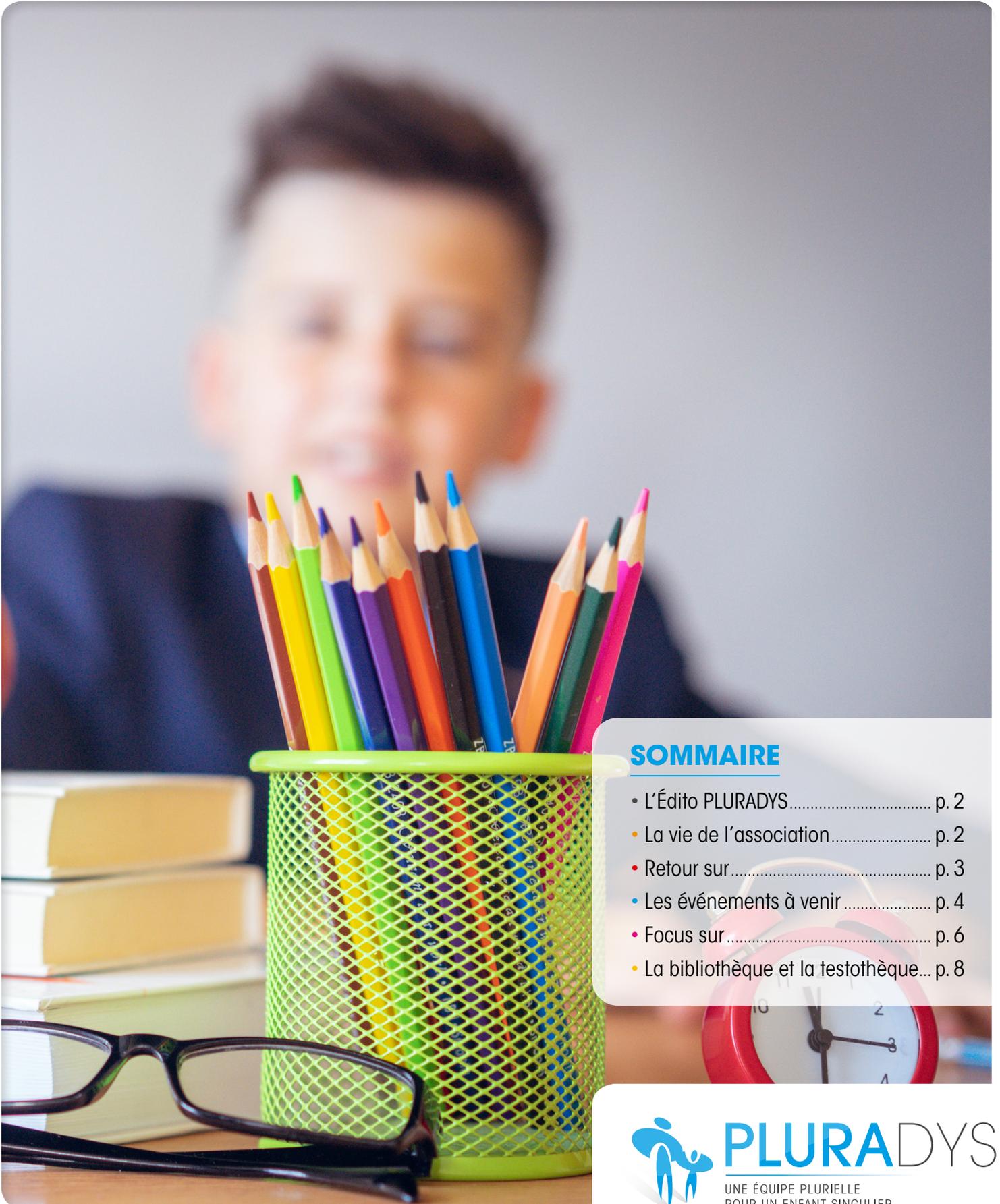


# PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS



## SOMMAIRE

- L'Édito PLURADYS..... p. 2
- La vie de l'association..... p. 2
- Retour sur..... p. 3
- Les événements à venir ..... p. 4
- Focus sur..... p. 6
- La bibliothèque et la testothèque... p. 8



**PLURADYS**

UNE ÉQUIPE PLURIELLE  
POUR UN ENFANT SINGULIER



Chers adhérents,

C'est avec un grand plaisir que nous vous écrivons en cette rentrée 2022. Tout d'abord nous espérons que vous avez passé un très bel été ressourçant, avec repos, sérénité, prêt pour une nouvelle année remplie de projets. Du côté de PLURADYS, comme vous le verrez dans les pages suivantes, l'année s'annonce enthousiasmante! Elle est à l'image de notre association et de ses valeurs.

L'association a des valeurs familiales et participe à l'intégration des enfants dans leur vie d'adulte. C'est pourquoi nous développons cette année, avec l'aval de l'Agence Régionale de Santé BFC, un programme d'Éducation Thérapeutique du Patient, pour concevoir et mener avec les parents et les jeunes les projets thérapeutiques fonctionnels qui leur correspondent et qu'ils souhaitent mener à bien.

L'association est dynamique et cherche toujours à avoir un regard neuf et de nouvelles perspectives. C'est pourquoi les formations sont également au cœur de ses actions : des formations pour les familles, les partenaires, les professionnels, libéraux ou équipes de différents dispositifs. Afin d'appuyer les acteurs dans leurs démarches d'approfondissement ou de renouvellement de leurs pratiques. Vous avez été nombreux à apprécier les formats webinaires ou conférences virtuelles, que nous développerons donc cette année.

Enfin, notre association poursuit ses pratiques innovantes comme le sport adapté, notamment la boxe sans contact et la danse urbaine.

Les liens tissés avec les nombreux partenaires et les familles depuis 14 ans maintenant permettent à Pluradys d'élaborer des projets autour des Troubles NeuroDéveloppement associant toujours plus de partenaires impliqués sur cette thématique, dressant ainsi une coordination certes autour de l'enfant, mais aussi autour des projets institutionnels. L'ensemble donne une belle dynamique régionale, plaisante pour les professionnels impliqués, qui ne peut qu'avoir des répercussions que positives sur le repérage, le diagnostic et l'accompagnement des enfants.

Nous vous souhaitons une excellente rentrée à tous, au plaisir de vous croiser et d'échanger sur tel ou tel évènement ou réunion.

Sophie SALTARELLI,  
directrice de PLURADYS

Stéphanie Genot,  
présidente de PLURADYS

## DU CÔTÉ DES MEMBRES DES ÉQUIPES RESSOURCES DU RÉSEAU

34 membres de nos 9 équipes ressources se sont retrouvés le 17 Juin 2022 à Marsannay la Côte pour une journée de travail commune. L'occasion de se retrouver, de partager, de réfléchir à l'amélioration des pratiques et des procédures au sein du parcours diagnostique de Pluradys. Les professionnels réunis ont aussi travaillé à l'amélioration de la fiche de liaison pour les enseignants et au lien en général avec les établissements scolaires.

Pour faire suite à cette journée, plusieurs Webinaires seront proposés à nos professionnels afin d'approfondir les aspects liés à l'analyse différentielle, l'entretien initial ou d'autres contenus et procédures du parcours Pluradys.



**Bienvenue aux nouveaux membres des Équipes Ressources qui viennent renforcer les équipes actuelles !**



**Julia RECH,**  
Ergothérapeute  
ERR du Doubs



**Béatrice GRIMON,**  
Pédiatre  
ERR du Doubs



**Fanny MOTTIN,**  
Ergothérapeute  
ERR du Jura

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

En format hybride, réalisée à l'issue du colloque le 16 juin dernier, l'assemblée générale a voté le rapport moral et financier de l'exercice 2021.

Consulter le Procès Verbal <https://www.pluradys.org/pluradys/organisation/>.

Depuis septembre 2021, les services du réseau de santé Pluradys sont désormais étendus à la totalité de la grande région, avec l'ouverture effective dans le Territoire Nord Franche Comté et dans le Doubs. Toutes les familles de Bourgogne Franche Comté peuvent désormais demander les services de coordination du réseau de santé. Les files actives sont globalement stables et les délais, s'ils sont encore trop longs depuis la crise sanitaire de 2020, tendent à se résorber doucement et sont désormais d'environ 6 mois en moyenne régionale.

L'organisme de formation PLURADYS a quant à lui fonctionné pour sa première année sur la totalité de l'exercice, avec un déploiement tant des actions de formation internes, visant l'amélioration des pratiques, en lien avec le financement ARS, que sur le registre des formations externes, en lien avec les rectorats ou les inscriptions individuelles des professionnels. Cette première année a permis de poser les jalons d'une offre de formation solide et diversifiée, qui sera renouvelée en très grande partie sur l'année 2022, afin de stabiliser et optimiser les dépenses, mais aussi fidéliser les propositions pour les professionnels. Des formats nouveaux sont développés, très appréciés par les professionnels, sous forme de webinaires courts ou d'e-learning.

L'année 2021 aura été surtout très riche en termes de dynamisme partenarial, avec une nouvelle convention liant PLURADYS et le CRA Bourgogne, et la naissance d'un Comité de Pilotage régional pour penser et concevoir une offre de formation cohérente avec l'ensemble des acteurs des PCO, des niveaux 3 et de PLURADYS. L'association est ainsi fière de mettre à profit son expertise de la coordination et son expérience en termes de formation au service des acteurs régionaux œuvrant pour les Troubles Neuro Développementaux, avec l'appui et l'accompagnement de notre ARS. Enfin, les actions associatives ont repris, en présentiel pour les enfants et en très nette partie en distanciel pour l'accompagnement parental, toujours autant demandé avec une cinquantaine de soirées réalisées.



## COLLOQUE INTERNATIONAL DU GROUPEMENT NATIONAL DES CENTRES RESSOURCES AUTISME À LYON LE 19 ET 20 MAI 2022

Une partie de l'équipe a participé à ce 1<sup>er</sup> colloque international. Les conférences étaient variées, sur 2 journées, avec de nombreux stands accessibles. La conférence introductive du Pr Nadia CHABANE a permis de présenter de façon synthétique les différents modèles actuels d'intervention, catégorisés en 2 approches : intervention comportementale d'une part et intervention développementale et environnementale d'autre part.

L'approche comportementale est basée sur les théories de l'apprentissage et s'attache à mettre en œuvre des interventions cadrées et structurées, type ABA. L'approche développementale entend suivre les processus de développement, prendre en compte les prérequis à la communication, l'importance du rôle actif de l'enfant, le rôle des interactions et de l'engagement social ainsi que la Zone Proximale de Développement.



Depuis 1990 s'est développé une série de modèles dits « Naturalistic Developmental Behavioral Intervention » parmi lesquels on peut citer Incidental Teaching, Pivotal Response training, Early achievement, Early Start Denver Model, Project ImPacCT, JASPER ou encore SCERTS. La méta analyse de Fuller et al, 2020, sur 640 enfants, met alors en évidence une amélioration du langage et du QI, sans pour autant avoir d'effets sur les symptômes autistiques et les conduites adaptatives.

Les modèles qui donnent les meilleurs et le plus de résultats sont au final ceux qui impliquent les parents, « selon 2 autoroutes parallèles » :

- Les parents peuvent être considérés comme « parent support ». Les programmes incluent alors un volet information et psychoéducation

- Les parents sont acteurs à part entière, comme dans le « Parent Mediated Intervention » ou le P-ESDM (Parental - Denver). Les effets sur la diminution du stress parental sont alors significatifs.

Par ailleurs, les études indiquent que ni le modèle ni l'intensité du modèle ne semblent corrélés à l'intensité et au type de modèle d'intervention du TSA. Les résultats sont ainsi contre intuitifs ! Le profil de l'enfant n'est pas un prédicteur de l'évolution de l'enfant.

**En conclusion, les recherches actuelles d'intervention en autisme indiquent la nécessité de choisir des modèles personnalisés et flexibles, s'appuyant sur une médecine de précision :** appréhender le patient à travers un diagnostic le plus fin et le plus documentée possible afin d'adapter le traitement au profil le plus spécifique. Il faut donc rechercher le dispositif le plus adapté, **selon le profil de l'enfant et aussi selon la dynamique familiale, selon son environnement, selon les possibilités d'inclusion, définissant ainsi une colorimétrie de l'intervention précoce nécessaire à chaque enfant.**

*Article rédigé par Sophie SALTARELLI*

## COLLOQUE RÉGIONAL ANNUEL PLURADYS LE 16 JUIN 2022

Retour au présentiel avec notre 12<sup>e</sup> colloque qui a rassemblé près de 200 professionnels, malgré la très grande chaleur !



Merci pour vos retours, très satisfaits quant à la variété et à la quantité des conférenciers, avec des interventions précises et des contributions actualisées.

Vous avez apprécié :

« La qualité des interventions, claires et précises, des temps d'intervention relativement "courts", ce qui permet d'avoir de nombreux intervenants et de changer de thèmes régulièrement, dans un lieu très agréable ».

« La pluridisciplinarité, les sujets couramment rencontrés dans le milieu professionnel, des questions actuelles dans nos accompagnements ».

« J'ai fort apprécié la diversité des intervenants : formation et expérience, façon de transmettre leurs connaissances. Excellente adaptation de leur part en matière de communication envers le public varié ».

MERCI à vous et à l'année prochaine !



## RETOUR SUR

### COURSE CARITATIVE / ACTION DE SENSIBILISATION AU COLLÈGE D'IS SUR TILLE :

Les élèves du collège Paul-Fort d'Is-sur-Tille ont organisé une course caritative en faveur de quatre associations leur tenant à cœur.

Chaque élève devait démarcher des parrains/sponsors afin de leur présenter le projet et ceux-ci s'engageaient à verser une certaine somme par nombre de tours réalisés (1 tour : 500 m).

Bravo aux élèves qui se sont donnés à fond pour les 4 associations dont PLURADYS !

Les collégiens ont ainsi pu obtenir et reverser la somme de 9 700 €.

2000 euros ont été versés à PLURADYS qui utilisera cette somme pour la mise en place des sports adaptés pour les enfants avec TND.

En contrepartie, PLURADYS était intervenu auprès de 200 élèves qui avaient pu se mettre « dans la peau d'un enfant DYS » en participant à 7 ateliers de sensibilisation visant à les mettre en situation d'élèves porteurs de trouble des apprentissages et du développement.

**N'hésitez pas à revenir vers nous si vous souhaitez développer ce projet au sein de votre établissement scolaire.**



## LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

### JOURNÉES DES DYS : RETROUVEZ-NOUS EN PRÉSENTIEL ET/OU EN DISTANCIEL, AU CHOIX !

#### SEMAINE EN VISIO

Ouverture aux familles et aux professionnels de toute la région Bourgogne Franche Comté.

Du lundi 10 octobre au vendredi 14 Octobre 2022.



En savoir plus :

<https://www.pluradys.org/2022/06/07/semaine-regionale-des-dys-2022/>

#### JOURNÉE EN PRÉSENTIEL

À AUXERRE (89),  
Samedi 8 Octobre 2022.

À VESOUL (70),  
Samedi 15 Octobre 2022.

Ouvert à tous ! Entrée libre.

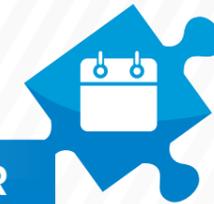
### REPRISE DES SPORTS ADAPTÉS À DIJON :

Grâce au soutien de plusieurs partenaires (Ville de Dijon, Conseil Départemental 21, UFR STAPS de l'Université de Bourgogne, le LIONS Club Dijon Doyen, la Banque Populaire, la ville de Talant, MGEN) nous sommes ravis de vous annoncer, pour la rentrée scolaire 2022-2023, la poursuite des sports adaptés pour les enfants présentant des troubles des apprentissages ou du développement.

**Initiation Boxe « sans contact »**, le mercredi de 16h45 à 17h45, dans les locaux du STAPS à Dijon – [En savoir plus](#)

**Danse urbaine adaptée**, le vendredi de 17 h 30 à 18h30 à la Turbine à TALANT – [En savoir plus](#)

Ces séances sont ouvertes à tous les enfants qui présentent quelques difficultés de développement ou d'apprentissage.



## LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

### GRUPE EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP) :

Pluradys a obtenu l'accord de l'ARS pour soumettre un programme d'Education Thérapeutique du Patient en lien avec les Troubles Neuro développementaux chez les enfants. Nous avons donc constitué un groupe de 6 professionnels de santé et professionnel pair aidant afin de concevoir un programme d'intervention.

Ce programme sera constitué d'ateliers d'accompagnement parent – enfant – thérapeutes pour des enfants présentant un TND en situation complexe ayant bénéficié d'un parcours diagnostique PLURADYS, scolarisé en CM2, 6<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup>. Une expérience sera menée préalablement sur l'agglomération dijonnaise en 2023 avant de viser un déploiement progressif sur la région Bourgogne Franche Comté.

Le programme sera basé sur le concept bio psycho social, intégrant une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient, autour d'objectifs ciblés et fonctionnels.

### LES FORMATIONS À VENIR :

#### Les Webinaires !

Fort de son succès, le nouveau format proposé par PLURADYS (webinaire) est renouvelé sur la prochaine année scolaire ! Une thématique très ciblée, sur une durée courte (1 ou 2h maximum), en horaires décalés (temps de repas du midi ou fin d'après-midi) afin de convenir au plus grand nombre. Un même thème est réalisé plusieurs fois dans l'année afin de favoriser votre participation (d'où l'intitulé session 1, 2, 3...). Certains sont ouverts à tous, d'autres réservés à nos adhérents ou encore aux professionnels des équipes ressources.

### LES FORMATIONS ET WEBINAIRES À VENIR :

13/09/2022

17H - 19H :

**Troubles des fonctions exécutives, quel impact sur les conduites chez l'adolescent ?**

Webinaire à destination des professionnels de santé et de l'éducation.

15 ET 16/09/2022

9H00 - 17H :

**Les groupes d'entraînement aux habilités sociales**

Formation en présentiel à Dijon pour les professionnels de santé et de l'éducation.

27/09/2022

13H30 - 17H :

**Le parcours diagnostique des TND au sein du réseau de santé Pluradys : rôle, attendus et fonctionnements**

Formation en visio à destination des professionnels de santé et psychologues adhérents.

28 ET 29/09/2022 ET 02/12/2022

**Utilisation du Profil Sensoriel de Dünn dans le cadre d'une démarche diagnostique**

Formation en présentiel à Besançon pour les ergothérapeutes et psychomotriciens.

05 AU 07/10/2022

**Actualisation du TDAH, Évaluation et Diagnostic dans une approche développementale**

Formation en présentiel à destination des professionnels de santé et de l'éducation (et le 3<sup>e</sup> jour est réservé aux psychologues, neuropsychologues et médecins).

21/10/2022

9H - 17H :

**Langage écrit et adolescent**

Formation en présentiel à Dijon pour les orthophonistes.

06/12/2022

12H30 - 19H30 :

**Méthodologie de l'analyse différentielle lors de la synthèse**

Webinaire à destination des professionnels de santé et psychologues adhérents.

13/12/2022

18H30 - 19H30 :

**Les enjeux du bilan psychoaffectif dans le diagnostic TND**

Webinaire à destination de tous les psychologues.

16/01/2023

12H30 - 13H30 :

**Le bilan habiletés sociales et le bilan de diagnostic TSA**

Webinaire à destination des professionnels de santé et psychologues adhérents.

26-27-28/01/2023

9H30 - 17H30 PUIS 8H30 - 16H30 :

**Initiation aux TCC chez l'enfant**

Formation en présentiel à Dijon (1 journée pour tous les professionnels puis 2 journées pour les psychologues).



## LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

### WEBINAIRES INTERNES RÉSERVÉS À NOS ÉQUIPES RESSOURCES RÉSEAU (ERR)

Gestion de l'entretien EIC et questions fondamentales à poser (session 3)	20/09/2022	12h30 - 13h30
Méthodologie de l'analyse différentielle lors de la synthèse (session 1)	20/10/2022	12h30 - 13h30
Cotation et analyse du DCDQ et du Profil Sensoriel lors de l'EIC (session 3)	10/11/2022	12h30 - 13h30
Méthodologie de l'analyse différentielle lors de la synthèse (session 2)	24/11/2022	18h30 - 19h30
Méthodologie de l'analyse différentielle lors de la synthèse (session 3)	06/12/2022	12h30 - 13h30
Dossier MDPH et TND : contenu et procédures Pluradys (session 3)	12/01/2023	12h30 - 13h30
Le bilan habiletés sociales et le bilan de diagnostic TSA (session 2)	16/01/2022	12h30 - 13h30
Dossier MDPH et TND : contenu et procédures Pluradys (session 4)	23/03/2022	18h30 - 19h30
Gestion de l'entretien EIC et questions fondamentales à poser (session 4)	04/04/2023	12h30 - 13h30

En savoir plus : <https://www.pluradys.org/parents/formations-pluradys/>



## FOCUS SUR

### FOCUS SUR LE FONDS « DYS » DE LA BIBLIOTHÈQUE D'ARBOIS

Bienvenue dans le réseau des médiathèques Cœur du Jura et plus précisément à la médiathèque d'Arbois ! Créé en 2021, notre fonds est composé majoritairement d'ouvrages pour la jeunesse : quelques albums, des romans pour enfants et adolescents, des documentaires sur des thèmes tels que le sport, les dinosaures, le système solaire, etc. ... Aux enfants qui apprennent à lire, nous proposons une bonne diversité d'histoires courtes accessibles dès 6 ans, issues de diverses collections adaptées.

Les ouvrages du fonds DYS sont facilement identifiables grâce à leur place sur un meuble dédié et sont munis de gommettes dorées. D'autre part, nous mettons à disposition des parents des documentaires et des témoignages sur la dyslexie. Nous proposons également des livres audios, qui permettent d'accéder aux textes par le biais d'un autre support que l'écrit.

#### RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Médiathèque communautaire d'Arbois	Entrée libre pour consultation sur place.	HORAIRES D'OUVERTURE :
9 grande rue	Abonnement pour emprunter :	Mardi : 16h-18h30
39600 Arbois	Enfant : 5€ / Adulte : 10 €	Mercredi : 10h30-12h & 14h-18h30
03.84.37.41.90	Gratuit avec la carte Avantages Jeunes	Jeudi : 10h30-12h & 16h-18h
bibliotheque.arbois@cc-aps.fr		Vendredi : 10h-12h & 16h-18h
		Samedi : 10h30-12h & 14h-16h30

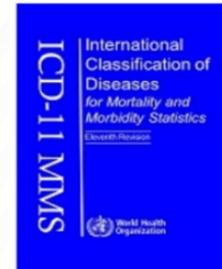
**VEZ EN SAVOIR PLUS ET COMPRENDRE CE QU'EST LA DYSLEXIE  
LE SAMEDI 8 OCTOBRE 2022 DE 11H00 À 12H00 À LA BIBLIOTHÈQUE**

(inscription : [bibliotheque.arbois@cc-aps.fr](mailto:bibliotheque.arbois@cc-aps.fr) ou par téléphone)

Ouvert à tous !

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée nationale des DYS,  
en collaboration avec PLURADYS.

## FOCUS SUR



### LA CIM 11

L'organisation mondiale de la santé a publié en 2018, la première version de la 11<sup>e</sup> édition de la classification internationale des maladies – CIM 11. Elle est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2022 pour analyser les données médicales au niveau mondial. Sa traduction française vient de paraître.

La CIM est la norme internationale en termes d'information de santé. La CIM a une vocation universelle.

#### Le développement de la CIM 11 répond à de nombreux enjeux :

- Mieux couvrir différents domaines d'activité médicale et couvrir de nouveaux domaines ;
- Améliorer l'information sur la mortalité ;
- Intégrer des passerelles avec d'autres classifications internationales (soins primaires, soins infirmiers, produits de santé, biologie, etc...) ;
- Rendre des données de santé accessibles directement par les machines ;
- Faciliter l'intégration et son utilisation dans les dossiers médicaux électroniques.

#### Dans ce cadre, la CIM 11 apporte des nouveautés majeures par rapport à la CIM 10 :

- La CIM 11 est désormais fondée sur un modèle ontologique de représentation de la connaissance permettant plus de précision dans les classifications (les concepts sont définis formellement et reliés entre eux par un réseau de relations). Des représentations simplifiées (les linéarisations) peuvent en être extraites pour des emplois dans des cas d'usage spécifiques;
- De nouveaux contenus : 6 nouveaux chapitres, notamment les troubles du sommeil, les maladies du sang et du système hématopoïétique, les maladies du système immunitaire, etc;
- Une possibilité de post-coordination (association de codes) qui permet de décrire précisément une situation clinique dans son contexte;
- La mise à disposition d'outils d'aide au codage et à la navigation dans la terminologie.

Par ailleurs, les 3 terminologies de l'OMS (CIM 11, ICHI pour les actes de santé et ICF pour la mesure des fonctions et des capacités fonctionnelles) sont construites sur la même fondation ontologique. Elles sont destinées à un usage intégré pour décrire des situations cliniques et leur évolution.

Article extrait de : <https://smt.esante.gouv.fr/news/la-cim11>.

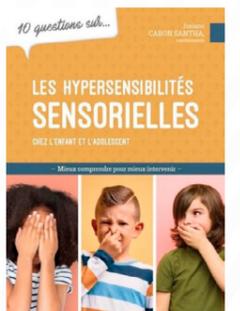
### 10 QUESTIONS SUR... LES HYPERSENSIBILITÉS SENSORIELLES CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

Josiane CARON SANTHA, ergothérapeute

Communément appelée « hypersensibilité sensorielle », l'hyperactivité aux sensations associée à un trouble du traitement de l'information sensorielle n'est ni une aversion pour les champignons, ni un caprice d'enfant qui refuse de porter des pantalons. Il ne s'agit pas non plus d'une rigidité cognitive, d'une phobie ou d'un comportement d'opposition.

Une personne qui vit avec des « hypersensibilités sensorielles » vous dira qu'il y a bien des choses qui grattent, qui piquent, qui sont trop brillantes ou qui sentent trop fort. Elle ressent un inconfort lorsqu'elle est exposée à certains stimuli dits « ordinaires », car son cerveau a du mal à traiter efficacement certaines sensations en fonction de leur importance relative.

Il peut s'avérer complexe d'aider les jeunes qui sont aux prises avec ce trouble. Comment le dépister ? Comment le traiter ? Voilà qui n'est pas simple. Cet ouvrage propose donc une foule de stratégies concrètes pour mieux intervenir, et ce, dans divers contextes : en milieu de garde ou à l'école, avec la nourriture, avec les vêtements, en lien avec la gestion des bruits et avec l'hygiène.





## FOCUS SUR



### LE DÉVELOPPEMENT NEUROCOGNITIF DE LA NAISSANCE À L'ADOLESCENCE

Pierre FOURNERET et Édouard GENTAZ

Précis et didactique cet ouvrage fourni aux pédiatres et médecins généralistes :

- les éléments indispensables pour détecter et reconnaître les pathologies ;
- des réponses claires à des situations cliniques précises ;
- des critères d'orientation et des propositions de conduites à tenir.

L'étude du **développement neurocognitif** des enfants contribue à une meilleure connaissance et compréhension de la nature humaine. Il est utile d'affirmer la nécessité d'avoir une approche multiple pour bien comprendre la complexité et la dynamique du développement et de s'intéresser à l'ensemble des fonctions cognitives et affectives des enfants.

Cet ouvrage présente les dernières données scientifiques sur la trajectoire de développement des principales fonctions sensorimotrices langagières socio-émotionnelles et cognitives de l'enfant de la naissance à l'adolescence.

Chaque chapitre est illustré d'un ou plusieurs ' focus ' sur les implications en pratique clinique ou pédagogique et les nouvelles perspectives thérapeutiques qui découlent de ces avancées comme par exemple l'alimentation et la croissance cérébrale le développement du langage oral et écrit la perception multisensorielle et ses liens avec les apprentissages scolaires.

Ces focus sont des outils destinés à aider le praticien dans son évaluation du développement de l'enfant et lui permettre de repérer les développements atypiques ou dysfonctionnements.

Cet ouvrage s'adresse à tout professionnel de santé et de l'éducation désireux de parfaire ses connaissances et/ou d'approfondir sa pratique à l'éclairage des principaux points de repère sur le développement neurocognitif de l'enfant.



## LA BIBLIOTHÈQUE ET LA TESTOTHÈQUE

### Testothèque

Les professionnels adhérents à l'association peuvent emprunter un outil dans le cadre d'une évaluation à réaliser lors d'un parcours diagnostique coordonné. Une convention est alors signée.

**Bibliothèque PLURADYS** : consulter la liste sur le site Internet [www.pluradys.org/documentation/bibliotheque-de-pluradys](http://www.pluradys.org/documentation/bibliotheque-de-pluradys)

Après avoir signé la charte « engagement bibliothèque », tous les professionnels adhérents au réseau peuvent emprunter les ouvrages.

DIRECTEUR DE PUBLICATION :  
Sophie SALTARELLI

CONCEPTION GRAPHIQUE, MISE EN PAGE :  
 Just Happiness

COMITÉ DE RÉDACTION :  
Mélody FOURCAULT, Julie LAPREVOTTE,  
Sophie SALTARELLI

PLURADYS - Association loi 1901 - 16 rue du cap vert 21800 Quetigny  
03 80 50 09 48 • [contact@pluradys.org](mailto:contact@pluradys.org) • [www.pluradys.org](http://www.pluradys.org)