



Dyspraxie (Trouble développemental de la coordination), de quoi parle-t-on?

(format 30 min)

Intervenante :

Julie LAPREVOTTE, Ergothérapeute, formatrice Pluradys

Elaboré pour Pluradys en collaboration

avec **Elodie DAMBRINE/Julie LAPREVOTTE**, ergothérapeutes



Que sont les praxies ?

Qu'est-ce que la dyspraxie ?

Comment posé le diagnostic ?



QUE SONT LES PRAXIES ?



Que sont les praxies ?

Réalisation d'un mouvement

1) Conceptualisation de la tâche (recours à l'imagerie mentale)



2) Planification de la tâche (organisation séquentielle)



3) Exécution de la tâche

Une praxie

- **La capacité de planifier et d'exécuter des séquences de mouvements** (=gestes) pour atteindre un objectif/but.
- Issu d'un apprentissage

→ Mouvement fluide et non couteux

→ Mouvement de ooordination gestuelle, enchainement moteur





Une praxie, c'est

...



3 phrases

- Apprentissage
- Intermédiaire
- Automatisation



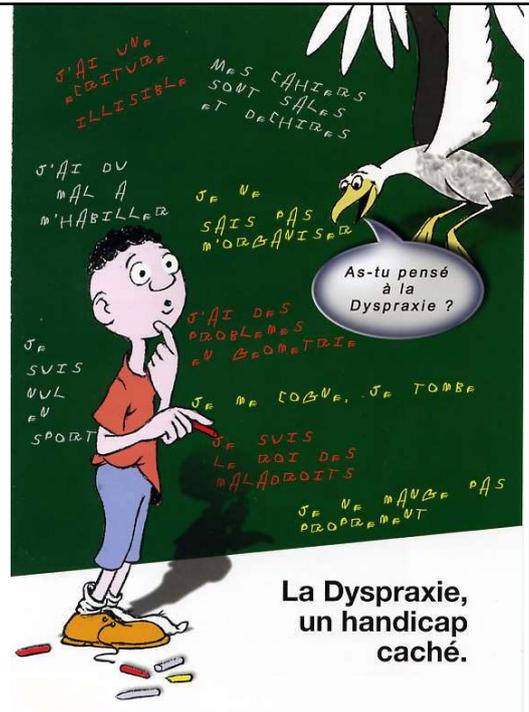
Qu'est-ce que la dyspraxie ?



Les signes d'appel

- « j'ai une écriture illisible »
- « j'ai du mal à m'habiller »
- « je ne sais pas m'organiser »
- « mes cahiers sont sales et déchirés »
- « j'ai des problèmes en géométrie »
- « je me cogne, je tombe »
- « je suis nul en sport, en vélo »
- « je suis le roi des maladroits »
- « je ne mange pas proprement »
- « je n'aime pas le dessin, les puzzles, les légos »

Association DMF



La Dyspraxie,
un handicap
caché.



gomme enleva ses étiquettes
en se bécotant sur le pain
de la maîtresse. la maîtresse
en la regardant à côté de
la guimpe se dit: "non!
c'est bête, ça se fait
pas une gomme, mais non!"



Livret PCO (Plate forme de coordination et d'orientation)

Repères moteurs chez le jeune enfant de 0 à 6 ans

www.tndtest.com

SIGNES D'ALERTE À 4 ANS

3 « non » dans 2 domaines différents

Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- Sauter à pieds joints (au minimum sur place)
- Monter les marches non tenu et en alternant
- Lancer un ballon de façon dirigée
- Savoir pédaler (tricycle ou vélo avec stabilisateur)

<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non

Motricité fine et praxies

- Dessiner un bonhomme têtard 
- Copier une croix orientée selon le modèle  +X (non dessiné devant lui)
- Faire un pont avec trois cubes (sur démonstration)
- Enfiler son manteau tout seul

<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non
<input type="checkbox"/>	oui	<input type="checkbox"/>	non

 **GOUVERNEMENT**
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement



Le diagnostic

**4 critères
+ expertise du clinicien**

CRITERES DIAGNOSTIQUES du TDC

Critère A



Acquisition et exécution dans les coordinations motrices

Inférieurs ++ au niveau attendu / âge

Maladresse, lenteur et imprécision dans la réalisation des tâches motrices



CRITERES DIAGNOSTIQUES du TDC

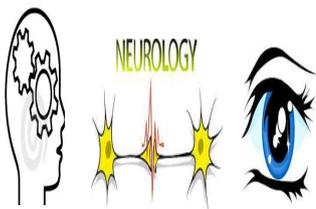
Critère B



Interférences significatives et persistantes dans la vie

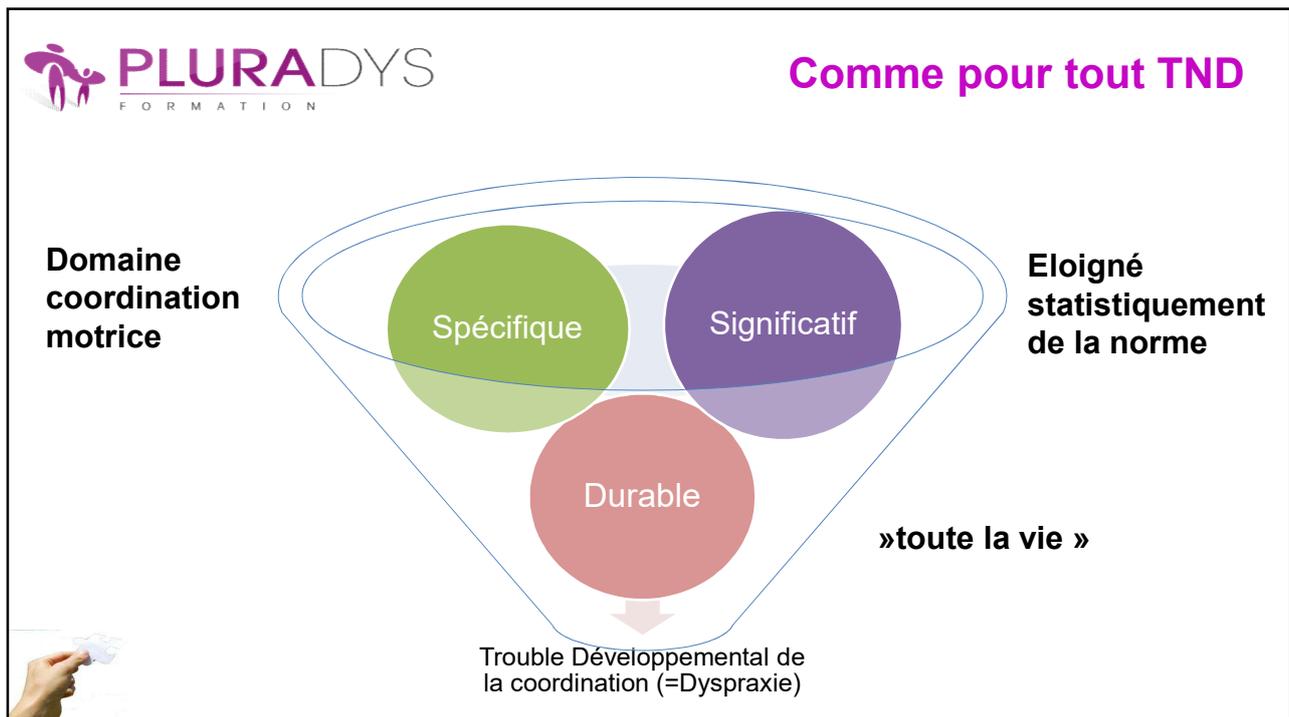
- Quotidienne
- Scolaire / Universitaire
- Pré-professionnelle et professionnelle
- Loisirs et jeux



Critère C**Début des symptômes****Période de développement précoce
« depuis toujours »****Critère D****Diff pas mieux expliquées par**

- **Déficiences intellectuelles**
- **Affections neurologiques**
- **Difficultés psychiatriques**





PLURADYS
FORMATION

LE DIAGNOSTIC

Le diagnostic de TDC est nécessairement pluridisciplinaire, coordonné, gradué et centré sur le patient (et sa famille) *Expertise INSERM*

- **Médecin** (coordonne et réalise les diagnostics différentiels et dépistage neurologique)
- Le diagnostic peut difficilement être posé avant 4ans
- Autres professionnels en fonction des signes d'appel (ergothérapeute, psychomotricien)
- Posé avant 6 ans pour les TDC d'intensité importante, sinon ce sont les signes scolaires qui alertent.

L'accompagnement



L'accompagnement

Ergothérapeute et psychomotricien

Thérapeutique

- En fonction de l'expression des troubles

Compréhension du trouble

- Education thérapeutique du jeune et de son environnement

Aménagements

- De l'environnement pour favoriser la participation



PLURADYS
FORMATION

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !

PLURADYS
FORMATION

En bref

M. MALADROIT

M. LENT

M. MALADROIT

Corrigé inclus



Dyspraxie (Trouble développemental de la coordination), de quoi parle-t-on? (format 30 min)

Intervenante :

Julie LAPREVOTTE, Ergothérapeute, formatrice Pluradys

Elaboré pour Pluradys en collaboration
avec **Elodie DAMBRINE/Julie LAPREVOTTE**, ergothérapeutes

