



**JOURNÉE DES DYS
2022 - AUXERRE**

**LES TROUBLES SPÉCIFIQUES
DES APPRENTISSAGES (LIRE, ÉCRIRE, CALCULER) :
COMMENT CIBLER LES AIDES ?**

**Sophie SALTARELLI,
Orthophoniste – Directrice PLURADYS**
Diaporama réalisé en collaboration avec l'équipe de formateurs de PLURADYS

16 rue du Cap Vert – 21800 QUETIGNY
tél. 03 80 50 09 48 - contact@pluradys.org - www.pluradys.org

1

Boîte Sociale : 2, rue du Volney 21000 OZON - SIRET : 507465370018
Le Réseau PLURADYS est porté par l'association PLURADYS, associatif loi 1901 enregistré en Préfecture le 21 novembre 2007 sous le n° W212003368



Adapter le langage écrit

- Pourquoi ?
- Quand ?
- Comment ?



2

Adapter le langage écrit



- Pourquoi ?
- Quand ?
- Comment ?

3

Monsieur etma damare novon deupari
 achameau nit. Ladisten cet deux 600 Km
 lavoix tureconso me 10 litr rausan quil
 aumaître. Ilfocon thé 18€ deux pé âge
 d'aux taurou tet 8€ dere papour désjeu
 néleumidit. Les sens kou tes 1€ leli treu
 ilpar ta 8 eureh.
 Kélai laconso mas siondes sans ?
 Quélai ladaipan setota lepour levoiaje ?

PLURADYS
FORMATION

DONC...

L'ARCHITECTURE CÉRÉBRALE DE LECTURE
Apprendre à lire consiste à accéder, par la vision, aux aires du langage parlé.

5

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- DIJON 2022

PLURADYS
FORMATION

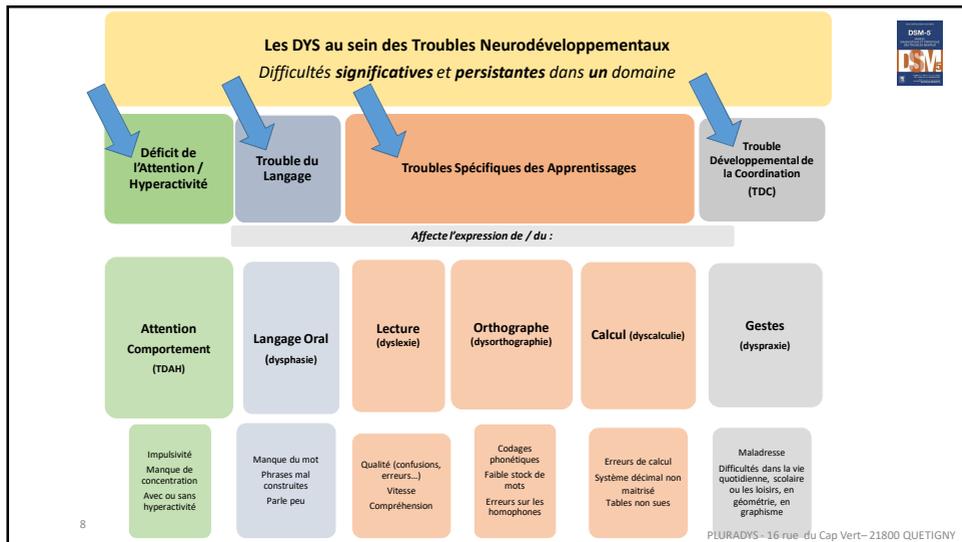
PLURADYS - 16 rue du Cap Vert - 21800 QUETIGNY

Adapter le langage écrit



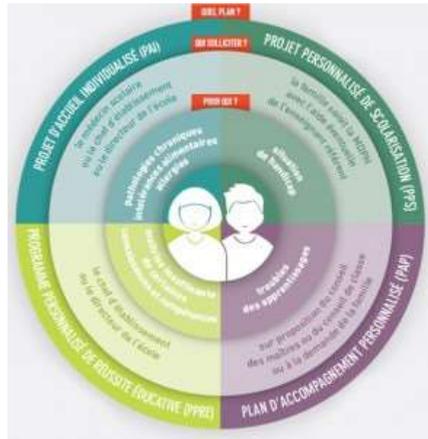
- Pourquoi ?
- Quand ?
- Comment ?

7



Dans le cadre d'un dispositif...

<http://eduscol.education.fr/cid84599/l-ecole-inclusive.html>



A la maison ?

- Recettes,
- Smartphone,
- Histoires,
- Musées,
- Panneau publicitaire,
- Transports,
- Magasins.....

Etc

Adapter le langage écrit



- Pourquoi ?
- Quand ?
- Comment ?



11

Principes généraux

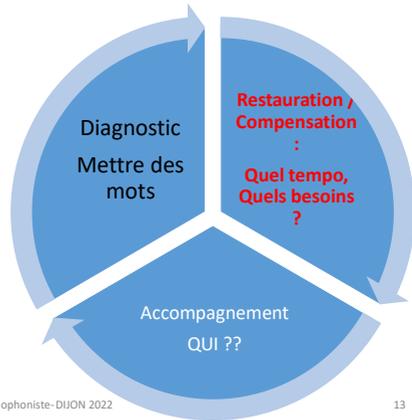
Au sein d'un projet global d'intervention



Equipe de formateurs PLURADYS

De la REEDUCAITON à L 'INTERVENTION à l'ACCOMPAGNEMENT => Education Thérapeutique du Patient

**CHOISIR
DEFINIR**



Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- DIJON 2022

13

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Selon les étapes d'apprentissages et les besoins

Apprendre le code

ph = f monsieur
Les poules du couvent
couvent

Extraire des informations

Définitions, résolution
de problèmes

Support à la mémoire et Synthèse

Analyse de documents,
apprentissage cours,
synthèse de documents

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- DIJON 2022

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Selon les étapes d'apprentissages et les besoins

Apprendre le code

ph = f monsieur
Les poules du couvent
couvent

Extraire des informations

Définitions, résolution de problèmes

Support à la mémoire et Synthèse

Analyse de documents, apprentissages cours, synthèse de documents



En lien avec des difficultés visuelles ou oculo motrice ou de repérage visuo spatial ou attentionnelles

Il faut faciliter le déplacement linéaire et le retour à la ligne

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !



Les / enfants / jouent / dans / la cour.

Ils / attendent / que / la / cloche / sonne / pour / rentrer / en / classe.

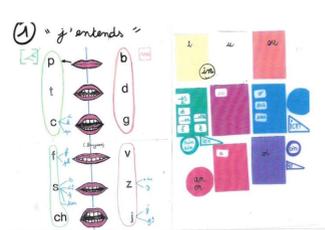
Les enfants jouent dans la cour.

Ils attendent que la cloche sonne pour rentrer en classe.

En lien avec des difficultés de décodage lettres- sons ou de séquentiation

La question de la police et de la casse

OpenDyslexic

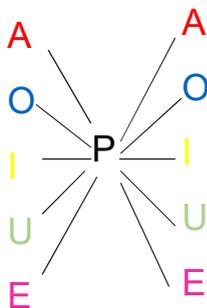


Et les codages couleurs... A



Borel Maisonnay, Alphas, Méthode distinctive.... 17

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste-DIJON 2022



APO

manulo

COMBINER ET
AUTOMATISER

Diversité des situations....de jeux !
Et de lecture

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste-DIJON 2022

18

En lien avec une dysgraphie
=> Rendre le support lisible et constant

20 ans de mariage
Amabilité
 Peu nombreux les moments forts
 en fait tout le monde
 de manière les supports
 1. Ne l'aita trouffait pas a
 braves intentions.



il ait en conserve
 Dans toute, je rappelle
 Un peu de l'air de nos vacances
 Que j'ai enfoncé par pudeur.

desmoulin.fr

Equipe formateurs PLURADYS

19

Aspects formels : congruence et constance des supports

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

Deux étages plus haut du même côté que Mme Poilu, vivaient les grincheux, un couple de nains qui pestaient contre les deux étages à monter et la hauteur des marches d'escalier.

20

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- DIJON 2022

UN EXEMPLE : aidOdys

<http://appli.aidodys.com>

Le père Noël vient nous rendre visite.
 LE PÈRE NOËL VIENT NOUS RENDRE VISITE.

NOMBREUX EXEMPLES, ASTUCES ET MODES D'EMPLOI !

« Logiciels ou outils pouvant aider des élèves atteints de dyslexie, dysorthographe,... »

Philippe TRIVAUDEY (ac-besançon)

http://www.afpssu.com/wp-content/uploads/2013/07/logiciels_dyslexie.pdf

[Le logiciel Dys-vocal](#)

Mettre les syllabes dans des couleurs automatiquement et bien d'autres fonctionnalités.

[Microsoft OneNote](#)

Microsoft un panel d'outils pour aider les dyslexiques.

[Dys-Positif](#)

Comment aider un enfant Dys

www.cartablefantastique.fr

24 [FramaKey \(et plus globalement les Framasoft, learningapps...\)](#)

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- DIJON 2022

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Selon les étapes d'apprentissages et les besoins

Apprendre le code

ph = f monsieur
 Les poules du couvent
 couvent

Extraire des informations

Définitions, résolution
 de problèmes

Support à la mémoire et synthèse

Analyse de documents,
 apprentissages cours,
 synthèse de documents

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- DIJON 2022

LIRE, c'est COMPRENDRE

Il faut faciliter le repérage des éléments importants



Lire une question avant le texte, attribuer une couleur, surligner les éléments de la réponse au fur et à mesure des éléments, faire une phrase/synthèse

23

Equipe formateurs PLURADYS

Et de façon générale , pour cibler les apprentissages, préserver la réflexion et l'attention, ne pas épuiser accéder à l'information essentielle...



documents structurés, aérés, contrastes maximisés, grossissement des lettres, des espaces entre les mots, des interlignes, etc.



Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- DIJON 2022

24

PRINCIPES GÉNÉRAUX

Selon les étapes d'apprentissages et les besoins

Apprendre le code

ph = f monsieur
Les poules du couvent
couvent

Extraire des informations

Définitions, résolution de problèmes

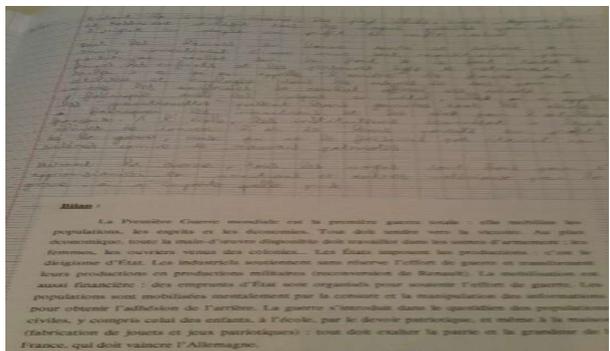
Support à la mémoire et Synthèse

Analyse de documents, apprentissages cours, synthèse de documents

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste-DIJON 2022

Un nouveau challenge 😊

MAIS.....

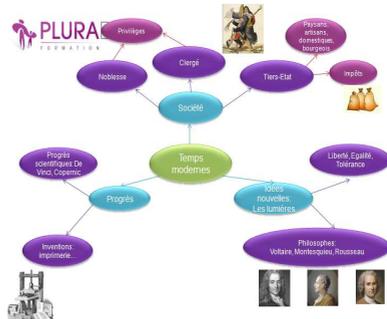


Equipe formateurs PLURADYS

26

Mais aussi...

Les « Cartes mentales »... distinguer la démarche par l'élève / du résultat obtenu !



PLURADYS - 16 rue du Cap Vert- 21800 QUETIGNY

TSA versant orthographe

PHONOLOGIQUE



- Gestes
- Cartes repères
- Priorité ?

LEXICAL



- Repérer
- Dériver
- Oraliser

GRAMMATICAL



- Supports
- Le SENS



ORTHOGRAPHER MIEUX ? Le sens au service de la forme

Le sens et ses conséquences :

Ses beau ! / Il s' ai /
Je veux la voir. / Je veux l' avoir....

Codage Pictographique : représentation visuelle du sens linguistique

C'est



Il sait



Supports mnémotechniques

29

DICTÉE à CORRIGER

« Les hommes, en creusant la terre *obscur*, y avaient trouvé un métal jaune,
.....
enfoncee dans le sol *glacés* des régions *arctique*, e..... port
.....
ayant répandu la nouvelle à grand renfort de réclame..... en foule
.....
vers le nord. Et il leur fallait des chiens, de ces *grand* chiens *robuste* aux muscles
.....
fort pour travailler, et à l'*épaisses* fourrure pour se protéger contre le froid. »

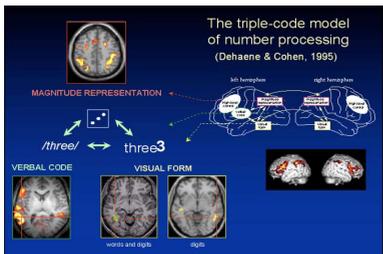
Jack London, L'Appel de la forêt.

30

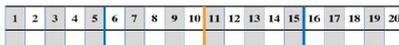
Et la lecture ?

DICTEE adaptée n° 7

Prends un en
 des
 de la etles
 une grosse
 Mets lae dans le
 Ferme-le en lui donnant unee.
 Peins la avec de la et fais les
 en collant des de
 Tu obtiendrasune
 avec laquelle tu pourras t'.....



TSA versant Calcul



XXXIV + VI + CXXII = ??
 420 => 40020
 1093 => 1 8013

