

Dyspraxie, Trouble développemental de la coordination, de quoi parle-t-on?

- Présenté par **Elodie DAMBRINE**, Ergothérapeute, formatrice Pluradys
- Elaboré pour Pluradys en collaboration avec **Julie LAPREVOTTE**, ergothérapeute



Quelle(s) image(s) représente(nt) pour vous la dyspraxie?



gomme enlève les étiquettes
en se la collant sur le visage
de la maîtresse. la maîtresse
en lui voyant à côté de
la femme se dit "non"
c'est bête ça se mais
qu'une gomme y met bien!



EXPÉRIMENTONS!



Que sont les praxies ?

Réalisation d'un mouvement

1) Conceptualisation de la tâche (recours à l'imagerie mentale)



2) Planification de la tâche (organisation séquentielle)



3) Exécution de la tâche

Une praxie

- **La capacité de planifier et d'exécuter des séquences de mouvements** (=gestes) pour atteindre un objectif/but.
- Issu d'un apprentissage
- Action volontaire



Une praxie, c'est

...



Qu'est-ce qu'une praxie ?

Phases d'apprentissage d'une praxie



PHASE d'APPRENTISSAGE

- Performance médiocre, échecs fluctuants
- Nécessité d'entraînement important



PHASE INTERMEDIAIRE

- Maladresse moindre
- Lenteur
- Recrutement attentionnel important (fatigue)



PHASE d'AUTOMATISATION

- Aisance, facilitée (peu de fatigue)
- Geste harmonieux et efficace
- Double tâche possible



Dyspraxie vs TDC

Praxie = Coordination motrice gestuelle

Dyspraxie = dysfonctionnement de la coordination motrice

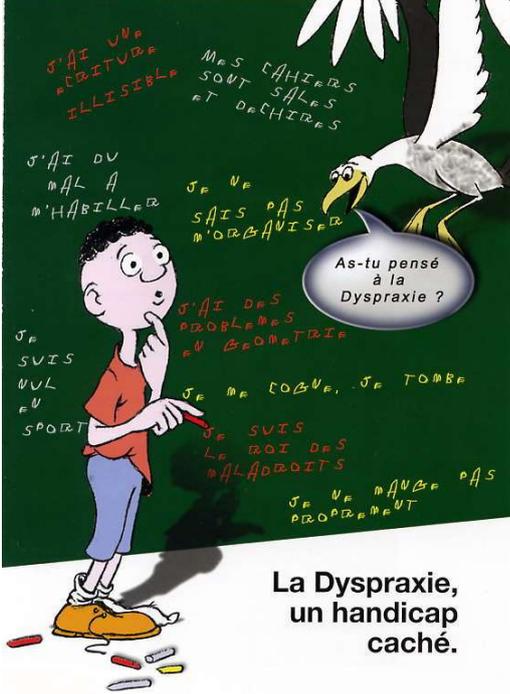
Trouble Développementale des Coordinations (TDC)

Le repérage



Les signes d'appel

- « j'ai une écriture illisible »
- « j'ai du mal à m'habiller »
- « je ne sais pas m'organiser »
- « mes cahiers sont sales et déchirés »
- « j'ai des problèmes en géométrie »
- « je me cogne, je tombe »
- « je suis nul en sport, en vélo »
- « je suis le roi des maladroits »
- « je ne mange pas proprement »
- « je n'aime pas le dessin, les puzzles, les légos »



La Dyspraxie, un handicap caché.

Association DMF



Dépistage

Utiliser le livret de la PCO pour des repères moteurs chez le jeune enfant de 0 à 6 ans

Exemple

SIGNES D'ALERTE À 4 ANS
3 « non » dans 2 domaines différents

Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- Saute à pieds joints (au minimum sur place) oui non
- Monte les marches non tenu et en alternant oui non
- Lance un ballon de façon dirigée oui non
- Sait pédaler (tricycle ou vélo avec stabilisateur) oui non

Motricité fine et praxies

- Dessine un bonhomme têtard oui non
- Copie une croix orientée selon le modèle oui non
(non dessiné devant lui)
- Fait un pont avec trois cubes (sur démonstration) oui non
- Enfile son manteau tout seul oui non



Détecter les signes d'un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans

Le diagnostic



CRITERES DIAGNOSTIQUES du TDC

Critère A



L'**acquisition et l'exécution** de bonnes compétences de coordination motrice sont nettement inférieurs au niveau escompté pour l'âge chronologique du sujet **compte tenu des opportunités d'apprendre et d'utiliser ces compétences.**

Les difficultés se traduisent par de la maladresse (*ex laisser échapper ou heurter des objets*), ainsi que **sa lenteur et de l'imprécision dans la réalisation des tâches motrices** (*ex attraper un objet, utiliser des ciseaux ou des couteaux, écrire à la main, faire du vélo ou participer à des sports*).




Critère B

Les déficiences des compétences motrices du critère 1 interfèrent de façon **significative et persistante** avec les activités de la vie quotidienne correspondant à l'âge chronologique (*ex, les soins et l'hygiène personnelle*) et ont un impact sur les performances universitaires/scolaires, ou les activités pré-professionnelles et professionnelles, les loisirs et les jeux.


Critère C

Le début des symptômes date de **la période développementale précoce.**





Critère D

Les déficiences des compétences motrices **ne sont pas mieux expliquées par un handicap intellectuel** (un trouble du développement intellectuel) ou une **déficience visuelle** et **ne sont pas imputables à une affection neurologique motrice** (ex une infirmité motrice cérébrale, une dystrophie musculaire, une maladie dégénérative).

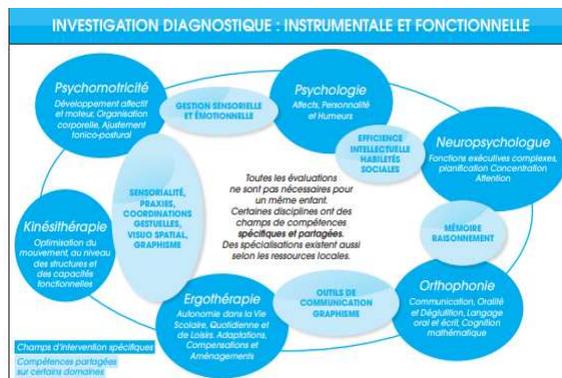
Aucun seuil de QI ou critère d'hétérogénéité des notes n'est précisé.

Le diagnostic de TDC est nécessairement pluridisciplinaire, coordonné, gradué et centré sur le patient (et sa famille)

Expertise INSERM

- **Médecin** (coordonne et réalise les diagnostics différentiels et dépistage neurologique)

- Autres professionnels en fonction des signes d'appel



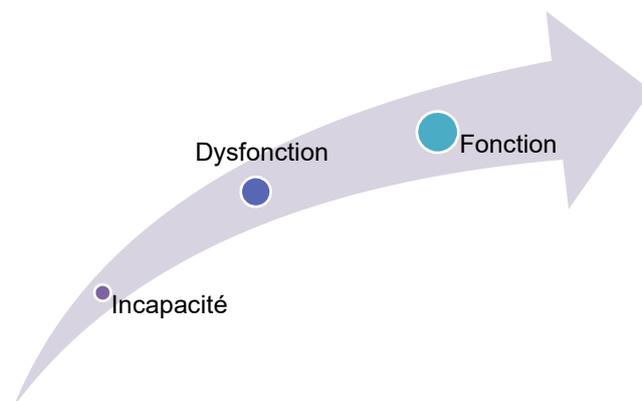
LE DIAGNOSTIC

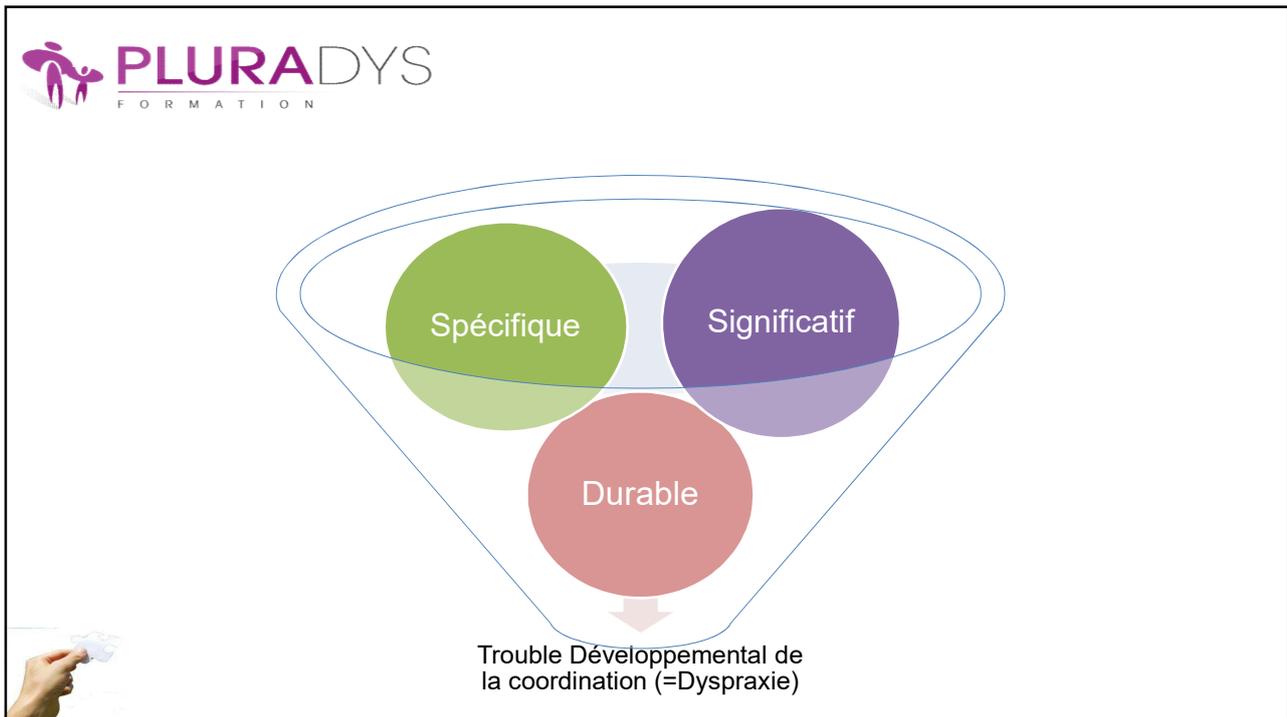
Quand le poser ?

- Le diagnostic peut difficilement être posé avant 4ans car pour avoir un TDC, il faut avoir été confronté à l'apprentissage de praxies un certain temps.
- Posé avant 6 ans pour les TDC d'intensité importante, sinon ce sont les signes scolaires qui alertent.



Une question d'automatisation et de la double tâche.







PLURADYS
FORMATION

Dysgraphie & Dyspraxie

4

Handwriting chart showing letters Aa through Jj in various styles.

Icons include: a slanted writing board, colored pens, a character with a megaphone, a computer, a lined paper, and an hourglass.

Quelle(s) image(s) représente(nt) pour vous la dyspraxie?



gomme enleva son étiquette
en se bécotant par le côté
de la maitresse. la maitresse
en lui voyant à côté de
la femme p d d d d d
p est b r y z a r e j e n a i s
qui une gomme j m a s l e n !



En bref

M. MALADROIT



M. LENT



M. MALADROIT





MERCI

