

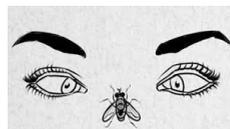


Troubles visuels et troubles des apprentissages : regards croisés d'un orthoptiste et d'une ergothérapeute pour l'aide à apporter.

DAMBRINE Elodie, Ergothérapeute
CALLUE Loïc, Orthoptiste

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2022 - PLURADYS

1

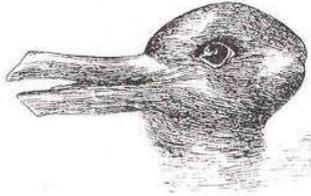


Vivons un trouble (neuro)visuel!

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

2

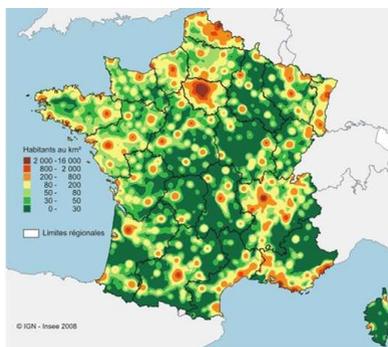
Que voyez vous?



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

3

Quelle est la ville où la démographie est la plus dense?



Avez-vous
localisez Paris?

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

4



« Sur la feuille de soie, tracez un carré de 5,2 cm de côté à l'aide de votre règle et de votre stylo puis découpez-le. Collez le carré sur le bord de la marge à 11 lignes du haut de la feuille. Puis posez les opérations qui permettent de calculer le périmètre et l'aire du carré. »

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

5



Sur la feuille de soie, tracez un carré de 5,2cm de côté à l'aide de votre règle et de votre stylo puis découpez le.
Collez le carré sur le bord de la marge à 11 lignes du haut de la feuille.
Puis posez les opérations qui permettent de calculer le périmètre et l'aire du carré

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

6



**Sur la feuille de soie, tracez un carré de 5,2cm de côté à l'aide de votre règle et de votre stylo puis découpez le.
Collez le carré sur le bord de la marge à 11 lignes du haut de la feuille.
Puis posez les opérations qui permettent de calculer le périmètre et l'aire du carré**

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

7



**Sur la feuille de soie, tracez un carré de 5,2cm de côté à l'aide de votre règle et de votre stylo puis découpez le.
Collez le carré sur le bord de la marge à 11 lignes du haut de la feuille.
Puis posez les opérations qui permettent de calculer le périmètre et l'aire du carré**

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

8



De quoi parle-t-on?

Troubles oculomoteurs

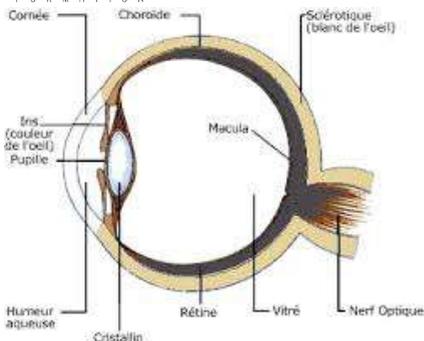
Troubles accommodatifs

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

9



La vision



<https://www.youtube.com/watch?v=5aRoGmj7Yc>

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

10



PLURADYS
FORMATION

Les troubles oculomoteurs et accommodatifs et leurs répercussions sur l'apprentissage

Difficulté dans les sports de précision ou dans les sports
de balle

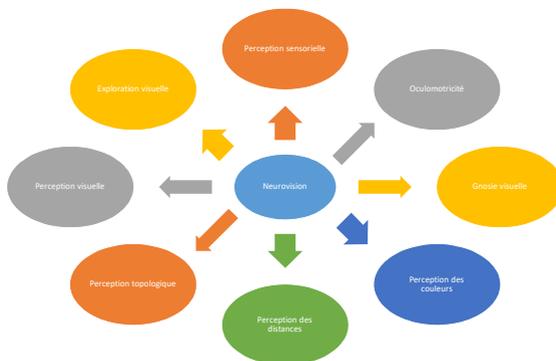
Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

11



PLURADYS
FORMATION

Qu'est ce que la neurovision?



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

12

 Principes

Incapacité **Fonction**



DYSfonction

La question de l'automatisation
et de la double tâche
(Pernet, Valdois, Celsis & Démonet, 2006)

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

13

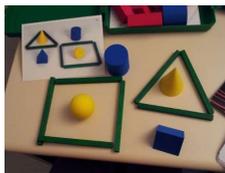
 Quelles répercussions 

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

14

Les répercussions

Percevoir son environnement



Animaux	Taille (en m)	Masse (en kg)	Vitesse (en km/h)
Loup	0,80	40	40
Zèbre	1,40	300	65
Lapin	0,25	2,5	38
Kangourou	1,40	75	45
Autruche	2,10	120	50

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

15

Les répercussions

Se repérer dans son environnement

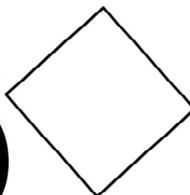


Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

16

Les répercussions

Permettre les représentations mentales

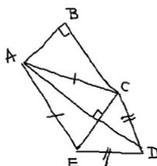


réalisée dans le c
- PLL

17

Les répercussions

Agir dans son environnement



Geographie abstraite
 Quand on n'a pas d'objet, grâce à l'imagination, l'esprit doit faire son effort d'imagination ébauchant en aspects abstraits

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
 - PLURADYS

18

Les répercussions

Suivre
les
lignes

Reproduire
avec un
modèle

Voir en
3D en
dessin

Se saisir de
l'information

Mémoriser

Chercher
dans une
page

Copier

Lire

Se
repérer
dans un
document

Percevoir
les
obliques

Faire une
figure
géométrique

Ecrire

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

19

Que faire?

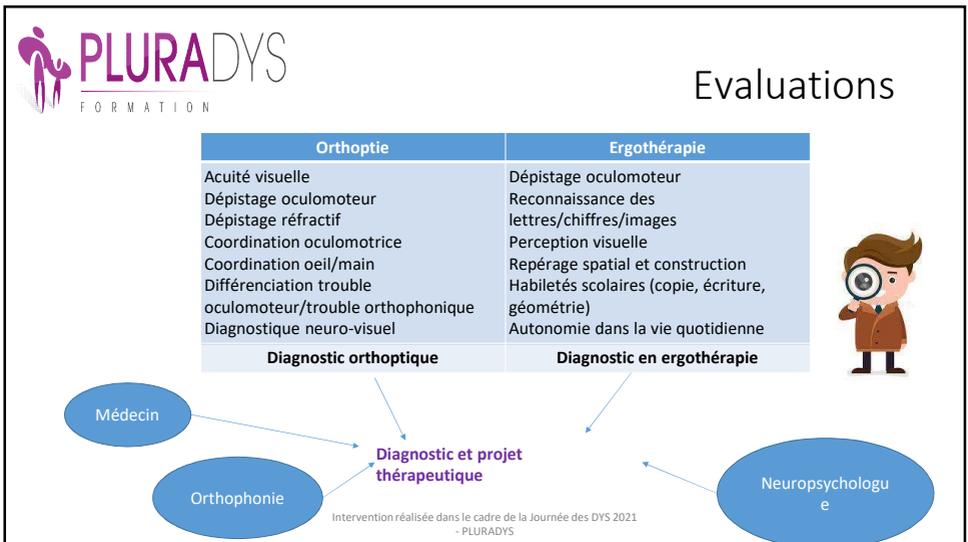


Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

20

REPÉRAGE/DÉPISTAGE :		
MÉDECIN GÉNÉRALISTE, PÉDIATRE, MÉDECIN DE PMI, MÉDECIN SCOLAIRE		
<p>ORL, Ophthalmologiste, Orthoptiste (oculomotricité et neurovision)</p> <p>Si nécessaire : avis en Neuropédiatrie, en Médecine Physique et de Réadaptation</p>		
INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE :		
INSTRUMENTALE ET PSYCHOLOGIQUE		
<p>Ergothérapeute (habileté gestuelle, graphisme, autonomie scolaire et vie quotidienne)</p>	<p>Kinésithérapeute (posture, vestibulaire et visuel, alternance, sensori-neuromotricité)</p>	<p>Neuropsychologue (efficacité intellectuelle, stratégie, raisonnement/organisation, attention/concentration, mémoire)</p>
<p>Orthophoniste (dégustation, communication, langage oral et écrit, logique)</p>	<p>Psychologue et Psychiatre (efficacité intellectuelle, habiletés sociales, affects, personnalité, humeur)</p>	<p>Psychomotricien (investissement et expression corporels, relation à soi et à l'autre)</p>
DIAGNOSTIC PLURIDISCIPLINAIRE ET EVALUATION DES BESOINS		
<p>Retards ou difficultés, troubles spécifiques des apprentissages (dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, TDAH), trouble du spectre autistique, trouble psychiatrique, déficience intellectuelle, Haut Potentiel.</p>		

21



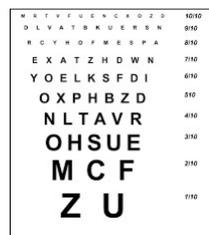
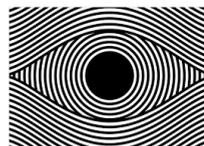


Que proposer?

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

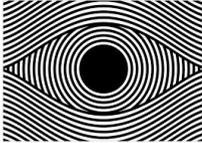
23

Rééducation orthoptique Recherche d'isoacuité



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

24

Rééducation orthoptique

Renforcement des capacités de fusions et d'accommodation

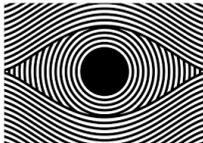






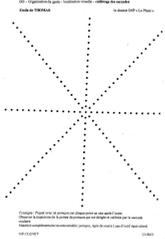
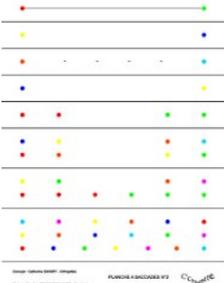

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

25

Rééducation orthoptique

Renforcement de l'orientation du regard

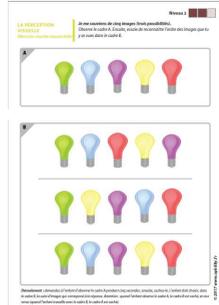
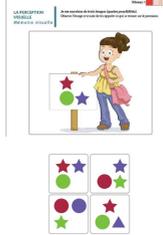
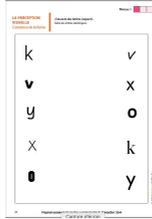
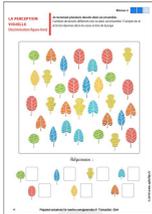
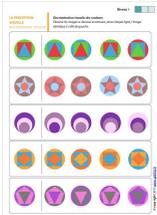
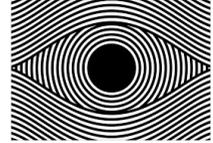



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

26



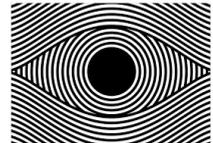
Rééducation orthoptique Renforcement d'un trouble neuro-visuel



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS



Rééducation orthoptique Renforcement d'un trouble neuro-visuel



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS



Quelles adaptations?

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
 - PLURADYS

29

Faciliter la prise d'informations visuelles

- Mettre l'élève en face du tableau
- Proposer le modèle sur table
- Adapter les supports



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
 - PLURADYS

30



Adapter les présentations visuelles

- Aérer la présentation des documents :
 - Supprimer les éléments inutiles, dessins...
 - Séparer distinctement les exercices à réaliser (1 par page, espace entre eux...)
 - Ne pas agrandir, mais AERER → mettre des interlignes de 1,5 à 2
 - Mettre les questions avant le texte à étudier

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

31



Adapter les présentations visuelles

- Améliorer la lisibilité :
 - Donner des photocopies de BONNE qualité
 - Aérer les documents, éviter les agrandissements (augmente le travail)
 - Privilégier les caractères contrastés (**bannir le Times New Roman**)
 - Utiliser les couleurs

tarn

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

32

Adapter les présentations visuelles

- Faciliter le r
- Repérer la
- Repérer le
- Technique
- Nécessité aux cache
- Technique



fiche originale



après traitement

ntion
'droite

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

33

Graphisme



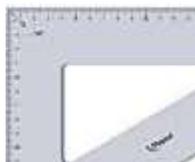
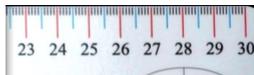
desmoulin.fr



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

34

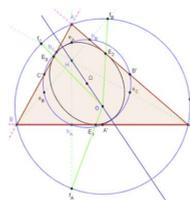
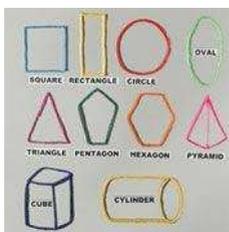
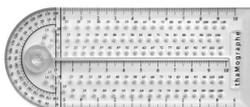
Les manipulations



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

35

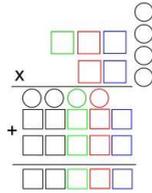
Géométrie



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

36

Mathématiques

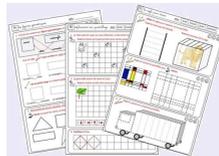


$$\frac{(x + 5)(x - 2)}{5}$$

$$\left((x - 5)(x + 2)(x + 3) \right) \left((x - 4)(x + 2) \right)$$

Intervention réalisée dans le cadre de PLURADYS

Organisation



Intervention réalisée dans le cadre de PLURADYS

Lecture

documents structurés, aérés, contrastes maximisés, grossissement des lettres, des espaces entre les mots, des interlignes, etc.

OpenDyslexic

« Cette nuit, au château de Madaï, un réusé à s'empare de la couronne en Bodinière. Il a neutralisé le système disjoncter le com:teur électrique. Al Guerrelasse, le dernier Duc de la E La Fou-Lae commence son enquête. L'armoire électrique étan: dissimulé: l'immense cuisine du château, il para: est un habitué des lieu:. Sur le demar Dur: rituel: son personnel dan: le salin

Il faut faciliter le déplacement linéaire et le retour à la ligne

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !

Parfois, le petit canard s'ennuie et va nager à la mare. Comme il aimerait avoir des amis !



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

39

EPS



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

40

Au quotidien

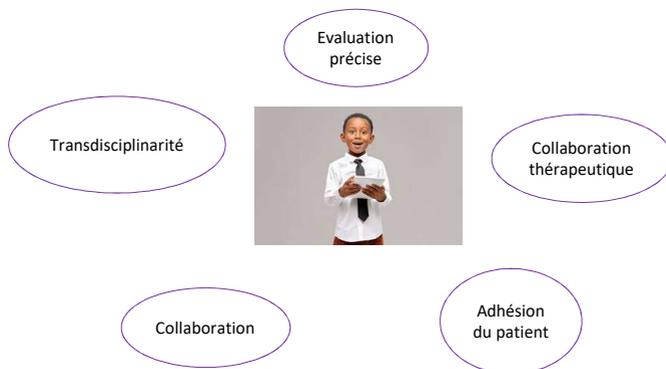
- Stabilité
- Verbaliser les repères



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

41

La vision et les apprentissages



Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

42



MERCI!

Intervention réalisée dans le cadre de la Journée des DYS 2021
- PLURADYS

43