*Compte-rendu de l’entretien initial de coordination avec*

***Dr / Mme***

***00.00.2022***

***NOM Prénom***

*❖ Données administratives :*

Date de naissance :

Adresse des parents :

N° de téléphone des parents :

Classe actuelle :

Lieu scolaire :

*❖ Parcours Pluradys :*

Appel initial :

Réception du dossier :

*❖ Professionnels de santé*

Professionnels de proximité :

☑

☑

☑

☑

☑

***Le présent compte-rendu rapporte les propos de la famille lors de l’entretien avec le binôme de coordination.***

**Eléments sur l’enfant : problématique/demande**

***Merci de veiller à la rédaction sous forme de phrases, en intégrant régulièrement le prénom de l’enfant.***

* Demande des parents :

Généralités :

Préciser le nom et la profession de la personne qui oriente.

Préciser si l’enfant est venu avec ses deux parents ou non

Enfant droitier ou gaucher

Difficultés principales rencontrées :

Préciser pourquoi les parents ont fait appel à Pluradys.

* Sur le plan médical :
* Grossesse / accouchement / antécédents néonataux
* Antécédents médicaux / chirurgicaux
* Vision / audition
* Développement linguistique : premiers mots / premières phrases / en PSM, parlait-il aussi bien que ses pairs ? Si retard, parole (sons/articulation…) ou langage (vocabulaire, construction des phrases, etc.)?
* Développement des premières acquisitions neuromotrices (âge de la station assise, de la marche, etc.?) / développement ultérieur ?
* Sommeil (si perturbation, lesquelles 🡪 recherche d’apnées : ronflements, etc.)
* Alimentation : perturbations / sélectivité ? Mastication ?
* Autres éléments médicaux ?
* Antécédents familiaux de troubles des apprentissages ?
* Suivi :
* Sur le lieu scolaire :

Comportement :

Difficultés rencontrées :

* **Sur le plan des apprentissages :**
* **Langage écrit :** lecture fluide ? confusions visuelles / auditives ? Problèmes d’orthographe ?
* **Copie**: oubli de lettres, mots ou sauts de phrases ? lecture avec le doigt ?
* **Compréhension :** problème de compréhension orale et écrite, ou uniquement écrite ?
* **Mathématiques :** problème en calcul mental ? en résolution d’opérations posées ? en géométrie ? en compréhension de problèmes ? en raisonnement ?
* **Mémoire :** les leçons/poésies apprises facilement ? Problème de mémorisation ou de restitution après un délai ? Tables de multiplication sues ? en anglais, vocabulaire appris facilement ?
* **Attention :** Agitation motrice / verbale ? impulsivité ? problème pour se concentrer longtemps ? distractibilité ? oubli des consignes en cours ? lenteur ? dans tout contexte ou uniquement scolaire ? depuis longtemps ?
* **Autonomie :** est-il autonome dans les actes du quotidien (repas, toilette, etc) ? Organisation des devoirs ?
* **Sport / motricité :** difficultés en motricité fine (écrire, couper, coller, boutonner, etc.) ? globale (vélo, nage, etc.) ?
* **Langage oral** : a-t-il un niveau comparable aux enfants du même âge ? sur le plan du vocabulaire, de la construction des phrases, etc.
* À la maison :

Comportement :

Famille/fratrie :

Profession des parents :

* Sur le plan social/affectif :
* Communication / interactions (si signes de TSA, à creuser ++)
* Relation avec fratrie
* Intégration sociale / a-t-il des copains ? Est-il meneur ou mené au sein d’un groupe ?
* Est-il bien dans sa peau ?
* Angoisses/ peurs / phobies particulières ?
* Comportement / conduites. Différences maison/ école ?
* Endormissement
* Activités extra scolaires / jeux privilégiés
* Comportement lors de l’entretien :

**Echanges entre le binôme**

Résumé de la situation de l'enfant / signes d'appel de difficultés / questionnements de l'équipe / Evaluations conseillées avec argumentation

**Conclusion de l’entretien initial de coordination**

*Supprimer les modalités d’intervention inutiles :*

1. Non nécessité d’un parcours coordonné : lister les arguments, quelle poursuite des soins ? A quels professionnels ont adresse le cr ? Demander le consentement de la famille
2. Organisation directe d’une synthèse pluridisciplinaire
3. Bilans complémentaires coordonnés, avant synthèse pluridisciplinaire🢣

Un classeur « dossier partagé » a été remis à la famille, avec les explications du parcours diagnostique coordonné et les ordonnances nécessaires, les procédures de dérogation tarifaire des actes non remboursés par la sécurité sociale.

La famille pourra ainsi réaliser les bilans complémentaires coordonnés avant la synthèse pluridisciplinaire, organisée par PLURADYS.

Contacts à réaliser :

Évaluations préconisées :

* **Consultation ORL avec audiogramme tonal et vocal**
* **Consultation ORL à la recherche d’un trouble d’apnée du sommeil**
* **Consultation ophtalmologique spécialisée**
* **Consultation ophtalmologique standard**
* **Consultation MPR**
* **Bilan orthoptique standard**
* **Bilan orthoptique neurovisuel (fonctionnel)**
* **Bilan psycho-affectif avec tests de personnalité**
* **Bilan psychométrique (auprès d’un psychologue ou d’un neuropsychologue)**
* **Bilan des habiletés sociales – Evaluation des capacités adaptatives et relationnelles**
* **Bilan de diagnostic du trouble du spectre de l’autisme (observation structurée au moyen d’outils standardisés tels que CARS, ADOS, ADI-R, ECA-R….)**
* **Bilan psychologique complet : bilan psycho-affectif avec test de la personnalité et bilan psychométrique**
* **Bilan psychologique complet : bilan psycho affectif et habiletés sociales**
* **Bilan psychologique complet : bilan psycho affectif et bilan de diagnostic du trouble du spectre de l’autisme (observation structurée au moyen d’outils standardisés tels que CARS, ADOS, ADI-R, ECA-R….)**
* **Evaluation des comportements socio adaptatifs**
* **Bilan neuropsychologique** (ciblé type 1)**:**
* Évaluation mnésique, et des fonctions attentionnelles/exécutives
* Evaluation de l’efficience intellectuelle et une autre fonction (hors évaluation mnésique, et des fonctions attentionnelles/exécutives)
* **Bilan neuropsychologique** (ciblé type 2)**:**
* Évaluation de l'efficience intellectuelle, attentionnelle/exécutive, et mnésique
* **Bilan neuropsychologique** (complet type 3) :
* Évaluation de l’efficience intellectuelle, attentionnelle/exécutive, mnésique + autres fonctions
* **Bilan ergothérapique** (complet type 2)**:**
* Evaluation perceptive (dépistage neurovisuel/oculomoteur, traitements perceptifs et praxiques constructifs), des traitements sensorimoteurs (motricité fine, motricité globale et praxies gestuelles, dépistage proprioceptif), du graphisme et de la vie quotidienne
* **Bilan ergothérapique** (ciblé type 1) **:**
* Evaluation des traitements sensorimoteurs (motricité fine, motricité globale et praxies gestuelles) et du graphisme, de la vie quotidienne
* OU Evaluation des traitements perceptifs (dépistage neurovisuel / oculomoteur, traitements perceptifs et praxiques constructifs) et du graphisme, de la vie quotidienne
* **Bilan sensoriel (après d’un ergothérapique ou d’un psychomotricien cilbé type 1)**
* **Bilan orthophonique de la communication et du langage oral**
* **Bilan orthophonique de la communication et du langage écrit**
* **Bilan orthophonique de la dyscalculie et de la cognition mathématique**
* **Bilan orthophonique des fonctions oro-myo-faciales et de l’oralité**
* **Bilan orthophonique des bégaiements et des autres troubles de la fluence**
* **Bilan psychomoteur** (complet type 2)**:**
* Fonction sensori-motrice, la motricité globale, la motricité fine et l’écriture, l’analyse visuo-spatiale et visuo-constructive, l’orientation temporelle, le tonus, la latéralité, la base des fonctions exécutives
* **Bilan psychomoteur** (ciblé type 1) :
* Examen de l’écriture, évaluation de la vitesse d’exécution, observation de la tenue du stylo, posture et analyse du geste graphique en lien avec les autres composantes intervenantes dans l’acte d’écrire : concentration, analyse spatiale, contrôle gestuel, motivation

**Transmission des conclusions de l’entretien initial de coordination à la famille :**

Questions de la famille :

🞏 / ⌧ La famille accepte l’ensemble des préconisations

🞏 / ⌧ La famille refuse une des préconisations ou l’ensemble des préconisations, lesquelles ?

Motif du refus :

Remarques :

*Depuis le 25 mai 2018, la réglementation a évolué avec l’entrée en application du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) au sein de l’Union Européenne. Ce règlement introduit la garantie de niveaux de sécurité et de confidentialité élevés lors de la collecte et du traitement de vos données personnelles.  
Les données vous concernant - administratives (nom, prénom, adresse mail et postale, téléphone) et médicales (comptes rendus professionnels et documents de synthèse du réseau) - sont uniquement destinées au traitement du dossier patient informatisé, ce dossier étant aussi stocké sous format papier, accessible à votre demande.  
Nous vous rappelons que, si vous ne souhaitez plus recevoir d'informations ou de communications par courrier papier ou électronique, vous pouvez modifier vos données personnelles et/ou retirer votre consentement à tout moment en envoyant un message à l'adresse* [***direction@pluradys.org***](mailto:urps.orthophonistes.bfc@orange.fr)