



SYNTHESE DU RAPPORT D'ACTIVITES PLURADYS Année 2022



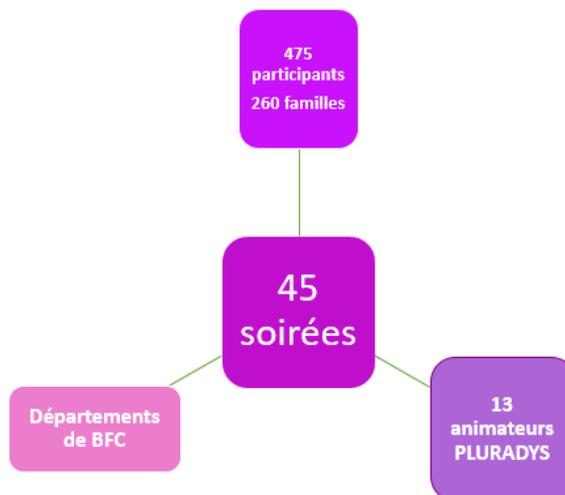
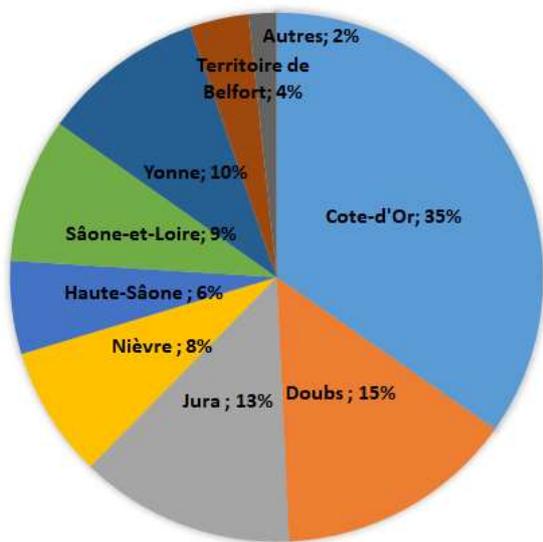
SENSIBILISATION / ACCOMPAGNEMENT PARENTAL / FORMATION

Cette partie illustre la mission « associative » de PLURADYS : les actions d'information du grand public, de formation des professionnels mais aussi les actions d'accompagnement destinées aux familles. Elles sont financées par divers partenaires publics locaux ou privés.

SOIREE D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL

Comme chaque année et grâce au soutien des dispositifs CAF/REAAP des départements 21-25-39-58-89, PLURADYS a proposé des soirées d'accompagnement parental en visio, animées par un professionnel de Pluradys. Ces soirées sont en lien avec des thématiques demandées par les parents, relayées à tous les parents, adhérents ou non, via l'association et les canaux de communication des Rectorats de Dijon et Besançon.

Origine géographique des familles participant aux soirées



STAGE COUP DE POUCE : « ENTRER AU COLLEGE AVEC UN DYS »

Le passage en 6^{ème} puis en 5^{ème} est un moment clé de l'apprentissage de l'organisation et des méthodes de travail pour les enfants présentant un trouble des apprentissages. Nous avons expérimenté un programme de 4 séances basé sur le concept d'autodétermination incluant une grande place aux parents et aux enfants (expression des besoins, choix des outils...). 5 familles ont participé au projet et ont confirmé leur intérêt et l'impact positif sur leur enfant d'une part, et sur la qualité de la relation parent-enfant lors de la réalisation des devoirs.

ACCOMPAGNEMENT SOCIO EDUCATIF

Dans le cadre de son stage de 2^{ème} année d'éducatrice spécialisée (IRTESS de Dijon), nous avons demandé à l'étudiante de mettre en œuvre une expérimentation d'un poste de travailleur social pour accompagner les parents. Ce projet repose sur l'autodétermination, la résilience et la parentalité pour les familles en attente du premier rendez-vous d'inclusion à PLURADYS ou post parcours. L'aide portera sur l'accompagnement administratif, la définition d'objectif personnel, la mise en œuvre des adaptations recommandées.

SPORTS ADAPTES

En 2022, nous avons proposé, en collaboration avec les étudiants STAPS (filiale APA) de l'Université de Bourgogne, une session « **Boxe sans contact** ». En parallèle, en partenariat avec le **Centre social La Turbine**, un groupe d'enfants a pu pratiquer de la « **danse urbaine adaptée** » !



PROGRAMME ETP

Nous avons construit un programme d'Accompagnement parent – enfant, basé sur les concepts d'autodétermination et sur l'intervention indirecte, accompagnés par un doctorant en neurosciences. Ce programme se déclinera en 2023 et sera déposé auprès de l'ARS comme modèle d'Education Thérapeutique du Patient, pour enfants avec TND.

LES JOURNEES DES DYS EN 2022

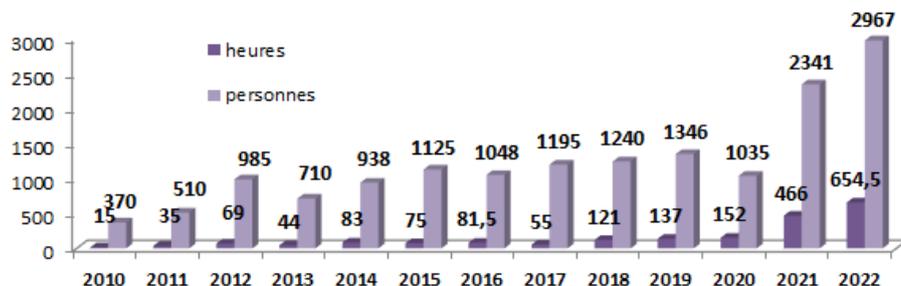
Fort de l'expérience de la visioconférence en 2020 nous avons poursuivi, comme en 2021, les deux modalités : **Visioconférence sur la semaine** avec 13 interventions et 586 inscriptions. Présentiel sur 2 journées :

A Auxerre (89) le 08/10/2022 : 70 participants
A Vesoul (70) le 15/10/2022 : 50 participants

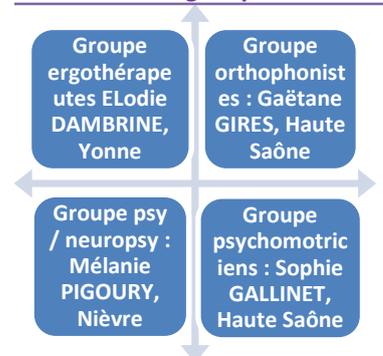
Cette partie illustre la mission « associative » de PLURADYS : les actions d'information du grand public, de formation des professionnels mais aussi les actions d'accompagnement destinées aux familles. Elles sont financées par divers partenaires publics locaux ou privés.

LES ACTIVITES DE FORMATION/SENSIBILISATION

Evolution de l'activité quantitative des formations Pluradys



Poursuite des groupes de travail



Activités de formations réalisées en 2022

Formation interne - développement Réseau

- 352 personnes
- 84 heures : formation de formateurs, formation nouveaux adhérents, formation des Equipes Ressources, Colloque, Groupe de travail, webinaires.

Formations externes par convention

- 1489 personnes
- 454 heures : sensibilisation ou formation pour les métiers de l'enseignement, pour les psychologues, pour les structures médico sociales ou autres organismes.

Formation externes avec inscription individuelle

- 1126 personnes
- 116 heures : formation spécifique métier ou formation transversale, semaine des dys et journées des dys.

12^{ème} colloque régional des troubles des apprentissages et du développement

La 12^{ème} édition du colloque régional s'est déroulée le 16 juin 2022, en présentiel ! Après deux années sans réunion en présentiel, nous sommes heureux d'avoir accueilli 200 professionnels.



Formations proposées dans le cadre de la politique des 1000 premiers jours :

1 journée de sensibilisation au repérage des TND auprès des professionnels de la petite enfance en Côte-d'Or, Jura, Saône-et-Loire, Doubs, Nièvre avec un total de **211 professionnels** concernés.

1 semaine de formation sur l'amélioration du diagnostic et l'accompagnement des familles à risque de TND auprès des professionnels de santé et psychologues : **24 professionnels** et une autre session de **25 professionnels** pour l'année 2022, réalisé en Janvier 2023.

Les webinaires

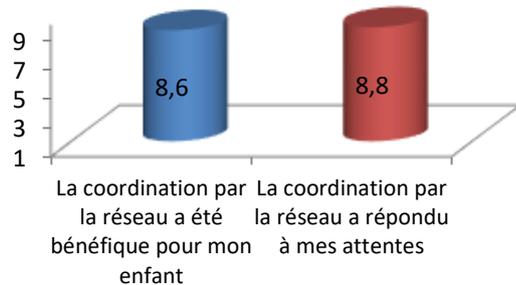
Poursuite des webinaires afin de pouvoir amener des informations concrètes et pertinentes à nos adhérents sur des thématiques très ciblées, le tout sur un temps court de 1h ou 45 minutes. De nouvelles thématiques ont pu être proposées :

- Gestion de l'entretien EIC et questions fondamentales à poser
- Méthodologie de l'analyse différentielle lors de la synthèse
- Dossier MDPH et TND : contenu et procédures Pluradys
- Le bilan habiletés sociales et le bilan de diagnostic TSA
- Les enjeux du bilan psycho affectif dans le diagnostic TND

108 professionnels ont participé à ces webinaires.

2022 : 1^{ère} année pleine avec un fonctionnement sur les 8 départements de Bourgogne-Franche-Comté !

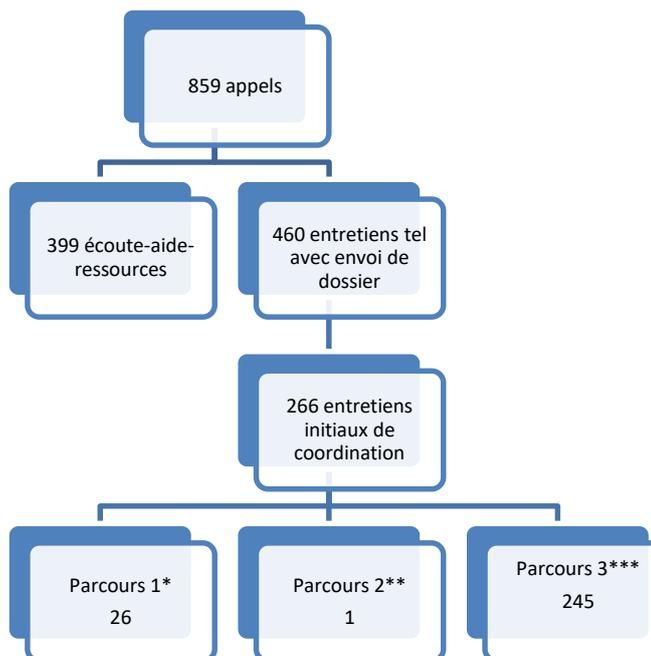
Les familles étaient invitées à noter leur satisfaction sur une échelle de 0 à 10 :



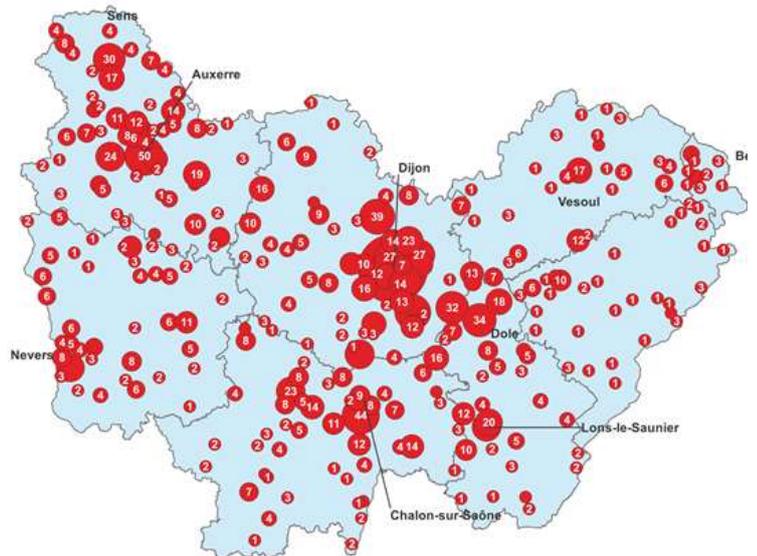
Nombre d'entretiens initiaux de coordination en 2022 = 266



Illustration des 3 types de parcours réalisés en 2022



Familles ayant adhéré à l'association depuis 2009 (parcours ou actions familles) = 1975



*Recommandations de consultations complémentaires ; courrier au médecin traitant et à l'orienteur

** Organisation d'une synthèse réunissant les professionnels qui suivent l'enfant (sans nécessité de réalisation de bilan complémentaire)

***Propositions d'évaluations complémentaires puis organisation d'une synthèse

Parmi les enfants ayant terminé leur parcours en 2022, **87 % ont des troubles associés** (c'est-à-dire 2 « troubles » et plus) et 13 % seulement présentent un seul trouble.

Les troubles les plus représentés sont : Troubles spécifiques des apprentissages (lecture, expression écrite, calcul) pour 82% ; Déficit de l'attention /Hyperactivité (TDAH) et syndrome dys exécutif pour 28% ; Trouble développemental de la coordination (TDC/TAC/Dyspraxie) pour 24% ; Trouble du langage (dysphasie)pour 24%.
A noter : les difficultés psycho affectives/ troubles du psychisme : 38%

Ce document synthétique présente aussi bien les activités de l'association que celles du réseau de santé.

Le rapport complet est disponible sur www.pluradys.org