Accompagner les enfants à besoins spécifiques (TND) : du repérage à l'accompagnement

Elaboré par l'équipe de Formateurs de Pluradys, Copyright ©
Sophie SALTARELLI, orthophoniste et Directrice de Pluradys

Intervention réalisée le 10/10/2023 - LOUHANS

ACCUEIL

- Définir les TND
- Démarche diagnostique
- Accompagnement
- La PCO 71

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

DEFINIR ET COMPRENDRE les TND

- Mises en situations
- Analyse – Conséquences
- Définitions

PLURADYS FORMATION

Mise en situation

Lecture

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

MISE EN SITUATION

Les textes seront « étrangement » présentés, afin que vous soyez en difficulté de décodage. Dites-vous qu'en réalité, ils sont correctement présentés mais l'enfant « Dyslexique » sera en difficulté pour les lire.

Pour que vous-même soyez en difficulté, des leurres ont été introduits, mais le vocabulaire reste courant et les phrases bien construites.

En pratique : Lisez ce texte suivant à haute voix quand je vous donne la parole, chacun son tour.

Vous devez lire pour comprendre.

5

PLURADYS FORMATION

Lal ut tev er slar éu s sit e

A l ar e nt ré ed esc las ses, jes aut ai sdej oi ea vecl es ga rço nse tlesf il lesd uqu art ier, d és ir eux de co mm encerl es co ursq uico mb ler a ien tmo nes pritc urie ux.

Am es ur equ el' an né eav anç ait, le scou rs dev inr entp lusdi f fic ilese tuns ent im entdener vos it é etde p r é occ upat io ncom me nçaàm' e nv a hi r.

Extrait - Clinique pour la Dyslexie Ottawa

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

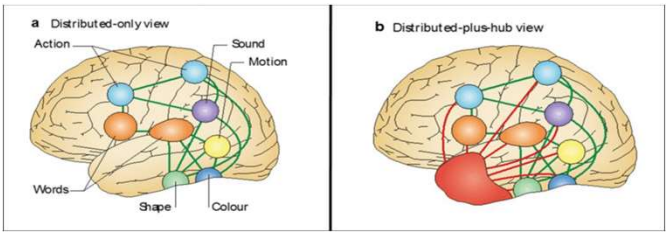
PLURADYS FORMATION

Vos ressentis ?

Que s'est-il passé ?

PLURADYS FORMATION

Le neurodéveloppement ?



« La cognition incarnée : Une cognition située et projetée », R. Versace, D. Brouillet, G. Vallet, 2018, Mardaga.

Le neuro-développement recouvre
- l'ensemble **des mécanismes**
- qui **structurent la mise en place des réseaux du cerveau**
- impliqués dans **la motricité, la vision, l'audition, le langage ou les interactions sociales.**

Quand le fonctionnement d'un ou plusieurs de ces réseaux est altéré, certains troubles peuvent apparaître.

→ **Les Troubles Neuro développementaux.**

Source : handicap.gouv.fr

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

DOHaD : « Origine Développementale de la Santé »

Facteurs environnementaux	« Programmation » *Fenêtre de vulnérabilité*	Santé de l'adulte
Parentalité, attachement, langage Activité Physique Nutrition Stress « toxique » Microbiome Addictions Toxiques	 	Capital Santé / Maladies non communicables

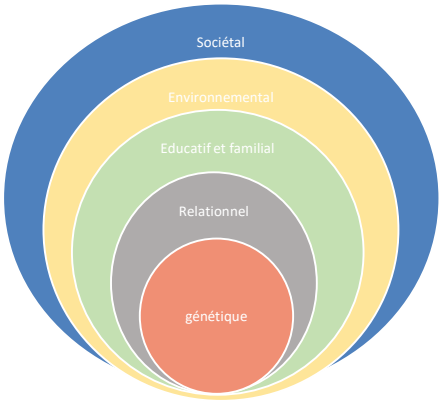
Les premiers 1 000 jours de vie

PLURADYS FORMATION

Le contexte dans lequel évolue un individu va influencer son développement :

- ce qu'il **hérite**
- ce qui l'**entoure**
- ce qu'il **vit**

⇒ Peu de prédiction possible !

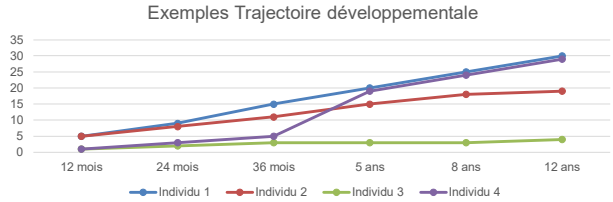


Diapo réalisée par PCO71, CRA Bourgogne, Pluradys, Défi Bourgogne, CRTLA, avec l'appui de l'ARS Bourgogne Franche Comté

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

NOTION DE DÉVELOPPEMENT ET DE TRAJECTOIRE



Décalage ?
Récupération

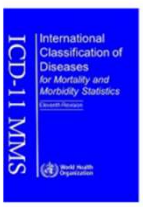
Hétérogénéité / Troubles ?

Compensations ?
Décompensations

11

PLURADYS FORMATION

Base des classifications

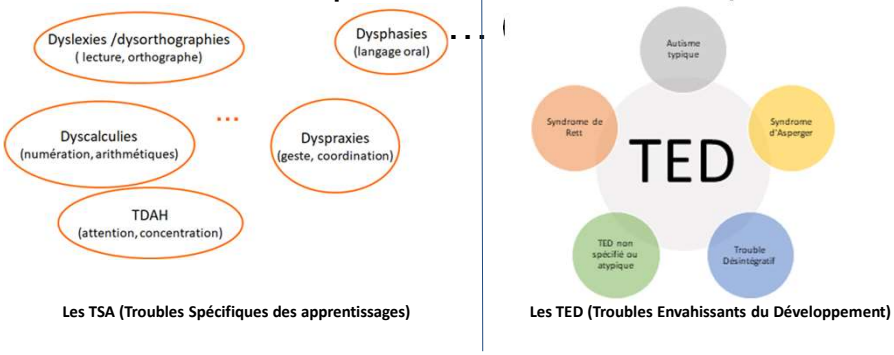


Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

TND, Généralités

AVANT = Ce que nous utilisions depuis de



Les TSA (Troubles Spécifiques des apprentissages)

Les TED (Troubles Envahissants du Développement)

PLURADYS FORMATION

DSM 5, évolution de la classification internationale

Les DYS ?

Troubles spécifiques des apprentissages (lecture – expression écrite – calcul)

Dyslexie, Dysorthographie, Dyscalculie

Handicaps Intellectuels

Troubles du spectre autistique

Troubles neurodéveloppementaux

Trouble de la communication (dont trouble structurel du langage oral)

Dysphasie

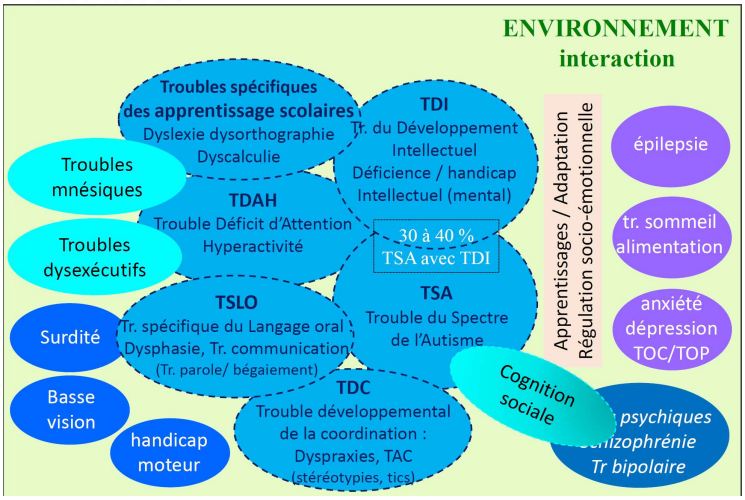
Trouble **moteur** (dont trouble du développement des coordinations)

Dyspraxie

Déficit d'attention – Hyperactivité (TDAH)

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION



➔Nécessité de la pluridisciplinarité
➔Nécessité de se coordonner

d'après V. Des Portes

PLURADYS FORMATION

TND, Généralités

Prévalence 7%	35 000 naissances /an en France	Durables
Extrêmement variables Intensités différentes	On peut avoir plusieurs TND	Repérables tôt dans l'enfance

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

Les DYS ?

Incapacité → Fonction

DYSfonction

La question de l'automatisation et de la double tâche

(Pernet, Valdois, Celsis & Démonet, 2006)

PLURADYS FORMATION

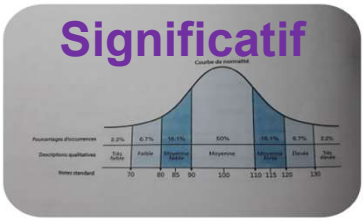
Les DYS ?

4 principes

Spécifique

Motricité/ LO / LE / Attention…

Significatif



Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique, sensoriel ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

Age variable

Durabilité

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

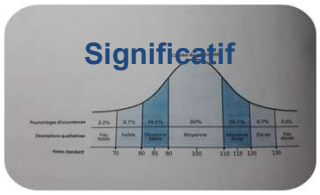
PLURADYS FORMATION

EXEMPLES

Troubles Spécifiques des Apprentissages

Troubles spécifiques des apprentissages

LES CODES du
LIRE
ECRIRE (orthographe)
COMPTER (calcul)



Exclusion de
- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

Persistance sur plus de 6 mois malgré prise en charge spécialisée

19

PLURADYS FORMATION

Conséquences

TSA dans les apprentissages

- Lenteur, ruptures, intonation perturbée
- Erreurs :
  - Inversions, confusions, encodage difficile pour les graphèmes contextuels (c, g, -ill, s/ss…)
  - Lexicalisations erronées
  - Mots mal individualisés
  - Fluctuations des performances
- Compréhension perturbée, ou partielle (informations narratives versus descriptives)
- Découragement - abandon / compensations
- Estime de soi

Cargot
[gargo]
[cago]
[carco]
« cageot »

Cargot
gargo
gargeau
carco
carceau
Car go

20

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

Exemple

Troubles moteurs (dont Trouble du Développement des Coordinations)

Trouble du Développement de la Coordination

Réalisation d'un mouvement

1) **Conceptualisation** de la tâche (recours à l'imagerie mentale)

2) **Planification** de la tâche (organisation séquentielle)

3) **Exécution** de la tâche

Une praxie

- **La capacité de planifier et d'exécuter des séquences de mouvements** (=gestes) pour atteindre un objectif/but.
- Issu d'un apprentissage
- Action volontaire

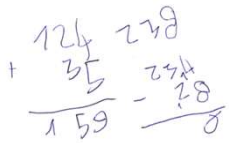
Rappelez-vous…

PLURADYS FORMATION

Conséquences

TDC dans les apprentissages

- Activités sportives (espace, déplacement, objets)
- Difficulté d'organisation classeur, cahiers, cartable, chambre,…)
- Graphisme lent et/ ou maladroit, laborieux
- Activités vie quotidienne (manger, s'habiller, se laver)
- Difficultés en géométries (reproduction et manipulation d'outils)
- Difficultés pour lire l'heure, aligner les chiffres



22

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

Exemple

PLURADYS FORMATION

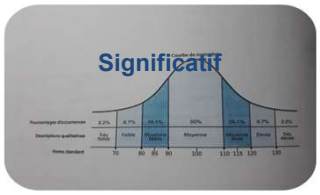
Troubles Structurel du Langage Oral

Trouble de la communication (dont trouble structurel du langage oral)

Compréhension et- ou expression

Dysyntaxie / déformations / manque du mot

Langage automatique> volontaire



Exclusion de

- Handicap intellectuel
- Trouble neurologique, sensoriel ou psychiatrique
- Carence éducative ou scolaire

3 ans : pas de phrase

OU trouble de la compréhension.

Diagnostic possible dès 4 -5 ans

Hypo spontanéïté

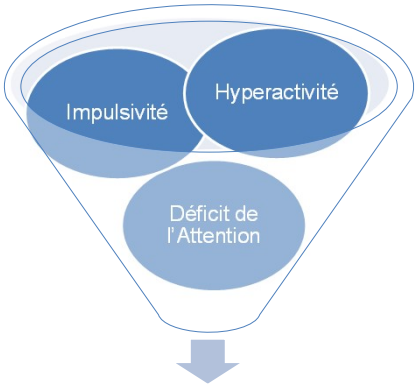
23

Exemple

PLURADYS FORMATION

Trouble Déficitaire de l'Attention

Déficit d'Attention – Hyperactivité (TDAH)



Triade Symptomatique

24

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

Conséquences

TDA dans les apprentissages

Scolaires

- distractibilité, manque d'attention soutenue, difficultés à mener à activité longue ou mentalement exigeante,
- omissions d'informations, difficultés à gérer la double tâche, impulsivité, manque d'auto-contrôle et d'auto-correction,
- difficultés à maintenir une position statique, difficultés d'organisation,
- difficultés à gérer son temps, difficultés d'encodage par manque d'écoute attentive

« Léa s'achète 3 cahiers à 2€ chacun, et 3 stylos à 3€ chacun. Combien de monnaie lui rendra t-on sur un billet de 20€? »

Sociales

- manque de censure, manque d'ajustement dans les relations sociales, difficultés à
- se détacher de son propre point de vue, difficultés à respecter les tours de parole, manque de contrôle émotionnel et de gestion de la frustration, etc.

25

PLURADYS FORMATION

Conséquences

Dans tous les cas, au quotidien

- Lenteur
- Fatigue cognitive / effort
- Double tâche
- Répercussions sur la compréhension / la mémorisation
- Fuite ou désintérêt pour l'activité
- Ressentis affectifs : découragement, colère, anxiété

26

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

PROGRAMME

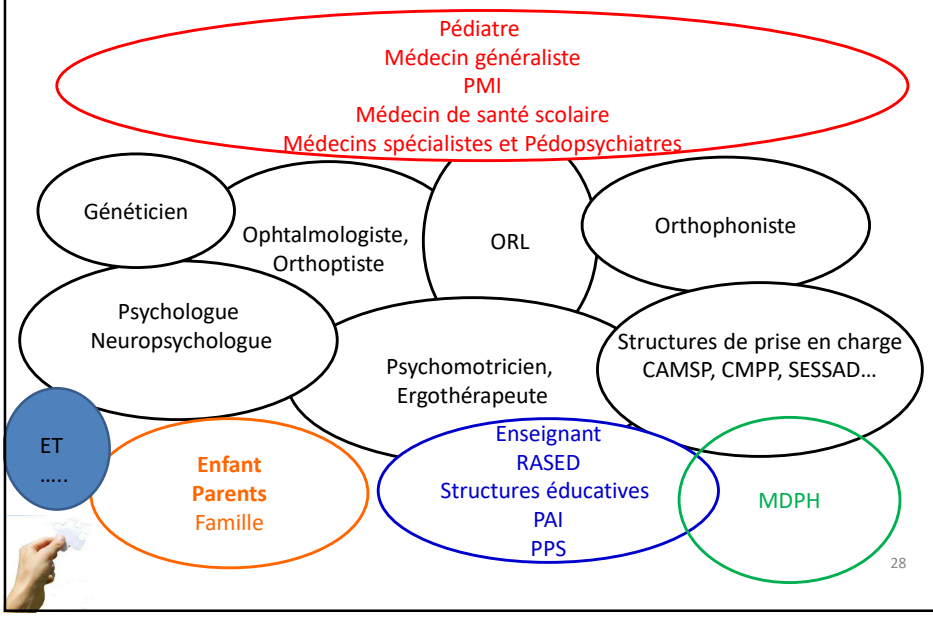
COMPRENDRE

DEMARCHE DIAGNOSTIQUE

- En 4 étapes
- Filières en 3 niveaux

PLURADYS FORMATION

En pratique !!

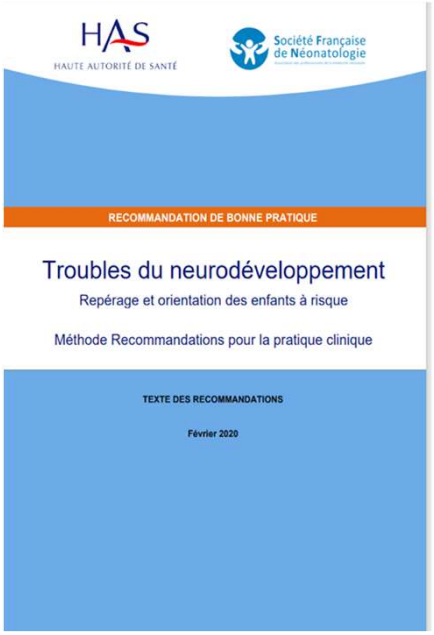


28

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

TND, Recommandations sur les parcours



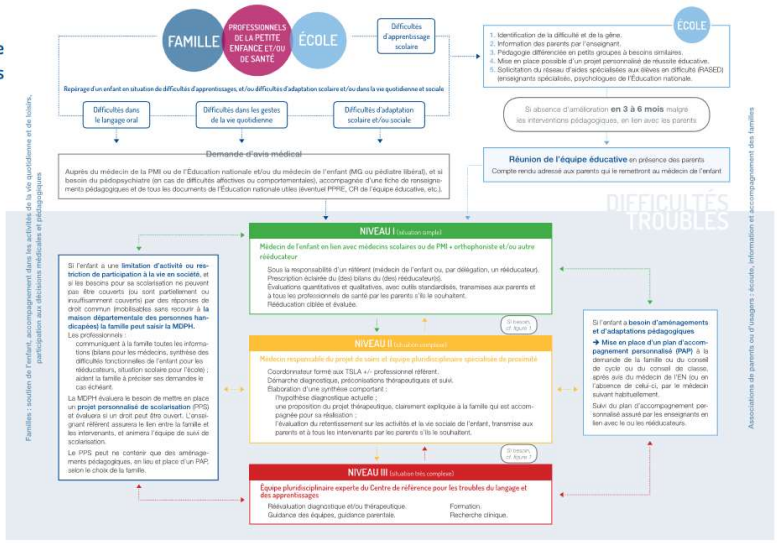
PLURADYS FORMATION

HAS HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

1- REPERER - ACCOMPAGNER

Vue d'ensemble du parcours

Parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques du langage et des apprentissages



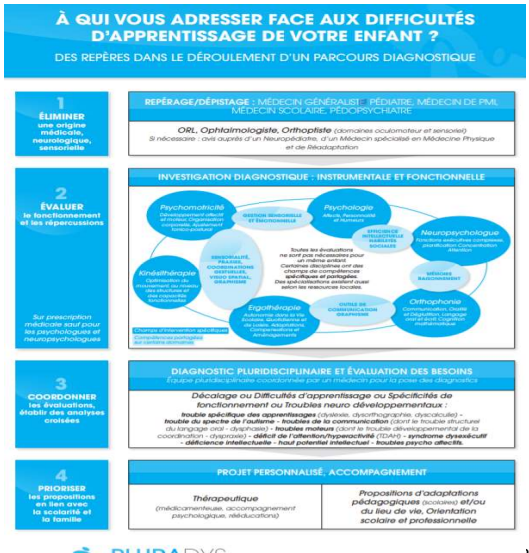
Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

2- UN PARCOURS ORGANISE

En 4 étapes

→ Fiche en téléchargement



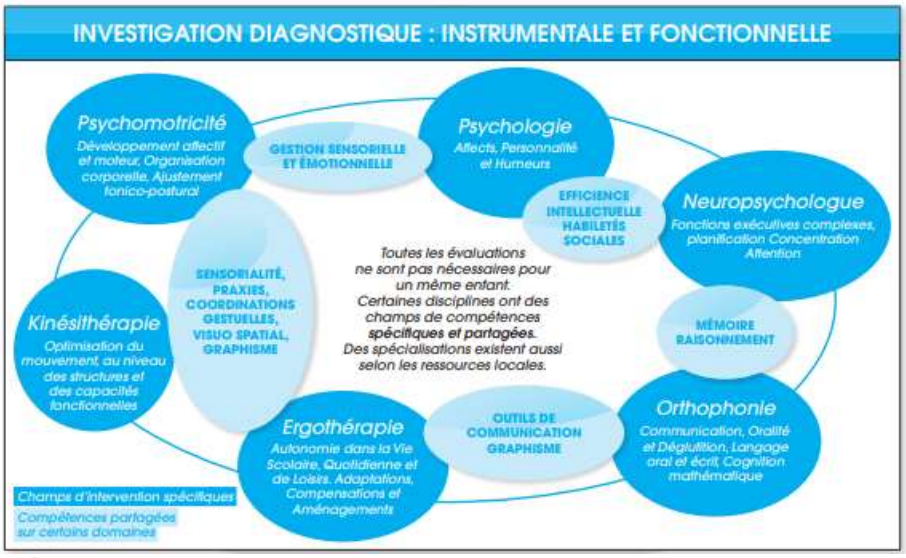
PLURADYS FORMATION

Organiser un Parcours diagnostique

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

→ *Réalisé en BFC avec l'ensemble des professionnels concernés*



PLURADYS FORMATION

Organiser un Parcours diagnostique

3
COORDONNER les évaluations, établir des analyses croisées

DIAGNOSTIC PLURIDISCIPLINAIRE ET ÉVALUATION DES BESOINS
Équipe pluridisciplinaire coordonnée par un médecin pour la pose des diagnostics

Décalage ou Difficultés d'apprentissage ou Spécificités de fonctionnement ou Troubles neuro développementaux :
trouble spécifique des apprentissages *(dyslexie, dysorthographie, dyscalculie)* - ***trouble du spectre de l'autisme*** - ***troubles de la communication*** *(dont le trouble structurel du langage oral - dysphasie)* - ***troubles moteurs*** *(dont le trouble développemental de la coordination - dyspraxie)* - ***déficit de l'attention/hyperactivité*** *(TDAH)* - ***syndrome dysexécutif*** - ***déficience intellectuelle*** - ***haut potentiel intellectuel*** - ***troubles psycho affectifs.***

34

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

Organiser un Parcours diagnostique

4
PRIORISER les propositions en lien avec la scolarité et la famille

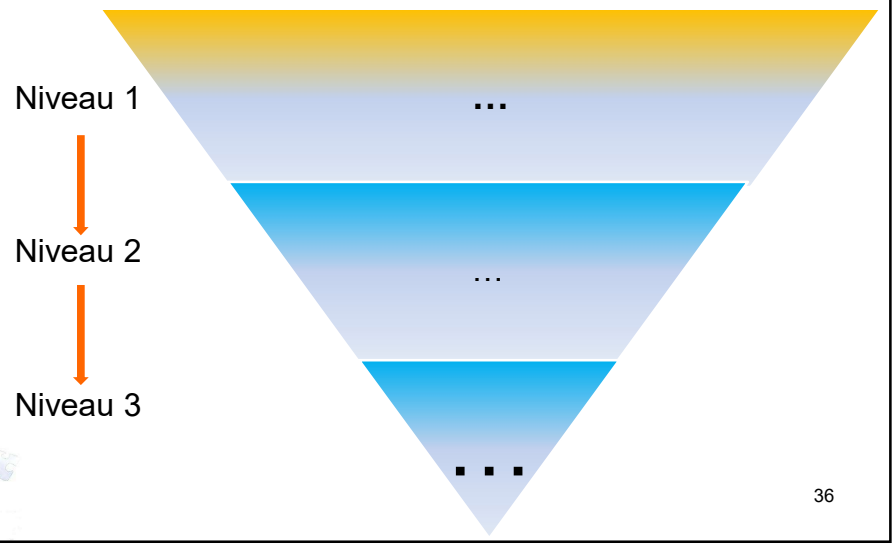
PROJET PERSONNALISÉ, ACCOMPAGNEMENT	
Thérapeutique (médicamenteuse, accompagnement psychologique, rééducations)	*Propositions d'adaptations pédagogiques (scolaires) et/ou du lieu de vie, Orientation scolaire et professionnelle*

35

PLURADYS FORMATION

ORGANISATION DE LA FILIÈRE DIAGNOSTIQUE EN FRANCE, HORS TSA

Niveaux d'expertise



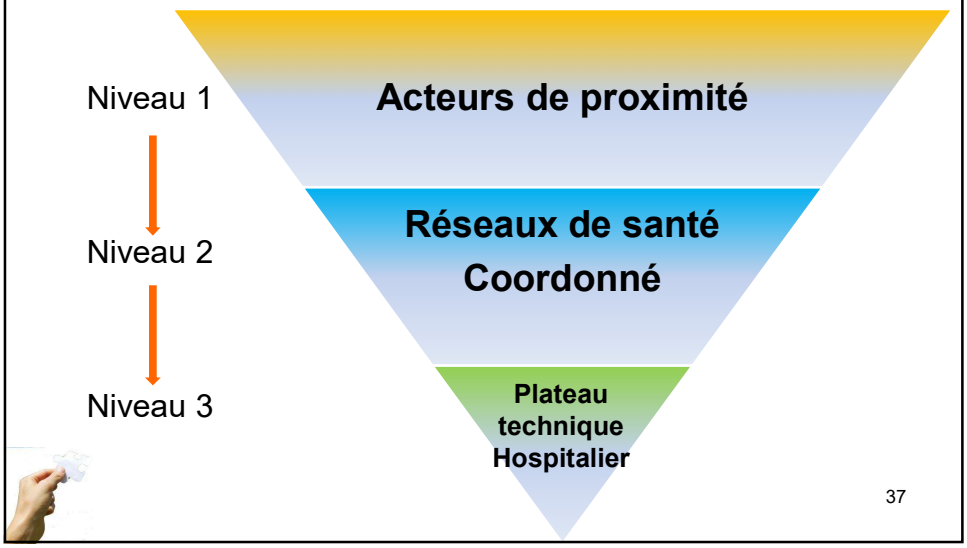
36

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

ORGANISATION DE LA FILIÈRE DIAGNOSTIQUE EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ, HORS TSA

Niveaux d'expertise



37

PLURADYS FORMATION

ORGANISATION DE LA FILIÈRE DIAGNOSTIQUE EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ, HORS TSA

NIVEAU 1 - Situation dite « simple » :
Symptomatologie simple. Mise en œuvre diagnostique et prise en charge par les professionnels de proximité de ville

Médecin de l'enfant , en lien avec médecin scolaire
ou médecin de PMI
Orthophoniste et/ ou autre rééducateur + psychologue
CAMSP *(0 à 4 ou 6 ans suivant les territoires)* et **CMPP** *(à partir de 6 ans)*

Plateforme de Coordination et d'orientation 0 – 6 ans
Accès aux actes non remboursés en libéral, avec coordination médicale

NIVEAU 2 - Situation dite « complexe » :
Multiplicité des intervenants et/ ou difficulté diagnostique et/ou comorbidités et/ ou réponse insuffisante à la prise en charge de 1ère intention

Pédiatres spécialisés *(voir liste de l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire -AFPA)*
Neuropédiatre, Pédopsychiatre, libéraux ou hospitaliers

PLURADYS Réseau de coordination diagnostique
** Porteur régional – Equipes ressources relais par département*

NIVEAU 3 - Situation « très complexe »
Orientation par les professionnels
vers des plateaux techniques Spécialisés

- ✓ **Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages CRTLA**
- ✓ **Centre Génétique Maladies Rares Grand Est**
- ✓ **Centre DEFI (Déficience Intellectuelle)**
- ✓ **Centre de Ressources Autisme CRA**

Inspiré du modèle de la Haute Autorité de Santé – Guide Janvier 2018 « Pyramide des profils de situations et des niveaux de recours aux soins correspondants ».
Adaptation PLURADYS - Formation

38

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

PROGRAMME

- COMPRENDRE
- DEMARCHE DIAGNOSTIQUE
- ACCOMPAGNEMENT

PLURADYS FORMATION

3- ACCOMPAGNER

RESTAURER	ADAPTER	COMPENSER
• Intervention directe : thérapie, rééducations • Intervention indirecte : ETP, accompagne-ment parental, psychoéducati on	• Pour les devoirs • En vie quotidienne	• Usages numériques • Dossier MDPH

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

ADAPTER

Adapter pourquoi ?

© Belin Education/Humensis, 2020 Sciences économiques et sociales Term
© Bernadoux Pauline

Commentaires ?

PLURADYS FORMATION

Adapter pourquoi ?

Commentaires ?

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

Eviter les répercussions psycho affectives

Déficits cognitifs

↓

Echecs successifs, répétés

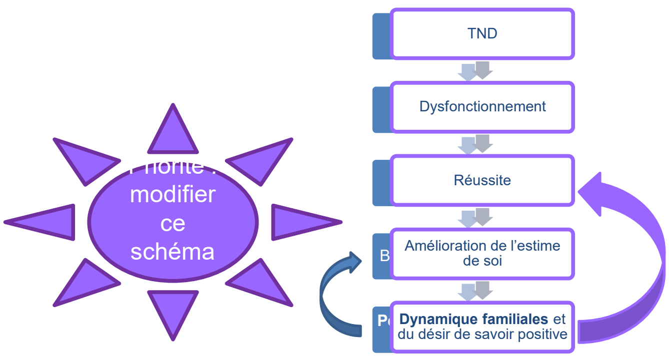
↓

Faible estime de soi → anxiété, opposition, agressivité

Perturbations familiales et du désir de savoir

43

PLURADYS FORMATION



Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

Adapter quand ?

Officialiser les aménagements, comment ?

PROJET D'ACCUEIL INDIVIDUALISÉ (PAI)

Qui contacter ?

- Le médecin scolaire
- Le directeur de l'école

Pour qui ?

Enfant avec :
- Pathologies chroniques
- Intolérances alimentaires
- Allergies

PROJET PERSONNALISÉ DE SCOLARISATION (PPS)

Qui contacter ?

La MDPH, avec l'aide éventuelle de l'enseignant référent

Pour qui ?

Enfant en situation de handicap

PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PPRE)

Qui contacter ?

Le directeur de l'école

Pour qui ?

Enfant qui a une maîtrise insuffisante de certaines connaissances et compétences

PLAN D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ (PAP)

Qui contacter ?

L'équipe enseignante

Pour qui ?

Enfant qui souffre de troubles de l'apprentissage

Adapter quand ?

Aménagements d'examens

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

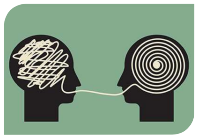
PLURADYS FORMATION

ADAPTER

COMPENSER

PLURADYS FORMATION

Accompagner en classe : principes généraux



Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

Accompagner en classe : principes généraux

Selon les étapes d'apprentissages et les besoins

Apprendre le code

ph = f monsieur

Les poules du couvent couvent

Extraire des informations

Définitions, résolution de problèmes

Support à la mémoire et Synthèse

Analyse de documents, apprentissages cours, synthèse de documents

Sophie SALTARELLI, Orthophoniste- 2023

PLURADYS FORMATION

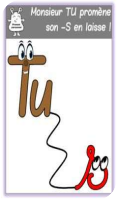
TSA versant lecture et orthographe

OpenDyslexic

Cette nuit, au château de Milbal, un
réussi à s'emparer de la couronne en
Bodinière. Il a neutralisé le système
disjoncter le commuteur électrique. Al
Guerrelasse, le dernier Duc de la B
Lafouine commence son enquête.
L'armoire électrique étant dissimulée
l'immense cuisine du château, il paral
est un habitué des lieux. Sur la deman
Duc réunit son personnel dans le salon

Aérer et segmenter

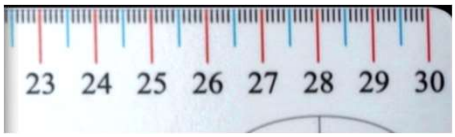
Les caches

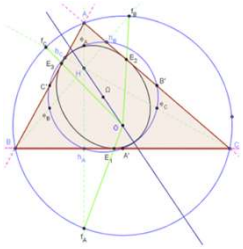


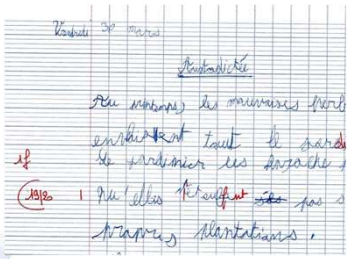
50

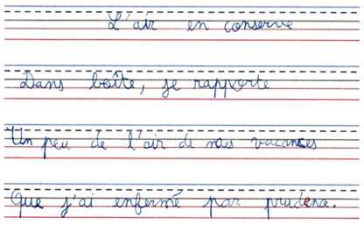
Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

Dyspraxie : quelques exemples









51

Et encore ??

- Conférences en cours, gratuites « Semaine des DYS en visio »

https://www.pluradys.org/wp-content/uploads/2023/09/CATALOGUE_V14.pdf

FORMATIONS :

- Enseignants : Convention Rectorat ou autre Pluradys

- Professionnels de santé et petite enfance : web, journées thématiques + Audodétermination

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PCO

Zoom sur les Plateformes de Coordination et d'Orientation

LES MISSIONS DE LA PCO

Favoriser le dépistage et le diagnostic

Aide au repérage
Sensibilisation
Soutien dans les pratiques

Favoriser les interventions précoces

Mise en place de parcours de soins adapté à l'enfant, aux souhaits des familles et à l'offre territoriale

Soutien à la famille et aux aidants

Accompagnement des familles
Partenariat parental

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

ZOOM sur la PCO

L'ÉQUIPE DE LA PCO TND 71

Dr DELGADO, pédiatre (0,15 ETP)
Dr ALLOY, pédo-psychiatre (0,10 ETP)

Mme FORAY, coordinatrice de parcours (1 ETP)
Mme THERY coordinatrice de parcours (1ETP)
Mme SANGOUARD, psychologue (0,20 ETP)
Mme BOURDON, secrétaire (0,20 ETP)

Mr LEGOUX, directeur

55

PLURADYS FORMATION

ZOOM sur la PCO

LE RÉSEAU DE LA PCO TND 71

PMI

Soignants libéraux

Structures niveau 2

Structures petite enfance

Structures niveau 3

Médecins

Education nationale

CPTS, maison de santé, CLS, etc.

56

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

ZOOM sur la PCO

Les conditions d'accès

Moins de 7 ans

Suspicion de TND

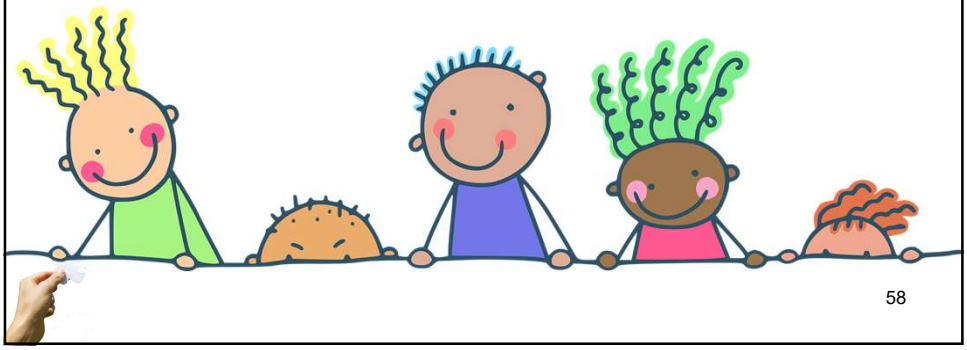
Lieu d'habitation

MDPH Macon 71 - Département Saône-et-Loire

Sans notification orientation médico-sociale MDPH

ZOOM sur la PCO

2019 : 27 enfants adressés à PCO71	→	2021 : 450 enfants adressés à PCO71	→	**2023** : 1 022 enfants adressés à PCO71



58

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

ZOOM sur la PCO

PLURADYS FORMATION

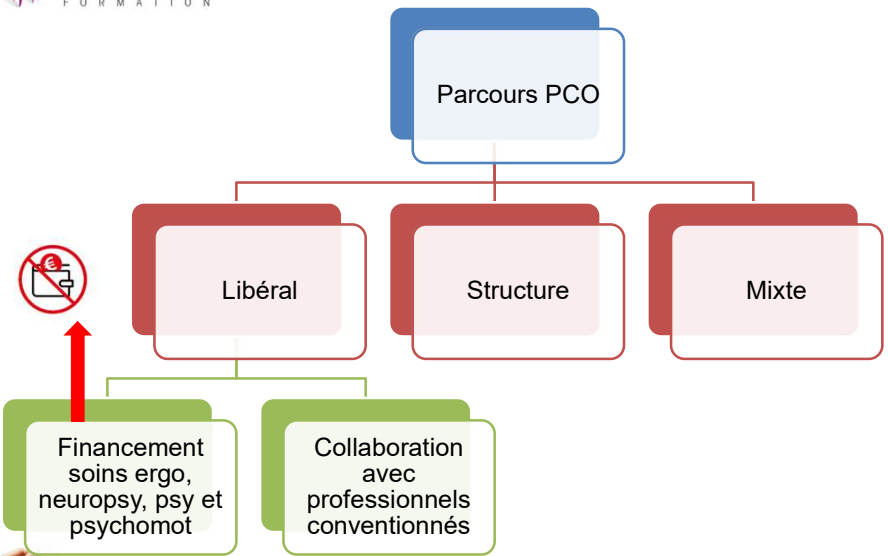
Le parcours en 5 étapes

- Repérage par médecin et envoi dossier
- Validation parcours
- Mise en place parcours
- Accompa-gnement – processus diagnostic
- Orientation post PCO

http://www.tndtest.com/

ZOOM sur la PCO

PLURADYS FORMATION



60

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

Modalités financières

- ✓ Par CONVENTION
- ✓ Forfaits CPAM à la structure ou à la PCO pour reversements aux libéraux conventionnés :

Bilans ou évaluations	Professionnels	Montant
Evaluation des besoins de l'enfant dans la réalisation des activités de la vie quotidienne en lien avec son développement sensori-moteur, sensoriel et cognitif	Ergothérapeute	140€
Bilan psychomoteur comportant un examen du développement sensorimoteur	Psychomotricien	140€
Evaluation qualitative et quantitative des compétences développementales	Psychologue	120€
Evaluation qualitative et quantitative des compétences développementales incluant des tests neuropsychologiques complémentaires ciblant des secteurs spécifiques du développement cognitif et socio-communicationnel	Psychologue	300€
Bilans + Interventions	**Professionnels**	**Montant**
Evaluation et séquence d'interventions précoces de 35 séances de 45 min	Ergothérapeute	1 500€
Bilan psychomoteur et séquence d'interventions précoces de 35 séances de 45 min	Psychomotricien	1 500€
Bilan et séquence d'interventions précoces par un psychologue	*Non encore défini*	
Le nombre, la durée et la fréquence des séances pourront varier pour s'adapter aux capacités de l'enfant et correspondre aux recommandations de bonnes pratiques. Dans ce cas, les comptes rendus spécifient à la plateforme la quotité de temps retenu et la fréquence des séances.		

61

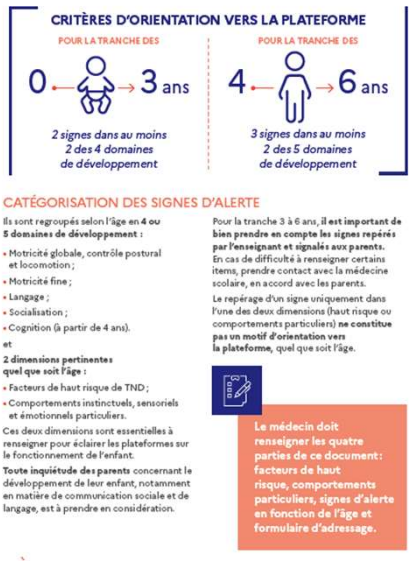
PLURADYS FORMATION

COMMENT ?

REPERAGE / DEPISTAGE
- Adressage par un médecin
- Grille de repérage, questionnaire type

www.handicap.gouv.fr/plateformes-tnd

4 pages



Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

PLURADYS FORMATION

2 dimensions pertinentes quel que soit l'âge de l'enfant :

1 FACTEURS DE HAUT RISQUE DE TND

- ☐ Frère ou sœur ou parent de 1er degré ayant un TND
- ☐ Exposition prénatale à un toxique majeur du neuro-développement (alcool, certains antiépileptiques, etc.)
- ☐ Grande prématurité (moins de 32 semaines d'aménorrhée)
- ☐ Poids de naissance inférieur à 1 500 g
- ☐ Encéphalopathies aigües néonatales (incluant convulsions)
- ☐ Anomalies cérébrales de pronostic incertain (ventriculomégalie, agénésie corps calleux, etc.)
- ☐ Microcéphalie (PC < -2 DS, congénitale ou secondaire)
- ☐ Infections congénitales ou néonatales (CMV, toxoplasmose, rubéole, méningites / encéphalites, etc.)
- ☐ Syndromes génétiques pouvant affecter le neuro-développement
- ☐ Cardiopathies congénitales complexes opérées
- ☐ Chirurgie majeure (cerveau, abdomen, thorax)
- ☐ Ictère néonatal sévère, y compris à terme (bilirubine >400 mmol/L)

2 COMPORTEMENTS INSTINCTUELS, SENSORIELS, ÉMOTIONNELS PARTICULIERS

Fonctions physiologiques instinctuelles (sommeil, alimentation) :

- ☐ Troubles durables et quasi quotidiens du sommeil (endormissement, réveils nocturnes)
- ☐ Grande sélectivité alimentaire inhabituelle pour l'âge (préfère les structures lisses, refuse les morceaux, a une aversion pour les aliments d'une certaine couleur, etc.)
- ☐ Difficultés de prises alimentaires (durée des repas très longue, réflexe nauséeux massif)

Profil sensoriel et sensori-moteur particulier :

- ☐ Aversion / évitement du contact tactile, de certaines textures ou tissus
- ☐ Hyper-réactivité ou hypo-réactivité à des stimuli sensoriels (absence de réaction à un bruit fort ou réaction exagérée pour certains bruits, évitement ou attirance pour la lumière)
- ☐ Exploration / utilisation étrange des « objets » et de l'environnement
- ☐ Mouvements répétitifs, stéréotypies : gestuelles (battements des mains, mouvements des doigts devant les yeux) ou corporelles (balancements, tournoiements, déambulations, etc.)
- ☐ Comportement anormalement calme voire passif, bougeant très peu (hypo-mobilité) pour les enfants de moins de 24 mois

Régulation émotionnelle inhabituelle pour l'âge et quel que soit l'environnement :

- ☐ Intolérance exagérée au changement de l'environnement(1)
- ☐ Colères violentes et répétées, inconsolables
- ☐ Hyperactivité motrice incontrôlable (se met en danger)

(1) Colère, chagrin, réaction de peur, disproportionnés ou sans objet apparent, avec violence (auto ou hétéro-agressivité), non apaisables et répétés.

PLURADYS FORMATION

Signes d'alerte selon l'âge : 3

SIGNES D'ALERTE À 12 MOIS

2 « non » dans 2 domaines différents

Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- Passe tout seul de la position couchée à la position assise ☐ oui ☐ non
- Tient assis seul sans appui et sans aide, dos bien droit ☐ oui ☐ non
- Se déplace seul au sol ☐ oui ☐ non

Motricité fine (cognition)

- Cherche l'objet que l'on vient de cacher (attendu à 9 mois) ☐ oui ☐ non
- Prend les petits objets entre le pouce et l'index (pince pulpaire) ☐ oui ☐ non

Langage oral

- Réagit à son prénom (attendu à 9 mois) ☐ oui ☐ non
- Comprend le « non » (un interdit)(2) ☐ oui ☐ non
- Prononce des syllabes redoublées (ba ba, ta ta, pa pa, etc.) ☐ oui ☐ non

Socialisation

- Regarde ce que l'adulte lui montre avec le doigt (attention conjointe) ☐ oui ☐ non
- Fait des gestes sociaux (au revoir, bravo) ☐ oui ☐ non

SIGNES D'ALERTE À 5 ANS

3 « non » dans 2 domaines différents

Motricité globale, contrôle postural et locomotion

- Tient en équilibre sur un pied au moins cinq secondes sans appui ☐ oui ☐ non
- Marche sur une ligne (en mettant un pied devant l'autre) ☐ oui ☐ non
- Attrape un ballon avec les mains ☐ oui ☐ non

Motricité fine et praxies

- Dessine un bonhomme en deux à quatre parties (au moins deux ovoïdes) ☐ oui ☐ non
- Copie son prénom en lettres majuscules (sur modèle) ☐ oui ☐ non
- Copie un carré (avec quatre coins distincts) ☐ oui ☐ non

Langage oral

- Fait des phrases de six mots avec une grammaire correcte ☐ oui ☐ non
- Comprend des éléments de topologie (dans/sur/derrière) ☐ oui ☐ non
- Nomme au moins trois couleurs ☐ oui ☐ non

Cognition

- Décrit une scène sur une image (personnages, objets, actions) ☐ oui ☐ non
- Compte jusqu'à dix (comptine numérique) ☐ oui ☐ non

Socialisation

- Connaît les prénoms de plusieurs de ses camarades ☐ oui ☐ non
- Participe à des jeux collectifs en respectant les règles ☐ oui ☐ non

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

Formulaire d'adressage 4

FORMULAIRE D'ADRESSAGE

Identification du médecin
Nom / Prénom du médecin :
Numéro RPPS :
Numéro FINESS :

Identification de l'enfant
Nom / Prénom de l'enfant :
Date de naissance de l'enfant : / /
Rang de naissance de l'enfant :
Numéro immatriculation + clé de l'enfant (si disponible) :

Nom / Prénom de l'assuré :
Numéro immatriculation + clé de l'assuré :

Coordonnées du représentant légal de l'enfant
Nom / Prénom :
Numéro de téléphone :
Mail de contact :
Adresse postale :

Couverture par l'Assurance maladie
Organisme d'assurance maladie d'affiliation
(issu du support de droits ou joindre copie de l'attestation)
Code régime :
Code caisse gestionnaire :
Code centre gestionnaire :
Raison sociale :
Adresse postale :

FORMULAIRE D'ADRESSAGE

Adressage à la plateforme
Je propose un parcours de bilan et/ou d'interventions précoces à adapter en fonction des capacités de l'enfant à prendre en charge par la plateforme de coordination et d'orientation des parcours de bilan et interventions précoces.

Coordonnées de la plateforme
Rendez-vous sur www.handicap.gouv.fr/plateformes-tnd pour trouver l'adresse de la plateforme dans votre département.
Raison sociale :
Numéro de téléphone :
Mail :
Adresse postale :

Signes d'alerte
Préciser : mode de recueil de l'information, tests ou grilles utilisés si différents de la grille Stratégie nationale autisme/TND ci-jointe

Grille de repérage renseignée : ☐ oui ☐ non
Date et lieu : / /
Signature du médecin
Tampon du médecin (avec numéro RPPS) ou numéro FINESS établissement

FORMULAIRE D'ADRESSAGE

Prescription d'examens et bilans chez les professionnels suivants :

Professions conventionnées
- ☐ Kinésithérapie
- ☐ Ophtalmologie
- ☐ ORL
- ☐ Orthophonie
- ☐ Orthoptie
- ☐ Autres, préciser :

Professions non conventionnées mais bénéficiant du forfait bilan intervention précoce
- ☐ Ergothérapie
- ☐ Psychologie
- ☐ Psychomotricité

Commentaires
Préciser le cas échéant : antécédents, environnement psychosocial…

Avec l'accord du représentant légal de l'enfant, ce document est transmis à la plateforme. Un double lui est remis, le : / /

PLURADYS FORMATION

REPERAGE / DEPISTAGE
•Adressage par un médecin
•Grille de repérage, questionnaire type

GOUVERNEMENT
Liberté
Égalité
Fraternité

Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement

FICHE TECHNIQUE
Repérer et prendre en charge au plus tôt les difficultés de développement d'un enfant

En tant que médecin généraliste

Quel est mon rôle et quels sont les tarifs applicables ?

Tous les médecins peuvent constater des écarts inhabituels de développement, prescrire un parcours de bilan et d'intervention précoce, et orienter l'enfant et sa famille auprès d'une plateforme de coordination et d'orientation. Bien entendu, le médecin traitant de l'enfant a un rôle majeur.

COMMENT ?

En cas d'écart inhabituel de développement chez un enfant de 0 à 6 ans, les médecins généralistes et les pédiatres ont la possibilité de réaliser une consultation très complexe :

60€ EN MÉTROPOLE
72€ DANS LES DÉPARTEMENTS ET RÉGIONS D'OUTRE-MER (DROM)

Consultation repérage troubles de l'enfant (CTE)

1 FOIS PAR AN

CODE DE COTATION CCE DE LA NOMENCLATURE GÉNÉRALE DES ACTES PROFESSIONNELS (NGAP)

Les enfants autistes peuvent bénéficier d'une consultation annuelle de suivi et de coordination :

46€ EN MÉTROPOLE, 55,20€ DANS LES DROM

Consultation suivi enfant (CSE)

CODE DE COTATION CCX DE LA NGAP

1 FOIS PAR AN

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites

REFERENCES

ENGAGEMENT 2 — INTERVENIR PRÉCOCEMENT AUPRÈS DES ENFANTS PRÉSENTANT DES DIFFÉRENCES DE DÉVELOPPEMENT

https://handicap.gouv.fr/autisme-et-troubles-du-neuro-developpement/suivre-la-mise-en-oeuvre-de-la-strategie-autisme-au-sein-des-tnd/article/engagement-2

http://www.tndtest.com

Merci de votre attention

Copyright ©, 2023 PLURADYS Formation,
Intervenante SALTARELLI Sophie
Toute diffusion et reproduction interdites