

# PLURADYS actualités

JOURNAL D'INFORMATION DE L'ASSOCIATION PLURADYS



# BONNE ANNÉE !

# 2024

TOUTE L'ÉQUIPE PLURADYS  
VOUS ADRESSE SES  
MEILLEURS VOEUX

## SOMMAIRE

- L'édito PLURADYS
- La vie de l'association
- Retour sur
- Les événements à venir
- Focus sur
- Ouvrages à découvrir
- La bibliothèque et la testothèque

Chers membres,

En tant que présidente de l'association Pluradys, je viens au nom de tout le personnel de Pluradys vous présenter tous nos meilleurs vœux de santé, bonheur et réussite pour la nouvelle année. Que la joie, les rires, la forme, les envies, la douceur et la quiétude soient l'encre de vos 366 pages de l'année 2024. Cette nouvelle année sera pour Pluradys le temps d'insuffler les graines du changement à venir.

Toutes les équipes départementales sont mobilisées et les familles sont associées pour s'adapter aux nouvelles lois et mesures gouvernementales qui concernent les troubles neuro-développementaux. Les changements imposés sont nombreux, souvent positifs et d'ordre économique et juridique.

Comme toujours l'association est prévoyante et elle anticipe. C'est pourquoi depuis cet été, une équipe de professionnels et de bénévoles, ainsi que les membres de la direction et du bureau se réunissent et travaillent pour définir nos orientations prochaines.

C'est l'occasion de mettre en exergue nos fondamentaux, à savoir de poursuivre nos actions de prises en charge réfléchie et objectivée de vos enfants, comme nos actions d'accompagnement et de formation des professionnels autant que des parents, formations dont chacun a besoin. La volonté de garder notre identité et notre capacité d'innovation est de toujours garder vos enfants au cœur du moteur et du sens de nos démarches qu'ils aient reçu une notification MDPH ou non.

Il nous paraît important de maintenir notre dimension régionale, notre spécificité de parcours complexes, notre professionnalisme dans l'accompagnement et les évaluations fonctionnelles des enfants, de maintenir des liens privilégiés avec l'Education nationale où vos enfants passent un tiers de leur journée et avec d'autres partenaires du quotidien. C'est également l'opportunité de réaffirmer nos valeurs de dynamisme, de solidarité, de bienveillance et d'innovation.

Nous travaillons, nous avançons et Pluradys restera toujours ce pilier d'humanité, de professionnalisme, d'écoute, de formation et de bienveillance que vous connaissez.

Je vous souhaite une excellente année 2024, de la légèreté et des rires au quotidien.

Portez-vous bien !

Stéphanie Genot



### DU CÔTÉ DES BÉNÉVOLES, DU BUREAU ET DU CONSEIL D'ADMINISTRATION :

Nous avons constitué un comité de Pilotage pour travailler sur notre prochain Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM), regroupant les membres du conseil d'administration, enrichi de professionnels de nos équipes ressources et formateurs et de parents, représentant ainsi l'ensemble de notre grande région.

Ce Copil s'est déjà réuni à 4 reprises, en présentiel début Juillet et en Novembre, et en visio. Ont été redéfinis et précisés nos fondamentaux, aussi bien en termes de valeurs, que de volonté d'action. Des échanges réguliers ont lieu avec nos interlocutrices à l'ARS, qui ont validé ces points essentiels. Nous sommes aussi accompagnés par le Dispositif Local d'Accompagnement sur les aspects juridiques de nos évolutions à venir. Il s'agit en effet d'étendre nos missions sur la question de l'accompagnement d'une part, et de pérenniser nos actions d'autre part. Le travail se poursuit donc, et nous espérons pouvoir vous annoncer plus précisément les changements à l'automne 2024.

### DU CÔTÉ DES MEMBRES DES ÉQUIPES RESSOURCES RÉSEAU:

**Bienvenue aux nouveaux membres des équipes ressources qui viennent renforcer les équipes actuelles !**



**Dr Bruno COUPE**  
Médecin ERR Haute-Saône 70



**Dr Catherine FLANDRIN**  
Médecin ERR Saône-et-Loire (71)



**Mme Karen KIRSCHNER**  
Ergothérapeute Territoire de Belfort (90)

**Nous remercions également quelques membres Equipes Ressources, appelés sur d'autres projets professionnels ou personnels :**

- Dr Carole DESHAYES, médecin du Jura
- Dr Floriane FEUVRIER, médecin de Haute-Saône

Merci à elles pour toutes ces années de travail en équipe au sein de PLURADYS, pour leur contribution à l'analyse des situations complexes coordonnées par le réseau. Bonne continuation pour vos nouveaux projets !

### DU CÔTÉ DES MEMBRES DES SALARIÉES:

#### *Bienvenue à Virginie !*

Nous accueillons Virginie THOMAS BROUSSE au poste de Chargée de mission formation.

*"Depuis plus de 20 ans dans le domaine des Ressources Humaines et de la formation au sein d'entreprises diverses, rejoindre Pluradys afin de mettre en musique les formations que l'esprit novateur de l'équipe conçoit est un sacré challenge !*

*Après quelques semaines d'intégration, je peux annoncer que je suis ravie de faire partie de cette équipe très accueillante qui remplit sa mission auprès des familles et des professionnels très sérieusement tout en travaillant dans la bonne humeur."*



#### *Bienvenue à Cécile !*

Nous accueillons Cécile RICOT au poste de secrétaire

*"C'est à la suite d'une reconversion professionnelle que je rejoins avec grand plaisir Pluradys.*

*J'ai fait connaissance de l'équipe lors d'un stage en mars dernier, et je me suis beaucoup retrouvée dans les valeurs de l'association. Je m'occupe des parcours des départements de l'Yonne et de la Saône-et-Loire ainsi que des factures et indemnités.*



JOURNÉES DES DYS 2023 EN BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ !

UNE SEMAINE EN VISIO CONFÉRENCES  
du 9 au 13 octobre 2023  
10 interventions et 436 inscriptions



DEUX JOURNÉES EN PRÉSENTIEL  
À SAINT-CLAUDE (39)  
70 participants  
À LUZY (58)  
100 participants

En savoir plus :

<https://www.pluradys.org/2023/03/02/semaine-regionale-des-dys-2023/>

LES SPORTS ADAPTÉS :

Chaque année nous avons à cœur de proposer aux enfants (21), des sports adaptés qu'ils puissent se dépenser et surtout s'amuser !

Pour l'année 2023/2024 nous poursuivons nos actions avec deux sports différents :

**Poursuite du Mutlisport adapté (partenariat STAPS Université de Bourgogne) :**

- Jeux d'opposition (lutte, judo) et Jeux de ballon (basket, volley, spick ball), le mercredi de 16h45 à 17h45, dans les locaux du STAPS à Dijon

**La Danse Urbaine adaptée (partenariat La Turbine, Talant) :**

- le vendredi de 17h30 à 18h30 à la Turbine à TALANT

Merci au Lions club doyen et la Banque populaire pour leur soutien!



STAGE COUP DE POUCE : PRÉPARER SA RENTRÉE SCOLAIRE :

**PLURADYS**

**Stage coup de pouce pour les DYS : préparer sa rentrée au collège (6<sup>ème</sup>\_5<sup>ème</sup>)**

4 demi-journées  
29 et 30/08  
Plus 23 et 27/10/2023

Tarif: 20€  
Groupe de 5 à 8 enfants

Lieu : Pluradys  
16 rue du cap vert 21800 Quetigny

Stage d'apport méthodologique à destination de jeunes avec troubles des apprentissages, réalisé en collaboration étroite avec les parents. (présence des parents pendant 1h par demi-journée)  
Stage encadré par un professionnel de santé et un enseignant.

Grâce au soutien du club service Inner Wheel 90 et du Lions Club Doyen Dijon, PLURADYS a pu proposer un **stage d'apport méthodologique à destination de jeunes avec troubles des apprentissages, réalisé en collaboration étroite avec les parents.** (présence des parents pendant 1h pendant certaines demi-journées).

Deux stages ont été proposés afin de préparer sa rentrée au collège, un à Belfort qui a réuni 5 familles et à Dijon qui a réuni 8 familles. **Les parents et enfants ont fait preuve d'une nette adhésion au projet dans les deux départements !**

DERNIÈRE JOURNÉE ANNUELLE DE NOS ÉQUIPES DÉPARTEMENTALES LE 10 NOVEMBRE 2023

Notre journée de regroupement a réuni le 10 novembre 2023, 35 professionnels de nos équipes ressources au collège de Longvic, pour une journée d'études sur l'**Entretien Motivationnel**, journée animée par Glori Cavalli Euvrard. L'objectif était de former l'ensemble de nos professionnels aux enjeux et concepts de base de l'Entretien Motivationnel. L'association souhaite en effet transformer la démarche des entretiens menés à pluradys, afin d'inclure une approche basée sur l'autodétermination des personnes que nous accompagnons. Une expérimentation est ainsi menée en ce début 2024 avant de généraliser de nouvelles conduites d'entretien lors de nouvelles actions que nous développerons en 2025.



Journée de formation avec Mme Glori CAVALLI-EUVRARD.



## LES FORMATIONS À PLURADYS :



## CATALOGUE 2023 – 2024

### Pour l'année à venir, nous avons mis l'accent sur :

- Une formation en lien avec l'autodétermination dans la pratique professionnelle rééducative,
  - Les enjeux de la sensorialité dans les TND
  - Les capacités socio-adaptatives : Quand les évaluer, sur quels signes d'appels ? Comment ? Comment analyser les résultats ensuite dans une démarche de diagnostic différentiel ?
- Vous retrouverez aussi les webinaires habituels sur la démarche diagnostique au sein du dispositif d'appui à la coordination diagnostique PLURADYS (les attendus, la démarche méthodologique d'analyse différentielle selon les recommandations actuelles dans les Troubles NeuroDéveloppementaux) ainsi que des formations spécifiques par métier.

Vous pourrez retrouver toutes les informations et liens d'inscription aux webinaires, formations pour les adhérents, et formations spécifiques métiers sur notre nouveau catalogue : [Consulter en ligne](#)

Nous créons une Equipe Ressource Formation ! Composée de formateurs Pluradys, cette équipe pluridisciplinaire aura pour mission de réfléchir et créer des trames pédagogiques pour des formations labellisés Pluradys. Animée par notre directrice, cette équipe sera accompagnée par Glori CAVALLI-EUVRARD, notre consultante en ingénierie de formation.

## LES FORMATIONS ET WEBINAIRES À VENIR :

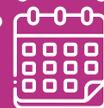
- |  |   |
|--|---|
| <p><b>18/01/2024</b><br/><b>Prendre en compte la sensorialité dans les TND</b><br/>Webinaire interne pour les adhérents</p> <p><b>23/01/2024</b><br/><b>Formation de formateur niveau 1</b><br/>Formation interne pour les adhérents</p> <p><b>30/01/2024</b><br/><b>Comprendre le fonctionnement visuel et neurovisuel dans le cadre du parcours diagnostique PLURADYS</b><br/>Webinaire internet pour les adhérents</p> <p><b>13/02/2024 et le 14/02/2023</b><br/><b>L'autodétermination dans les rééducations : responsabilité collective et partagée</b><br/>Formation spécifique (tout professionnel)</p> <p><b>08/03/2024 et le 12/11/2024</b><br/><b>Comment contribuer au diagnostic différentiel dans le cadre de PLURADYS</b><br/>Webinaire interne pour les adhérents</p> <p><b>14/03/2024, 15/03/2024 ou le 12/04/2024 et/ou 31/05/2024</b><br/><b>Profil sensoriel 2 et démarche diagnostique</b><br/>Formation spécifique (ergo, psychomot)</p> <p><b>04/04/2024</b><br/><b>Enjeux de l'évaluation des capacités socio adaptatives dans les TND</b><br/>Webinaire interne pour les adhérents</p> | <p><b>24/05/2024</b><br/><b>Comprendre le fonctionnement visuel et neurovisuel dans le cadre du parcours PLURADYS</b><br/>Webinaire interne pour les adhérents</p> <p><b>27/06/2024</b><br/><b>Colloque régional des troubles des apprentissages et du développement</b><br/>Colloque ouvert à tout professionnel</p> <p><b>26 au 29/08/2024</b><br/><b>Programme d'Entraînement aux Habilitéés Parentales (PEHP-Groupes Barkley)</b><br/>Formation spécifique (tout professionnel)</p> <p><b>06/09/2024</b><br/><b>TCC chez l'enfant : Définition, quand y penser, quand orienter ?</b><br/>Formation spécifique (tout professionnel)</p> <p><b>23/09/2024</b><br/><b>Intégrer le fonctionnement visuel dans mes évaluations diagnostiques des TND</b><br/>Formation spécifique (tout professionnel)</p> <p><b>23 et 24/09/2024</b><br/><b>VINELAND 2 - Évaluation du fonctionnement adaptif</b><br/>Formation spécifique (tout professionnel)</p> <p><b>02/12/2024</b><br/><b>TCC chez l'enfant : Comment se déroule une thérapie en pratique ?</b><br/>Formation spécifique (tout professionnel)</p> |
|--|---|

## SAVE THE DATE : COLLOQUE 2024 PLURADYS



ESPACE TABOUROT DES ACCORDS, SAINT APOLLINAIRE (21)

# LES ÉVÉNEMENTS À VENIR



## CHANT CHORAL / ATELIER MUSIQUE :

En partenariat avec la maison de Quartier l'Archipel, nous initions un stage de chant à destination des jeunes présentant un trouble de neurodéveloppement mais également à tous les jeunes en lien avec la Maison de Quartier l'Archipel à Dijon.

Le stage sera animé par Réjane VEIT, cheffe de chœur.

[En savoir plus](#)

### STAGE DE 5 SÉANCES

Lundi 19 février à  
vendredi 23 février  
2024  
de 11h à 12h

### GROUPE DE 8 -12 ADOS / PRÉ ADOS

de 11 à 17 ans

### DÉCOUVERTE MUSICALE : CHANT

Maison de Quartier  
Archipel DIJON  
34 quater Rue des  
Péjoces

## POURSUITE DES SOIRÉES D'ACCOMPAGNEMENT PARENTAL :

Pour rappel, ces soirées, destinées aux parents sont ciblées sur une thématique. Elles sont proposées, grâce au soutien des dispositifs REAAP et permettent aux parents d'avoir des informations, de pouvoir échanger avec des professionnels et avec d'autres familles. La plupart des soirées seront réalisées en visio (zoom) et d'autres en présentiel.

Faites votre choix parmi les propositions et inscrivez-vous : <https://www.pluradys.org/parents-2/aide-aux-parents/>

**ACCÈS GRATUIT (PLACE LIMITÉES) AVEC INSCRIPTION OBLIGATOIRE EN LIGNE.  
DIFFUSEZ L'INFORMATION AUTOUR DE VOUS !**



## RENOUVELLEMENT DES SENSIBILISATIONS ET FORMATIONS :

### Développement de l'enfant et repérage précoce (0-3 ans)

**Pour la 3ème année consécutive, nous sommes heureux de vous annoncer le renouvellement des actions de formation\* proposées gratuitement aux professionnels de Bourgogne Franche Comté.**

Venez vous informer ou vous former à l'accompagnement, au repérage, au dépistage et aux démarches diagnostiques devant des difficultés de développement dans les 1000ers jours des enfants:

- **Une formation (5 jours)** à destination des médecins, professionnels de santé ou psychologues, concernés par la problématique du développement de l'enfant, quel que soit le lieu ou les modalités d'exercices.

- **Une sensibilisation (1 journée en présentiel ou 2 demi-journées en visio)** à destination des assistants maternels, professionnels de la petite enfance, de la santé ou psychologue, exerçant en crèche, en libéral, en service de protection maternelle et infantile, en milieu scolaire, en structure...

**En savoir plus :** <https://www.pluradys.org/2024/01/11/reperage-depistage-et-demarche-diagnostique-des-tnd-dans-les-1000ers-jours-des-enfants/>

*\*Cette action a été conçue par un comité de pilotage régional Bourgogne Franche Comté associant l'ensemble des coordinateurs des **Plateformes de Coordination et d'Orientation de la région ainsi que les acteurs des Centres Ressources Autisme, Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages, service de génétique - maladies rares, et le réseau de santé Pluradys.***

La Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et des Solidarités (DREETS) BFC, finance ce programme de formation régional, dont Pluradys est le porteur..



Formation en présentiel à Besançon et à  
Dijon (5 journées)



Sensibilisation par département, en visio  
ou présentiel (1 journée ou 2 demi-  
journées)



**ACOMPAGNEMENT - AUTODÉTERMINATION ET ENTRETIEN MOTIVATIONNEL**

Pluradys évolue !

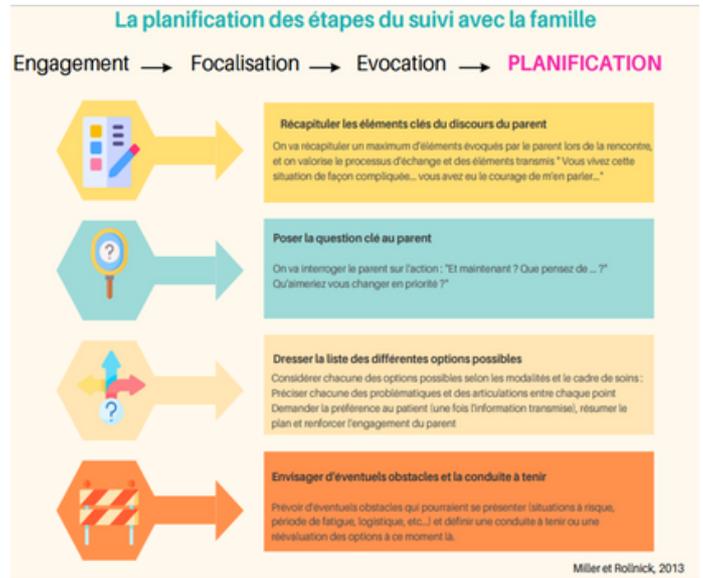
Depuis plusieurs années, notre association propose **des actions à visée d'accompagnement** pour les enfants porteurs d'un Trouble Neurodéveloppemental et leurs parents : plus de 50 soirées d'accompagnement parental par an, des ateliers « Coup de pouce » pour les enfants entrant au collège, des activités de sports adaptés, des ateliers « chorale », et depuis peu des expérimentations d'Education Thérapeutique du Patient autour des troubles des apprentissages. 2024 marquera un tournant puisque nous déployons plus largement ces actions, dans une dynamique régionale.

➔ Ainsi, en novembre dernier, l'ensemble de nos professionnels des Equipes Ressources du Réseau a pu participer à une journée de formation autour de **l'Entretien Motivationnel**, journée animée par Glori CAVALI EUVRARD, dans la continuité des formations engagées depuis 5 ans sur le thème de l'ETP.

➔ En février, une quinzaine de professionnels suivront une formation sur l'Autodétermination animée par Marc BLIN.

Les équipes sensibilisées et formées à cette approche de l'accompagnement, nous pouvons désormais expérimenter des propositions différentes pour les enfants, leur famille et nos collègues de proximité : réaliser au préalable **des Entretiens Motivationnels de Coordination** afin de :

1. Faire émerger les besoins / demandes de l'enfant et de ses proches
2. Donner des clés de compréhension du / des TND et moyens d'actions
3. Ajuster les besoins aux possibilités d'actions
4. Permettre à l'enfant / aidants d'être acteur, c'est à dire de déterminer et co-élaborer des axes prioritaires d'interventions et des modalités / moyens à mettre en œuvre.



**C'est quoi l'autodétermination ?**

Auto, c'est « moi » et détermination, en latin, ça veut dire « c'est moi qui décide ». **L'autodétermination est un élément clé de l'inclusion, elle permet à chaque individu d'être acteur de sa vie.** C'est se fixer sa propre ligne de conduite, elle n'est pas fixée par quelqu'un d'autre.

- C'est un droit individuel.
- Elle permet une réelle prise en compte des besoins spécifiques.
- Elle nécessite de développer des compétences sociales pour être acteur de sa vie.
- C'est pour TOUT le monde.

**Les 4 composantes**

- Être capable** (Empowerment psychologique)
  - C'est la connaissance et la valorisation de soi, ainsi que la confiance en soi.
  - C'est essayer, se tromper, recommencer pour mieux identifier ses forces.
  - C'est être en mesure de communiquer ses choix et faire entendre sa voix.
- Être autonome** (Autonomie)
  - C'est faire les choses par soi-même, mais pas que...
  - L'autonomie résulte aussi d'un environnement facilitateur qui relève de la responsabilité collective et d'une coopération de l'entourage.
  - C'est aussi savoir faire des choix et les communiquer.
- S'organiser** (Autogestion)
  - C'est la capacité à s'adapter aux situations, à savoir anticiper, planifier, évaluer... Le développement des fonctions exécutives est donc au cœur de cet enjeu.
  - C'est aussi un processus émotionnel et motivationnel, qui demande de la gestion de soi et de la persévérance.
- Se connaître** (Autoreconnaissance)
  - C'est savoir qui l'on est, ce que l'on aime, ce que l'on n'aime pas.
  - Un environnement riche en opportunités permet d'affiner cette connaissance de soi dès le plus jeune âge.
  - Rencontrer d'autres parcours de vie, en dehors de la norme, permet d'élargir des perspectives uniques et singulières.

*Je veux contribuer à améliorer la vie des citoyens, à partir des projets.* - Catherine Bernier, directrice régionale de l'ARS de la région Île-de-France

*Reconnaitre une personne dans sa dimension affective et sensible, c'est la reconnaître avant tout comme un être humain.* - Lucille Robert, directrice régionale de l'ARS de la région Île-de-France

*Je n'ai rien lâché, j'ai eu une très grande détermination et je me suis engagé dans la création.* - Charlotte Maréchal, directrice régionale de l'ARS de la région Île-de-France

*Il faut faire attention à la santé mentale. Pour nous former à vivre dans un monde qui n'est pas adapté à nous, on se engage une énorme fatigue.* - Aurélien, directeur régional de l'ARS de la région Île-de-France

hopitoys.fr

Il s'agit de viser d'emblée **l'autodétermination de l'enfant et de ses aidants, dans une approche éco systémique**. Ces entretiens pourront alors donner lieu à différentes propositions d'accompagnement : de l'appui administratif, à la coordination de leurs intervenants, de l'accompagnement parental à la mise en œuvre d'actions ciblées autour de l'enfant, de programme d'éducation thérapeutique à l'accompagnement socio-éducatif pour une intervention indirecte.

L'ensemble sera inclus dans le futur Contrat Pluri annuel d'Objectifs et de Moyens contractualisé avec l'ARS pour 2025.

**ETP A VENIR POUR LES FAMILLES:**

Cette année, 2 groupes d'accompagnement basés sur l'Education Thérapeutique du patient seront menés sur :

**QUETIGNY  
(21)**

**DOLE  
(39)**

Ces groupes seront accompagnés de professionnels Pluradys formés en ETP et de pair aidant, et se dérouleront à partir du mois de mars, à raison de 8 séances par groupe. L'information sera diffusée tout prochainement avec le calendrier complet.



## STRATÉGIE NATIONALE POUR LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

Attendue depuis le printemps, la nouvelle **Stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement 2023-2027** a été publiée en Novembre dernier. Elle confirme les axes développés ces dernières années et précise ceux à développer.

Ainsi est réaffirmé que « Dans le respect de leur choix, tous les enfants, les adolescents et les adultes doivent bénéficier des bilans et des interventions qui ont fait la preuve de leur efficacité dans tous les lieux que ce soit les crèches, les écoles, les universités, dans l'emploi, à l'hôpital ou qu'ils soient accompagnés dans le secteur médico-social. L'exigence de montée en compétence des professionnels doit être notre boussole, tout comme le contrôle des pratiques dans le respect des recommandations de la Haute Autorité de santé (HAS) pour que la qualité des accompagnements devienne la norme en toutes circonstances et en tous points du territoire, pour que les droits fondamentaux soient toujours respectés. Plus qu'une obligation, c'est un enjeu de dignité. »

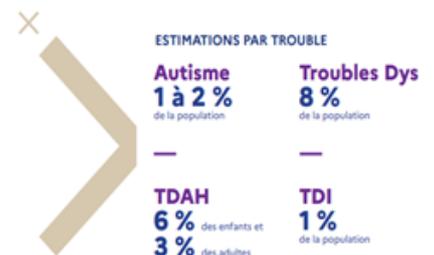
GOVERNEMENT



### Les propositions s'organisent autour de 6 engagements principaux :

- 1: Amplifier la dynamique de recherche et accélérer la diffusion des connaissances auprès de tous les acteurs
- 2: Garantir une solution d'accompagnement à chaque personne, des interventions de qualité tout au long de la vie et intensifier la formation des professionnels
- 3: Avancer l'âge du repérage et des diagnostics et intensifier les interventions précoces
- 4: Adapter la scolarité de la maternelle à l'enseignement supérieur
- 5: Accompagner les adolescents et les adultes
- 6: Faciliter la vie des personnes, des familles et faire connaître les troubles du neurodéveloppement dans la société.

Les données épidémiologiques actualisées, européenne et mondiales, mettent en évidence des besoins très conséquent et des troubles souvent associées chez les enfants ou adultes avec TND. Leur situation est donc inévitablement plus complexe et nécessite accompagnement et coordination. L'implication de tous les acteurs est désormais affirmée comme indispensable : professionnels, proches aidants, enseignants et sensibilisation auprès de la population générale. Les actions de PLURADYS - sensibilisation, information, formation, accompagnement parental - sont donc plus que jamais bien d'actualité !



**+ de 50%** des personnes ayant un trouble du neurodéveloppement ont un second TND et d'autres maladies associées sont fréquentes : épilepsie, troubles gastro-intestinaux, pathologies cardio-vasculaires, pathologies de la vision et de l'audition, troubles du sommeil, troubles du comportement alimentaire, troubles anxieux et dépression.

**70%** des personnes concernées ont des difficultés cognitives qui persistent à l'âge adulte.

➔ Pour retrouver les sources des données : [handicap.gouv.fr/tnd](http://handicap.gouv.fr/tnd)

## OUVRAGES À DÉCOUVRIR



### ACCOMPAGNER LES PARENTS POUR DÉVELOPPER LE LANGAGE DE L'ENFANT

Nathalie THOMAS



**Le livre de référence sur l'accompagnement parental des parents et des intervenants par les orthophonistes.**

**Ce livre réunit les meilleurs spécialistes, cliniciens et chercheurs, pour établir les recommandations de guidance et d'accompagnement parental des parents et des intervenants en orthophonie.**

Le partenariat entre orthophoniste et -parents ou intervenants est la clé de voûte de la réussite d'une prise en soin orthophonique efficace. Ce livre détaille :

- Les composantes clés d'une interaction adulte-enfant de qualité
- Les attitudes et techniques dans la stimulation qui favorisent le développement de la communication et du langage
- Les techniques outils d'observation des interactions parent- adulte - enfant
- Les défis actuels en orthophonie (a diversité socio-culturelle (négligence, interculturalité, bi/multilinguisme place des écrans, etc.)
- Les particularités de l'accompagnement parental quand l'enfant connaît des troubles spécifique (trouble alimentaire pédiatriques, trouble du spectre de l'autisme , une surdité), etc.
- L'accompagnement des enseignants intervenants en milieux éducatifs en maternelle.

Riche de témoignages et de situations concrètes, ce livre vous aidera à accompagner les parents et les intervenants dans la bonne prise en soin des leur enfants.



## LE SYNDROME DYS-EXÉCUTIF : UN SYNDROME MAL CONNU

Alain MORET

Ce livre entend attirer le regard et susciter la réflexion tant des professionnels de santé et de la rééducation que celui des parents sur un syndrome qui malgré le nombre croissant d'ouvrages qui lui sont consacrés demeure encore mal connu.

Perdu dans la véritable constellation que constituent les dys au sein de la catégorie nouvelle mentétablie des Troubles du neuro-développement (TND), il peine d'autant plus à être reconnu – et donc diagnostiqué et correctement pris en charge – qu'on n'en trouve aucune trace dans les classifications internationales qui font aujourd'hui autorité en matière de troubles ou de pathologies (DSM et CIM).

Comment comprendre une telle absence dont on imagine aisément qu'elle ne peut aider à sa visibilité ? Le syndrome dys-exécutif constituerait-il une sorte d'impensé au sein des dys ?

Ce livre se propose justement de tenter de répondre à cette question délicate d'autant plus importante qu'elle conditionne le sort de milliers de sujets qui pourraient, suite à un diagnostic erroné du fait de cette méconnaissance, ne pas bénéficier de la prise en charge adaptée dont ils ont pourtant besoin.

Démêler l'écheveau n'est pas simple. Certes les fonctions exécutives sont identifiées dans la littérature scientifique du fait que leur déficit est impliqué dans de nombreuses pathologies, qu'elles soient dégénératives comme la maladie d'Alzheimer ou développementales comme les dys, mais l'idée que celui-ci pourrait constituer un syndrome à part entière – appelé « syndrome dys-exécutif » – n'est en revanche que très rarement soutenue.

Par contre, le TDA/H, lui, a bien pris place il y a quelques années dans les nomenclatures. Comment interpréter ce fait lorsqu'on sait la proximité qu'ils entretiennent allant même parfois jusqu'à leur confusion ?

Afin de tenter de répondre à cette question, cet ouvrage s'appliquera à examiner cette proximité en s'efforçant de mettre en lumière tant les points communs que les différences entre ces deux syndromes, soutenant que les deux ne doivent pas être confondus si du moins il s'agit d'organiser des prises en charge au plus près des besoins du sujet.



## LA BIBLIOTHÈQUE ET LA TESTOTHÈQUE



### Testothèque

Les professionnels adhérents à l'association peuvent emprunter un outil dans le cadre d'une évaluation à réaliser lors d'un parcours diagnostique coordonné. Une convention est alors signée. Contacter Pluradys pour en savoir plus.

### Bibliothèque Pluradys

Consulter la liste sur le site internet :

Après avoir signé la charte "engagement bibliothèque", tous les professionnels adhérents au réseau peuvent emprunter les ouvrages.

#### DIRECTEUR DE PUBLICATION :

SALTARELLI Sophie

#### MISE EN PAGE :

MAENDLY Loanna

#### COMITÉ DE RÉDACTION :

FOURCAULT Mélody et  
SALTARELLI Sophie

PLURADYS - Association loi 1901 - 16 rue du cap vert 21800 Quetigny  
03.80.50.09.48 contact@pluradys.org www.pluradys.org