

JOURNÉE DES DYS

EN CÔTE-D'OR

MERCREDI 15 OCTOBRE 2025

Espace Tabourot des Accords
SAINT APOLLINAIRE

ANNIVERSAIRE DE PLURADYS



CONFÉRENCES

ATELIERS

TEMOIGNAGES

VILLAGE DES PARTENAIRES

Avec le soutien de : ville de Saint Apollinaire,
Rotary Dijon Ducs de Bourgogne, CFE CGE

Foodies

PLURADYS FÊTE SES
18
ANS
DU 14 AU 15 OCTOBRE 2025



GRATUIT
INSCRIPTION EN LIGNE

9h30 **Accueil**

10h00 : **Des DYS aux TND : le parcours diagnostique a-t-il changé?**

Formateur PLURADYS

10h30 : **Quels accompagnements après un diagnostic DYS ?**

En pratique, comment concilier le manque de professionnels et les recommandations scientifiques?

Sophie SALTARELLI, orthophoniste, Directrice de PLURADYS

11h45 **Table ronde : Les acteurs de l'insertion professionnelle échantent avec vous sur les parcours possibles**

Onisep, CAP emploi



Food Truck Les Foodies
(à la charge des participants)

11h15 à 11h45 / 12h30 à 14h / 15h15 à 16h : les acteurs vous proposent...

Ateliers :

- Dans la peau d'un DYS....
- Parcours motricité
- Médiation animale
- Escape Game
- Vélo en tandem

Village des partenaires

CRA Bourgogne, Fédération TND, PEP
CBFC, UGECAM, Maison des Ados, Respir
Bourgogne, Intim Agir, CDH 21, Sensoridys,
AAHCAP, CPTS 21, Acodège, APF France
handicap, Tandem Club dijonnais.... Rotary
Dijon Ducs de Bourgogne,

14h00 **Témoignages**

Gabin et Léandro, commission PLURA'Jeunes

14h30 **Respiration et sommeil : des alliés pour les apprentissages chez les enfants avec TND**

Gaëtane GIRES, orthophoniste

16h00 **La gestion des émotions avec les enfants DYS/TND**

Aurélie PHILEMY, psychomotricienne

16h30 **Adapter et aménager la scolarité des DYS**

Laura COLLIN, ergothérapeute

17h00 **Fêtons 18 ans de coopération et d'innovation pour les TND**

Rétrospective en images



[Inscription en ligne](#)

**Dans le cadre de la semaine des DYS,
retrouvez aussi le programme de :**

La semaine des DYS en visio (du 6 au 10 octobre 2025)

La journée des DYS dans le Doubs (25), le samedi 11 octobre 2025

[En savoir plus](#)

